



Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta zdravotníckych vied

Správa o kvalite na FZV UCM v roku 2022

Predkladá:

PhDr. Martina Bleščáková, PhD.

Obsah

Zoznam skratiek.....	3
Predslov	4
Úvod	5
1. VSK FZV UCM	5
2. VSK FZV UCM 2022	6
2.1 Činnosť Rady kvality FZV UCM v roku 2022.....	7
3. Kvalita vzdelávania na FZV UCM 2022	12
4. Kvalita tvorivej činnosti na UCM 2022	19
5. Kvalita ďalších súvisiacich aktivít.....	21
6. Stav ukazovateľov pre vnútorný systém 2022	22
7. Zhodnotenie a návrh opatrení.....	26

Zoznam skratiek

FZV	Fakulta zdravotníckych vied
OHİK	Odbor habilitačného a inauguračného konania
RK	Rada kvality
RŠP	Rada pre študijný program
RVHK	Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
ŠO	Študijný odbor
ŠP	Študijný program
VSK	Vnútorný systém kvality
UCM	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
VR	Vedecká rada
ZS	Zainteresované strany
VP	Vnútorný predpis
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo

Predslov

Vážené dámy, vážení páni,

máte pred sebou Výročnú správu o kvalite FZV UCM za rok 2022, ktorý bol zásadne ovplyvnený zmenami. Pozitívnymi i negatívnymi.

Napriek mnohému, nestratili sme zo zreteľa dlhodobú víziu pre našu fakultu a teda i pre univerzitu a jej ďalší rozvoj. A za to všetko patrí veľké poďakovanie všetkým, ktorí sa na tom v roku 2022 podieľali a ktorí pre FZV UCM s veľkým nasadením pracovali.

FZV UCM chce rešpektovať hodnoty ako sloboda, úcta k pravidlám a zodpovednosť, ktoré sú základom jej vnútornej kultúry a sú široko zdieľané akademickou obcou univerzity.

Študijné programy v rámci Fakulty zdravotníckych vied sa výrazne líšia od väčšiny ostatných programov v rámci univerzity požiadavkami na klinickú prax na pregraduálnej aj postgraduálnej úrovni. Cieľom prístupu ku kvalite je zlepšiť celkový proces vo všetkých vzdelávacích ponukách. Fakulta zdravotníckych vied chce pokračovať v inováciách a snahe o skvalitnenie skúseností študentov.

Profesionálne programy na FZV majú jedinečné klinické požiadavky, ktoré zahŕňajú komplexné a mnohostranné dohody s našimi prepojenými poskytovateľmi zdravotníckych služieb. V nasledujúcom období chceme posilniť celospoločenskú úlohu fakulty, pokračovať vo zvyšovaní kvality štúdia a zvýšiť vedecký potenciál aj výkon fakulty.

Úvod

Problematika kvality je na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej len ako „UCM“) definovaná § 3 čl. 1 zákona č. 269/2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, § 36 VP 3/2020 Štatút UCM a VP 23/2022 Smernica Vnútný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. FZV ako súčasť UCM preberá systém kvality z vyššie uvedeného. Správa o kvalite na FZV UCM v roku 2022 je vypracovaná v súlade s čl. 27, písm. a), čl. 28, bod 1, písm. c) a bodmi 3 - 6 VP 23/2022 Smernica Vnútný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Správa o kvalite na FZV UCM je prerokovávaná a schvaľovaná v zmysle čl. 28, bod 1, písm. c), bodov 8, 11 a 12 toho istého predpisu.

Správa o kvalite na FZV UCM v roku 2022:

a) Prináša informácie o:

- politikách, štruktúrach a procesoch na monitorovanie a hodnotenie kvality na FZV UCM,
- rozvoji a aktivitách v oblasti kvality na FZV UCM v sledovanom roku,
- vyhodnotení plnenia opatrení na zvyšovanie kvality na FZV UCM,
- hodnotení kvality vzdelávania (zo Správy o vzdelávaní na FZV UCM), hodnotení kvality tvorivej činnosti (zo Správy o tvorivej činnosti na FZV UCM),
- stave a vývoji ukazovateľov pre vnútorný systém na FZV UCM v sledovanom roku.

b) Hodnotí proces sledovania a zvyšovania kvality na FZV UCM.

c) Navrhuje opatrenia na zvýšenie kvality a dodržiavanie štandardov pre vnútorný systém na FZV UCM.

Rok 2022 bol na FZV UCM z hľadiska agendy kvality mimoriadne intenzívny. Bol dobudovaný a implementovaný vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na FZV UCM, v roku 2021 boli zosúladené a v roku 2022 prvýkrát periodicky vyhodnotené a interne odakreditované študijné programy (ďalej len ako „ŠP“) a v odbore Fyzioterapia III. stupeň vysokoškolského štúdia. V roku 2022 išlo v rámci agendy kvality na FZV UCM skôr o začiatok a nastavovanie procesu hodnotenia ako hodnotenie kvality UCM samotné.

Pre zvýšenie kvality FZV je v budúcnosti snahou získanie akreditácie pre študijné programy Nutričný terapeut a Protetika a ortotika.

1. VSK FZV UCM

Vnútný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania na FZV UCM (ďalej len VSK) sa riadi podľa VSK UCM, ktorý je detailne popísaný v Správe o kvalite na UCM v roku 2022.

Rady kvality FZV UCM je poradný orgán dekana FZV UCM v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Posudzuje vnútorný systém kvality, vyhodnocuje kvalitu študijného programu, vzdelávania a tvorivej činnosti na FZV UCM, tak isto posudzuje aj učiteľov študijného programu FZV UCM. Rada kvality sa podieľa aj na vytváraní vnútorného systému kvality na FZV UCM. Funkčné obdobie členov Rady kvality je štvorročné a členstvo v Rade Kvality je nezastupiteľné.

2. VSK FZV UCM 2022

Do rady pre vnútorné hodnotenie kvality (RVHK) UCM boli v roku 2022 z FZV nominovaní členovia:

prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD.,
prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CsC.

Rada kvality FZV UCM v Trnave bola vytvorená/revidovaná v nasledujúcej štruktúre

Predseda:	prof. MUDr. Jaroslav Kresánek, PhD.
Interní členovia:	Ing. Dušan Šalát, PhD. PhDr. Bibiana Macháčková
Externý člen	doc. MUDr. Katarína Klobučníková, PhD., I. neurologická klinika LF UK a UNB, Univerzitná nemocnica Bratislava
Študent:	Mgr. Andrej Matonok - doktorandské štúdium v odbore Fyzioterapia, I. ročník, interná forma

Rada pre študijný program Fyzioterapia

Predseda:	doc. MUDr. Ján Mašán, PhD.
Interní členovia:	PhDr. Nina Sládeková, PhD. PhDr. Michaela Šimonová
Externý člen:	Mgr. Tamara Koflanovičová, Nemocnica A. Wintera, Piešťany, absolventka FZV UCM v Trnave
Študent:	Mgr. Andrea Strečanská – doktorandské štúdium v odbore Fyzioterapia, I. ročník, interná forma

Rada pre študijný program Rádiologická technika

Predseda:	MUDr. Miroslav Malík, PhD.
Interní členovia:	MUDr. Vincent Žákovič MUDr. Jana Sedláková
Externý člen:	MUDr. Drahomíra Mičová, MPH, primárka, Oddelenie rádiodiagnostiky, Nemocnica A. Wintera, Piešťany
Študent:	Erik Brunovský, II. ročník Rádiologická technika, externá forma

Členovia štruktúr vnútorného hodnotenia kvality byť nemali byť vedúci pracovníci FZV UCM v Trnave, rovnako ako by nimi nemali byť garanti študijných odborov, navyše je neprípustné, aby tie isté osoby boli v rôznych stupňoch posudzovania.

Návrh členov rady študijného programu je v súlade so smernicami UCM v Trnave.

Štatút Rady kvality súčasť UCM, dostupný na:

https://ucmtt.sharepoint.com/Zdielane%20dokumenty/VSK/2021-39-Statut_Rady_kvality_sucasti_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf

Štatút Rady pre študijný program na UCM, dostupný na:

https://ucmtt.sharepoint.com/Zdielane%20dokumenty/VSK/2021-40-Statut_Rady_pre_studijny_program_na_Univerzite_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf

Zoznam posudzovateľov pri RVHK UCM je dostupný na

https://www.ucm.sk/docs/veda_a_vyskum/2022/Zoznam_posudzovatelov_pri_RVHK_UCM.pdf

Všetky štruktúry VSK UCM a ich činnosť sú dostupné na: <https://www.ucm.sk/sk/politika-kvality/>
a na: <https://www.ucm.sk/sk/centra-podpory/>

2.1 Činnosť Rady kvality FZV UCM v roku 2022

1. zasadnutie Rady kvality FZV UCM v Trnave v roku 2022 sa uskutočnilo 21. 02. 2022 online formou.

