

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/ MgE/16/23	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Odborná prax <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 150 <b>Za obdobie štúdia:</b> 1950 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti: Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinických odboroch neurológie a pediatrie. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom</li> <li>• orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie</li> <li>• orientovať sa v problematike úhrady fyzioterapeutických výkonov poisťovňami, postavením a úlohou zdravotných poisťovní</li> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metodík využívaných v odboroch neurológia, pediatria</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul> Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientácia v koncepcii metodík v odbore neurológia a pediatria</li> <li>• zručnosť realizácie funkčnej diagnostiky, zostavenia a realizácie rehabilitačného plánu, programu z hľadiska ergoterapie</li> <li>• zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metodík do roviny realizácie</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup</li> <li>• zručnosť a správnosť vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní</li> </ul> Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> </ul>	

- analyticko–syntetická kompetencia
- kompetencie využitia špeciálnych metodík v klinických odboroch
- kompetencie aplikovania a uplatnenia nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi
- kompetencie vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

- Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr, upevnenie vedomostí základných indikácií, kontraindikácií fyzioterapeutických, balneologických a elektroterapeutických procedúr.
- Prehĺbenie a upevnenie nadobudnutých vedomostí o postupoch fyzioterapie získaných počas štúdia v prvom a druhom semestri študijného programu Fyzioterapia.
- Praktická ukážka, výklad, prevedenie fyzioterapeutických záznamov v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, realizácia záznamov do fyzioterapeutickej dokumentácie.
- Praktická ukážka, výklad, vykazovanie fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v neurológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov PNF.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov Bobathovej metodiky.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov vývojovej kineziológie.
- Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii.

### **Priebežné hodnotenie:**

#### **Záverečné hodnotenie:**

Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach a odbornej praxi, kontrola Záznamníka klinickej praxe o naplnení potrebného počtu hodín a evidenciou zodpovedajúcich fyzioterapeutických výkonov  
Hodnotenie požadovaných vedomostí: A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%

### **Cieľ:**

### **Sylabus predmetu:**

### **Obsahová prerekvizita:**

### **Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):**

### **Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BEŇAČKA, J, MAŠÁN, J.2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava: UCM. 137s. ISBN 978-80-8105-538-6.

GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

HAGOVSKÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia, Vydavateľstvo Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.492s. ISBN 978-80-8152-391-5.

KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.

PAVLŮ, D. 2003: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

ZVONÁŘ, J. 2005: Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Vyd. Osveta, 2005. ISBN 80-8063-175-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** , PhDr. Eva Ďurinová, PhDr. Ingrid Zambojová, PhDr. Jana Stanová, PhDr. Michaela Šimonová, PhDr. Bc. Marián Mihálik, Bc. Ľubica Slivová

**Dátum poslednej zmeny:** 22.06.2023

**Schválil:**