

APLIKACE MODERNÍCH TRENDŮ V RÁMCI SPECIALIZOVANÉHO EDUKAČNÍHO PŘÍSTUPU KE KLIENTŮM S VÍCENÁSOBNÝM POSTIŽENÍM



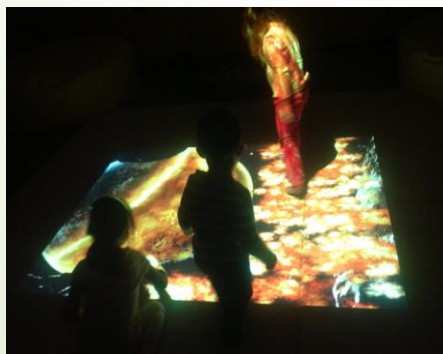
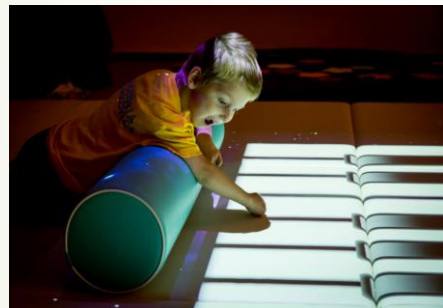
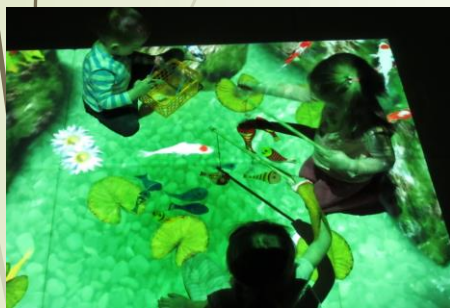
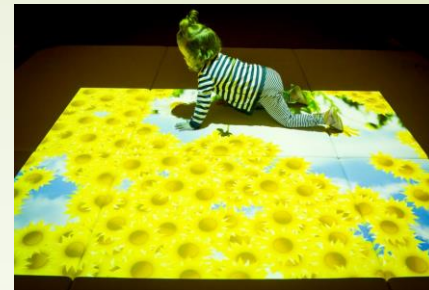
PhDr. Lenka Dzidová

3D INTERAKTIVNÍ PROJEKCE

- **multimediální systém**
- **promítá vizuální efekty**
- **interaktivní podlaha**
- **nezávislé ovlivňování
pohyblivého obrazu**
- **59 aplikací**
- **různá úroveň náročnosti**
- **různé typy pohybů**
- **rozvíjí fantazii, kreativitu**

