

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/BcD/50/22	Názov predmetu: Diagnostika a terapia funkčných porúch III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/cvičenia Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 120 hod./semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: piaty (3/Z)	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: Diagnostika a terapia funkčných porúch II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 100% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu. Záverečné hodnotenie: Praktická skúška, test/ústna skúška Hodnotenie požadovaných vedomostí: A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti : Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické a praktické poznatky z oblasti diagnostiky a terapie funkčných porúch. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti aplikácie nadobudnutých poznatkov u pacientov/ klientov pre správnu diagnostiku a stanovenie vhodného fyzioterapeutického postupu pri rôznych typoch funkčných porúch. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti : <ul style="list-style-type: none"> • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti manuálnej terapie využívaných u pacienta/klienta • využívať informácie z oblasti diagnostiky a terapie funkčných porúch v iných klinických odboroch • orientovať sa v problematike postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch u pacienta/klienta v oblasti odboru Fyzioterapia • samostatnej tvorivej práce Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti : <ul style="list-style-type: none"> • zručnosť aplikovať princípy prednášaných postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch do roviny realizácie • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybrané postupy • schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta • edukovať pacienta/klienta o princípoch správnej pohybovej životosprávy v rámci prevencie funkčných porúch Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie : <ul style="list-style-type: none"> • tímové riešenie problémov • analyticko–syntetická kompetencia • prezentačné kompetencie • kompetencie využitia postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch u pacienta/klienta podľa stavu a charakteru ochorenia a zdravotného znevýhodnenia 	

Stručná osnova predmetu:

- Opakovanie diagnostiky a terapie funkčných porúch cervikálnej chrbtice.
- Orofaciálny systém: definícia orofaciálneho systému, anatómia temporomandibulárneho kĺbu.
- Biomechanika temporomandibulárneho kĺbu.
- Vyšetrenie temporomandibulárneho kĺbu, vyšetrenie mäkkých tkanív orofaciálneho systému.
- Relaxačné techniky: PIR žuvacieho svalstva, ošetrovanie mäkkých tkanív, trigger pointov, jazyky.
- Autoterapia orofaciálneho systému.
- Schultheis myogymnastické cvičenie.
- Opakovanie učiva diagnostiky a terapie funkčných porúch, príprava k štátnym skúškam.

Odporúčaná literatúra:

GROSS J.M. et al. 2005. Vyšetření pohybového aparátu. Praha: Triton, 2005. 600 s. ISBN 80-7254-720-8.

GÚTH, A. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005. 400 s. ISBN 80-88932-16-5.

GÚTH, A. 2004. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2004. 400s. ISBN 80-88932-13-0.

HALADOVÁ, E. - NECHVÁTA LOVÁ, L. 2008. Vyšetrovací metody hybného systému. Brno: NCO, 2008. 135 s. ISBN 80-7013-393-7.

HARING, J. - MAŠÁN, J. - HARING, J. Jr. 2011. Vertebrogénne ochorenia, základné diagnostické kritéria a rehabilitačné postupy v liečbe. Trnava: UCM v Trnave, 2011. 81 s. ISBN 978-80-8105-095-4.

JEFFREY, M. et al. 2005. Vyšetření pohybového aparátu [z anglického originálu preložili Martina Zemanová a Jan Vacek]. Praha: Triton, 2005. 599 s. ISBN 80-7254-720-8.

KOLÁŘ, P. et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.

LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411s. ISBN 8086645045.

PAOLETTI, S. 2009. Fascie: anatomie, poruchy a ošetření. [z anglického originálu preložila Lucia Veverková]. Olomouc: Poznáni, 2009. 326 s. ISBN 978-80-86606-91-0.

RICHTER, H. - HEBGEN, P. 2011. Spouštěcí body a funkční svalové řetězce v osteopatii a manuální terapii: pro ortopedy, osteopaty, fyzioterapeuty, maséry a chiropraktiky [z nemeckého originálu preložil Jan Čadský]. Praha: Pragma, 2011. 237 s. ISBN 978-80-7349-261-8.

RYCHLIKOVÁ, E. 1994. Poruchy funkce kloubů končetin a jejich terapie. Praha: Triton, 1994. 175 s. ISBN 80-85875-01-2.

SMÍŠEK, R. - SMÍŠKOVÁ, K. 2005. SM systém - 40 cviků pro léčbu a regeneraci páteře: prevence a léčba bolestí zad. Praha: Richard Smíšek, 2005. 110 s. ISBN 80-239-4688-9.

VÉLE, F. 2012. Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyzologie: příručka pro terapeuty pracující v neurorehabilitaci. Praha: Triton, 2012. 222 s. ISBN 978-80-7387-608-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): 52 hod.(P) a 52 hod.(C)/semester

samoštúdium: 16 hod.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: doc. MUDr. Ján Mašán, PhD., Jakubkovič Rastislav, Mgr .
jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.