

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/ MgE/12/23	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálne metodiky v pediatrii II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie / Samoštúdium <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 / 68s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFT/FYTE/MgD/03/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístupu k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti: Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinickom odbore pediatria. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti vývojovej kineziológie človeka v kontexte ľudskej lokomócie. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu k špeciálnym metodikám využívaných u pacienta/klienta v detskom veku</li> <li>• využívať informácie z oblasti Fyzioterapie v detskom období</li> <li>• orientovať sa v problematike špeciálnych metodík v detskom období v oblasti odboru Fyzioterapia</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul> Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zručnosť aplikovať princípy prednášaných špeciálnych metodík do roviny realizácie</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup</li> <li>• schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu detského pacienta/klienta</li> <li>• edukovať rodičov o dôležitosti, správnosti a pravidelnosti pokračovania terapie v domácom prostredí</li> </ul> Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko–syntetická kompetencia</li> <li>• prezentačné kompetencie</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• kompetencie využitia špeciálnych metódik v odbore pediatria podľa stavu a charakteru ochorenia, a zdravotného znevýhodnenia v jednotlivých vekových obdobiach dieťaťa</li> </ul>
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základy vývojovej kineziológie, psychomotorický vývoj dieťaťa.</li> <li>• Detská mozgová obrna: špecifiká a zostavenie fyzioterapeutického programu.</li> <li>• Vojtova reflexná terapia – opis princípu.</li> <li>• Popis obsahu systému podľa profesora Vojtu.</li> <li>• Charakteristika lokomočného vzoru otáčania.</li> <li>• Charakteristika lokomočného vzoru plazenia.</li> <li>• Využitie Vojtovej metódy (vzoru reflexného plazenia, reflexného otáčania), vplyv Vojtovej metódy.</li> <li>• Charakteristika indikácií a kontraindikácií reflexnej terapie podľa profesora Vojtu.</li> <li>• Bobath koncept- podstata, opis vyšetrenia dieťaťa.</li> <li>• Charakteristika handlingu – ciele a obsah.</li> <li>• Využitie Bobathovej metodiky u detí, nové trendy v Bobath koncepte.</li> <li>• Metodika dr. Faya.</li> <li>• Facilitačná metodika M.Roodovej.</li> </ul>
<b>Priebežné hodnotenie:</b>
<b>Záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška Hodnotenie požadovaných vedomostí: A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%
<b>Cieľ:</b>
<b>Sylabus predmetu:</b>
<b>Obsahová prerekvizita:</b> Špeciálne metodiky v pediatrii I.
<b>Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):</b>
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava: Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5. GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4.prepracované vydanie. Bratislava: Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9. HROMÁDKOVÁ, J. et al.: 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002. 428 s. ISBN 80-86022-45-5. KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9. PAVLŮ, D.: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský
<b>Poznámky:</b>

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> , doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD., doc. MUDr. Zuzana Popracová, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.06.2023							
<b>Schválil:</b>							