

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KRA/RATE/ BcE/45/22	<b>Názov predmetu:</b> magnetická rezonancia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Odborná prax / Samoštúdium <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s / 40s / 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KRA/RATE/BcE/37/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent je schopný nadviazať na princípy a funkcie magnetickej rezonancie.</li> <li>• Je schopný porozumieť princípom spektroskopie magneticou rezonanciou a funkčnej magnetickej rezonancie.</li> <li>• Ovláda hlavné indikácie a kontraindikácie k vyšetreniu, postupy a techniky pri zobrazovaní magneticou rezonanciou v jednotlivých anatomických oblastiach a dokáže popísať úlohy rádiologického asistenta pri plánovaní a prevádzaní vyšetrení magneticou rezonanciou.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MR zobrazenie štruktúr hlavy základy anatómie v rovine axiálnej, sagitálnej a koronálnej</li> <li>• Princípy a vznik signálu pri MR difúzii = DWI, MR spektroskopii, MR angiografie – MRA a funkčné MR - fMRI</li> <li>• Techniky vyšetrenia, špecifické sekvencie v jednotlivých indikáciách</li> <li>• MR chrbtice a miechového kanála - hlavné klinické indikácie</li> <li>• Techniky vyšetrenia, špecifické sekvencie v jednotlivých indikáciách</li> <li>• MR krku - hlavné klinické indikácie</li> <li>• Techniky vyšetrenia, špecifické sekvencie pri jednotlivých indikáciách</li> <li>• MR hrudníka - hlavné klinické indikácie</li> <li>• Techniky vyšetrenia, špecifické sekvencie v jednotlivých indikáciách</li> </ul> Prax: aplikácia teoretických poznatkov z prednášok v praxi na pracovisku: Pracovisko magnetickej rezonancie. Popisovňa magnetickej rezonancie.	
<b>Priebežné hodnotenie:</b>	
<b>Záverečné hodnotenie:</b>	

Záverečné hodnotenie: test / skúška Hodnotenie požadovaných vedomostí: A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%							
<b>Cieľ:</b>							
<b>Sylabus predmetu:</b>							
<b>Obsahová prerekvizita:</b> magnetická rezonancia I.							
<b>Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):</b>							
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: VÁLEK, V.: Moderní diagnostické metody - Magnetická rezonance. IPVZ - Brno, 1996. ISBN 80- 7013-225-6. CHUDÁČEK, Z. Radiodiagnostika. 1.vyd. Praha : Grada, 2000 NEUWIRTH, J.; RYDH, A.; REINMULLER, R.; ADLA, T.; SUCHÁNEK, V. Anatomia NeuroRadiologica Basalis, Praha-Umea- Graz : Triton, 2006. ISBN 80-7254-844-1. NEUWIRTH, J.; RYDH, A.; REINMULLER, R.; ADLA, T.; SUCHÁNEK, V. Anatomia Radiologica Thoracica Basalis, Praha-Umea- Graz : Triton, 2008. ISBN 80-7254-844-X. NEUWIRTH, J.; RYDH, A.; REINMULLER, R.; ADLA, T.; SUCHÁNEK, V. Anatomia Radiologica Musculosceletalis Basalis, Praha-Umea- Graz : Triton, 2007. ISBN 80-7254-846-6. NEUWIRTH, J.; RYDH, A.; REINMULLER, R.; ADLA, T.; SUCHÁNEK, V. Anatomia Radiologica Abdominalis Basalis, Praha-Umea- Graz : Triton, 2007. ISBN 80-7254-844-1.							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 19							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
47.37	21.05	10.53	15.79	5.26	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> , prof. MUDr. Jiří Neuwirth, CSc.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.07.2022							
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Jiří Neuwirth, CSc., MUDr. Miroslav Malík, PhD., doc. MUDr. Petr Krupa, CSc.							