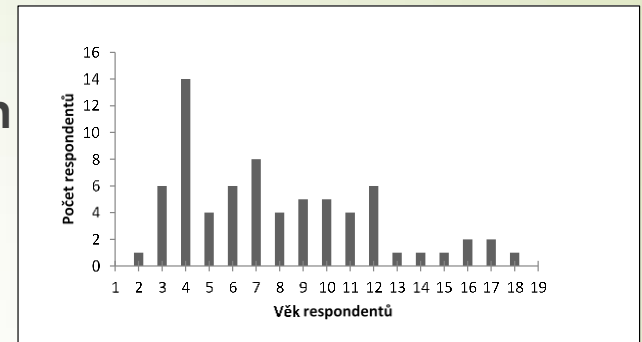


APLIKACE

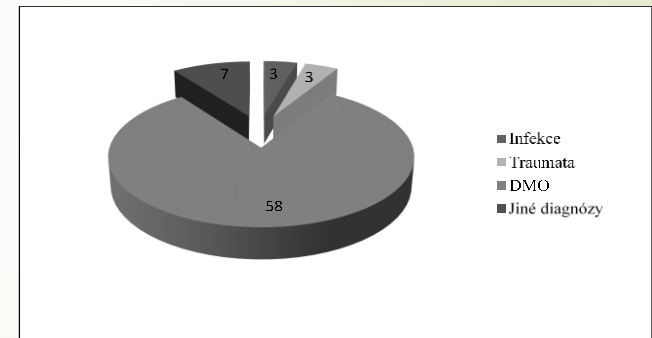


3D INTERAKTIVNÍ PROJEKCE – CÍLE, VÝZKUMNÝ VZOREK

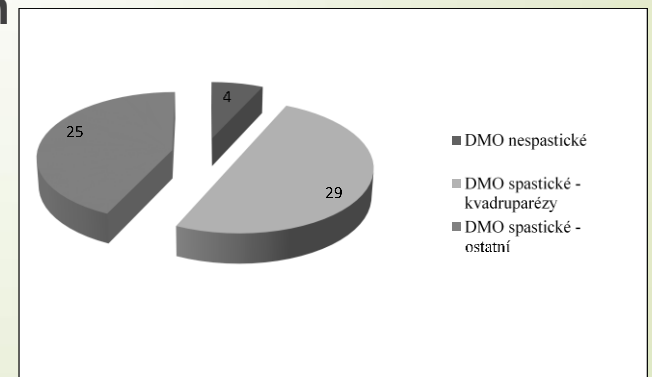
- rozvoj spontánní pohybové produkce
- uplatnění nově naučených pohybových vzorců
- rozvoj kognitivních schopností:
 - pozornosti,
 - paměti
 - vnímání
- plánování pohybu přiměřeného situaci
- získávání informací zrakovým vnímáním
- rozvoj selektivní pozornosti
- orientace v prostoru
- navazování a rozvoj sociálních vztahů



Obr. 3: Věkové zastoupení respondentů



Obr. 4: Zastoupení jednotlivých diagnóz



Obr. 5: Rozlišení forem DMO

METODY SBĚRU A ANALÝZY DAT

Posouzení naplnění dílčích cílů interaktivní terapie respondentem

01	Jak jste byli celkově spokojeni s výběrem dnešního tématu planety IRIS?	1	2	3	4	5
02	Jak se Vám líbila použitá aplikace Asteroid = Kosmická loď?	1	2	3	4	5
03	Jak se Vám líbila použitá aplikace Sunflower = Slunečnice?	1	2	3	4	5
04	Jak se Vám líbila použitá aplikace Leaves = Listy?	1	2	3	4	5
05	Jak se Vám líbila použitá aplikace Graffiti = Malba	1	2	3	4	5
06	Jak se Vám líbila použitá aplikace Clean windows = Mytí oken?	1	2	3	4	5
07	Jak se Vám líbila použitá aplikace Poppies = Máky?	1	2	3	4	5
08	Jak se Vám líbila použitá aplikace Water Paetals = Vodní květy?	1	2	3	4	5
09	Jak se Vám líbila použitá aplikace Paint Flower = Vybarvování?	1	2	3	4	5
10	Jak se Vám líbila použitá aplikace Autumn = Podzim?	1	2	3	4	5
11	Jak se Vám líbila použitá aplikace Spring Flower = Jarní květy?	1	2	3	4	5
12	Jak hodnotíte úroveň a kvalitu doprovodného slova terapeuta?	1	2	3	4	5
13	Jak se vám líbilo propojení interaktivního tématu IRIS s multisenzorickou stimulací (hmat, sluch, čich...)?	1	2	3	4	5
14	Ohodnoťte objevení nových pohybů u vašeho dítěte během terapie	1	2	3	4	5
15	Ohodnoťte spontánní pohybovou aktivitu u vašeho dítěte v průběhu terapie	1	2	3	4	5
16	Ohodnoťte zapojení vašeho dítěte do kolektivu v průběhu terapie	1	2	3	4	5
17	Jaký vliv mělo dle vašeho názoru dnešní téma na udržení jeho pozornosti?	1	2	3	4	5
18	Jaký vliv mělo dle vašeho názoru dnešní téma na rozvoj zrakového vnímání?	1	2	3	4	5
19	Jaký vliv mělo dle vašeho názoru dnešní téma na rozvoj orientace v prostoru?	1	2	3	4	5
20	Jaký vliv mělo dnešní téma na rozvoj fantazie u vašeho dítěte?	1	2	3	4	5

Efektivita 3D interaktivní technologie při rozvoji spontánní pohyblivosti dětí

01	Které z programových témat (Iris, Fonté, Horus, Mio, Týtý) se vám nejvíc líbilo?	
02	Které z témat pro vás bylo nejméně zajímavé a proč?	
03	Která témata vám zde chyběla a přivítali by jste je?	
04	Preferujete individuální nebo skupinovou terapii v Interaktivním snoezelenu?	
05	Jaké jsou podle vás klady a zápory této terapie?	
06	Přivítali by jste zařazení této terapie do vašeho léčebného programu v rámci příštího pobytu zde?	

