

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgD/12/22	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálne metodiky v pediatrii II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Druh:</b> prednášky/cvičenia <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> 120 hod./semester <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> druhý (1/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Špeciálne metodiky v pediatrii I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75%  V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístupu k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.  <b>Záverečné hodnotenie:</b> test/ústna skúška <b>Hodnotenie požadovaných vedomostí:</b> A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti</b> : Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinickom odbore pediatria. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti vývojovej kineziológie človeka v kontexte ľudskej lokomócie. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu k špeciálnym metodikám využívaných u pacienta/klienta v detskom veku</li> <li>• využívať informácie z oblasti Fyzioterapie v detskom období</li> <li>• orientovať sa v problematike špeciálnych metodík v detskom období v oblasti odboru Fyzioterapia</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul> Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositelné zručnosti</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• zručnosť aplikovať princípy prednášaných špeciálnych metodík do roviny realizácie</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup</li> <li>• schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu detského pacienta/klienta</li> <li>• edukovať rodičov o dôležitosti, správnosti a pravidelnosti pokračovania terapie v domácom prostredí</li> </ul> Študent/študentka si posilní <b>prenositelné kompetencie</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko–syntetická kompetencia</li> <li>• prezentačné kompetencie</li> <li>• kompetencie využitia špeciálnych metodík v odbore pediatria podľa stavu a charakteru ochorenia, a zdravotného znevýhodnenia v jednotlivých vekových obdobiach dieťaťa</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základy vývojovej kineziológie, psychomotorický vývoj dieťaťa.</li> </ul>	

- Detská mozgová obrna: špecifiká a zostavenie fyzioterapeutického programu.
- Vojtova reflexná terapia – opis princípu.
- Popis obsahu systému podľa profesora Vojtu.
- Charakteristika lokomočného vzoru otáčania.
- Charakteristika lokomočného vzoru plazenia.
- Využitie Vojtovej metódy (vzoru reflexného plazenia, reflexného otáčania), vplyv Vojtovej metódy.
- Charakteristika indikácií a kontraindikácií reflexnej terapie podľa profesora Vojtu.
- Bobath koncept- podstata, opis vyšetrenia dieťaťa.
- Charakteristika handlingu – ciele a obsah.
- Využitie Bobathovej metodiky u detí, nové trendy v Bobath koncepte.
- Metodika dr. Faya.
- Facilitačná metodika M.Roodovej.

#### **Odporúčaná literatúra:**

GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava: Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4.prepracované vydanie. Bratislava: Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.

HROMÁDKOVÁ, J. et al.: 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002. 428 s. ISBN 80-86022-45-5.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.

PAVLŮ, D.: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

#### **Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: - časová záťaž študenta:** 120 hodín, z toho:

Prezenčné (P, S, C): 26 hod.(P) a 65 hod.(C)/semester

samoštúdium: 29 hodín

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** doc. MUDr. Zuzana Popracová, PhD.; doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD.

jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 12.02.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.