Prítomní členovia Rady kvality pre ŠP Fyzioterapia:

PhDr. Bibiana Macháčková; doc. PhDr. Kamila Řasová, Ph.D; PhDr. Miriam Ištoňová, PhD., MHA, MPH; doc. et doc. PhDr. Magdaléna Hagovská PhD., CERT. MDT; Simona Švaňová; Mgr. Petra Dubajová

Hostia: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.; prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.; doc. MUDr. Jozef Beňačka, PhD., MPH, MBA; Mgr. RNDr. Lenka Jánošíková, PhD.; PhDr. Eva Vaská, PhD., MPH

Program zasadnutia:

1. Otvorenie zasadnutia
2. Voľba predsedu Rady kvality pre ŠP Fyzioterapia
3. Vnútorný systém kvality na FZV UCM
4. Schválenie študijných programov realizovaných na FZV UCM v Trnave pre zosúladenie sa so štandardami SAAVŠ
5. Návrh na úpravu študijných programov pre zosúladenie sa so štandardami SAAVŠ
6. Diskusia
7. Záver

Otvorenie zasadnutia

Zasadnutie otvorila a viedla poverená prodekanka pre vzdelávanie Mgr. RNDr. Lenka Jánošíková, PhD., ktorá v úvode predstavila a privítala všetkých prítomných. Predložila návrh programu zasadnutia, ktorý bol jednomyselne schválený.

Voľba predsedu Rady kvality pre ŠP Fyzioterapia

Dekan FZV UCM navrhol za predsedu Rady kvality pre ŠP fyzioterapia zamestnanca fakulty FZV UCM PhDr. Bibianu Macháčkovú.

Tajné online hlasovanie za schválenie predsedu Rady kvality:

Za: 5

Proti: 0

Zdržal sa: 1

Uznesenieč. 1: Členovia Rady kvality tajným online hlasovaním schválili predsedu Rady Kvality pre ŠP fyzioterapia, hlasovania sa zdržala PhDr. Bibiana Macháčková, z dôvodu konfliktu záujmov.

Vnútorný systém kvality na FZV UCM

Slova sa ujala poverená prodekanka pre vzdelávanie Mgr. RNDr. Lenka Jánošíková, PhD., ktorá podala základné informácie o zložení a fungovaní Rady kvality FZV UCM. Rada kvality je poradný orgán dekana FZV UCM v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Posudzuje vnútorný

systém kvality, vyhodnocuje kvalitu študijného programu, vzdelávania a tvorivej činnosti na FZV UCM, tak isto posudzuje aj učiteľov študijného programu FZV UCM. Rada kvality sa podieľa aj na vytváraní vnútorného systému kvality na FZV UCM. Funkčné obdobie členov Rady kvality je štvorročné a členstvo v Rade Kvality je nezastupiteľné.

UCM prechádza procesom zosúladovania študijných programov so štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre VŠ (SAAVŠ). V rámci toho boli vytvorené univerzitou vlastné systémy zabezpečovania vnútorných systémov kvality, ktoré sa majú postarať o to, aby boli napĺňané dané štandardy na UCM. V rámci tohto procesu bolo nutné upraviť a aktualizovať už existujúce študijné programy FZV UCM.

Schválenie študijných programov realizovaných na FZV UCM v Trnave pre zosúladenie sa so štandardami SAAVŠ

Poverená prodekanica pre vzdelávanie Mgr. RNDr. Lenka Jánošíková, PhD., predstavila zoznam študijných programov, ktoré bude FZV UCM zosúladovať so štandardami SAAVŠ a predkladať univerzitnej Rade kvality RVHK na schválenie v rámci vnútorného systému kvality.

Návrh na úpravu študijných programov pre zosúladenie sa so štandardami SAAVŠ

Poverená prodekanica pre vzdelávanie Mgr. RNDr. Lenka Jánošíková, PhD., vysvetlila konkrétny postup pri zosúladovaní študijných programov so štandardami SAAVŠ.

Proces prebieha na viacerých úrovniach, aby sa zachovala transparentnosť. Najskôr na úrovni katedry, potom na úrovni fakulty (Rada kvality FZV UCM) a na úrovni univerzity (rektor, prorektor pre vzdelávanie, RVHK UCM). Následné sú návrhy posúvané na SAAVŠ, pričom stanovisko v regulovaných študijných programoch musí vydať aj Ministerstvo zdravotníctva SR.

Členom Rady kvality boli poslané opisy študijných programov fyzioterapie (FYTE-BcD, FYTE-BcE, FYTE-MgD, FYTE-MgE), prvého a druhého stupňa štúdia, dennej aj externej formy štúdia na posúdenie. Ďalej im boli poslané aj návrhy na úpravu daných študijných programov, odporúčané študijné plány, ciele a výstupy vzdelávania a personálne zabezpečenie študijného programu.

V študijných plánoch boli určené profilové predmety, ako aj podmieňujúce predmety študijného plánu, ktoré dovtedy chýbali. Študijný plán v bakalárskom študijnom programe bol zostavovaný tak, aby spĺňal požiadavky na obsahovú náplň danú Nariadením vlády 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Kde teoretická výučba zahŕňa medicínske predmety, humanitné predmety a fyzioterapeutické predmety. Klinická výučba, fyzioterapeutická prax je vykonávaná pod odborným dohľadom jednotlivých klinických pracovísk a pracovísk fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie, špecializovaných rehabilitačných a kúpeľných zariadeniach. Bral sa ohľad aj na optimálne rozloženie záťaže na študenta vo výučbovom procese študenta podľa Zákona 131/2002 Z. z. Zákon o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Nastala úprava hodinovej záťaže študenta v študijnom pláne pre každý predmet v súlade s nariadením, že 1 kredit má mať 30 hodinovú záťaž na základe Vnútorného predpisu UCM v Trnave č. 35/2021 Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ. Percentuálne hodnotenie požadovaných vedomostí bolo zosúladené s celou univerzitou a jej súčasťami. Dané hodnotenia sú uvedené v informačných listoch predmetov. Do úpravy študijných plánov boli zahrnutí interné aj externé zainteresované strany (učitelia, študent, absolvent, odborník z praxe/zamestnávateľ).

Diskusia

Poverená prodekanka pre vzdelávanie Mgr. RNDr. Lenka Jánošíková, PhD., vyzvala členov Rady kvality FZV UCM pre ŠP fyzioterapia, aby vyjadrili prípadné pripomienky k navrhovaným úpravám ŠP.

doc. PhDr. Kamila Řasová, Ph.D sa zdalo, že máme veľa samoštúdiá a málo praxe v porovnaní s ich Lekárskou fakultou Karlovej Univerzity, poverená prodekanka pre vzdelávanie Mgr. RNDr. Lenka Jánošíková, PhD., objasnila, nárast samoštúdiá, vďaka zvýšeniu hodinovej záťaže na študenta pre získanie 1 kreditu na 30 hodín. Tým pádom študent potrebuje pre dosiahnutie stanoveného počtu kreditov pre riadne skončenie štúdiá v prepočte viac hodín celkovej záťaže, ktorá sa nezlučuje so štandardným týždenným rozvrhom, preto musí byť doplnená samoštúdiom.

doc. MUDr. Jozef Beňačka, PhD., MPH, MBA, pozvaný hosť vyjadril, že navrhol pripomienky k úpravám ŠP no tie neboli akceptované zo strany Rady pre študijný program fyzioterapia FZV.

Nakoľko z rokovania nevzišli ďalšie pripomienky, členovia Rady kvality pristúpili k verejnému hlasovaniu za schválenie predložených študijných programov.

Hlasovanie za schválenie predložených študijných programov ŠP fyzioterapia I. a II. stupeň, denná aj externá forma štúdiá:

Za: 4

Za s pripomienkami: 0

Proti: 0

Zdržal sa: 2

Hlasovania sa zdržala PhDr. Bibiana Macháčková a Mgr. Petra Dubajová, z dôvodu personálneho obsadenia v ŠP a možného konfliktu záujmov.

Uznesenie č.2: Po vznesení pripomienok členovia Rady kvality schválili návrh na úpravu študijného programu fyzioterapia v I. a II. stupni štúdiá, dennej aj externej forme štúdiá.

2. zasadnutie Rady kvality FZV UCM v Trnave v roku 2022 sa uskutočnilo 27. 04. 2022 online formou.

Prítomní členovia Rady kvality pre ŠP Rádiologická technika:

Ing. Dušan Šalát; MUDr. Xénia Bavúzová; Erik Brunovský

Hostia: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.; prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.; Mgr. RNDr. Lenka Jánošíková, PhD.

Program zasadnutia:

1. Otvorenie zasadnutia
2. Vnútorný systém kvality na FZV UCM
3. Schválenie študijných programov realizovaných na FZV UCM v Trnave pre zosúladenie sa so štandardami SAAVŠ
4. Návrh na úpravu študijných programov pre zosúladenie sa so štandardami SAAVŠ
5. Diskusia
6. Záver

Otvorenie zasadnutia

Zasadnutie otvorila a viedla prodekanka pre kvalitu, akreditáciu a doktorandské štúdium Mgr. RNDr. Lenka Jánošíková, PhD., ktorá v úvode predstavila a privítala všetkých prítomných. Predložila návrh programu zasadnutia, ktorý bol jednomyselne schválený.