Posouzení naplnění dílčích cílů interaktivní terapie terapeutem		
01	Z tématu IRIS byly vybrány tyto aplikace:	
02	Nejvíce oblíbené aplikace byly:	
03	Aplikace s nejmenší pozitivní odezvou:	
04	Nejoblíbenější motorické aktivity v průběhu tématu IRIS:	
05	Aktivity, při kterých děti nejlépe kooperovaly:	
06	Co nejvíce rušilo spolupráci ve skupině?	
07	Které prvky klasické multisenzorické stimulace byly v průběhu terapie využity s pozitivním výsledkem:	
08	Co je možno vylepšit:	
09	Které diagnózy neprofitovaly z terapie a proč:	
10	Vyskytly se nějaké zvláštnosti s ohledem na věk respondentů:	

ZHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ PŘÍPADOVÉ STUDIE

- Rozvoj spontánní pohyblivosti – 54 dětí, tj. 76%
 - Uplatnění nově naučených pohybových vzorců – 21 dětí, tj. 29,6%
 - Neprofitovalo 11 jedinců, tj. 15,5% : zbytky zraku, hluboká MR, problematická adaptabilita
 - Pozornost – zlepšena u 36 jedinců, tj. 50,7%
 - Paměť – zlepšení u 8 jedinců, tj. 11,26%
 - Zrakové vnímání – zlepšeno u 48 jedinců, tj. 67,6%
-
- Typ a stupeň tělesného postižení nehrál roli
 - Problematické byly výrazné věkové rozdíly ve skupině
 - Preference tématu – voda, květiny; téma oheň u chlapců
 - Nejméně využité hry s pravidly – požadavky na rychlost reakcí, koordinaci oko-ruka, orientace v prostoru, dobrou kvalitu zrakového vnímání pohybujících se předmětů
 - Problematické zapojení fantazie a imaginace u dětí mladších 12 let

HARMONIZAČNÍ LEHÁTKO

parametry - 195x90 cm a výška 80 cm

- materiál - dřevo bambus
 - 2 zásuvné kovové rámy s kytarovými a baskytarovými strunami
 - rámy tvořeny pentatonickou stupnicí
 - struny laděné do stejného tónu – monochord G
-
- vibrace působí přímo do buněk, tkání a tělesných orgánů
 - blahodárný vliv na CNS, metabolismus a další biologické procesy v těle
 - uvolňují krevní a lymfatické cévy, regenerují svaly, klouby, imunitní a hormonální systém.
 - efekt hluboké relaxace, odstranění stresu, uvolnění svalového napětí a svalových bloků
 - harmonizace dýchání, tepu srdce, krevního oběhu a lymfy
 - naladění organismu k další činnosti
 - zlepšení koncentrace, učení a paměti



CÍLE STUDIE

Zjistit, zda je přínosné kombinovat terapii bazální stimulace s vibračními podněty pomocí harmonizačního lehátka pro navození celkového tělesného uvolnění

Zjistit, zda má použití harmonizačního lehátka vliv na stimulaci a stabilizaci ve vnímání tělesného schématu u jedinců s vícenásobným postižením

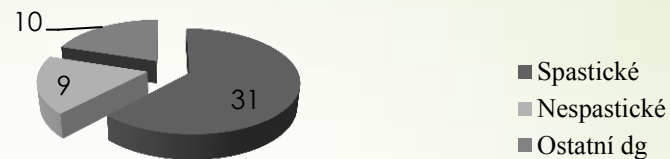
- navázání kontaktu a podpora komunikace,
- rozvoj pozornosti, vnímání, paměti,
- zvýšení úrovně uvědomování si svalů dutiny ústní,
- žádoucí změna svalového napětí,
- navození pravidelného dechového rytmu, prohloubení dýchání,
- redukce neklidných stavů, hyperaktivity,
- příprava na následné působení fyzioterapeuta, logopeda.

