

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/BcE/17/22	Názov predmetu: Základy kinezioterapie II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/cvičenia Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 60 hod./semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: externá	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: druhý (1/L)	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: Základy kinezioterapie I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 80% Záverečné hodnotenie: Praktická skúška, test/ústna skúška Hodnotenie požadovaných vedomostí: A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti : Študent/študentka získa teoretické a praktické poznatky z oblasti základov kinezioterapie. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti aplikácie nadobudnutých poznatkov u pacientov/ klientov pre správne prevedenie základných terapeutických výkonov v kinezioterapii. Komplexné informácie o využití základných kinezioterapeutických postupov a ich využití vo fyzioterapeutickom postupe. Základné typy pohybov (pasívne, aktívne, redresívne, v odľahčení). Zásady vertikalizácie pacienta a reedukácie chôdze. Zásady prevedenia kondičného cvičení, indikácie a kontraindikácie. Informácie o edukácii o správnej pohybovej životospráve v zmysle školy chrbta. Základné metodiky využívané u vertebrogénnych pacientov (Kaltenbornova metodika, spinálne cvičenia, stabilizačné cvičenia). Využitie motodlahy a motomedu vo fyzioterapii. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti : <ul style="list-style-type: none"> • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti u pacienta/klienta • využívať informácie z oblasti základov kinezioterapie v rôznych klinických odboroch • orientovať sa v problematike základných postupov kinezioterapie Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti : <ul style="list-style-type: none"> • zručnosť aplikovať princípy prednášaných postupov kinezioterapie • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybrané postupy • schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie : <ul style="list-style-type: none"> • tímové riešenie problémov • analyticko–syntetická kompetencia • prezentačné kompetencie • kompetencie využitia postupov kinezioterapie u pacienta/klienta podľa stavu a charakteru ochorenia a zdravotného znevýhodnenia 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Cvičebná jednotka, metodické zásady a stavba cvičebnej jednotky. • Typy pohybov a typy kontrakcií – praktické využitie v cvičebnej jednotke (pasívne cvičenie, aktívne asistované cvičenie, aktívne cvičenie, izometrické cvičenie). • Pomôcky a ich využitie v kinezioterapii. • Význam formulovania cieľov a stavby kinezioterapeutického programu. 	

- Praktická aplikácia kondičných cvičení.
- Nácvik chôdze s pomôckami a vertikalizácia.
- Zásady a princípy individuálneho a skupinového cvičenia.
- Škola chrbta.
- Kaltenbornova metodika.
- Spinálne cvičenia.
- Základné stabilizačné cvičenia zamerané na axiálny systém.
- Strečing, typy strečingu, indikácie, kontraindikácie strečingu, zásady zaradenia do fyzioterapeutického postupu.
- Cvičenie s využitím motodlahy, motomedu.

Odporúčaná literatúra:

GROSS, J.: Vyšetření pohybového aparátu, Praha : Triton 2005. 600s. ISBN 80-7254-720-8.

GÚTH, A. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005. 448 s. ISBN 80-88932-16-5

GÚTH, A. et al. 2011. Bolesť a škola chrbtice. Liečreh Gúth, Bratislava, 2011. 128 s. ISBN 9788088932307.

HALADOVÁ, E. et al. 2007. Léčebná tělesná výchova: cvičení. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2007. 134 s. ISBN 9788070134603

HRČKA, J.: Terminológia cvičebných polôh a pohybov v terapeutickej praxi ,1. vyd. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2013. 72 s. ISBN 978-80-8105-467-9.

JENDRICHOVSKÝ, M.: Neuromuskulo - skeletálny koncept diagnostiky pre fyzioterapeutov I.. 2011, 1. vyd, 189 s. ISBN: 978809707431.

KOLÁŘ, P. et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1

KOCIOVÁ, K. et al. 2013. Základy fyzioterapie. Martin: Osveta, 2013. 238 s. ISBN 978-80-8063-389-9 KISNER, C. 2012. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. London: F.A. Davis Company, 2012. 960 s. ISBN 9780803625747

LÁNIK, V. a kol., 1985. Liečebná telesná výchova. Martin: Osveta, 1985. 277s. 70-042-88 LTV

SMOLÍKOVÁ, L., MÁČEK, M.: Respirační fyzioterapie a plicní rehabilitace, 1. vyd. Brno : Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010. 194 s. ISBN 978-80-7013-527-3.

TAKÁČ, P.: Klinická propedeutika pre fyzioterapeutov, Bratislava: Slovak Academic Press, 2003. 219 s. ISBN 80-89104-16-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium (P, C): 13 hod. (P) a 13 hod. (C)/semester

samoštúdium: 34 hod.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Mgr. Andrea Strečanská

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.