Vnútorný systém kvality na FZV UCM

Slova sa ujala prodekanka pre kvalitu, akreditáciu a doktorandské štúdium Mgr. RNDr. Lenka Jánošíková, PhD., ktorá podala základné informácie o zložení a fungovaní Rady kvality FZV UCM. Rada kvality je poradný orgán dekana FZV UCM v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Posudzuje vnútorný systém kvality, vyhodnocuje kvalitu študijného programu, vzdelávania a tvorivej činnosti na FZV UCM, tak isto posudzuje aj učiteľov študijného programu FZV UCM. Rada kvality sa podieľa aj na vytváraní vnútorného systému kvality na FZV UCM. Funkčné obdobie členov Rady kvality je štvorročné a členstvo v Rade Kvality je nezastupiteľné.

UCM prechádza procesom zosúladovania študijných programov so štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre VŠ (SAAVŠ). V rámci toho boli vytvorené univerzitou vlastné systémy zabezpečovania vnútorných systémov kvality, ktoré sa majú postarať o to, aby boli napĺňané dané štandardy na UCM. V rámci tohto procesu bolo nutné upraviť a aktualizovať už existujúce študijné programy FZV UCM.

Schválenie študijných programov realizovaných na FZV UCM v Trnave pre zosúladenie sa so štandardami SAAVŠ

Prodekanka pre kvalitu, akreditáciu a doktorandské štúdium Mgr. RNDr. Lenka Jánošíková, PhD., predstavila zoznam študijných programov, ktoré bude FZV UCM zosúladovať so štandardami SAAVŠ a predkladať univerzitetnej Rade kvality RVHK na schválenie v rámci vnútorného systému kvality.

Návrh na úpravu študijných programov pre zosúladenie sa so štandardami SAAVŠ

Mgr. RNDr. Lenka Jánošíková, PhD., vysvetlila konkrétny postup pri zosúladovaní študijných programov so štandardami SAAVŠ.

Proces prebieha na viacerých úrovniach, aby sa zachovala transparentnosť. Najskôr na úrovni katedry, potom na úrovni fakulty (Rada kvality FZV UCM) a na úrovni univerzity (rektor, prorektor pre vzdelávanie, RVHK UCM). Následné sú návrhy posúvané na SAAVŠ, pričom stanovisko v regulovaných študijných programoch musí vydať aj Ministerstvo zdravotníctva SR.

Členom Rady kvality boli poslané opisy študijných programov rádiologickej techniky, prvého stupňa štúdia, dennej aj externej formy štúdia na posúdenie. Ďalej im boli poslané aj návrhy na úpravu daných študijných programov, odporúčané študijné plány, ciele a výstupy vzdelávania a personálne zabezpečenie študijného programu.

V študijných plánoch boli určené profilové predmety, ako aj podmienujúce predmety študijného plánu, ktoré dovtedy chýbali. Študijný plán v bakalárskom študijnom programe bol zostavený tak, aby spĺňal požiadavky na obsahovú náplň danú Nariadením vlády 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností (časová verzia predpisu účinná od 01.04.2022). Kde teoretická výučba zahŕňa medicínske predmety, humanitné predmety a špecifické predmety rádiologickej techniky. Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti z vied, na ktorých sú založené činnosti rádiologickej techniky, najmä z topografickej anatómie a patológie, ionizujúceho žiarenia, klinickej onkológie a nukleárnej medicíny, z profesijnej etiky, psychológie, komunikácie a príslušných právnych predpisov, o základných skupinách chorôb a stavov postihnutia, o príčinách ich vzniku, o možnosti diagnostikovania a liečenia. Klinická prax sa uskutočňuje v zdravotníckom zariadení na pracoviskách rádiológie, nukleárnej medicíny, rádioterapie, počítačovej tomografie, nukleárnej magnetickej rezonancie a intervenčnej rádiológie.

Bral sa ohľad aj na optimálne rozloženie záťaže na študenta vo výučbovom procese študenta podľa Zákona 131/2002 Z. z. Zákon o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Nastala

úprava hodinovej záťaže študenta v študijnom pláne pre každý predmet v súlade s nariadením, že 1 kredit má mať 30 hodinovú záťaž na základe Vnútrošného predpisu UCM v Trnave č. 35/2021 Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ.

Percentuálne hodnotenie požadovaných vedomostí bolo zosúladené s celou univerzitou a jej súčasťami. Dané hodnotenia sú uvedené v informačných listoch predmetov.

Do úpravy študijných plánov boli zahrnuté interné aj externé zainteresované strany (učitelia, študenti, absolventi, odborníci z praxe/zamestnávateľia).

Diskusia

Prodekanka pre kvalitu, akreditáciu a doktorandské štúdium Mgr. RNDr. Lenka Jánošíková, PhD., vyzvala členov Rady kvality FZV UCM pre ŠP rádiologická technika, aby vyjadrili prípadné pripomienky k navrhovaným úpravám ŠP.

Pani profesorka Lehotská vyjadrila svoje písomné stanovisko k študijným programom RATE dennej aj externej formy štúdia, kde súhlasí s navrhovanými úpravami študijných programov, no má dve pripomienky týkajúce sa názvoslovia predmetov študijného programu. Jedná sa o nahradenie slova rádiodiagnostika slovom rádiológia a slovo komputerová tomografia slovom výpočtová tomografia nasledovne: „Zmena názvu, nahradením slova rádiodiagnostika slovom rádiológia vyplýva z doplnku vzorových špecializačných študijných programov (rádiológia A028) a vzorových certifikačných študijných programov zdravotníckych pracovníkov uverejnených dňa 30. júla 2005 v osobitnom vydaní Vestníka Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky. Vzhľadom na zmenu vyplývajúcu z aktuálne platnej legislatívy navrhujem vo všetkých položkách vykonať túto zmenu, ktorá je aj v súlade s novou Koncepciou odboru Rádiológia. Podobne je potrebné nahradiť slovo komputerová tomografia za Výpočtová tomografia.“

Pán Ing. Dušan Šalát spolu s MUDr. Xéniou Bavúzovou a Erikom Brunovským vyjadrili svoje súhlasné stanovisko k zmene názvu z rádiodiagnostika na rádiológia, pri názve predmetu komputerová tomografia by sa skôr priklonili k zaužívanému názvu počítačová tomografia, než výpočtová tomografia. Pán inžinier Šalát odporúča pridať v Opise ŠP ku zmluvným zdravotníckym zariadeniam, kde prebieha praktická výučba aj novo zazmluvnené rádiobiologické laboratórium - Ústav radiačnej ochrany s.r.o., Továrenská 22, 911 05 Trenčín.

Nakoľko sa aj pán MUDr. Michal Žilinčan, MPH a pani Bc. Kristína Michalisková nemohli zúčastniť online zasadnutia, poslali svoje písomné súhlasné stanoviská k schváleniu predložených návrhov na úpravu študijných programov RATE v dennej aj externej forme.

Nakoľko z rokovania nevzišli ďalšie pripomienky, členovia Rady kvality pristúpili k verejnému hlasovaniu za schválenie predložených študijných programov.

Hlasovanie za schválenie predložených študijných programov ŠP rádiologická technika I. stupeň, denná aj externá forma štúdia:

Za: 4

Za s pripomienkami: 1

Proti: 0

Zdržal sa: 1

Hlasovania sa zdržal Ing. Dušan Šalát, z dôvodu personálneho obsadenia v ŠP a možného konfliktu záujmov.

Uznesenie č.1: Po vznesení pripomienok členovia Rady kvality schválili návrh na úpravu študijného programu rádiologická technika v I. stupni štúdia, dennej aj externej forme štúdia. Vznesené pripomienky budú prednesené predsedovi Rady pre študijný program rádiologická technika prof. Neuwirthovi.

Záver

Členovia Rady Kvality doručia vypracované a podpísané Správy o plnení štandardov a kritérií na ŠP, pre dennú aj externú formu štúdia.

3. Protokol o výsledku hlasovania per rollam Rady Kvality pre ŠP Fyzioterapia, Fakulta zdravotníckych vied UCM v Trnave, zo dňa 12.05.2022

vo veci návrhu za schválenie predložených študijných programov ŠP Fyzioterapia III. stupeň štúdia (doktorandské štúdium), denná aj externá forma štúdia, členmi Rady Kvality FZV UCM.

Hlasovanie prostredníctvom elektronickej pošty bolo vyhlásené dňa 06.05.2022 v termíne od 06.05.2022 do 12.05.2022 (deň ukončenia hlasovania 12.05.2022). Dňa 12.05.2022 určení skrutátori vykonali sčítanie hlasov.

Výsledok hlasovania je nasledovný:

Počet členov Rady Kvality pre ŠP Fyzioterapia:	7
Počet hlasujúcich členov Rady Kvality pre ŠP Fyzioterapia:	6
Za návrh hlasovalo:	6
Proti návrh hlasovalo:	0
Za návrh s pripomienkami hlasovalo:	0
Zdržalo sa hlasovania:	1
Neplatné hlasy:	0

Uznesenie č. 3/RK FZV UCM

Rada kvality pre ŠP Fyzioterapia FZV UCM schválila predložené študijné programy ŠP Fyzioterapia III. stupeň štúdia (doktorandské štúdium), denná aj externá forma štúdia v súlade s rokovacím poriadkom Rady kvality (Vnútný predpis UCM č. 39/2021) § 4, ods. 6). Deň ukončenia hlasovania 12.05.2022, je zároveň dňom schválenia uznesenia, ktoré nadobudlo aj platnosť a účinnosť.