VÝZKUMNÉ OTÁZKY

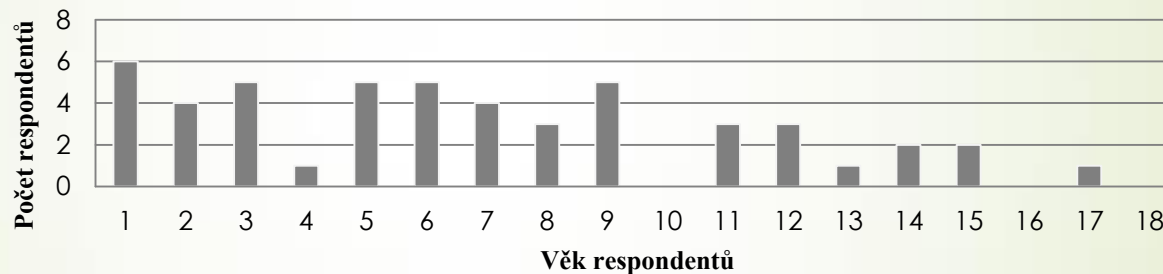
- Jaký je poměr jedinců, u kterých se zlepšilo vnímání tělesného schématu po terapii harmonizačním lehátkem vzhledem k druhu svalového napětí?
- Jaké jsou limity při používání harmonizačního lehátka vzhledem ke věku a diagnóze?
- Jsou vibrace harmonizačním lehátkem dostatečné pro změnu ve vnímání orofaciálních struktur?
- Jak velké je procento jedinců, u kterých došlo k navození celkového tělesného uvolnění?

VÝZKUMNÝ SOUBOR

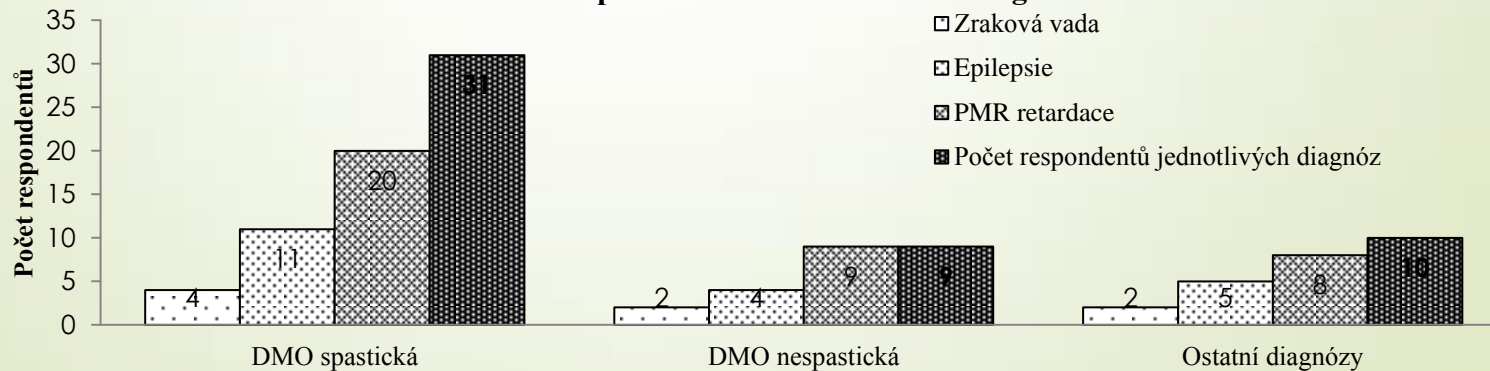
Spastická a nespastická forma DMO a ostatní diagnózy



