

## Opis študijného programu

Názov vysokej školy: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Sídlo vysokej školy: Námestie J. Herdu 577/2, 917 01 Trnava

Identifikačné číslo vysokej školy: 36078913

Názov fakulty: Fakulta zdravotníckych vied

Sídlo fakulty/ Pracovisko: Námestie J. Herdu 577/2, 917 01 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

**Rada pre vnútorné hodnotenie kvality**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 8.3.2021

Dátum ostatnej zmeny<sup>1</sup> opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.<sup>2</sup>:

### 1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.
  - Fyzioterapia 184493 - denná forma štúdia
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.
  - III. stupeň, ISCED-F kód stupňa vzdelávania 9 V 6 864
- c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.
  - Fakulta zdravotníckych vied, Námestie J. Herdu 577/2, 917 01 Trnava  
Pracovisko: Rázusova 14, 921 01 Piešťany
- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov<sup>3</sup>.
  - Zdravotnícke vedy, číslo študijného odboru 5618, ISCED-F kód odboru 864

<sup>1</sup> Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

<sup>2</sup> Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

<sup>3</sup> Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

- e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.
- Akademicky orientovaný
- f) Udeľovaný akademický titul.
- Philosophiae doctor (PhD.)
- g) Forma štúdia<sup>4</sup>.
- Denná forma
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).
- Nejedná sa o spoločný študijný program
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje<sup>5</sup>.
- Slovenský jazyk
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.
- Denná forma 3 roky
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.
- Denná forma – 2 študenti

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania<sup>6</sup>.
- Študijný program fyzioterapia III. stupeň vysokoškolského vzdelania reflektuje na klasifikačnú úroveň 8 Národného kvalifikačného rámca, ktorý je nástroj na klasifikáciu kvalifikácií podľa súboru kritérií pre dosiahnuté špecifikované stupne vzdelania.
- Študijný program fyzioterapia študentom zabezpečia získať:
- všeobecné vedomosti na úrovni hodnotenia odborné a metodologické vedomosti z viacerých oblastí odboru alebo praxe, slúžiace ako základ pre inovácie a originalitu v praxi, výskume alebo v umeleckej oblasti potrebné pre projektovanie výskumu a vývoja, resp. rozvoja oblasti odbornej praxe
  - kognitívne vedomosti - vytvárať a formulovať nové hypotézy, úsudky a stratégie pre ďalší rozvoj vednej alebo pracovnej oblasti, vyhodnocovať teórie, koncepty a inovácie
  - praktické zručnosti - aplikovať vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy a vlastného vedeckého bádania komplexného a/aj interdisciplinárneho charakteru, navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postup
  - kompetencie- zodpovednosť, samostatnosť, sociálne kompetencie

<sup>4</sup> Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

<sup>5</sup> Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

<sup>6</sup> Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

- kritickým, nezávislým a analytickým myslením v nepredvídateľných, meniacich sa podmienkach
- zohľadňovaním spoločenských, vedeckých a etických aspektov pri smerovaní ďalšieho vývoja spoločnosti
- schopnosťou prezentovať výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou
- zodpovednosťou za vodcovstvo v danom vedeckom alebo pracovnom odbore
- plánovaním vlastného rozvoja a rozvoja spoločnosti v kontexte vedeckého a technického pokroku

➤ Absolvent študijného odboru Fyzioterapia – 3. stupeň (PhD.) dokáže samostatne vedecky pracovať v tomto odbore. Ovláda metodológiu vedeckej práce, pozná a vie používať vedecké metódy pri riešení vedeckých problémov v odbore. Dokáže identifikovať a definovať vedecký problém a je schopný spracovať výskumný projekt na jeho riešenie. Pozná a ovláda dielčie časti metodológie a technológie vedeckej práce: spracovanie rešeršnej štúdie k danému vedeckému problému cez všetky druhy informačných zdrojov, vie definovať ciele výskumného projektu, dokáže navrhnúť a použiť systém metodík na riešenie vedeckého problému, vie prakticky uskutočňovať výskumné postupy pri riešení projektu, dokáže vybrať a použiť adekvátne štatistické metódy pri hodnotení výsledkov výskumnej práce, dokáže kriticky zhodnotiť výsledky vedeckej práce a porovnať ich s relevantnými údajmi z domácej a svetovej literatúry, dokáže spracovať a racionálne zdokumentovať výsledky svojej výskumnej aktivity, teoreticky aj prakticky ovláda metodiky publikovania výsledkov svojho výskumu formou prednášky, postery, krátkej informácie, abstraktu a publikácií in extenso v slovenskom a anglickom/nemeckom jazyku aj v elektronickej forme. Ovláda moderné metodiky získavania vedeckých informácií, vie pracovať s vedeckou a odbornou literatúrou, dokáže literárne zdroje adekvátne citovať v texte prednášok a publikácií zverejnených tlačou. Svojou výskumnou prácou sa významne podieľa na rozvoji študijného odboru Fyzioterapia.

➤ Absolvent disponuje celým radom zručností, ovláda komplexne opis, analýzu a vyhodnocovanie fyzioterapeutických záverov, ovláda základné indikácie, kontraindikácie a aplikácie fyzioterapeutických, balneologických, liečebných rehabilitačných a elektroterapeutických procedúr. Ovláda fyzioterapiu založenú na dôkazoch – v klinickej kineziológii a patokineziológii, vo funkčnej diagnostike lokomočného systému, v klinických metódach kinezioterapie, vo fyzikálnej terapii v rekondično-relaxačných cvičeniach a ergoterapii. Dokáže realizovať základnú funkčnú diagnostiku a rehabilitačný program z hľadiska pracovnej rehabilitácie.

➤ Základným cieľom doktorandského štúdia je formovať novú generačnú skupinu profesionálne pripravených tvorivých vedeckých a vedecko-pedagogických pracovníkov, schopných nielen špeciálnej, ale aj multidisciplinárnej reflexie v problematike Fyzioterapie.

### **Výstupy vzdelávania v študijnom programe fyzioterapeut**

#### **➤ Teoretické vedomosti (3. stupeň)**

Absolvent študijného odboru Fyzioterapia (3. stupeň):

- má teoretické vedomosti na úrovni súčasného stavu poznania v odbore Fyzioterapia spolu s väzbou na pridružené a príbuzné teoretické vedné disciplíny v rozsahu potrebnom na riešenie zadaného vedeckého problému

- je schopný samostatnej vedeckej práce a prináša vlastné riešenia problémov v odbore Fyzioterapia
- ovláda výskumné metódy v odbore Fyzioterapia
- ovláda problematiku fyzioterapeutického jadra, zahrňujúcu kineziológiu a patokineziológiu, funkčnú diagnostiku lokomočného systému, metódy kinezioterapie, balneoterapiu, klimatoterapiu, hydroterapiu, termoterapiu, elektroterapiu, fototerapiu a ďalšie súčasti odboru v rozsahu potrebnom pre klinický aplikovaný výskum.

➤ **Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti (3. stupeň)**

Absolvent odboru Fyzioterapia (3. stupeň) si osvojí:

- zásady vedeckej práce, vedecké formulovanie problému
- právne aspekty výskumu fyzioterapeutického výskumu
- etické a spoločenské stránky vedeckej práce
- schopnosť prezentácie výsledkov vedeckého výskumu v publikačnej a prednáškovej forme
- rozvoj študijného programu Fyzioterapia a jeho prínos pre prax
- potrebné znalosti na výkon pedagogickej činnosti na fakulte v prípade doktorandov dennej formy štúdia
- schopnosť prispieť pôvodným výskumom k rozšíreniu hraníc vedeckého poznania prostredníctvom realizácie rozsiahleho súboru prác, z ktorých niektoré sú hodné recenzného publikovania na národnej alebo medzinárodnej úrovni (dizertabilnosť- študent preukáže, že vie vedecky pracovať a to tak, že niekoľko jeho pôvodných vedeckých prác je prijatých na publikovanie po rezenzovaní/ posúdení úzko špecializovanou vedeckou komunitou)
- schopnosť kritickej analýzy hodnotenia a syntézy nových a zložitých konceptov
- schopnosť komunikovať s kolegami . širšou vedeckou komunitou aj laickou verejnosťou svoju oblasť expertízy
- schopnosť v akademickom a profesionálnom kontexte podporovať technologický, spoločenský alebo kultúrny pokrok v spoločnosti založenej na vedomostiach

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

- Výkon povolania fyzioterapeut, vedecko-pedagogických pracovníkov, schopných nielen špeciálnej, ale aj multidisciplinárnej reflexie v problematike Fyzioterapie.

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania<sup>7</sup>.

- MZ SR – vyžaduje sa pre III. stupeň študijného programu

### 3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Doktorandské štúdium v študijnom programe Fyzioterapia v rozsahu 3/4 akademických rokov je zamerané tak, aby jeho absolvent bol odborne pripravený plniť úlohy vedy i praxe.

<sup>7</sup> Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

- Minimálna a maximálna úroveň študentov a absolventov súvisí so študijným programom a individuálnymi danosťami (inteligénčné, psychické, organizačné a pod.) každého jednotlivca. Študent a absolvent musí zvládnuť všetky predpísané požiadavky a kritériá, ktorých miera náročnosti sa odvíja od korpusu študijného programu. V prípade nesplnenia všetkých predpísaných požiadaviek vzniká prirodzený nesúlad medzi počtom imatrikovaných študentov a absolventov.
- Maximálne hranice vedomostí študenta a iných odborných schopností a zručností závisia od vyššie spomenutých daností a osobného prístupu k študijným povinnostiam. Vedomostná úroveň je vyjadrená priebežným hodnotením počas doby štúdia a hodnotením záverečnej práce a štátnej skúšky.
- Študent musí preukázať schopnosť pracovať vo výskumnom kolektíve, viesť pracovno-výskumnú skupinu, plánovať tímové úlohy a byť spôsobilý vyučovať špecializované predmety na vysokej škole. Musí vykonávať úlohy vedeckého charakteru. V kontexte skúškovej časti musí študent riešiť a plniť požiadavky a úlohy zadané pedagógom v závislosti od konkrétnych predmetov.
- Rozsah získaných poznatkov je dostačujúci pre činnosť v povolání adekvátnom pre absolventa doktorandského štúdia v študijnom programe Fyzioterapia. Na základe vymenovaných novozískaných poznatkov dokáže absolvent doktorandského štúdia podávať odborné výkony, efektívne riešiť nastolenú problematiku a produktívne pracovať v kolektívoch.
- Okrem poznatkov z fyzioterapie dokáže pri odbornej komunikácii vo svojom odbore používať cudzí jazyk. Okrem toho je schopný udržiavať kontakt s modernými vývojovými trendmi a líniami vo svojej disciplíne a pokračovať vo vlastnom profesionálnom napredovaní. Absolvent si osvojí zásady vedeckej práce, dokáže výskum aplikovať v praxi a vedecky formulovať problém.
- Úroveň absolventov by sa mala pohybovať v primeranej miere akceptácie príslušnou medzinárodnou vedeckou komunitou. V rámci medzinárodnej spolupráce univerzity je možné predpokladať, že absolventi odboru nájdu uplatnenie v medzinárodných organizáciách a inštitúciách.
- Samostatná vedecká a tvorivá činnosť v oblasti vedeckého výskumu v odbore „Fyzioterapia“. Absolventi sa uplatnia ako učitelia na vysokých školách, kde získanie titulu je jedným z kvalifikačných predpokladov, v špecializovaných výskumných ústavoch ako členovia výskumných tímov, ako aj v liečebno-preventívnej činnosti v zdravotníckych zariadeniach a v kúpeľných zariadeniach ako doma tak i v zahraničí.