Skrutátori potvrdili výsledok hlasovania podpísaním Protokolu o výsledku hlasovania, ktorý predložili overovateľom protokolu, ktorí ho tiež podpísali. Protokol o výsledku hlasovania bol elektronicky poslaný členom Rady Kvality pre ŠP Fyzioterapia FZV UCM v Trnave.

3. zasadnutie Rady kvality FZV UCM v Trnave v roku 2023 sa uskutočnilo 8. 1. 2023.

V tomto zasadnutí boli predložené a prerokované kruciálne zmeny, a to zmena spolugaranta študijného programu Fyzioterapia v I. a II. stupni a návrh úpravy študijného programu Fyzioterapia v I. a II. stupni v dennej a externej forme.

Link na zápisnicu zo zasadnutia je dostupný:

https://fzv.ucm.sk/get_document.php?doc=cmd-6408451caa55a3844262a7-39+Z%E1pisnica+zo+zasadnutia+Rady+kvality+FZV+UCM+v+Trnave.pdf&down=1

3. Kvalita vzdelávania na FZV UCM 2022

a) Zosúladenie – 2021 – 2022

Rada pre študijný program svojou činnosťou zabezpečuje dosiahnutie a sústavné udržiavanie súladu študijných programov so štandardmi pre študijný program a so štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (SAAVŠ) a so štandardami vnútorného systému kvality na UCM.

Programom zasadnutí Rady pre študijný program v roku 2021 bola príprava, vypracovanie a schválenie akreditačných spisov študijných programov v rámci zosúladenia so štandardami SAAVŠ.

Po predchádzajúcom schválení v RVHK k 31.8.22 boli oba akreditačné spisy ŠP v rámci procesu zosúladenia vložené do Sharepointu. Na odstránení nedostatkov pracujeme.

b) Prvé periodické hodnotenie ŠP

V roku 2022 prebehlo prvé periodické hodnotenie ŠP na FZV UCM. Bližšie s. 11 – 16 Správy o prvom periodickom hodnotení ŠP a OHIK na UCM dostupnej na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-periodicke-hodnotenie-studijnych-programov/>. Výsledky aj na: <https://vsk.ucm.sk/studijne-programy/>

Súčasťou hodnotenia prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK na UCM bola aj spätná väzba strán zainteresovaných v zosúladovaní a v periodickom hodnotení ŠP a OHIK (Analýza spätnej väzby v Správe z prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK na UCM, s. 17 – 21).

Zhrnutie spätnej väzby: Zo 600 rozoslaných dotazníkov sa vrátilo len 54. Respondenti kladne oceňujú celkovú ochotu UCM napredovať a prispôbovať sa požiadavkám moderného vzdelávania a aj napriek ich skúsenostiam s posudzovaním ŠP a OHIK na iných univerzitách hodnotia procesy na UCM ako lepšie. Nedostatkom je množstvo byrokracie a nejednoznačne komunikované postupy. Pre budúcnosť je dôležité jasne inštruovať jednotlivých členov DPS prostredníctvom vyškolenia všetkých členov RVHK, ktorí budú pracovať ako predsedovia DPS. Rovnako je dôležité dodržiavať schválené vnútorné predpisy súvisiace s kvalitou ŠP a procesom ich periodického hodnotenia. V prípade nedostatkov ich aktualizovať. Aj napriek všetkému, ktoré tento proces priniesol, UCM to zvládla, zo všetkých chýb sa môže poučiť a posunúť na vyššiu úroveň.

SWOT analýza hodnotenia prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK

(Zdroj: Správa z prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK na UCM, s. 23 – 24)

Silné	Slabé
<ul style="list-style-type: none">- Entuziazmus, proaktívny prístup a osobné angažovanosť niektorých akademických funkcionárov takmer zo všetkých súčastí a úrovni vedenia na UCM- Uvedomenie si zlej situácie- Relatívne malý počet súčastí na UCM a hlavných aktérov pri tvorbe politík, ich dobré vzájomné vzťahy a komunikácia- Možnosť konať rýchlo- Konštruktívny prístup KR, VR UCM, AS UCM aj KD, VR fakúlt, AS fakúlt- Prístup väčšiny pracovísk na UCM	<ul style="list-style-type: none">- Časový sklz s nedostatočným personálnym zabezpečením procesov- Absencia politík (usmernení, pravidiel, postupov, formulárov)- Nedostatočný záujem vedenia UCM a zástupcov niektorých súčastí UCM- Nedoriešené materiálne, personálne a finančné zdroje vybudovania VSK, zosúladenia a najmä prvého periodického hodnotenia ŠP/OHIK- Nedodržiavanie stanovených pravidiel, harmonogramu, postupov a usmernení vo všetkých prípadoch (počet kreditov ŠP, posúdenie zosúladenia, vytváranie DPS)- Absencia administratívnej prípravy a podkladov z úrovne UCM- Spôsob administrácie v RVHK, DPS, posudzovania, evidencie, zmluvného ošetrovania- Prístup niektorých pracovísk, resp. celých súčastí k problematike- Neschopnosť niektorých pracovníkov- Umožnenie neplnenia si svojich pracovných povinností bez následku a potreby nápravy- Odmietanie učiť sa nové veci

k zosúlad'ovaniu ŠP	- Absencia niektorých pozícií/pracovníkov
Ohrozenia <ul style="list-style-type: none"> - Meno UCM smerom von (posudzovatelia, externí členovia štruktúr) - Neriešenie problémov, o ktorých vieme že pretrvávajú - Vypracovanie VHS VSK UCM do začiatku novembra 2022 - neuvedenie si, že ide o začiatok a nie koniec - Nedotiahnutie personálnej optimalizácie na základe zistených nedostatkov a slabých stránok - Prístup a chápanie problematiky kvality ako zbytočnej formalizácie a byrokracie - Fakt, že ide o rozsiahlu, časovo, organizačne aj obsahovo náročnú oblasť - Formálna úprava a formálne posúdenie ŠP/OHIK v niektorých prípadoch - Niekedy nízka úroveň kultúry na UCM (pochopenie a rešpektovanie hierarchie, základná etiketa pri komunikácii) - Nezaujímam niektorých (aj vedúcich) pracovníkov - Nerovnomerná záťaž pracovníkov - Nerovnomerné ohodnotenie pracovníkov 	Príležitosti <ul style="list-style-type: none"> - Zmena prístupu vedenia UCM k problematike 24 - Postupné riešenie problémov s personálnym, finančným zabezpečením, administráciou procesov - Nadobudnutie skúseností a potenciál prijímať opatrenia na odstránenie nedostatkov zvnútra UCM - Šanca inak pochopiť vzdelávanie na UCM a UCM ako univerzitu - Inšpirácie, motivácie zlepšovať sa - Podklady k aktualizácii štatútu, dlhodobého zámeru rozvoja a ďalších koncepčných a strategických dokumentov UCM

V hodnotiacej správe prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK na UCM, ktoré je dostupné online:

<https://www.ucm.sk/sk/spravy-periodicke-hodnotenie-studijnych-programov/>

sa v súvislosti s FZV UCM deklaruje nasledovné:

2 ŠP na FZV neboli dodnes ani zosúladené, ani sa oficiálne nezrušili, na odstránení nedostatkov sa pracuje.

... predpokladané problémy sa prejavili na FZV, kde transformácia inštitútu na fakultu prebehla len formálne a neboli funkčné také štruktúry, ktoré by dokázali a chceli reagovať autonómne ako fakulta. V roku 2021 celoročným prístupom vedenia FZV, i napriek neustálemu upozorňovaniu a apelovaniu zo strany vedenia UCM v osobe prorektora pre vzdelávanie, vyslaniu personálnej podpory v osobe vedúcej organizačného oddelenia, bolo ohrozené nielen uskutočňovanie ŠP, ale samotná existencia FZV. Napriek tomu, že v určitých oblastiach prišlo k zlepšeniu, faktom je, že markantné problémy a nedostatky naďalej pretrvávajú.

K odhaleniu závažných pochybení v odporúčanom študijnom pláne jedného ŠP na FZV v dennej, aj externej forme (chybné rozdelenie kreditov do ročníkov, ktoré neumožňuje študentovi získať dostatočný počet kreditov na postup do ďalšieho ročníka) došlo až pri zápisoch do 1. ročníka v septembri 2022. Nikto v RŠP, RK FZV, RVHK ani príslušnej DPS to nezistil, čiže nekontroloval. Zlyhal proces kontroly. Uvedená skutočnosť indikuje, že žiadna zo štruktúr nevykonala riadne a úplne svoje úlohy. Je nevyhnutné vyvodenie zodpovednosti a vykonanie príslušných

personálnych zmien, lebo takéto prípady spochybňujú funkčnosť celého VSK UCM a zabezpečovanie kvality vzdelávania na UCM vo všetkých ŠP.

