

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcE/44/22	<b>Názov predmetu:</b> Diagnostika a terapia funkčných porúch III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Druh:</b> prednášky/cvičenia <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> 120 hod./semester <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> šiesty (3/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Diagnostika a terapia funkčných porúch II.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Prieběžné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 100% <b>Záverečné hodnotenie:</b> Praktická skúška, test/ústna skúška <b>Hodnotenie požadovaných vedomostí:</b> A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti</b> : Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické a praktické poznatky z oblasti diagnostiky a terapie funkčných porúch. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti aplikácie nadobudnutých poznatkov u pacientov/ klientov pre správnu diagnostiku a stanovenie vhodného fyzioterapeutického postupu pri rôznych typoch funkčných porúch. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti manuálnej terapie využívaných u pacienta/klienta</li> <li>• využívať informácie z oblasti diagnostiky a terapie funkčných porúch v iných klinických odboroch</li> <li>• orientovať sa v problematike postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch u pacienta/klienta v oblasti odboru Fyzioterapia</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul> Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositelné zručnosti</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• zručnosť aplikovať princípy prednášaných postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch do roviny realizácie</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybrané postupy</li> <li>• schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta</li> <li>• edukovať pacienta/klienta o princípoch správnej pohybovej životosprávy v rámci prevencie funkčných porúch</li> </ul> Študent/študentka si posilní <b>prenositelné kompetencie</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko–syntetická kompetencia</li> <li>• prezentačné kompetencie</li> <li>• kompetencie využitia postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch u pacienta/klienta podľa stavu a charakteru ochorenia a zdravotného znevýhodnenia</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opakovanie diagnostiky a terapie funkčných porúch cervikálnej chrbtice.</li> <li>• Orofaciálny systém: definícia orofaciálneho systému, anatómia temporomandibulárneho kĺbu.</li> <li>• Biomechanika temporomandibulárneho kĺbu.</li> <li>• Vyšetrenie temporomandibulárneho kĺbu, vyšetrenie mäkkých tkanív orofaciálneho systému.</li> <li>• Relaxačné techniky: PIR žuvacieho svalstva, ošetrenie mäkkých tkanív, trigger pointov, jazyky.</li> </ul>	

- Autoterapia orofaciálneho systému.
- Schulteho myogymnastické cvičenie.
- Opakovanie učiva diagnostiky a terapie funkčných porúch, príprava k štátnym skúškam.

#### **Odporúčaná literatúra:**

GROSS J.M. et al. 2005. Vyšetření pohybového aparátu. Praha: Triton, 2005. 600 s. ISBN 80-7254-720-8.

GÚTH, A. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005. 400 s. ISBN 80-88932-16-5.

GÚTH, A. 2004. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2004. 400s. ISBN 80-88932-13-0.

HALADOVÁ, E. - NECHVÁTA LOVÁ, L. 2008. Vyšetrovací metody hybného systému. Brno: NCO, 2008. 135 s. ISBN 80-7013-393-7.

HARING, J. - MAŠÁN, J. - HARING, J. Jr. 2011. Vertebrogénne ochorenia, základné diagnostické kritéria a rehabilitačné postupy v liečbe. Trnava: UCM v Trnave, 2011. 81 s. ISBN 978-80-8105-095-4.

JEFFREY, M. et al. 2005. Vyšetření pohybového aparátu [z anglického originálu preložili Martina Zemanová a Jan Vacek]. Praha: Triton, 2005. 599 s. ISBN 80-7254-720-8.

KOLÁŘ, P. et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.

LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411s. ISBN 8086645045.

PAOLETTI, S. 2009. Fascie: anatomie, poruchy a ošetření. [z anglického originálu preložila Lucia Veverková]. Olomouc: Poznáni, 2009. 326 s. ISBN 978-80-86606-91-0.

RICHTER, H. - HEBGEN, P. 2011. Spouštěcí body a funkční svalové řetězce v osteopatii a manuální terapii: pro ortopedy, ostepaty, fyzioterapeuty, maséry a chiropraktiky [z nemeckého originálu preložil Jan Čadský]. Praha: Pragma, 2011. 237 s. ISBN 978-80-7349-261-8.

RYCHLIKOVÁ, E. 1994. Poruchy funkce kloubů končetin a jejich terapie. Praha: Triton, 1994. 175 s. ISBN 80-85875-01-2.

SMÍŠEK, R. - SMÍŠKOVÁ, K. 2005. SM systém - 40 cviků pro léčbu a regeneraci páteře: prevence a léčba bolestí zad. Praha: Richard Smíšek, 2005. 110 s. ISBN 80-239-4688-9.

VÉLE, F. 2012. Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyzologie: příručka pro terapeuty pracující v neurorehabilitaci. Praha: Triton, 2012. 222 s. ISBN 978-80-7387-608-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

#### **Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): 13 hod.(P) a 52 hod.(C)/semester

samoštúdium: 55 hod.

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** doc. MUDr. Ján Mašán, PhD.; Mgr. Rastislav Jakubkovič  
jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.