

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgE/09/22	Názov predmetu: Odborná prax II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: odborná prax Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 180 hod./semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: druhý (1/L)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach a odbornej praxi, kontrola Záznamníka klinickej praxe o naplnení potrebného počtu hodín a evidenciou zodpovedajúcich fyzioterapeutických výkonov Hodnotenie požadovaných vedomostí: A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti : Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metódik využívaných v klinických odboroch neurológie a pediatrie. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti : <ul style="list-style-type: none"> • ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom • orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie • orientovať sa v problematike úhrady fyzioterapeutických výkonov poisťovňami, postavením a úlohou zdravotných poisťovní • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metódik využívaných v odboroch neurológia, pediatria • samostatnej tvorivej práce Študent/študentka získa a rozvinie prenositelne zručnosti : <ul style="list-style-type: none"> • orientácia v koncepcii metódik v odbore neurológia a pediatria • zručnosť realizácie funkčnej diagnostiky, zostavenia a realizácie rehabilitačného plánu, programu z hľadiska ergoterapie • zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metódik do roviny realizácie • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup • zručnosť a správnosť vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní Študent/študentka si posilní prenositelne kompetencie : <ul style="list-style-type: none"> • tímové riešenie problémov • analyticko–syntetická kompetencia • kompetencie využitia špeciálnych metódik v klinických odboroch 	

<ul style="list-style-type: none"> kompetencie aplikovania a uplatnenia nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi kompetencie vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní 					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> Upevnenie a prehĺbenie vedomostí skrátených svalových skupín, svalových dysbalancií a pohybových stereotypov. Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr, upevnenie vedomostí základných indikácií, kontraindikácií fyzioterapeutických, balneologických a elektroterapeutických procedúr. Praktická ukážka, výklad, prevedenie fyzioterapeutických záznamov v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, realizácia záznamov do fyzioterapeutickej dokumentácie. Praktická ukážka, výklad, vykazovanie fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní. Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v neurológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov PNF. Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov Bobathovej metodiky. Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov vývojovej kineziológie. Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii. 					
Odporúčaná literatúra: BEŇAČKA, J, MAŠÁN, J. 2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava: UCM. 137s. ISBN 978-80-8105-538-6. GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5. HAGOVSÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia, Vydavateľstvo Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.492s. ISBN 978-80-8152-391-5. KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9. PAVLŮ, D. 2003: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM , 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9. ZVONÁR, J. 2005: Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Vyd. Osveta, 2005. ISBN 80-8063-175-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 hodín Prezenčné (C): 180 hod.(C)/semester					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: PhDr. Jana Stanová; PhDr. Eva Ďurinová; PhDr. Michaela Šimonová; PhDr. Ingrid Zambojová; PhDr. Peter Žilka; PhDr. Marián Mihálik; PhDr. Jana Janovičová; Mgr. jazyk výučby: slovenský					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2022					
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.					