Výročná správa FZV o vedeckovýskumnej činnosti (<https://fzv.ucm.sk/sk/vyroczne-spravy-fzv-o-vedeckovyskumnej-cinnosti/>)

Správa o vzdelávacej činnosti na FZV UCM

(https://www.ucm.sk/docs/vych_vzdel_cinnost/vych_vzdel_cinnost_sucasti/FZV_sprava_o_VVC_2021-2022.pdf)

Agenda kvality na úrovni FZV UCM je prierezová naprieč všetkými činnosťami a katedrami FZV UCM a je čoraz viac implementovaná a chápaná na všetkých úrovniach FZV UCM.

c) Sledovanie kvality vzdelávania na FZV UCM

V roku 2022 boli do správ o vzdelávaní na FZV UCM implementované ukazovatele vzdelávania podľa štandardov SAAVŠ a VSK UCM. Bližšie na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-ucm/>. Súbor a štruktúra ukazovateľov kvality vzdelávania je štruktúrou správy (s. 3 – 4). Súčasťou správy okrem sledovania ukazovateľov sú návrhy opatrení (s. 146 – 148).

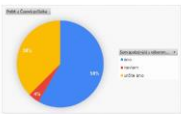


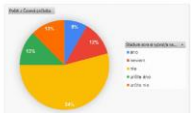

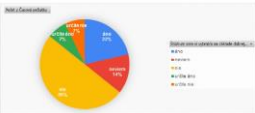
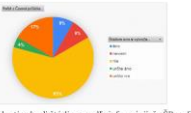
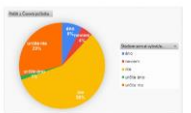
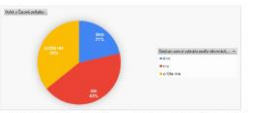
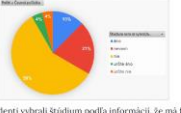
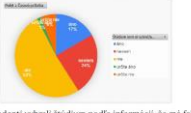
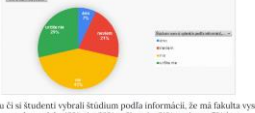





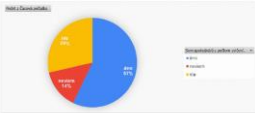



V roku 2022 boli zrealizované na FZV UCM 3 dotazníky:

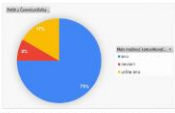
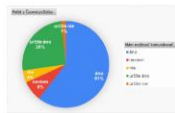
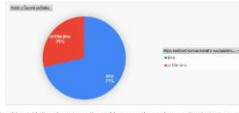
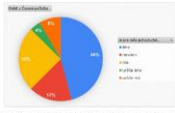
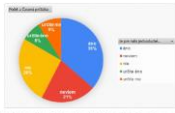


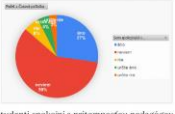







1. Dotazník kvality študijného programu Rádiologická technika pre I. stupeň štúdia
2. Dotazník kvality študijného programu Fyzioterapia pre I. stupeň štúdia
3. Dotazník kvality študijného programu Fyzioterapia pre II. stupeň štúdia

Študenti FZV UCM v Trnave boli oslovení prostredníctvom školských emailových adries s cieľom zistiť ich názor na kvalitu jednotlivých študijných programov, ktorých sú poslucháčom /poslucháčkou prostredníctvom online dotazníkov. Z dotazníkov sa zisťovala spokojnosť s výberom študijného programu (ŠP), s počtom prednášok, cvičení, projektov; spokojnosť s komunikáciou medzi pedagógmi a študentami; spokojnosť s počtom praktickej výuky, prístupu lektorov praxe atď. Pričom si mohli študenti vybrať zo škály hodnotenia, nasledovné: určite áno, áno, neviem, nie a určite nie, alebo vyjadriť svoj názor. Výsledky dotazníka sú znázornené v nasledujúcich grafoch.

Výsledky dotazníkov sú zhrnuté v nasledovných obrázkoch:

Rádiologická technika pre I. stupeň štúdia	Fyzioterapia pre I. stupeň štúdia	Fyzioterapia pre II. stupeň štúdia
Do dotazníka sa zapojilo 24 študentov z celkového počtu 70 (1RATE-BcD, 2RATE-BcD, 1RATE-BcE, 2RATE-BcE, 3RATE-BcE) teda len 34,28%.	Do dotazníka sa zapojilo 66 študentov z celkového počtu 383 (1FYTE-BcD, 2FYTE-BcD, 1FYTE-BcE, 2FYTE-BcE, 3FYTE-BcE) teda len 17,2%	Do dotazníka sa zapojilo 14 študentov z celkového počtu 132 (1FYTE-MgD, 1FYTE-MgE, 2FYTE-MgE) teda len 10,6%.

<p>Som spokojný/á s výberom študijného programu.</p>  <p>Obr.1: Na otázku či sú študenti spokojní s výberom študijného programu, odpovedalo 58% áno, 38% určite áno a 4% nie.</p>	<p>Som spokojný/á s výberom študijného programu.</p>  <p>Obr.1: Na otázku či sú študenti spokojní s výberom študijného programu, odpovedalo 45% áno a 42% určite áno.</p>	<p>Som spokojný/á s výberom študijného programu.</p>  <p>Obr.1: Na otázku či sú študenti spokojní s výberom študijného programu, odpovedalo 56% áno a 36% určite áno.</p>
<p>Štúdium som si vybral/a na základe dobrej reklamy a propagácie fakulty.</p>  <p>Obr.2: Na otázku či si študenti vybrali štúdium na základe dobrej reklamy a propagácie fakulty, odpovedalo 54% nie, 13% určite nie, 12% nevied, 8% áno a 13% určite áno.</p>	<p>Štúdium som si vybral/a na základe dobrej reklamy a propagácie fakulty.</p>  <p>Obr.2: Na otázku či si študenti vybrali štúdium na základe dobrej reklamy a propagácie fakulty, odpovedalo 48% nie a 20% áno.</p>	<p>Štúdium som si vybral/a na základe dobrej reklamy a propagácie fakulty.</p>  <p>Obr.2: Na otázku či si študenti vybrali štúdium na základe dobrej reklamy a propagácie fakulty, odpovedalo 50% nie a 22% áno.</p>
<p>Štúdium som si vybral/a podľa informácií, že študijný program na fakulte je ľahko zvládnuteľný.</p>  <p>Obr.3: Na otázku či si študenti vybrali štúdium podľa informácií, že ŠP na fakulte je ľahko zvládnuteľný, odpovedalo 63% nie, 17% určite nie, 8% nevied, 8% áno a 4% určite áno.</p>	<p>Štúdium som si vybral/a podľa informácií, že študijný program na fakulte je ľahko zvládnuteľný.</p>  <p>Obr.3: Na otázku či si študenti vybrali štúdium podľa informácií, že ŠP na fakulte je ľahko zvládnuteľný, odpovedalo 58% nie a 29% určite nie.</p>	<p>Štúdium som si vybral/a podľa informácií, že študijný program na fakulte je ľahko zvládnuteľný.</p>  <p>Obr.3: Na otázku či si študenti vybrali štúdium podľa informácií, že ŠP na fakulte je ľahko zvládnuteľný, odpovedalo 43% nie, 36% určite nie a 21% áno.</p>
<p>Štúdium som si vybral/a podľa informácií, že fakulta má vysoké nároky na štúdium.</p>  <p>Obr.4: Na otázku či si študenti vybrali štúdium podľa informácií, že má fakulta vysoké nároky na štúdium, odpovedalo 58% nie, 4% určite nie, 20% nevied, 13% áno a 4% určite áno.</p>	<p>Štúdium som si vybral/a podľa informácií, že fakulta má vysoké nároky na štúdium.</p>  <p>Obr.4: Na otázku či si študenti vybrali štúdium podľa informácií, že má fakulta vysoké nároky na štúdium, odpovedalo 52% nie a 24% určite nie.</p>	<p>Štúdium som si vybral/a podľa informácií, že fakulta má vysoké nároky na štúdium.</p>  <p>Obr.4: Na otázku či si študenti vybrali štúdium podľa informácií, že má fakulta vysoké nároky na štúdium, odpovedalo 43% nie, 29% určite nie, 21% nevied a 7% áno.</p>
<p>Som spokojný/á s počtom prednášok.</p>  <p>Obr.5: Na otázku či sú študenti spokojní s počtom prednášok, odpovedalo 67% áno, 4% určite áno, 17% nie, 12% nie.</p>	<p>Som spokojný/á s počtom prednášok.</p>  <p>Obr.5: Na otázku či sú študenti spokojní s počtom prednášok, odpovedalo 38% áno a 32% určite áno.</p>	<p>Som spokojný/á s počtom prednášok.</p>  <p>Obr.5: Na otázku či sú študenti spokojní s počtom prednášok, odpovedalo 57% áno a 29% určite áno, 14% nie.</p>
<p>Som spokojný/á s počtom cvičení.</p>  <p>Obr.6: Na otázku či sú študenti spokojní s počtom cvičení, odpovedalo 50% áno, 13% určite áno, 25% nie, 4% nevied.</p>	<p>Som spokojný/á s počtom cvičení.</p>  <p>Obr.6: Na otázku či sú študenti spokojní s počtom cvičení, odpovedalo 41% áno, 12% určite áno a 29% nie.</p>	<p>Som spokojný/á s počtom cvičení.</p>  <p>Obr.6: Na otázku či sú študenti spokojní s počtom cvičení, odpovedalo 57% áno, 29% určite áno a 14% nevied.</p>
<p>Som spokojný/á s počtom samostatne riešených úloh (projekty, seminár, práce).</p>  <p>Obr.7: Na otázku či sú študenti spokojní s počtom samostatne riešených úloh, odpovedalo 67% áno, 25% určite áno, 4% nie a 4% nie.</p>	<p>Som spokojný/á s počtom samostatne riešených úloh (projekty, seminár, práce).</p>  <p>Obr.7: Na otázku či sú študenti spokojní s počtom samostatne riešených úloh, odpovedalo 50% áno a 18% určite áno.</p>	<p>Som spokojný/á s počtom samostatne riešených úloh (projekty, seminár, práce).</p>  <p>Obr.7: Na otázku či sú študenti spokojní s počtom samostatne riešených úloh, odpovedalo 64% áno, 14% určite áno a 22% nevied.</p>

<p>Mám možnosť komunikovať s vyučujúcimi prostredníctvom internetu (E-mail, aplikácia MS Teams).</p>  <p>Obr.8: Na otázku či majú študenti možnosť komunikovať s vyučujúcimi prostredníctvom internetu, odpovedalo 75% áno, 17% určite áno a 8% nevied.</p>	<p>Mám možnosť komunikovať s vyučujúcimi prostredníctvom internetu (E-mail, aplikácia MS Teams).</p>  <p>Obr.8: Na otázku či majú študenti možnosť komunikovať s vyučujúcimi prostredníctvom internetu, odpovedalo 68% áno a 26% určite áno.</p>	<p>Mám možnosť komunikovať s vyučujúcimi prostredníctvom internetu (E-mail, aplikácia MS Teams).</p>  <p>Obr.8: Na otázku či majú študenti možnosť komunikovať s vyučujúcimi prostredníctvom internetu, odpovedalo 71% áno a 29% určite áno.</p>
<p>Je pre mňa jednoduché skontaktovať sa s pedagogickými zamestnancami FZV.</p>  <p>Obr.9: Na otázku či je pre študentov jednoduché skontaktovať sa s pedagogickými zamestnancami FZV, odpovedalo 40% áno, 4% určite áno, 17% nevied, 25% nie a 8% určite nie.</p>	<p>Je pre mňa jednoduché skontaktovať sa s pedagogickými zamestnancami FZV.</p>  <p>Obr.9: Na otázku či je pre študentov jednoduché skontaktovať sa s pedagogickými zamestnancami FZV, odpovedalo 36% áno a 26% nie.</p>	<p>Je pre mňa jednoduché skontaktovať sa s pedagogickými zamestnancami FZV.</p>  <p>Obr.9: Na otázku či je pre študentov jednoduché skontaktovať sa s pedagogickými zamestnancami FZV, odpovedalo 30% áno, 21% nie, 22% nevied a 7% určite áno.</p>
<p>Som spokojný/á s prítomnosťou pedagógov v čase konzultačných hodín.</p>  <p>Obr.10: Na otázku či sú študenti spokojní s prítomnosťou pedagógov v čase konzultačných hodín, odpovedalo 54% nevied, 25% áno, 17% určite áno a 4% nie.</p>	<p>Som spokojný/á s prítomnosťou pedagógov v čase konzultačných hodín.</p>  <p>Obr.10: Na otázku či sú študenti spokojní s prítomnosťou pedagógov v čase konzultačných hodín, odpovedalo 59% nevied a 27% áno.</p>	<p>Som spokojný/á s prítomnosťou pedagógov v čase konzultačných hodín.</p>  <p>Obr.10: Na otázku či sú študenti spokojní s prítomnosťou pedagógov v čase konzultačných hodín, odpovedalo 57% nevied, 22% áno a 21% určite áno.</p>
<p>Som spokojný/á s počtom hodín praktickej výučby.</p>  <p>Obr.11: Na otázku či sú študenti spokojní s počtom hodín praktickej výučby, odpovedalo 50% áno, 8% určite áno, 9% nevied, 25% nie a 8% určite nie.</p>	<p>Som spokojný/á s počtom hodín praktickej výučby.</p>  <p>Obr.11: Na otázku či sú študenti spokojní s počtom hodín praktickej výučby, odpovedalo 53% áno a 24% nie.</p>	<p>Som spokojný/á s počtom hodín praktickej výučby.</p>  <p>Obr.11: Na otázku či sú študenti spokojní s počtom hodín praktickej výučby, odpovedalo 43% áno, 29% nevied a 14% určite áno.</p>
<p>Som spokojný/á s prístupom pedagógov/mentorov na praxi.</p>  <p>Obr.12: Na otázku či sú študenti spokojní s prístupom pedagógov/mentorov na praxi, odpovedalo 54% áno, 9% určite áno, 4% nevied, 29% nie a 4% určite nie.</p>	<p>Som spokojný/á s prístupom pedagógov/mentorov na praxi.</p>  <p>Obr.12: Na otázku či sú študenti spokojní s prístupom pedagógov/mentorov na praxi, odpovedalo 56% áno a 23% určite áno.</p>	<p>Som spokojný/á s prístupom pedagógov/mentorov na praxi.</p>  <p>Obr.12: Na otázku či sú študenti spokojní s prístupom pedagógov/mentorov na praxi, odpovedalo 43% nevied, 22% áno, 14% určite áno a 21% nie.</p>

Na základe §3 Vnútrošného predpisu UCM v Trnave 18/2021, za získavanie spätnej väzby o kvalite študijného programu od najsilnejšej internej zainteresovanej strany, teda od študentov je zodpovedná Rada pre študijný program FZVUCM, s cieľom získať minimálne 30% úspešnosť spätnej väzby, čo sa podarilo len pri študijnom programe rádiologická technika, kde dosiahla 34,28%. Pri študijnom programe fyzioterapia nie je vytvorená postačujúca reprezentatívna vzorka na určenie relevantných záverov, skôr ide o subjektívne hodnotenie jednotlivcov. Preto je plánované zvyšovanie počtu zapojených študentov FZV UCM a strategické plánovanie v tomto ohľade.

Východiskom hodnotenia spokojnosti študentov FZV ako aj absolventov je zisťovanie ich očakávaní a požiadaviek vo vzťahu k ponúkanému študijnému programu, pedagógom ale aj k prostrediu, to znamená ku zdrojom, ktoré sú nevyhnutné na dosiahnutie očakávanej úrovne vzdelávania. Jednou z foriem hodnotenia úrovne vzdelávacích aktivít z pohľadu študentov sú dotazníkové hodnotenia. Sú organizované vo viacerých formách:

1. anonymné hodnotenie predmetu (resp. pedagóga) použitím štandardizovaného dotazníka kedykoľvek počas akademického roka zverejneného na webovom sídle FZV pod názvom „dotazník hodnotenie kvality výučby“
2. anonymné hodnotenie úrovne a kvality vzdelávania a uplatnenia v praxi, ktoré na vyžiadanie uskutočňujú absolventi jednotlivých študijných programov.
3. anonymné hodnotenie dotazníka uchádzačmi o štúdium na FZV
4. anonymné hodnotenie dotazníka spokojnosti s vedeckými a odbornými podujatiami organizovanými FZV (napr.: konferenciou Piešťanské fyzioterapeutické a balneologické dni, odbornými aktivitami počas Týždňa vedy a techniky)

Ad 1. študenti FZV sú každý semester vyzvaní písomne prostredníctvom ročníkových e-mailov k zhodnoteniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Pre nedostatočný počet prichádzajúcich hodnotení prostredníctvom dotazníkov možno konštatovať, že sa študenti nedostatočne zapájajú do vyplňovania dotazníkov. Z tohto dôvodu uvažujeme od budúceho akademického roka o zavedení vyplňovania dotazníka cez tablety.

Ad 2. FZV si overuje každoročne uplatnenie svojich absolventov formou anonymných webových dotazníkov ako systému vnútornej politiky kvality školy. Na základe zistených dát z minulosti možno konštatovať, že absolventi bakalárskeho stupňa štúdia v študijnom programe Fyzioterapia sa po úspešnom ukončení štúdia uplatňujú nasledovne: pokračujú v štúdiu v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania (10%), podnikajú vo vlastnej firme alebo sú samostatne zárobkovo činní (5%), zamestnávajú sa v odbore (73%), zamestnávajú sa mimo odbor (10%) a nezamestnávajú sa (2%).

Ad 3. v rámci akcie Deň otvorených dverí na FZV sú uchádzači o štúdium každoročne požiadaní vyplniť dotazník uchádzača o štúdium. V roku 2018 uchádzačov najviac zaujala praktická časť výučby, ale aj prístup pedagógov, pán riaditeľ, priestory a ich vybavenie, ale aj prezentácia.

Ad 4. FZV si pravidelne overuje spokojnosť študentov s vedeckými a odbornými podujatiami, ktoré každoročne organizuje. V roku 2018 boli študenti požiadaní vyplniť dotazník spokojnosti s konferenciou III. Piešťanské fyzioterapeutické a balneologické dni a s odbornými aktivitami organizovanými FZV v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku. Účastníci konferencie najväčšiu spokojnosť prejavili s organizáciou, miestom a úrovňou konferencie a odborných prednášok. Na základe dotazov bola skvalitnená prehľadnosť webovej stránky.

Pre študentov k hodnoteniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu slúži aj schránka umiestnená na prízemí budovy FZV, do ktorej študenti vhadzujú svoje anonymné alebo podpísané listy adresované poverenému dekanovi FZV. Listy sú archivované v kancelárii FZV.

V rámci budovania a zabezpečenia systému vnútornej kvality bol na základe podkladov vedúcich katedier vypracovaný plán hospitácií. Vedenie FZV využíva na hodnotenie kvality pedagogického procesu hospitácie na prednáškach a cvičeniach ako aj na praktickom vyučovaní na zmluvných klinických pracoviskách. Kontroly sa vykonávajú náhodne alebo podľa stanoveného plánu hospitácií s cieľom zistiť reálnu úroveň priebehu vzdelávacieho procesu. Výsledky a zistenia hospitácií sú priamo vyhodnocované a analyzované s príslušným pedagógom s cieľom skvalitnenia výučby. Na základe hospitácií vedenie FZV získava potrebné informácie o výchovno-vzdelávacom procese, hospitácie sú prostriedkom pre zefektívnenie pedagogickej činnosti.

Zhodnotenie vzdelávania:

podiel študentov, ktorí nesplnili podmienky na pokračovanie v štúdiu

podiel študentov, ktorí prekračujú štandardnú dĺžku štúdia, či zanechali štúdium

vážený študijný priemer študentov

Na prvom poschodí budovy FZV je 5 voľne dostupných počítačov s názvom „kios“, ktoré študenti takmer denne využívajú k prístupu do systému AIS. V knižnici na druhom poschodí sú 3 počítače s prístupom na internet ako aj potrebným programovým vybavením.

V roku 2022 boli do správ o vzdelávaní na FZV UCM implementované ukazovatele vzdelávania podľa štandardov SAAVŠ a VSK UCM. Bližšie na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-sucasti-ucm/>.

Súbor a štruktúra ukazovateľov kvality vzdelávania je štruktúrou správy (časť Obsah). Súčasťou správy okrem sledovania ukazovateľov je zhodnotenie a návrhy opatrení.

Pre ďalšie rozsiahlejšie informácie viď Správa o vzdelávaní FZV UCM.

d) Audit organizácie ŠP 3. stupňa na UCM v AR 2021/2022

Audit ešte nebol uskutočnený, okrem kontroly tém, pretože realizujeme pilotný ročník III. stupňa doktorandského štúdia.

Vykonávame:

§ 3 Prijímacie konanie na doktorandské štúdium

§ 7 Schvaľovanie škooliteľov

§ 10 Dizertačná skúška – tvorba obsahu skúšky

§ 14 Príprava obhajoby dizertačnej práce

§ 15 Oponenti dizertačnej práce a ich posudky

§ 21 Odborová komisia

Výsledky auditu (P – plní, X – neplní, - - nekonalo sa):

Názov ŠP	Prijímacie konanie	Školiteľ	Dizertačná skúška	Obhajoba dizertačnej práce	Oponenti	Odborová komisia
FZV						
Fyzioterapia	X (témy OK)	-	-	-	-	-

Zhrnutie nedostatkov:

FZV: schvaľovanie tém dizertačných prác OK

4. Kvalita tvorivej činnosti na UCM 2022

a) Zosúladienie – 2021 – 2022

V roku 2021 začal a v roku 2022 bol ukončený proces zosúladovania základných požiadaviek na tvorivú činnosť učiteľov v kontexte štandardov SAAVŠ pre ŠP a HIK. Išlo o tvorbu a implementáciu vnútorných predpisov definujúcich minimálne požiadavky na tvorivú činnosť učiteľa UCM podľa jeho funkčného zaradenia a pozície pri zabezpečovaní ŠP.

Ide o:

- Smernicu o minimálnych ukazovateľoch tvorivej činnosti učiteľa na UCM podľa jeho funkčného zaradenia (OA, doc., prof.) na UCM ([https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Minimalne_ukazovatele_tvorivej_cinnosti_ucitela_na_UCM_podla_jeho_funkcneho_zaradenia_\(OA,_doc.,_prof.\).pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Minimalne_ukazovatele_tvorivej_cinnosti_ucitela_na_UCM_podla_jeho_funkcneho_zaradenia_(OA,_doc.,_prof.).pdf)),
- Usmernenie rektora na vypracovanie kritérií úrovne tvorivej činnosti (https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/2021-2-Usmernenie_rektora_UCM_2_-_Vypracovanie_kriterii_hodnotenia_urovne_tvorivej_cinnosti.pdf),
- Smernicu o hodnotení tvorivej činnosti na UCM (https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Smernica_o_hodnoteni_tvorivej_cinnosti_na_UCM.pdf),

Bola aktualizovaná Smernica o doktorandskom štúdiu na UCM (https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42-Smernica_o_doktorandskom_studiu_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf) tak, aby tvorivá činnosť doktorandov UCM bola systematická, kontinuálna a zodpovedala požiadavkám na profil absolventa doktorandského štúdia na UCM.

b) Periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti na FZV UCM

V roku 2022 sa uskutočnilo Periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ktoré realizovalo MŠVVaŠ SR v spolupráci s univerzitami a vysokými školami v SR. Bližšie na: <https://www.minedu.sk/periodicke-hodnotenie-vyskumnej-vyvojovej-umeleckej-a-dalsej-tvorivej-cinnosti/>. Výsledky hodnotenia UCM sú dostupné na: <https://ver.cvtisr.sk/vysledky/>. Výsledky tohto hodnotenia boli na UCM prerokované v KR dňa 24. 1. 2023 (<https://www.ucm.sk/sk/zapisnice-zo-zasadnuti-kolegia-rektora-ucm/>).

c) Sledovanie kvality tvorivej činnosti na FZV UCM

V roku 2022 boli do správ o tvorivej činnosti na UCM implementované ukazovatele tvorivej činnosti podľa štandardov SAAVŠ a VSK UCM. Bližšie na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vedecko-vyskumnej-cinnosti-ucm/>.

Špecifickou oblasťou tvorivej činnosti na UCM je tvorivá činnosť doktorandov. Je definovaná § 22 a § 23 Smernice o doktorandskom štúdiu. Jej monitorovanie a hodnotenie je obsahom časti 3 Tvorivá činnosť Správy o doktorandskom štúdiu na UCM. Zvyšovanie jej kvality zabezpečuje plnenie návrhov opatrení, definovaných v časti 4. (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-doktorandskom-studiu/>).

Pracovníci FZV sú na pravidelných poradách informovaní o potrebe navýšenia produkcie publikačnej činnosti ako aj zapojenia sa do riešenia grantových úloh.

FZV od roku 2010 vydáva dva krát ročne na približne 100 stranách odborný časopis Slovak Journal of Health Sciences. Od roku 2016 sa časopis prezentuje aj na webovom sídle FZV. Časopis je zameraný na odbornú problematiku v odbore medicína a zdravotníctvo. Je chápaný širšie, ako len odbory fyzioterapia a rádiológia. Do časopisu prispievajú vo veľkej miere zahraniční autori.

Tvoriví pracovníci FZV publikujú vysokoškolské učebnice, monografie ako aj publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch. V roku 2018 pripravili 8 žiadostí o granty. Schválený bol grant INTERREG v spolupráci s Olomouckou univerzitou.

Študenti aj absolventi FZV sú zapájaní do tvorivej činnosti prostredníctvom ŠVOČ a možnosti publikovať odborné práce v Slovak Journal of Health Sciences (<https://fzv.ucm.sk/sk/casopis-sjhs/>). Kvalitné výstupy študentov boli publikované vo vedeckom recenzovanom zborníku Vedecké bádanie v oblasti fyzioterapie a rádiológie. Absolventi sa aktívne zúčastňujú konferencie Piešťanské fyzioterapeutické a balneologické dni.

d) Sledovanie kvality tvorivej činnosti na FZV UCM

V roku 2022 boli do správ o tvorivej činnosti na súčastiach UCM implementované ukazovatele tvorivej činnosti podľa štandardov SAAVŠ a VSK UCM. Bližšie na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vedeckovyskumnej-cinnosti-sucasti-ucm/>.

Špecifickou oblasťou tvorivej činnosti na súčastiach UCM je tvorivá činnosť doktorandov. Je definovaná Smernicou o doktorandskom štúdiu a výsledky hodnotenia sú súčasťou ročnej Správy o doktorandskom štúdiu na súčasti UCM (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-doktorandskom-studiu-sucasti-ucm/>).

Pre ďalšie rozsiahlejšie informácie viď Správa o tvorivej činnosti FZV UCM.

Plnenie minimálnych kritérií tvorivej a publikačnej činnosti vyplývajúce zo Smernice o minimálnych kritériách tvorivej a publikačnej činnosti je súčasťou náplne práce vedecko-pedagogických pracovníkov Fakulty zdravotníckych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej len „FZV UCM“) s cieľom zvyšovania kvality, originality a rigoróznosti výstupov publikačných a tvorivých činností.

Smernica o minimálnych kritériách tvorivej a publikačnej činnosti FZV UCM je dostupná na:

<file:///C:/Users/D/Downloads/Smernica%20o%20minim%C3%A1lnych%20krit%C3%A9ri%C3%A1ch%20tvorivej%20a%20publika%C4%8Dnej%20C4%8Dinnosti%20na%20FZV%20UCM%202021.pdf>.

5. Kvalita ďalších súvisiacich aktivít

a) Zosúladenie – 2021 – 2022

V rokoch 2021 – 2022 na UCM došlo k vytvoreniu/revízii politík, štruktúr a procesov, prostredníctvom ktorých UCM zabezpečuje ďalšie súvisiace aktivity. Ide najmä o:

- Centrá podpory (<https://www.ucm.sk/sk/centra-podpory/>), kde boli vytvorené/revidované webové podsídla, štatúty a štruktúry, čiastočne optimalizované procesy.
- Politiky na zabezpečenie personálnej, materiálnej, finančnej udržateľnosti, vrátane optimalizácie organizačnej štruktúry rektorátu (https://www.ucm.sk/docs/legislativa/organizacny_poriadok_a_statuty/Organizacny_poriadok_rektora_tu_UCM.pdf a nadväzujúce VP)

b) Vypracovanie VHS VSK UCM 2022

VHS VSK UCM ako súčasť fungovania VSK UCM a primárny podklad k žiadosti SAAVŠ o posúdenie VSK UCM identifikuje a vyvolala v oblasti ďalších súvisiacich aktivít konkrétne kroky a aktivity,

ktorými sa na UCM zosúladiť táto oblasť. Definuje ich požiadavka plnenia štandardov SAAVŠ pre vnútorný systém a sú konkretizované v časti Zhodnotenie pri každom štandarde VHS VSK UCM (dostupné na: https://www.ucm.sk/docs/politika_kvality/IX.2._Vnutorna_hodnotiaca_sprava_vnutorneho_systemu_kvality_na_UCM_v_Trnave.pdf).

c) Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja UCM v Trnave na obdobie 2021 – 2026

V roku 2022 sa začal pripravovať dokument o dlhodobom zámere rozvoja FZV UCM, ktorý má byť prijatý v nasledujúcom roku. DZ FZV UCM bude primárnym strategickým a koncepčným dokumentom, obsahujúcim kvalitatívne, aj kvantitatívne definované ciele a nástroje ich dosiahnutia, ktoré FZV UCM potrebuje/chce uskutočniť, aby splnila štandardy kvality a zabezpečila svoj rozvoj. Podkladom pre Aktualizáciu DZ je aj VHS VSK UCM, predmetná správa a ďalšie hodnotenia a správy UCM.

d) Výročná správa o činnosti FZV UCM

Problematika oblasti ďalších súvisiacich aktivít na FZV UCM je súčasťou obsahu ročnej Výročnej správy o činnosti FZV UCM. Správa o činnosti FZV UCM opisuje činnosti fakulty, informácie o poskytovanom VŠ vzdelaní, údaje o študijných programoch a opisuje štruktúry zabezpečujúce ďalšie súvisiace aktivity na fakulte. (<https://fzv.ucm.sk/sk/vyroczne-spravy-fzv/>)

6. Stav ukazovateľov pre vnútorný systém 2022

Ukazovatele sú na UCM definované článkami 25 a 26 VP 23/2022 Smernica Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM a ukazovatele pre vnútorný systém sú súčasťou prílohy č. 3 žiadosti SAAVŠ o posúdenie vnútorného systému (https://www.ucm.sk/docs/zapisnice_spravy/2022-2023/IX.2.3._Priloha_3_Vnutornej_hodnotiacej_spravy_vnutorneho_systemu_kvality_na_UCM_v_Trnave_-_Ukazovatele_vnutorneho_systemu.docx).

Od roku 2021 na UCM prebieha proces implementácie nových ukazovateľov podľa štandardov SAAVŠ a nových vnútorných predpisov UCM. Keďže FZV vznikla v roku 2020, ukazovatele sa na FZV UCM začínajú postupne sledovať s väčším dôrazom až od druhej polovice roku 2022.

UKAZOVATEĽ PRE VNÚTORNÝ SYSTÉM	Doteraz na UCM sledovaný (S), nesledovaný (N)	2020	2021	2022
Rada kvality (RK):				
Počet v DPS pri RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku Dočasná pracovná skupina (DPS) sa skladala zo štyroch členov.	N	-	-	8
Počet v DPS pri RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	N	-	-	8
Počet v DPS pri RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	N	-	-	0
Počet v DPS pri RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	N	-	-	2
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, v aktuálnom roku	N	-	-	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, a boli schválené v aktuálnom roku	N	-	-	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, a boli neschválené v aktuálnom roku	N	-	-	0
Počet v DPS pri RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	N	0	0	0
Počet v DPS pri RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	N	0	0	0
Počet v DPS pri RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	N	0	0	0
Počet v DPS pri RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	N	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, v aktuálnom roku	N	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, a boli schválené v aktuálnom roku	N	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, a boli neschválené v aktuálnom roku	N	0	0	0

Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	N	-	-	4
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	N	-	-	-
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	N	-	-	-
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášaniashopnosti	N	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	N	-	-	4
Počet účastí člena s najmenším počtom účastí v aktuálnom roku	N	-	-	2
Počet účastí člena s najväčším počtom účastí v aktuálnom roku	N	-	-	4
Počet žiadostí dekana o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku.	N	-	-	2
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	S	-	-	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	S	-	-	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	S	-	-	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	N	-	-	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	N	-	-	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	S	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	S	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	S	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	S	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	S	0	0	0
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	S	0	0	0

1. Hodnotenia kvality výučby				
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	N	-	-	3
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	N	-	-	0
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku.	N	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	N	-	-	1
Počet samohodnotení učiteľmi	N	-	-	0
2. Hodnotenia kvality tvorivej činnosti				
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	N	-	-	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	N	-	-	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	N	-	-	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na FZV UCM	S	-	-	1
3. Hodnotenia kvality internacionalizácie				
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	N	-	-	0
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	N	-	-	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi aktuálnom roku.	N	-	-	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na FZV UCM	N	-	-	1
4. Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít				
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	N	0	0	0
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	N	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	N	0	0	0

Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na FZV UCM.	N	0	0	0
5. Hodnotenia kvality doktorandského štúdia				
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	N	-	-	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	N	-	-	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	N	-	-	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na FZV UCM	N	-	-	0
6. Hodnotenia VSK FZV UCM				
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	N	-	-	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	N	-	-	0
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na FZV UCM (prodekan pre kvalitu) v aktuálnom roku	N	-	-	1

7. Zhodnotenie a návrh opatrení

Zabezpečenie kvality vysokoškolského štúdia na FZV UCM sa realizuje v zmysle § 2 a 3 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“), § 15 ods. 1 písm. b) zákona o VŠ, Štatútu UCM, Štatútu FZV UCM a vnútorných predpisov UCM a FZV UCM.

Politiky, štruktúry a procesy VSK FZV UCM sa odvíjajú od politík, štruktúr a procesov VSK UCM.

Zhruba za deväť mesiacov svojho pôsobenia vo funkcii prodekana konštatujem, že k celkovému zlepšeniu kvality vo všetkých oblastiach dochádza len veľmi pomaly. Jeden z dôvodov je fakt, že FZV UCM má neistý základ a situácia je stále neprehľadná. Na základe minuloročnej výročnej správy, kde sa jasne deklaruje, že *transformácia inštitútu na fakultu prebehla len formálne a neboli funkčné také štruktúry, ktoré by dokázali a chceli reagovať autonómne ako fakulta* atď., som presvedčená, že III. stupeň štúdia mal byť pozastavený, keďže dvaja z troch študentov nedosahujú požadovanú úroveň. Rada by som využila túto možnosť a apelovala na priebeh prijímacieho konania na doktorandské štúdium, ktoré musí prebehnúť v súlade so všetkými smernicami a regulami UCM a VŠ vzdelávania. Práve problémy a nedostatky v rámci I. a II. stupňa štúdia sú markantne viditeľné v doktorandskej forme štúdia.

Keďže ide o prvú správu tohto typu, pre jej kvalitu a výpovednú hodnotu, je do budúcnosti viac ako nutná jasná a zreteľná komunikácia medzi všetkými súčasťami FZV zabezpečujúcimi kvalitu a poskytovaní si vzájomných informácií i konštruktívnych diskusií medzi RK FZV, RŠP FZV, etc.

Do budúcnosti je na úrovni UCM potrebné zosúladiť a dať pevný obsah pre Správy o kvalite na súčiastiach UCM, aby sa predišlo duplicitným informáciám a opisom z ďalších správ a dokumentov. Cieľom by mala byť výstižná a jasná správa, ktorej vypracovanie nebude byrokraticky zaťažujúce a málo výpovedné.