Věkové zastoupení respondentů



Přidružená postižení DMO a ostatních diagnóz



ZHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ

Zlepšení vnímání tělesného schématu

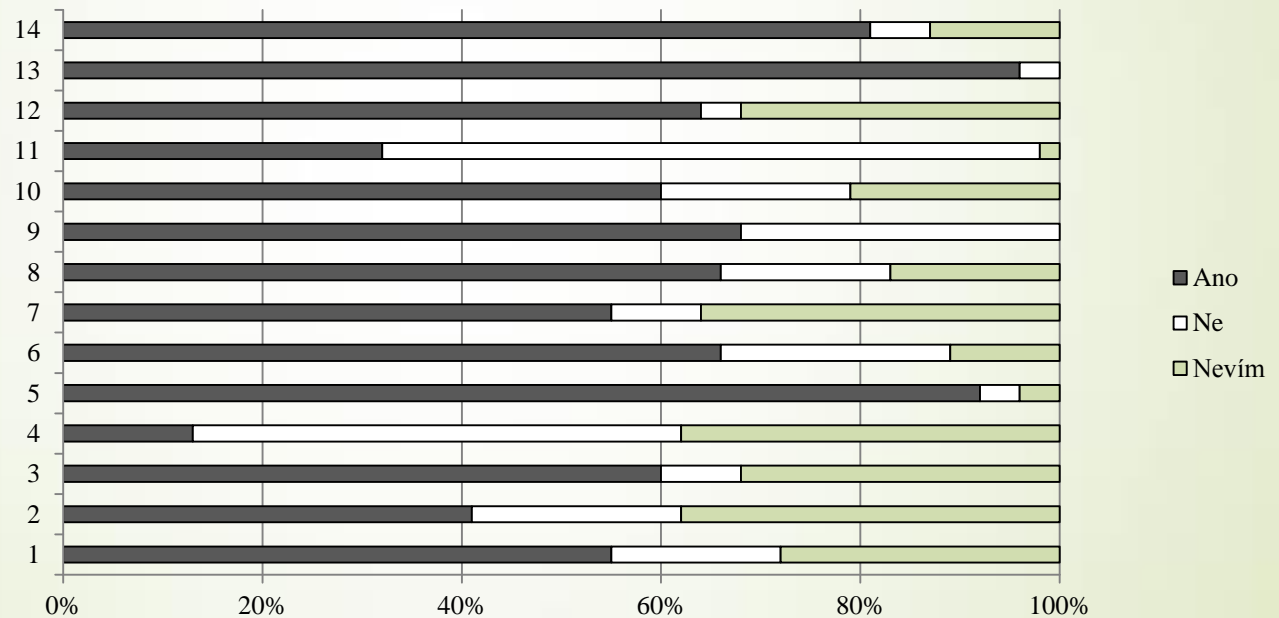
Typ svalového napětí	Četnost Ano	Ano %	Četnost Ne	Ne %	Četnost Nevím	Nevím %
Snížené	7	50	3	21	4	29
Zvýšené	18	72	4	16	3	12
Smíšené	1	11	1	11	6	67
Celkem	26	52	8	16	13	26

Tabulka četností - dotazník

č.	Položka dotazníku	Četnost ANO	ANO %	Četnost NE	NE %	Četnost NEVÍM	NEVÍM %
1.	Vnímá vaše dítě po terapii lépe své tělesné schéma?	26	55	8	17	13	28
2.	Dokáže vaše dítě v důsledku terapie lépe vyjádřit, co se mu líbí a nelíbí?	19	41	10	21	18	38
3.	Zaznamenal jste u dítěte po terapii prohloubené dýchání?	28	60	4	8	15	32
4.	Zaznamenal jste u dítěte pozitivní změny během polykání, krmení, slinění?	6	13	23	49	18	38
5.	Došlo po terapii u dítěte k celkovému tělesnému uvolnění?	43	92	2	4	2	4
6.	Pamatuje si dítě postup terapie?	31	66	11	23	5	11
7.	Zaznamenal jste po terapii žádoucí změny svalového napětí – snížení či zvýšení?	26	55	4	9	17	36
8.	Zaznamenal jste u dítěte pozitivní změny v soustředění?	31	66	8	17	8	17
9.	Pokud po terapii následně navazovala rehabilitace nebo jiná fyzická aktivita reagovalo vaše dítě pozitivně, protože bylo relaxované?	32	68	15	32	0	0
10.	Absolvovali jste již dříve terapii bazální stimulace?	28	60	9	19	10	21
11.	Využíváte některé techniky této terapie v běžném denním režimu?	15	32	31	66	1	2
12.	Těší se vaše dítě na terapii Ergobasic?	30	64	2	4	15	32
13.	Vnímáte kombinace bazální stimulace s harmonizačním lehátkem jako přínosné?	45	96	2	4	0	0
14.	Přivítali by jste opětovné zařazení této terapie do vašeho léčebného programu v rámci vašeho příštího pobytu zde?	38	81	3	6	6	13

Hladina významnosti – v %

Hladina významnosti v %



AKKA PLATFORMA

Pohyb směrem vpřed

- Plošina snímá čáru na zemi
- Ovládání tlačítkem při minimální hybnosti
- Dítě v jakékoliv poloze
- Trénink – akce-reakce
- Kombinace s multisenzorickou stimulací





DĚKUJI ZA POZORNOST