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

- Navrhovaný študijný program Fyzioterapia III. stupeň, je novým študijným programom, v ktorom dosiaľ neboli prijímaní žiadni uchádzači na štúdium.

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Odporúčania z praxe sú dostupné v prílohách (Príloha\_Správa o hodnotení SP zainteresovanou stranou):

**Osoba zamestnávateľ/odborník z praxe - PhDr. Barbora Košťalová - vedúca fyzioterapeutka UNB Antolská**

**Osoba zamestnávateľ/odborník z praxe - dipl. fyzioterapeut Diana Dudášová prezidentka komory SKF – vedúca fyzioterapeutka neštátneho zariadenia poliklinika Tbiliská 6, 831 06 Bratislava**

**Osoba zamestnávateľ/odborník z praxe - Bc. Mgr. Lucia Slamová, - fyzioterapeutka UNB Antolská,**

Absolvent doktorandského štúdia dennej formy: Matúš Kozel, [matus.kozel@gmail.com](mailto:matus.kozel@gmail.com),  
Katedra fyzioterapie, Prešovská univerzita v Prešove

Študent doktorandského štúdia dennej formy: Mgr. Martin Komár,  
[komar.martin@icloud.com](mailto:komar.martin@icloud.com), Katedra fyzioterapie, Fakulta zdravotníctva, Katolíckej univerzity v Ružomberku

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu<sup>8</sup>

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe. Znalosti uvedené v jadre majú mať rozsah jednej tretiny vo vedeckej časti. Dizertačná skúška a obhajoba dizertačnej práce (záverečná práca) musí spĺňať kritérium, aby študent preukázal schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky.

- Nosnými témami jadra znalostí študijného programu Fyzioterapia v III. stupni štúdia sú tie odborné a špeciálne predmety, ktoré tvoria teoretické a medicínske predmety, humanitárne predmety a fyzioterapeutické predmety. Študijný program fyzioterapia FZV UCM v Trnave sa pridržiava opisu študijného programu.

##### **Teoretická časť**

- Do teoretickej časti patria predmety podľa obsahu študijného programu III. stupňa. Sú to Fyzioterapia I., Fyzioterapia II. a Aplikovaný manažment vo fyzioterapii. Z nemedicínskych predmetov sú to Výskumný projekt, Metodológia vedeckej práce, Biomedicínska štatistika, Právo a legislatíva vo fyzioterapii, Organizácia zdravotníctva, Odborná konverzácia v cudzom jazyku, Informačné a komunikačné technológie, Ekonomika vo fyzioterapii.

##### **Vedecká časť**

- Zásady vedeckej práce, jej obsahová, etická a spoločenská stránka. Vedecké formulovanie aktuálneho problému z oblasti fyzioterapie, príprava pre spracovanie doktorandskej práce, teoretický aj empirický výskum. Zvládnutie väzby (následnosti) výskum - aplikácia pri využití štandardných metód výskumu a poznania požiadaviek praxe. Schopnosť vedecky riešiť interdisciplinárne problémy súvisiace s obsahovým zameraním odboru fyzioterapie. Prezentácia výsledkov výskumu (vedeckej práce) v odborných periodikách a na vedeckých podujatiach doma i v zahraničí.

Pravidlá na utváranie študijných plánov sú definované v Študijnom poriadku (Vnútorý predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 8/2020):

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny\\_poriadok\\_ucm\\_2020.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf)

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu<sup>9</sup>.

KÓD	NÁZOV A CHARAKTER PREDMETU (personálna garancia)	Kredity/ Zaťaženie študenta v hod.	Forma ukončenia	Rok	Semester
I. študijná činnosť					
a/ povinné predmety					

<sup>8</sup> Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

<sup>9</sup> V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

-	Výskumný projekt* Gašpar Ľudovít Kresánek Jaroslav Popracová Zuzana	6/180	12/ZH	1	ZS
-	Metodológia vedeckej práce * Gašpar Ľudovít Popracová Zuzana Kresánek Jaroslav	8/240	12/ZH	1	ZS
-	Fyzioterapia I.* Kresánek Jaroslav Popracová Zuzana	8/240	12/ZH	1	LS
-	Fyzioterapia II.* Kresánek Jaroslav Popracová Zuzana	8/240	12/ZH	2	ZS
<b>b/ povinne voliteľné predmety</b>					
-	Aplikovaný manažment so zameraním na fyzioterapiu Popracová Zuzana	5/150	PH	D 1-3 E 1-4	ZS, LS
-	Biomedicínska štatistika Kollár Branislav	5/150	PH	D 1-3 E 1-4	ZS, LS
-	Ekonomika vo fyzioterapii Gašpar Ľudovít Kollár Branislav	5/150	PH	D 1-3 E 1-4	ZS, LS
-	Informačné a komunikačné technológie Kollár Branislav	5/150	PH	D 1-3 E 1-4	ZS, LS
-	Odborná komunikácia v anglickom jazyku Miština Juraj	5/150	PH	1	LS
-	Organizácia zdravotníctva Gašpar Ľudovít	5/150	PH	D 1-3 E 1-4	ZS, LS
-	Súdne lekárstvo, zdravotnícke právo a legislatíva vo fyzioterapii Gašpar Ľudovít Kollár Branislav	5/150	PH	D 1-3 E 1-4	ZS, LS
<b>c/ skúšky:</b>					
	dizertačná skúška	20/600			
	obhajoba dizertačnej práce	30			
*Profilový predmet					
<b>II. pedagogicko-vzdelávacia činnosť</b>					
	výučba na vysokej škole	5/max. 4 za štúdium	A	D 1-3 E 1-4	ZS, LS
	uverejnenie študijných textov	10/max. 3 za štúdium	A	D 1-3 E 1-4	ZS, LS
	uverejnenie študijných textov v spoluautorstve	5/max. 3 za štúdium	A	D 1-3 E 1-4	ZS, LS
	odborná práca súvisiaca s pedagogickou činnosťou	5/max. 4 za štúdium	A	D 1-3 E 1-4	ZS, LS
	vedenie bakalárskej práce + posudok	5/max. 6 za štúdium	A	D 1-3 E 1-4	ZS, LS
	oponentský posudok záverečnej práce	2/max. 6 za štúdium	A	D 1-3 E 1-4	ZS, LS
<b>III. vedecká činnosť</b>				<b>h.</b>	<b>Kredity</b>
Vydanie monografie – max. 1				PH	35
Vydanie monografie v spoluautorstve – max. 1				PH	15
Vydanie kapitoly v monografii – max. 1				PH	8
Uverejnenie vedeckej štúdie v recenzovanom časopise a zborníku doma – max. 6				PH	5
Uverejnenie vedeckej štúdie v recenzovanom časopise a zborníku v zahraničí v CJ – max. 6				PH	10
Uverejnenie odborného článku – max. 6				PH	3
Uverejnenie recenzie – max. 6				PH	3
Vystúpenie na odbornom seminári doma – max. 6				PH	3

Vystúpenie na odbornom seminári v zahraničí v CJ – max. 6	PH	5
Vystúpenie na konferencii doma – max. 6	PH	5
Vystúpenie na konferencii v zahraničí v CJ – max. 6	PH	8
Spoluriešiteľ vedeckého projektu – max. 3	PH	10
Redakčné a zostavovateľské práce – max. 6	PH	5
Práca v programovom a organizačnom výbore vedeckých podujatí – max. 6	PH	3
Uverejnenie štúdie výstupu B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte – max. 6	PH	15
Uverejnenie štúdie výstupu A-: medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte; – max. 6	PH	25
Uverejnenie štúdie doma a v zahraničí (WoS + SCOPUS) – max. 6	PH	20
Citácia doma – max. 3	PH	2
Citácia v zahraničí – max. 3	PH	5
Obhajoba dizertačnej práce		30

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
  - Výskumný projekt
  - Metodológia vedeckej práce
  - Fyzioterapia I.
  - Fyzioterapia II.
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
  - Informačné listy
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
  - Informačné listy
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
  - Informačné listy
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
  - Informačné listy
- osnovu/ sylaby predmetu<sup>10</sup>,
  - Informačné listy
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)<sup>11</sup>,

<sup>10</sup> Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

<sup>11</sup> Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.



- Informačné listy
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
  - Informačné listy
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu<sup>12</sup>) s uvedením kontaktu,
  - Informačné listy
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
  - Informačné listy
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).
  - FZV Rázusova 14, 921 01 Piešťany

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

<b>Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia je kompatibilné s European Credit Transfer System (ECTS)</b>		180
<b>Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</b>	115	jadro 115
<b>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</b>	35	maximum v závislosti od vedeckej činnosti
<b>Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru</b>	115	63,9 %
<b>Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)</b>		
<b>Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby</b>		30
<b>Absolvovanie dizertačnej skúšky</b>		20

- Doktorandské štúdium pozostáva zo študijnej časti a z vedeckej časti. Študijný plán zostavuje školiteľ a predkladá na schválenie odborovej komisii. Študijná časť doktorandského štúdia pozostáva najmä z prednášok, seminárov a individuálneho štúdia odbornej literatúry potrebných z hľadiska zamerania dizertačnej práce. Vedecká časť doktorandského štúdia pozostáva z individuálnej alebo tímovej vedeckej práce študenta doktorandského štúdia, ktorá sa viaže na tému dizertačnej práce. Vedeckú časť doktorandského štúdia odborne garantuje školiteľ. Súčasťou doktorandského štúdia v dennej forme je vykonávanie pedagogickej činnosti alebo inej odbornej činnosti súvisiacej

<sup>12</sup> Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

s pedagogickou činnosťou v rozsahu najviac štyroch hodín týždenne v priemere za akademický rok, v ktorom prebieha výučba. Ak sa doktorand prihlási na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou, vykonáva vedeckú časť doktorandského štúdia a s vysokou školou dohodnuté povinnosti študijnej časti doktorandského štúdia v tejto externej vzdelávacej inštitúcii. Vysoká škola uzatvára s externou vzdelávacou inštitúciou individuálnu dohodu o doktorandskom štúdiu doktoranda. V nej sa riešia otázky spojené s pôsobením doktoranda v externej vzdelávacej inštitúcii vrátane úhrady nákladov externej vzdelávacej inštitúcie.

#### **Ročné hodnotenie doktoranda**

- Školiteľ najneskôr do 31. augusta príslušného akademického roka, v prípade študentov, ktorí boli prijatí a začali študovať v letnom semestri do konca zimného semestra nasledujúceho akademického roka, predkladá dekanovi ročné hodnotenie plnenia študijného programu doktoranda s vyjadrením, či odporúča alebo neodporúča jeho pokračovanie v štúdiu. Školiteľ pritom hodnotí stav a úroveň plnenia študijného programu doktoranda, dodržiavanie termínov, udelí kredity a v prípade potreby predkladá návrh na úpravu jeho individuálneho študijného programu.
- Dekan rozhoduje na základe ročného hodnotenia doktoranda o tom, či doktorand môže v štúdiu pokračovať, a tiež aj o prípadných zmenách v jeho študijnom programe.
- Doktorandské štúdium v danom študijnom odbore sleduje a hodnotí odborová komisia zriadená podľa vnútorného predpisu vysokej školy alebo fakulty, ktorá uskutočňuje príslušný študijný program. Vysoké školy môžu na základe dohody utvárať v jednotlivých študijných odboroch spoločné odborové komisie. Členovia odborovej komisie volia zo svojich členov predsedu. Ak vysoká škola uskutočňuje doktorandské štúdium v spolupráci s externou vzdelávacou inštitúciou, externá vzdelávacia inštitúcia má v príslušnej odborovej komisii primerané zastúpenie.

#### **Riadne skončenie štúdia:**

- Základnou podmienkou riadneho skončenia štúdia je absolvovanie štúdia v študijnom programe podľa odporúčaného študijného plánu získaním požadovaného množstva kreditov (180 kreditov), v ktorom je zahrnuté aj úspešné absolvovanie dizertačnej skúšky (20 kreditov) a obhajoby dizertačnej práce (30 kreditov), pričom štandardnú dĺžku štúdia môže študent prekročiť v doktorandskom stupni štúdia o dva roky. Požiadavky na riadne skončenie štúdia sú stanovené v Študijnom poriadku UCM v Trnave.
- Autorstvo alebo spoluautorstvo doktoranda minimálne troch vedeckých prác v odbore (nezohľadňujú sa anotácie, abstrakty a poster). Z toho je najmenej jedna vedecká alebo odborná práca evidovaná v medzinárodne uznávaných časopisoch evidovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS s primeraným autorským podielom podľa zaužívaných zvyklostí príslušného študijného odboru. Plnenie preukazuje jedným z uvedených spôsobov: výpisom z evidencie publikačnej činnosti z On-line katalógu Univerzitnej knižnice UCM, CREPČ, databázy WoS/Scopus alebo potvrdením vydavateľa o prijatí výstupu do tlače.
- Doktorand je počas štúdia členom riešiteľského kolektívu najmenej jedného výskumného projektu (grantu) evidovaného na UCM, vrátane inštitucionálnych projektov. Plnenie preukazuje evidenciou v riešiteľskom kolektíve.
- Doktorand počas štúdia absolvuje najmenej jednu zahraničnú mobilitu, alebo zahraničné mobility v súhrnnej dĺžke trvania najmenej 1 mesiac (môže ísť o študijný, prednáškový,

výskumný pobyt/pobyty, alebo ich kombináciu). Plnenie preukazuje písomným potvrdením hosťujúcej inštitúcie. V prípade externého štúdia môže súčasť UCM na ktorej sa príslušný študijný program uskutočňuje stanoviť náhradu plnenia tejto podmienky

- Doktorand sa každoročne aktívne zúčastňuje najmenej jedného vedeckého podujatia, z toho aspoň jedno počas štúdia je v zahraničí.
- Neodôvodnené neplnenie týchto kritérií je dôvodom na nepokračovanie v štúdiu.
- Plnenie kritérií tvorivej činnosti doktoranda ročne monitoruje a vyhodnocuje doktorand v samohodnotení, školiteľ, odborová komisia, prodekan pre vedeckú činnosť a prorektor pre vedu a kvalitu.
- Doktorandské štúdium je tretím stupňom vysokoškolského štúdia. Absolventom sa udeľuje akademický titul „philosophiae doctor“(PhD.). Obhajobou dizertačnej práce sa doktorandské štúdium končí. Doktorandské štúdium sa realizuje podľa zákona o vysokých školách, podľa tohto študijného poriadku a podľa podrobných pravidiel realizácie doktorandského štúdia, ktoré vydáva rektor UCM v Trnave.
- Štandardná dĺžka štúdia v doktorandských študijných programoch denného štúdia je tri alebo štyri akademické roky; počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia, pre doktorandský študijný program v dennej forme štúdia so štandardnou dĺžkou štúdia pre tri akademické roky je 180 kreditov a pre štyri akademické roky je 240 kreditov. V prípade navrhovaného doktorandského štúdia sú to tri akademické roky.
- Štandardná dĺžka štúdia v doktorandských študijných programoch v externej forme štúdia je štyri alebo päť akademických rokov; počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia je pre doktorandský študijný program so štandardnou dĺžkou štúdia štyri akademické roky 180 kreditov a pre päť akademických rokov 240 kreditov. V prípade navrhovaného štúdiu sú to štyri akademické roky.
- Štandardnú dĺžku štúdia môže študent prekročiť najviac o dva akademické roky.
- Za každý začatý akademický rok štúdia nad štandardnú dĺžku štúdia je študent povinný uhradiť školné vo výške stanovenej rektorom UCM v Trnave.

#### **Pravidlá vytvárania skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok:**

- Skúšobné komisie sa vytvárajú v súlade so Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zloženie komisií sa riadi rovnakým zákonom, a to podľa §63. Právo skúšať na štátnych skúškach majú profesori, docenti (§75 ods. 1) a ďalší odborníci schválení vedeckou radou univerzity podľa (§ 12 ods. 1 písm. d). Vytváranie skúšobných komisií a vykonávanie dizertačných skúšok sa riadi vnútorným predpisom UCM v Trnave – Smernicou o doktorandskou štúdiu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave - schválený v roku 2014 - dodatok od 01. 09. 2019.
- Dizertačná skúška sa koná pred skúšobnou štvorčlennou komisiou, z ktorých aspoň jeden je z iného pracoviska, ako je doktorand. Zloženie komisie upravuje zákon o vysokých školách. Skúšobnú komisiu schvaľuje AS FZV UCM v Trnave a predsedu komisie menuje dekan FZV UCM v Trnave.
- Ak sa doktorand prihlásil na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou, koná sa dizertačná skúška aj obhajoba dizertačnej práce pred komisiou, v ktorej sú parity zastúpení členovia z vysokej školy určení podľa § 63 ods. 4 a členovia určení externou vzdelávacou inštitúciou. Komisia musí mať najmenej štyroch členov. Obhajoba dizertačnej práce sa po dohode vysokej školy alebo fakulty s externou vzdelávacou inštitúciou môže konať na pôde externej vzdelávacej inštitúcie. Vo vysokoškolskom diplome sa uvádza aj názov externej vzdelávacej inštitúcie.

- Komisia je schopná uznášať sa, ak sú prítomní predseda komisie a aspoň dvaja ďalší členovia. Predsedu komisie pre doktorandské skúšky z radov profesorov menuje dekan. Školiteľ doktoranda je členom komisie a zúčastňuje sa na dizertačnej skúške, avšak bez práva hlasovať o výsledku skúšky. Oponent je členom skúšobnej komisie a pri rozhodovaní o výsledku dizertačnej skúšky má právo hlasovať. Ak oponent predložil záporný posudok, je jeho účasť podmienkou konania dizertačnej skúšky. V prípade, že tému vypísala externá vzdelávacia inštitúcia, jeden člen komisie je z tejto externej vzdelávacej inštitúcie.

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
  - 30 kreditov
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
  - minimálne 35 kreditov – maximálny počet kreditov v závislosti od vedeckej činnosti doktoranda
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
  - nie sú
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
  - nie
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
  - 30 kreditov, za absolvovanie dizertačnej skúšky 20 kreditov
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
  - nie je odborná prax
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
  - nie
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.
  - nie

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

- Navrhovaný študijný program je novým študijným programom, v ktorom dosiaľ neboli prijímaní žiadni uchádzači na štúdium. Nastavené kritériá sú v súlade s platnou legislatívou a Študijným poriadkom a ostatnými predpismi UCM v Trnave. Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu je v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave -
- Pravidlá, kritéria a metódy hodnotenia študijných výsledkov sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov a následne archivované a dokumentované v Akademickom informačnom systéme AIS UCM v Trnave <https://www.ucm.sk/sk/ais-akademicky-informacny-system/>

- Učiteľ na začiatku výučby predmetu jasne definuje pravidlá týkajúce sa absencie študentov vo vyučovacom procese. S celkovým výsledkom hodnotenia predmetu sa študent oboznámi prostredníctvom AIS alebo v priamom kontakte s vyučujúcim v deň konania skúšky predmetu. Hodnotenie študentov sa vo väčšine prípadov uskutočňuje jedným vyučujúcim, môžu sa však vyskytnúť prípady skúšania viacerých vyučujúcich. Hodnotenie študenta viacerými pedagógmi sa realizuje na štátnych skúškach, kedy komisie pre štátne skúšky sú zostavované v súlade so zákonom. Súčasťou štátnej skúšky je aj obhajoba záverečnej práce, na ktorú vypracuje posudok vedúci práce/školiteľ a oponent. Študent má možnosť požiadať o komisionálne skúšanie za účasti aspoň dvoch skúšajúcich učiteľov, ktorých určí vedúci katedry alebo študijný prodekan. Študent má možnosť obrátiť sa na kompetentné osoby (vedúci katedry, prodekan, dekan, kontrolór UCM) so sťažnosťami. Študenti majú k dispozícii formálne odvolacie konanie, majú zaručenú možnosť participácie na preskúmaní podnetov a riešení a majú zaručenú spätnú väzbu týkajúcu sa výsledkov ich preskúmania a prijatých opatrení. V prípade závažných okolností sťažnosti rieši kontrolór univerzity. Študent má možnosť obrátiť sa aj na Etickú komisiu v prípade domnienky o porušení etického kódexu univerzity. Podrobné informácie k danej problematike sú dostupné v Študijnom poriadku: [https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny\\_poriadok\\_ucm\\_2020.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf)

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

- V súlade so zákonom o vysokých školách prijala UCM v Trnave „Systém kvality vzdelávania na UCM v Trnave“. Východiskom spracovania systému kvality sú dostupné informácie a poznatky o výsledkoch vzdelávania a samohodnotiaci správa súčasného stavu zabezpečovania kvality na UCM v Trnave. Hlavným cieľom aplikovania vnútorného systému zabezpečovania kvality je rozvoj a zabezpečovania kvality vzdelávania na univerzite a jej fakultách.
- Vedenie UCM v Trnave zodpovedá za zavedenie vnútorného systému kvality, ktorý pozostáva zo systému manažérstva kvality (CAF) a systému kvality vzdelávania (ESG), za ich efektívne fungovanie a neustále zlepšovanie. Fakulta má inštitucionálnu zodpovednosť za ponuku a poskytovanie kvalitného vzdelávania. Raz ročne sa realizuje preskúmanie efektívnosti systému kvality. Produktom sú služby poskytované v rámci hlavných procesov, a to vysokoškolského vzdelávania domácich a zahraničných študentov v troch stupňoch štúdia a ďalšieho vzdelávania, vo vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti, v medzinárodných vzťahoch, v rozvoji a informatizácii UCM v Trnave.
- Fakulta zdravotníckych vied UCM v Trnave sa v rámci vnútorného systému kvality a v zmysle smernice na pravidelné hodnotenie a monitorovanie študijných programov zaväzuje k pravidelnému monitorovaniu a prehodnocovaniu zásad, procesov a postupov pri vzniku nových študijných programov a predmetov. Dekan Fakulty zdravotníckych vied UCM v Trnave menoval svojich zástupcov do Rady pre kvalitu UCM v Trnave, ktorá uvedené činnosti koordinuje a riadi. Procesy tvorby a kontroly existujúcich študijných programov, ktoré sú záväzné pre všetky nové študijné programy a študijné programy, ktorým skončila platnosť priznaných práv z dôvodu časových obmedzení alebo komplexnej akreditácie bude Rada koordinovať. Cieľom kontroly je zabezpečiť rozvoj vzdelávacej činnosti FZV reflektovaním aktuálnych a meniacich sa potrieb praxe a pre tvorbou nových vzdelávacích programov. Vstupom pre proces sú námety, očakávania a záujmy všetkých zainteresovaných účastníkov z interného a externého prostredia fakulty (požiadavky praxe, trhu práce, zamestnávateľov, regiónu, atď.).

- Kvalitu študijného programu garantuje tím kvalifikovaných odborných pracovníkov, zodpovedajúcich kritériám odboru ako aj nárokom inštitúcie. Ich vedecký, organizačný, pedagogický a osobnostný potenciál je zárukou napĺňania cieľov daného štúdia. Hodnotenie štátnej skúšky a obhajoby záverečnej práce prebieha v súlade s platnými legislatívnymi dokumentmi. Funkciou hodnotenia je tiež overiť a zhodnotiť súlad názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, adekvátnosť rozsahu výučby predmetov, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Ak sa vyskytne nesúlad, príp. neaktuálnosť v obsahu študijného programu, navrhne garant študijného programu ich odstránenie v procese prípravy nasledujúcej akreditácie daného študijného programu. Hodnotenie každého študijného programu sa realizuje minimálne jedenkrát za tri akademické roky. V prípade závažných nedostatkov sa hodnotenie realizuje bezodkladne.

#### **Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu**

- Základnou podmienkou riadneho skončenia štúdia je absolvovanie štúdia v študijnom programe podľa odporúčaného študijného plánu získaním požadovaného množstva kreditov (180 kreditov), v ktorom je zahrnuté aj úspešné absolvovanie dizertačnej skúšky (20 kreditov) a obhajoby dizertačnej práce (30 kreditov), pričom štandardnú dĺžku štúdia môže študent prekročiť v doktorandskom stupni štúdia o dva roky. Požiadavky na riadne skončenie štúdia sú stanovené v Študijnom poriadku UCM v Trnave.

- Prerušenie štúdia u študenta doktorandského štúdia povoľuje dekan. U študenta, ktorý sa prihlásil na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou povoľuje prerušenie štúdia dekan po kladnom vyjadrení riaditeľa externej vzdelávacej inštitúcie.

	<b>Kredity</b>
<b>I. študijná činnosť</b>	
<b><i>Povinné predmety</i></b>	
Výskumný projekt	6
Metodológia vedeckej práce	8
Fyzioterapia I.	8
Fyzioterapia II.	8
<b><i>Povinne voliteľné predmety</i></b>	
Aplikovaný manažment so zameraním na fyzioterapiu	5
Biomedicínska štatistika	5
Ekonomika vo fyzioterapii	5
Informačné a komunikačné technológie	5
Odborná komunikácia v anglickom jazyku	5
Organizácia zdravotníctva	5

Súdne lekárstvo, zdravotnícke právo a legislatíva vo fyzioterapii	5
<b>Skúšky</b>	
dizertačná skúška	20
obhajoba dizertačnej práce	30
<b>II. pedagogicko-vzdelávacia činnosť</b>	
výučba na vysokej škole	5
uverejnenie študijných textov	10
uverejnenie študijných textov v spoluautorstve	5
odborná práca súvisiaca s pedagogickou činnosťou	5
vedenie bakalárskej práce + posudok	5
oponentský posudok záverečnej práce	2

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

- Využitie Snoezelenu vo fyzioterapii a jeho vplyv na kvalitu života
- Snozelen a jeho využitie pri ovplyvnení osôb so stareckou demenciou
- Komplexná fyzioterapeutická liečba choroby z vibrácií
- Význam kinezioterapie v liečbe periférneho artériového ochorenia dolných končatín
- Vplyv rôznych typov nefarmakologickej intervencie na obnovu motorických funkcií u pacientov po cievnej mozgovej príhode
- Niektoré aspekty fyzickej aktivity a jej význam pre zdravie
- Funkčná diagnostika a fyzioterapia hráčov na hudobné nástroje
- Využitie komplexnej rehabilitácie na ovplyvnenie spánku u starších ľudí

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

Základné náležitosti dizertačných prác stanovuje Smernica o doktorandskom štúdiu UCM:, <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42->

Smernica\_o\_doktorandskom\_studiu\_Univerzity\_sv.\_Cyrila\_a\_Metoda\_v\_Trnave.pdf, Študijný poriadok UCM: [https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny\\_poriadok\\_ucm\\_2020.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf) a Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM: [https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/31\\_21\\_Smernica\\_o\\_nalezitostiach\\_zaverecnych\\_prac.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/31_21_Smernica_o_nalezitostiach_zaverecnych_prac.pdf)

**Podmienky obhajoby sú stanovené nasledovne:**

- Obhajoba dizertačnej práce je štátnou skúškou a v štandardnej dĺžke štúdia ju doktorand musí vykonať najneskôr v poslednom mesiaci posledného akademického roku jeho štandardnej dĺžky štúdia. Obhajoba dizertačnej práce v nadštandardnej dĺžke štúdia sa musí uskutočniť najneskôr do dvoch rokov od uplynutia štandardnej dĺžky štúdia. V tomto období doktorand v

dennej forme doktorandského štúdia nemá nárok na štipendium, naďalej si plní povinnosti na mieste svojho pôsobenia a platí školné za nadštandardnú dĺžku štúdia.

- Autorstvo alebo spoluautorstvo doktoranda minimálne troch vedeckých prác v odbore in extenso v medzinárodne uznávaných časopisoch evidovaných v databázach Web of Science, Medline alebo SCOPUS ako základnej podmienky prijatia žiadosti o povolenie obhajoby dizertačnej práce; aspoň v jednej z uvedených prác je doktorand prvým autorom
- Dekan Fakulty zdravotníckych vied v Trnave dbá o to, aby sa obhajoba dizertačnej práce konala v stanovenom termíne.
- Dekan Fakulty zdravotníckych vied UCM v Trnave pred obhajobou zašle oponentské posudky oponentom, členom komisie vrátane školiteľa, doktorandovi a katedre, alebo externej vzdelávacej inštitúcii, ktorá tému vypísala.
- Obhajoba dizertačnej práce je verejná, vo výnimočných prípadoch ju môže dekan FZV UCM v Trnave vyhlásiť za neverejnú.
- Obhajoba dizertačnej práce sa koná formou vedeckej rozpravy. Doktorand prednesie obsah svojej dizertačnej práce, výsledky a prínosy. Oponenti prednesú svoje posudky, ku ktorým doktorand zaujme stanovisko. V diskusii sa overuje správnosť, odôvodnenosť a vedecká pôvodnosť poznatkov obsiahnutých v dizertačnej práci.
- Obhajoba sa môže konať len za prítomnosti najmenej dvoch tretín z počtu členov komisie pre obhajobu oprávnených hlasovať vrátane najmenej dvoch oponentov, pričom aspoň jeden člen komisie musí byť z pracoviska mimo UCM, prednostne zo zahraničia. V prípade, že tému vypísala externá vzdelávacia inštitúcia, musí byť člen komisie z tejto externej vzdelávacej inštitúcie prítomný. Členom komisie je aj školiteľ doktoranda bez práva hlasovať.
- Ak sa doktorand nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť na obhajobe v určenom termíne, vopred sa písomne ospravedlní dekanovi a tiež predsedovi komisie pre obhajobu. Dekan FZV UCM v Trnave po dohode s predsedom komisie pre obhajobu určí v takom prípade náhradný termín obhajoby a oznámi ho jej účastníkom.
- Po skončení obhajoby sa koná neverejné zasadnutie komisie pre obhajobu, na ktorom sa zúčastnia jej členovia vrátane oponentov a školiteľa. Na neverejnom zasadnutí sa zhodnotí priebeh a výsledok obhajoby a možnosť využitia výsledkov dizertačnej práce v praxi. Komisia a oponenti v tajnom hlasovaní rozhodnú o tom, či navrhnú udeliť doktorandovi akademický titul.
- Na platné rozhodnutie o výsledku obhajoby dizertačnej práce sa vyžaduje prítomnosť najmenej dvoch tretín z počtu členov komisie pre obhajobu. O výsledku obhajoby dizertačnej práce rozhodujú prítomní členovia komisie na neverejnom zasadnutí. Na úspešné vykonanie obhajoby dizertačnej práce musí doktorand získať minimálne polovicu kladných hlasov prítomných členov komisie pre obhajobu dizertačnej práce a oponentov.
- Po obhajobe sa spisuje zápisnica, ktorú podpisuje predseda komisie pre obhajobu, prítomní členovia komisie a oponenti.
- Výsledok hlasovania s odôvodnením vyhlási predseda komisie pre obhajobu doktorandovi a ostatným prítomným účastníkom na jej verejnom zasadnutí.
- Návrh na udelenie alebo neudelenie akademického titulu doktorandovi spolu so zápisnicou a spisovým materiálom doktoranda predloží predseda komisie pre obhajobu dekanovi.
- Doktorandovi, ktorému na základe výsledku obhajoby dizertačnej práce alebo pre jeho neospravedlnenú neúčast' na obhajobe komisia pre obhajobu navrhla neudelí akademický titul, dekan FZV UCM v Trnave písomne určí náhradný termín obhajoby dizertačnej práce v tom istom študijnom programe a to najskôr po uplynutí troch mesiacov.



- Obhajobu dizertačnej práce možno opakovať dvakrát, a to najneskôr do dvoch rokov od uplynutia štandardnej dĺžky štúdia.
- Záverečné práce majú teoretický, teoreticko-rešeršný alebo experimentálno-aplikačný charakter, a sú orientované na aktuálne témy v študijnom programe. Do rozsahu práce sa počítajú: úvod, hlavný text, poznámky pod čiarou a zoznam použitej literatúry. Do rozsahu práce sa nepočítajú: obálka, titulný list, erráta, abstrakt, predhovor, obsah, zoznam ilustrácií, zoznam použitých skratiek, slovník, prílohy a iné sprievodné materiály.
- Náročnosť záverečnej práce zodpovedá stupňu štúdia a tým aj predpokladanému rozsahu nadobudnutých teoretických znalostí, osvojeniu metodologického inštrumentária študijného odboru a v neposlednom rade aj zručnostiam ich využívania pri riešení konkrétnych vedeckých a praktických problémov.

**Vysoká škola je oprávnená v oznámení o čase a mieste konania obhajoby dizertačnej práce zverejniť:**

- a) meno a priezvisko autora dizertačnej práce,
- b) akademické tituly, vedecko-pedagogické tituly, umelecko-pedagogické tituly alebo vedecké hodnosti autora dizertačnej práce,
- c) názov dizertačnej práce,
- d) názov študijného programu, na ktorého štúdium je autor dizertačnej práce zapísaný,
- e) názov študijného odboru, v ktorom sa uskutočňuje študijný program podľa písmena d),
- f) dátum, čas a miesto konania obhajoby dizertačnej práce.

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
  - <https://fzv.ucm.sk/sk/studium-v-zahranici/>
  - Študenti Fakulty zdravotníckych vied UCM majú možnosť zapojenia sa do mobilit ako domácich tak i zahraničných v rámci programu Erasmus <https://fzv.ucm.sk/sk/erasmus/>
  - Možnosť absolvovania štipendijného pobytu pre študentov na Kube [https://fzv.ucm.sk/get\\_document.php?doc=cmd-5cab06a5aa55ae7ad0fcea-v%FDzva+UCM.pdf&down=1](https://fzv.ucm.sk/get_document.php?doc=cmd-5cab06a5aa55ae7ad0fcea-v%FDzva+UCM.pdf&down=1)
  - Zoznam medzinárodných vzťahov UCM v Trnave v rámci programu Erasmus [https://www.ucm.sk/docs/medzinarodne\\_vztahy/erasmus\\_dokumenty/erasmus](https://www.ucm.sk/docs/medzinarodne_vztahy/erasmus_dokumenty/erasmus)
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
  - Pravidlá sú uvedené v Smernici o plagiátorstve Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej „smernica“) je prijatá v súlade s § 15 ods. 1 písm. c) Organizačného poriadku Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a takisto aj v Opatrení rektora na zamedzenie plagiátorstva na UCM č. 15/2020 <https://fzv.ucm.sk/sk/zaverecne-prace/>
  - Etický kódex Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave [https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018\\_eticky\\_kodex\\_ucm.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf)
  - Etický kódex študentov UCM [https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7\\_21\\_eticky\\_kodex\\_studentov.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf)
  - Etický kódex zamestnancov vysokých škôl určuje dokument dostupný na UCM v Trnave [https://www.ucm.sk/docs/dokumenty/eticky\\_kodex\\_zamestnancov\\_vs.pdf](https://www.ucm.sk/docs/dokumenty/eticky_kodex_zamestnancov_vs.pdf)
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami, Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického

prostredia pre študentov so špecifickými potrebami Univerzity sv.

Cyrila a Metoda v Trnave:

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie\\_vseobecne\\_pristupneho\\_akademickeho\\_prostredia\\_pre\\_studentov\\_so\\_specifickymi\\_potrebami.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_pristupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf)

- Ak je súčasťou overovania schopností na štúdium prijímacia skúška, uchádzačovi so špeciálnymi potrebami (§ 100 ods. 2 zákona o VŠ) sa na jeho žiadosť na základe vyhodnotenia jeho špecifických potrieb určí forma prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na jeho špecifické potreby. Študent so špeciálnymi potrebami, ktorý súhlasí s vyhodnotením svojich špecifických potrieb, má podľa rozsahu a druhu špecifickej potreby nárok na podporné služby, najmä na:
  - a) zabezpečenie možnosti využívať špecifické vzdelávacie prostriedky,
  - b) individuálne vzdelávacie prístupy, najmä individuálnu výučbu vybraných predmetov pre študentov so zmyslovým postihnutím,
  - c) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon,
  - d) individuálny prístup vysokoškolských učiteľov,
  - e) odpustenie školného v odôvodniteľných prípadoch, ak ide o štúdium dlhšie, ako je štandardná dĺžka príslušného študijného programu. Špecifické potreby študenta, ktorému sú poskytované podporné služby, môžu byť prehodnocované, a to aj na žiadosť študenta.
- Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami FZV UCM v Trnave:  
PhDr. Eva Ďurinová  
Telefón: 033/ 5565 734  
E-mail: [eva.durinova@ucm.sk](mailto:eva.durinova@ucm.sk)

- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Študenti by mali postupovať pri riešení vzniknutého problému v zmysle hierarchie postupne: pedagóg, vedúci katedry fyzioterapie, prodekan pre vzdelávanie, dekan Fakulty zdravotníckych vied. Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM:

- [https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica\\_o\\_vybavovani\\_podnetov\\_na\\_UCM.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_vybavovani_podnetov_na_UCM.pdf)  
[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny\\_poriadok\\_ucm\\_2020.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf)

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018\\_eticky\\_kodex\\_ucm.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf)

## 5. Informačné listy predmetov študijného programu

*V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.*

Zoznam informačných listov:

- a) povinné predmety
  - Výskumný projekt
  - Metodológia vedeckej práce
  - Fyzioterapia I.
  - Fyzioterapia II.
- b) povinne voliteľné predmety

- Aplikovaný manažment so zameraním na fyzioterapiu
- Biomedicínska štatistika
- Ekonomika vo fyzioterapii
- Informačné a komunikačné technológie
- Odborná komunikácia v anglickom jazyku
- Organizácia zdravotníctva
- Súdne lekárstvo, zdravotnícke právo a legislatíva vo fyzioterapii
- Dizertačná skúška
- Obhajoba dizertačnej práce

<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu</b> pre dennú formu: <i>KFT/FYTE/DoD/01/22</i> pre externú formu: <i>KFT/FYTE/DoE/01/22</i>	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaný manažment so zameraním na fyzioterapiu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Druh:</b> prednášky /samoštúdium Prenášky: 4 hod. / semester Samoštúdium: 146 hod. / semester Spolu záťaž: 150 hod. / semester Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou, dištančnou metódou.	
<b>Predmet:</b> neprofilový	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> štúdium sa realizuje v 1. – 3. semestri štúdia v dennej forme a v 1.- 4. semestri štúdia v externej forme.	
<b>Stupeň štúdia:</b> 3.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez nadväznosti	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Počas semestra:</b> Účasť na prednáškach najmenej 75%. <b>Záverečné hodnotenie:</b> Test / PH <b>Hodnotenie predmetu:</b> A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Absolvent predmetu dokáže interpretovať základné teórie manažmentu, definovať základné pojmy manažmentu, definovať poslanie manažéra v zdravotníctve, vysvetliť základy organizačnej štruktúry, objasniť organizačnú kultúru a spôsoby jej budovania, navrhnúť spôsob riešenia konfliktu v rámci riadiacej praxe, plánovať zavedenie zmien v zdravotníckej organizácii, aplikovať marketing v zdravotníckej organizácii, interpretovať základné stratégie organizácie pri dosahovaní trhovej výhody, demonštrovať základné znalosti budovania systémov kvality v zdravotníctve, dokáže použiť základné princípy manažérskej etiky, dokáže využívať základné princípy marketingu v podmienkach zdravotníckeho systému. Ovláda platnú legislatívu v odbore a zásady vedenia kolektívu. Absolvent predmetu dokáže zdôvodniť vývoj a súčasný stav fyzioterapie v oblasti legislatívy v SR. Analyzovať podmienky vzniku samostatnej fyzioterapeutickej praxi a	

možnostiam vedenia administratívy. Dokáže sa orientovať v problematike manažmentu vo fyzioterapii, ovládať kritériá pre vedenie menšieho tímu fyzioterapeutov v zdravotníckom zariadení.

**Teoretické poznatky:**

Osvojenie základných pojmov v manažmente.

Ovládanie základov organizačnej štruktúry.

Má vedomosti o stratégii organizácie.

Základné vedomosti o systéme kvality v zdravotníctve.

Ovláda problematiku manažmentu vo fyzioterapii.

**Stručná osnova predmetu:**

Teórie manažmentu a základné pojmy.

Poslanie manažéra.

Základy organizačnej štruktúry.

Organizačná kultúra.

Základy zavádzania zmien v organizácii.

Základy riešenia konfliktov.

Základy marketingu.

Základy stratégie.

Základy budovania kvality v zdravotníctve.

Strategický manažment.

Manažment zmien.

Etika v práci zdravotníckeho pracovníka.

Manažment informácií.

Komunikácia.

Štúdium fyzioterapie v SR a vo svete.

Podmienky vzniku samostatnej fyzioterapeutickej praxe.

Stavovské a profesijné organizácie v SR a vo svete.

Dôležité aspekty pre vedúceho fyzioterapeuta z pracovného práva.

Dôležité aspekty pre vedúceho fyzioterapeuta v oblasti manažmentu (personálny manažment, tíme manažment, apod.).

Vedenie administratívy, vedenie dokumentácie.

Cyklus funkcií manažmentu (plánovanie, organizovanie, personálne zabezpečenie, riadenie, kontrola), manažérske úlohy, role a schopnosti, predpoklady pre výkon manažérskej práce.

**Odporúčaná literatúra:**

JAKUŠOVÁ, V.: *Základy zdravotníckeho manažmentu*, Osveta, Martin, 2010;

PAPULA, J. - PAPULOVÁ, Z.: *Strategické myslenie manažérov, za tajomstvami strategického myslenia*, Kartprint, Bratislava, 2010;

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

1. slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

**Vyučujúci:**

doc. MUDr. Zuzana Popracová, PhD.

<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.</b>	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> pre dennú formu: <i>KFT/FYTE/DoD/02/22</i> pre externú formu: <i>KFT/FYTE/DoE/02/22</i>	<b>Názov predmetu:</b> Biomedicínska štatistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Druh:</b> prednášky /samoštúdium Prednášky: 4 hod. / semester Samoštúdium: 146 hod. / semester Spolu záťaž: 150 hod. / semester Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou, dištančnou metódou	
<b>Predmet:</b> neprofilový	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> štúdium sa realizuje v 1. – 3. semestri štúdia v dennej forme a v 1.- 4. semestri štúdia v externej forme	
<b>Stupeň štúdia:</b> 3.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez nadväznosti	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Počas semestra:</b> Účasť na prednáškach najmenej 75%. <b>Záverečné hodnotenie:</b> Test/ PH <b>Hodnotenie predmetu:</b> A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Absolvent predmetu dokáže demonštrovať základné princípy a možnosti štatistickej analýzy biomedicínskych údajov. Použiť výsledky štatistickej analýzy vo vedecko-výskumných publikáciách v oblasti biologických a medicínskych vied. Dokáže spracovať získané údaje, realizovať správny výber testov normality, testov pre parametre normálneho rozdelenia a iné Dokáže využiť jednoduchú korelačnú a regresnú analýzu. <b>Praktické zručnosti:</b> Spracovanie, analýza a interpretácia výsledkov štúdie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Náhodný výber. Normálne rozdelenie, jeho charakteristiky a grafické znázornenie.	

Štatistické testovanie hypotéz .

Testy normality.

Jedno výberové a dvoj výberové testy pre parametre normálneho rozdelenia.

Jedno výberové a dvoj výberové testy pre iné ako normálne rozdelenia.

Jednoduchá analýza rozptylu a Kruskal- Wallisov test.

Korelačná a regresná analýza.

Asociácia medzi kvalitatívnymi premennými.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

ZVÁRA, K. : *Biostatistika*, Univerzita Karlova v Praze – Nakladatelství Karolinum, 2004;

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

**Vyučujúci:**

prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:**

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

**Fakulta:** Fakulta zdravotníckych vied

**Kód predmetu:**

pre dennú formu: KFT/FYTE/DoD/03/22

pre externú formu: KFT/FYTE/DoE/03/22

**Názov predmetu:**

Dizertačná skúška

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Druh:** denná/externá forma: samoštúdium

Samoštúdium: 600 hod. / semester

Spolu záťaž: 600 hod. / semester

Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou

**Predmet:** skúška

**Počet kreditov:** 20

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** štvrtý

**Stupeň štúdia:** 3

**Podmieňujúce predmety:** pre absolvovanie predmetu štátnej skúšky - dizertačná skúška sa vyžaduje absolvovanie predmetu Metodológie vedeckej práce jazyka Výskumný projekt, Fyzioterapia I. a II.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné absolvovanie všetkých študijných povinností doktorandského študijného programu fyzioterapia, pedagogicko vzdelávacej časti a vedeckej činnosti s počtom kreditov 180 denná forma/240 externá forma a kontrolované samoštúdium.

I. Študijná činnosť

Absolvovanie povinných a povinne voliteľných predmetov, pedagogicko vzdelávacia

činnosť

II. Pedagogicko-vzdelávacia činnosť

výučba na vysokej škole 5 kreditov /max. 4 za štúdium

denné 1-3 ročníku, externé 1- 4 ročník v zimnom/letnom semestri

uverejnenie študijných textov 10kreditov /max. 3 za štúdium

denné 1-3 ročníku, externé 1-4 ročník v zimnom/letnom semestri

uverejnenie študijných textov v spoluautorstve 5 kreditov /max. 3 za štúdium

denné 1-3 ročníku, externé 1- 4 ročník v zimnom/letnom semestri

odborná práca súvisiaca s pedagogickou činnosťou 5 kreditov /max. 4 za štúdium

denné 1-3 ročníku, externé 1- 4 ročník v zimnom/letnom semestri

vedenie bakalárskej práce + posudok 5 kreditov /max. 6 za štúdium

denné 1-3 ročníku, externé 1- 4 ročník v zimnom/letnom semestri

opponentský posudok záverečnej práce 2 kreditov /max. 6 za štúdium

denné 1-3 ročníku, externé 1- 4 ročník v zimnom/letnom semestri

III. Vedecká činnosť:

Vydanie monografie – max. 1 /30 kreditov

Vydanie monografie v spoluautorstve – max. 1/15 kreditov

Vydanie kapitoly v monografii – max. 1/10 kreditov

Uverejnenie vedeckej štúdie v recenzovanom časopise a zborníku doma – max. 6/ 5 kreditov

Uverejnenie vedeckej štúdie v recenzovanom časopise a zborníku v zahraničí v CJ – max. 6/ 10 kreditov

Uverejnenie odborného článku – max. 6 / 3

Uverejnenie recenzie – max. 6 / 1 kredit

Vystúpenie na odbornom seminári doma – max. 6 / 3 kreditov

Vystúpenie na odbornom seminári v zahraničí v CJ – max. 6/ 5 kreditov

Vystúpenie na konferencii doma – max. 6/ 5 kreditov

Vystúpenie na konferencii v zahraničí v CJ – max. 6/ 8 kreditov

Spoluriešiteľ vedeckého projektu – max. 3/ 10 kreditov

Redakčné a zostavovateľské práce – max. 6/ 5 kreditov

Práca v programovom a organizačnom výbore vedeckých podujatí – max. 6/ 3kreditov

Uverejnenie štúdie v karentovanom časopise doma – max. 6 / 20kreditov

Uverejnenie štúdie v karentovanom časopise v zahraničí – max. 6 / 30 kreditov

Uverejnenie štúdie doma a v zahraničí (Wos + SCOPUS) – max. 6 / 15 kreditov

Citácia doma – max. 3/ 2 kredity

Citácia v zahraničí – max. 3/ 5 kreditov

Obhajoba dizertačnej práce 3/ 30 kreditov

Študent sa prihlási na štátnu skúšku cez akademický informačný systém, odovzdá podpísanú prihlášku k štátnej skúške

**Hodnotenie predmetu:** A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ;  
FX: 55 - 0%

Hodnotenie požadovaných vedomostí teoretickej skúšky pred komisiou.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent študijného odboru Fyzioterapia má teoretické znalosti z odboru Fyzioterapia

v

rozsahu potrebnom na riešenie zadaného vedeckého problému, teoretické znalosti o

najnovších informačných technológiách, jazykové znalosti potrebné k získavaniu potrebných vedeckých informácií zo zahraničných zdrojov a prezentácii výsledkov výskumu v zahraničných časopisoch a na medzinárodných konferenciách:  
Absolvent vie realizovať výskum aktuálneho otvoreného vedeckého problému zo študijného odboru Fyzioterapia, ovláda zásady vedeckej práce a vedecké formulovanie problému a metódy jeho riešenia, ovláda využívanie moderných informačných a komunikačných technológií, ovláda metódy štatistickej analýzy, pozná právne aspekty fyzioterapeutického výskumu, ako aj etické a spoločenské stránky vedeckej práce, ovláda prezentáciu výsledkov v publikačnej a prednáškovej forme, presadzuje rozvoj študijného odboru Fyzioterapia a jeho prínos pre prax.

**Stručná osnova predmetu:**

Je definovaná v informačných listoch predmetov: Výskumný projekt, Metodológia vedeckej práce, Fyzioterapia I., Fyzioterapia II.

**Odporúčaná literatúra:**

Publikácie odporúčané k štúdiu v jednotlivých predmetoch štúdia.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

**Skúšajúci:**

prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.  
prof. MUDr. Jaroslav Kresánek, PhD.  
prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD.  
doc. MUDr. Zuzana Popracová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.**

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

**Fakulta:** Fakulta zdravotníckych vied

**Kód predmetu:**

pre dennú formu: KFT/FYTE/DoD/04/22

pre externú formu: KFT/FYTE/DoE/04/22

**Názov predmetu:**

Ekonomika vo fyzioterapii

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Druh:** denná forma: prednášky /samoštúdium

Prednášky 4 hod. / semester

Samoštúdium: 146 hod. / semester

Spolu záťaž: 150 hod. / semester

Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou, dištančnou metódou

**Predmet:** neprofilový

**Počet kreditov:** 5

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** štúdium sa realizuje v 1. – 3. semestri štúdia v dennej forme a v 1.- 4. semestri štúdia v externej forme.



<b>Stupeň štúdia:</b> 3.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez nadväznosti												
<b>Počas semestra:</b> Účasť na prednáškach najmenej 75%.												
<b>Záverečné hodnotenie:</b> PH												
<b>Hodnotenie predmetu:</b> A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%												
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu dokáže pomenovať základné princípy a podstatu ekonomiky zdravotníctva a finančným cieľom organizácie. Vysvetliť všeobecné zákonitosti ekonómie a základné ekonomické princípy a pravidlá správania sa subjektov v spoločnosti. Absolvent predmetu dokáže vysvetliť možnosti racionalizácie nákladov na zdravotnícke služby vo vzťahu k dopytu a ponuke. Vysvetliť význam potrieb a ich vzťah k produkcii a spotrebe statkov a služieb (aj zdravotníckych), osvojiť si bazálne znalosti ekonómie, ako predpoklad štúdia manažmentu.												
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do ekonómie – ekonómia a ekonomika, stručný vývoj ekonomického myslenia, verejné statky a zdroje financovania zdravotníctva, faktory ovplyvňujúce makroprostredie financovania zdravotníctva, modely organizácie a financovania zdravotníctva. Ekonomika zdravotníctva – prostriedky (produkčné faktor), efektívnosť, rovnosť, kvalita všeobecne, trh (ponuka, dopyt, spotreba zdravotnej starostlivosti). Náklady a cena – základné pojmy, teoretické základy cenotvorby, určujúce prvky cenotvorby, cenotvorba (prax vo vzťahu poskytovateľ – poisťovňa). Kvalita zdravotnej starostlivosti – organizácia poskytovania zdravotnej starostlivosti (ambulantom, ústavná), kritériá kvality, indikátory kvality, kvalita a náklady, platobné metódy (charakteristika, používanie, trendy). Manažérske účtovníctvo a analýzy.												
<b>Odporúčaná literatúra:</b> STANEK, V. - PECHOVÁ, M.: <i>Zdravotná politika</i> . Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2010; Stredoeurópsky inštitút pre zdravotnú politiku: Slovenské zdravotníctvo – Dopady krízy. Bratislava: HPI, 2009; KOVÁČ, E.: <i>Zdravotné poistenie</i> , Bratislava Herba 2009.												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	0	0	0	0	0	
A	B	C	D	E	FX							
0	0	0	0	0								
<b>Skúšajúci:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc. prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.</b>												

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> pre dennú formu: KFT/FYTE/DoD/05/22 pre externú formu: KFT/FYTE/DoE/05/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Druh:</b> denná/ externá forma: prednášky /samoštúdium Prednášky: 12 hod. / semester Samoštúdium: 228 hod. / semester Spolu záťaž: 240 hod. / semester Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou, dištančnou metódou	
<b>Predmet:</b> profilový	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> štúdium sa realizuje v 2. semestri štúdia v dennej / v externej forme	
<b>Stupeň štúdia:</b> 3.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez nadväznosti	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach a seminároch najmenej 75%. <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška / SS <b>Hodnotenie predmetu:</b> A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent má teoretické vedomosti na úrovni súčasného stavu poznania v odbore Fyzioterapia spolu s väzbou na pridružené a príbuzné teoretické vedné disciplíny v rozsahu potrebnom na riešenie zadaného vedeckého problému. Absolvent dokáže samostatne vedecky pracovať odbore fyzioterapia. Ovláda problematiku, zahrňujúcu kineziológiu a patokineziológiu, funkčnú diagnostiku lokomočného systému, metódy kinezioterapie, balneoterapiu, klimatoterapiu, hydroterapiu, termoterapiu, elektroterapiu, fototerapiu a ďalšie súčasti odboru v rozsahu potrebnom pre klinický aplikovaný výskum.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Klinická kineziológia a patokineziológia, funkčná diagnostika lokomočného systému, klinické metódy kinezioterapie, kinezioterapiu v internistických, chirurgických disciplínach, v ortopédii, traumatológii, pediatrii a gynekológii a pôrodníctve, balneoterapiu, klimatoterapiu, hydroterapiu, termoterapiu, elektroterapiu, fototerapiu, rekondično-relaxačné cvičenia, ergoterapia a neurorehabilitácia. Pedagogická činnosť (max. 4 hod. týždenne/rok = 208 hodín/rok = 104 hodín/semester) len pre dennú formu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DYLEVSKÝ, I. 1994. <i>Kineziologie</i> . Praha : Alberta, 1994. 208 s. ISBN 80-85792-08-7. DYLEVSKÝ, I. 2009. <i>Speciální kineziologie</i> . Praha : Grada, 2009. 281 s. ISBN 978-80-247-1648-0. DUNGL, P. 2005. <i>Ortopedie</i> . 1. Vyd. Praha: Grada Publishing. a.s. 2005. 953 – 966 s. ISBN 80-247-0550-8. HERBERT, G. 2005. <i>Practical Evidence – Based Physiotherapy</i> . Elsevier.2005. 234	

p.ISBN 0-7506-8820-3.

KOLÁŘ, P. a kol. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. 1. vyd. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.

KOUKOLÍK, F. 2012. Lidský mozek: funkční systémy, norma a poruchy. 3. vyd. Praha : Galén, 2012. 390 s. ISBN 80-7262-861-2.

SEIDL, Z. - OBENBERGER, J. 2004. *Neurologie pro studium i praxi*. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2004. 363 s. ISBN 80-247-0623-7.

SHUMWAY-COOK, A. - WOOLLACOTT, H. 2007. *Motor control theory and practical applications*. 3. vyd. Lippincott Williams and Wilkins, 2007. 612 s. ISBN 978-0-7817-6691-3.

THOMAS, S.A. 2000. *How to Write Health Sciences Papers, Dissertations and Theses*. New York: Churchill Livingstone, 2000. 152 s. ISBN 978-04-43062-83-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov:**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

**Vyučujúci:**

doc. MUDr. Zuzana Popracová, PhD.

prof. MUDr. Jaroslav Kresánek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.**

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

**Fakulta:** Fakulta zdravotníckych vied

**Kód predmetu:**

pre dennú formu: KFT/FYTE/DoD/06/22

pre externú formu: KFT/FYTE/DoE/06/22

**Názov predmetu:**

Fyzioterapia II.

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Druh:** denná/ externá forma: prednášky /samoštúdium

Prednášky: 12 hod. / semester

Samoštúdium: 228 hod. / semester

Spolu záťaž: 240 hod. / semester

Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou, distančnou metódou

**Predmet:** profilový

**Počet kreditov:** 8

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** štúdium sa realizuje v 3. semestri štúdia v dennej / v externej forme

**Stupeň štúdia:** 3.

**Podmieňujúce predmety:** bez nadväznosti

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Autorstvo alebo spoluautorstvo doktoranda minimálne troch vedeckých prác v odbore *in extenso* v medzinárodne uznávaných časopisoch evidovaných v databázach Web of Science, Medline alebo SCOPUS ako základnej podmienky prijatia žiadosti o povolenie

obhajoby dizertačnej práce; aspoň v jednej z uvedených prác je doktorand prvým autorom

**Záverčné hodnotenie:** ústna skúška / SS

**Hodnotenie predmetu:** A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ;  
FX: 55 - 0%

**Výsledky vzdelávania:**

Dokáže identifikovať a definovať vedecký problém a je schopný spracovať výskumný projekt na jeho riešenie v klinickej kineziológii a patokineziológii, vo funkčnej diagnostike lokomočného systému, vo fyzioterapii v klinický odboroch, vo fyzikálnej terapii v rekondično-relaxačných cvičeniach a ergoterapii.

Bude schopný vyhľadať vedecké dôkazy (guidelines / systematické pre prehľadové štúdie) v odbore fyzioterapia. Absolvent ovláda dlhšie časti metodológie a technológie vedeckej práce: spracovanie rešeršnej štúdie k danému vedeckému problému cez všetky druhy informačných zdrojov, vie prakticky uskutočňovať výskumné postupy pri riešení projektu v odbore fyzioterapia, dokáže kriticky zhodnotiť výsledky vedeckej práce a porovnať ich s relevantnými údajmi z domácej a svetovej literatúry, dokáže spracovať a racionálne zdokumentovať výsledky svojej výskumnej aktivity, teoreticky aj prakticky ovláda metodiky publikovania výsledkov svojho výskumu formou prednášky, posteru, krátkej informácie, abstraktu a publikácií in extenso v slovenskom a anglickom jazyku aj v elektronickej forme.

**Stručná osnova predmetu:**

Fyzioterapia založená na dôkazoch – v klinickej kineziológii a patokineziológii, vo funkčnej diagnostike lokomočného systému, v klinických metódach kinezioterapie, vo fyzikálnej terapii v rekondično-relaxačných cvičeniach a ergoterapii.

Vedecký výskum aktuálneho problému z odboru fyzioterapia.

Zvládnutie princípov a metodológie vedeckej príprava textu vedeckej publikácie v spolupráci so školiteľom vo forme in extenso, predovšetkým v anglickom jazyku v odbore fyzioterapia.

Publikačná a prednášková činnosť a aktívna účasť na vedeckých podujatiach

Pedagogická činnosť (max. 4 hod. týždenne/rok = 208 hodín/rok = 104 hodín/semester) len pre dennú formu.

**Odporúčaná literatúra:**

DYLEVSKÝ, I. 1994. *Kineziologie*. Praha : Alberta, 1994. 208 s. ISBN 80-85792-08-7.

DYLEVSKÝ, I. 2009. *Speciální kineziologie*. Praha : Grada, 2009. 281 s. ISBN 978-80-247-1648-0.

DUNGL, P. 2005. *Ortopedie*. 1. Vyd. Praha: Grada Publishing. a.s. 2005. 953 – 966 s. ISBN 80-247-0550-8.

HERBERT, G. 2005. *Practical Evidence – Based Physiotherapy*. Elsevier.2005. 234 p.ISBN 0-7506-8820-3.

KOLÁŘ, P. a kol. 2009. *Rehabilitace v klinické praxi*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.

KOUKOLÍK, F. 2012. *Lidský mozek: funkční systémy, norma a poruchy*. 3. vyd. Praha : Galén, 2012. 390 s. ISBN 80-7262-861-2.

MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. - FINDRA, J. 2005. *Akademická příručka*. Martin: Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

SEIDL, Z. - OBENBERGER, J. 2004. *Neurologie pro studium i praxi*. 1. vyd. Praha :

Grada Publishing, 2004. 363 s. ISBN 80-247-0623-7.  
SHUMWAY-COOK, A. - WOOLLACOTT, H. 2007. *Motor control theory and practical applications*. 3. vyd. Lippincott Williams and Wilkins, 2007. 612 s. ISBN 978-0-7817-6691-3.  
THOMAS, S.A. 2000. *How to Write Health Sciences Papers, Dissertations and Theses*. New York: Churchill Livingstone, 2000. 152 s. ISBN 978-04-43062-83-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov:**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

**Vyučujúci:**

doc. MUDr. Zuzana Popracová, PhD.  
prof. MUDr. Jaroslav Kresánek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.**

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

**Fakulta:** Fakulta zdravotníckych vied

**Kód predmetu:**

pre dennú formu: KFT/FYTE/DoD/07/22  
pre externú formu: KFT/FYTE/DoE/07/22

**Názov predmetu:**

Informačné a komunikačné technológie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Druh:** denná/ externá forma: prednášky /samoštúdium

Seminár: 12 hod. / semester

Samoštúdium: 138 hod. / semester

Spolu záťaž: 150 hod. / semester

Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou, dištančnou metódou

**Predmet:** neprofilový

**Počet kreditov:** 5

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** štúdium sa realizuje v 1. – 3. semestri štúdia v dennej forme a v 1.- 4. semestri štúdia v externej forme

**Stupeň štúdia:** 3.

**Podmieňujúce predmety:** bez nadväznosti

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Účasť na seminároch a cvičeniach najmenej 75%.

**Priebežné hodnotenie:** Vypracovanie seminárnej práce /PH

**Hodnotenie predmetu:** A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ;  
FX: 55 - 0%

**Výsledky vzdelávania:**

**Cieľ predmetu:**

Zvládnutie základných pojmov, postupov a prostriedkov informačných a komunikačných technológií používaných v systéme elektronického zdravotníctva.

Dosiahnuť počítačovú gramotnosť u poslucháčov na úrovni, ktorá umožní efektívne využívať prvky informatiky pri spracovaní rôznych zadaní, úloh, študentských odborných činností ako aj vedeckých prác.

**Teoretické poznatky:**

Schopnosť orientovať sa v základných a súčasných informačných a riadiacich technológiách používaných v zdravotníckom prostredí a systémoch e-Health.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné pojmy v informatike

Informačné technológie

Databázový systém

Tvorba formulárov

Vyhľadávanie informácií v databáze, filtrovanie a triedenie záznamov

Práca s tlačovými zostavami

Elektronické zdravotníctvo

**Odporúčaná literatúra:**

ALEXIS, L. – Leon, M. 2009. *Fundamentals of Information Technology*. Noida Uttaar Pradesh: Vikas Publishing, 2009. 602 s. ISBN 9788182092457.

MAJERNÍK, J. 2008. *Základy informatiky*. Košice: Aprilla, 2008. ISBN 978-80-89346-03-5.

MAKULOVÁ, S. 2002. *Vyhľadávanie v internete*. Vydavateľstvo Easy Learning and Teaching, 2002. 376 s. ISBN 808881216X.

PECINOVSKÝ, J. 2002. *Office 2016 – Průvodce uživatele*. Praha: Grada, 2002. 432 s. ISBN 80-247-0275-4.

PLANT, R. - MURELL, S. 2007. *An Executive & Guide to Information Technology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 386 s. ISBN -978 0511543449.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

**Vyučujúci:**

prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:**

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

**Fakulta:** Fakulta zdravotníckych vied

**Kód predmetu:**

pre dennú formu: KFT/FYTE/DoD/08/22

pre externú formu: KFT/FYTE/DoE/08/22

**Názov predmetu:**

Metodológia vedeckej práce

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Druh:** denná/ externá forma: prednášky /samoštúdium

Prednášky: 12 hod. / semester

Samoštúdium: 228 hod. / semester

<p>Spolu záťaž: 240 hod. / semester  Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou, dištančnou metódou</p>
<p><b>Predmet:</b> profilový</p>
<p><b>Počet kreditov:</b> 8</p>
<p><b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> štúdium sa realizuje v 1. semestri štúdia v dennej / v externej forme, najneskôr do termínu dizertačnej skúšky</p>
<p><b>Stupeň štúdia:</b> 3.</p>
<p><b>Podmieňujúce predmety:</b> bez nadväznosti</p>
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Účasť na prednáškach najmenej 75%  <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška / SS  <b>Hodnotenie predmetu:</b> A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ;  FX: 55 - 0%</p>
<p><b>Výsledky vzdelávania:</b>  <b>Cieľ predmetu:</b>  Absolvovaním výučby predmetu doktorand získava základné informácie – teoretické vedomosti a praktické skúsenosti z oblasti metodológie vedeckej práce, vrátane aktuálnych právnych predpisov potrebných pre organizáciu a úspešné absolvovanie doktorandského štúdia, možnostiam jeho grantovej podpory, metodológie vedy, ako aj v oblasti právnych a etických aspektov vedeckej práce v biomedicínskych vedách a vo fyzioterapii. Ďalej získava základné vedomosti a praktické zručnosti v oblasti štatistických metód a prezentácií výsledkov vedeckej práce.</p>
<p>Súčasný stav doktorandského štúdia v lekárskejších a nelekárskych zdravotníckych vedách v SR.  Právne aspekty vedeckej práce v biomedicínskych vedách, verejnom zdravotníctve a vo fyzioterapii.  Všeobecné etické princípy vedeckej práce v biomedicínskych vedách, verejnom zdravotníctve a vo fyzioterapii.  Druhy vedeckých metód.  Grantový systém slúžiaci na podporu vedy na Slovensku a v Európskej únii, všeobecné princípy prípravy vedeckých projektov.  Základy štatistických metód a praktické ukážky využitia štatistických metód používaných v biomedicínskych vedách, vo verejnom zdravotníctve a vo fyzioterapii.  Medicínske elektronické informačné zdroje, referenčné manažéry.  Základy prezentácie výsledkov vedeckej práce.  Príprava písomnej práce na dizertačnú skúšku a príprava dizertačnej práce na obhajobu (písomné a grafické spracovanie písomných prác).</p>
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  HANÁČEK, J. a kol.: <i>Základy vedeckovýskumnej práce</i> : príručka pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov. - 1. vyd. - Martin : Osveta, 2008. - 216 s.  ČALKOVSKÁ, A. a kol.: <i>Vedecká príprava</i> : učebnica pre študentov medicíny. - 1. vyd. – Martin: Osveta, 2010. - 220 s.</p>
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  Slovenský jazyk</p>

<b>Poznámky:</b> žiadne					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0
<b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc. prof. MUDr. Jaroslav Kresánek, PhD. doc. MUDr. Zuzana Popracová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.</b>					
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> pre dennú formu: <i>KFT/FYTE/DoD/09/22</i> pre externú formu: <i>KFT/FYTE/DoE/09/22</i>			<b>Názov predmetu:</b> Odborná komunikácia v anglickom jazyku		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Druh:</b> denná/ externá forma: prednášky /samoštúdium Seminár: 12 hod. / semester Samoštúdium: 138 hod. / semester Spolu záťaž: 150 hod. / semester Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou, dištančnou metódou					
<b>Predmet:</b> neprofilový					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> štúdium sa realizuje v 2. semestri štúdia v dennej / v externej forme, najneskôr do termínu dizertačnej skúšky					
<b>Stupeň štúdia:</b> 3					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez nadväznosti					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> ovládanie cudzieho jazyka na úrovni min. B2 absolvovanie konzultácií <b>Priebežné hodnotenie:</b> prezentácia návrhu výskumného projektu v cudzom jazyku/ PH <b>Hodnotenie predmetu:</b> A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent: – vie definovať a rozlišovať žánre vedeckej komunikácie (vedecký článok, poster, prezentáciu, vedecko-výskumnú správu, atď.), – pozná všeobecnú a odbornú slovnú zásobu, synonymá, homonymá, antonymá, neologizmy, internacionalizmy, viacslovné pomenovania, kompozitá a pod., ktoré využíva pri tvorbe vlastných prejavov, – pozná morfológickú štruktúru slova a zásady slovotvorby v anglickom jazyku a vie ich aplikovať pri preklade z angličtiny a do angličtiny,					



- vie interpretovať grafy, diagramy, schémy, tabuľky, piktogramy a technické symboly a aplikovať ich vo vedeckých textoch,
- pozná medzinárodné štandardy pre písanie vedeckého článku, ovláda štylistické a morfológicko-syntaktické zásady písania vedeckých textov,
- má verbálne a neverbálne komunikačné kompetencie v oblasti ústnych prezentácií,
- má zručnosti pri tvorbe efektívnych PowerPointových snímok na podporu prezentácie výskumných výsledkov,

**Stručná osnova predmetu:**

- 1) Úvod do predmetu. Inštruktáž o prístupe k databázam a študijnej literatúre. Charakteristika vedného odboru a študijnej disciplíny, glosár akademických termínov.
  - 2) Práca s odborným anglickým textom, čítanie s porozumením, horizontálne a vertikálne členenie textu (skimming, scanning, reading comprehension), robenie poznámok z počutého obsahu.
  - 3) Práca s odborným anglickým textom, stratégie prekladu. Charakteristika prekladových a výkladových tlačených, elektronických a online slovníkov. Zásady práce a efektívne používanie slovníkov.
  - 4) Akademické písanie. Vedecký článok, štruktúra vedeckého článku podľa medzinárodných štandardov (IMRAD).
  - 5) Štylistické, a morfológicko-syntaktické charakteristiky písania vedeckého článku (nadpis, kľúčové slová, abstrakt, úvod, materiál a metódy, diskusia, záver). Citačné normy.
  - 6) Vedecký poster a posterová prezentácia. Zásady tvorby, najčastejšie štýly a štruktúra vedeckého posteru.
  - 7) Prezentácia - zásady efektívnej vedeckej prezentácie. Štruktúra a jazyk prezentácie. Komunikačné modely, verbálny a neverbálna komunikácia, interakcia s publikom.
  - 8) Prezentácia - zásady tvorby efektívnych PowerPointových snímok. Technické, grafické, jazykové a obsahové zásady tvorby PPT snímok.
  - 9) Grafické vyjadrenie údajov z výskumu - grafy, diagramy, schémy, tabuľky. Čítanie informácie z grafov a tabuliek. Ich začlenenie do textu vedeckého článku a do posteru.
  - 10) Akademický životopis a motivačný list. Charakteristika žánrov a ich špecifiká v akademickom prostredí.
  - 11) Písomná a ústna komunikácia v akademickom prostredí. Komunikácia prostredníctvom elektronických médií (e-mail, internet). Jazykové špecifiká písania e-mailovej správy. Emailová etiketa. Komunikácia v multikultúrnom akademickom prostredí, medzikultúrne rozdiely. Konferenčné prostredie a konferenčná etiketa.
- Záverečné kolokvium a obhajoba portfólia z predmetu.

**Odporúčaná literatúra:**

Čalkovská, A. Bóriková, I., Danko, J. a kol.: Vedecká príprava : učebnica pre študentov medicíny. - 1. vyd. - Martin : Osveta, 2010. - 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8. Vyšlo aj v angl. mutácii - Martin : Osveta, 2011.

Štěpánek L., J. de Haaff a kol.: Academic English. Akademická angličtina. Grada Publishing 2011. ISBN-9788024735771

Armer T.: Cambridge English for Scientists, Cambridge University Press 2011. ISBN 9780521154093

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, anglický jazyk

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.</b>					
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> pre dennú formu: KFT/FYTE/DoD/10/22 pre externú formu: KFT/FYTE/DoE/10/22			<b>Názov predmetu:</b> