|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave | |
| **Fakulta:** Fakulta zdravotníckych vied | |
| **Kód predmetu:** | **Názov predmetu:**  **Súvislá odborná prax** |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh**: denná forma: prednášky/seminár/cvičenia/ odborná prax/samoštúdium  Odborná prax: 160 hod. / semester  Spolu záťaž: 160 hod. / semester  Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou. | |
| **Počet kreditov: 4** | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** druhý | |
| **Stupeň štúdia:2.** | |
| **Podmieňujúce predmety:** Odborná prax I.–II. | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Priebežné hodnotenie: účasť na odbornej praxi, kontrola vedenia Záznamníka klinickej praxe študentom  Záverečné hodnotenie: formou Hodnotiaceho listu – vyhodnotenie praktických zručností absolventa na odbornej praxi, kontrola Záznamníka klinickej praxe  **Hodnotenie predmetu:** A: 100-91%, B: 90-81%, C: 80-71%, D: 70-61%, E: 60-51%, FX: 50-0% | |
| **Výsledky vzdelávania:**  **Cieľ predmetu:**  Študent prakticky zvláda základnú fyzioterapeutickú starostlivosť v prirodzených podmienkach jednotlivých klinických pracovísk. Prakticky zvládne metodiky a techniky pohybovej terapie podľa charakteru ochorenia, získanie praktických zručností v hodnotení stavu pacienta, zostavení plánu liečebnej rehabilitácie a kinezioterapie v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny.  **Teoretické poznatky:**  Študent ovláda základy fyzioterapeutickej starostlivosti, postupy pohybovej terapie podľa charakteru ochorenia, získava praktickú zručnosť v hodnotení stavu pacienta v prirodzených podmienkach klinických pracovísk, zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a kinezioterapie v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny.  **Praktické zručnosti:**  Študent aplikuje základnú fyzioterapeutickú starostlivosť, postupy liečebnej rehabilitácie a kinezioterapie v prirodzených podmienkach jednotlivých klinických pracovísk. | |
| **Stručná osnova predmetu:**  Opis, analýza, vyhodnocovanie kineziologických záverov s využitím v kinezioterapii.  Základný okruh jednotlivých metód a techník funkčnej diagnostiky lokomočného systému so schopnosťou vyhodnocovať ich, vytvárať závery pre tvorbu kineziologických a rehabilitačných programov s následným využitím v odbornej klinickej praxi.  Základné indikácie, kontraindikácie a aplikácie fyzioterapeutických metodík a postupov, balneologických a elektroterapeutických procedúr, jednotlivých druhov a techník masáží.  Základné zručnosti z rôznych oblastí pracovných činností a metodické návody na konkrétne postupy v ergoterapii.  Základy práce s informačnými technológiami v profesionálnych činnostiach. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  GÚTH,A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: Liečebreh Gúth, 2005. ISBN 80-88932-16-5  GÚTH,A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: Liečebreh Gúth, 2004, 400s. ISBN 80-88932-13-0  HROMÁDKOVÁ,J.a kol.: Fyzioterapie, 1.vyd., Praha: H+H 2002.428s.ISBN 8086022455  KOLÁŘ,P. et al.:Rehabilitace v klinické praxi, 1. vyd. Praha : Galén, 2009. - 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: 7   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX |  | | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |
| **Vyučujúci:**  doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD.  PhDr. Anna Plačková, PhD.  PhDr. Eva Vaská, PhD., MPH  PhDr. Oľga Škachová, PhD.  PhDr. Patrícia Shtin Baňárová  PhDr. Eva Ďurinová  PhDr. Ingrid Zambojová  PhDr. Michaela Šimonová  Mgr. Helena Farská  PhDr. Peter Žilka  PhDr. Bibiana Macháčková  PhDr. Stanová Jana  PhDr. Simona Galová  Iní fyzioterapeutickí pracovníci v zmluvných zariadeniach počas odbornej súvislej praxe na základe podpísaných zmlúv o praktickej klinickej výučbe. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** September 2020 | |
| **Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar,CSc.** | |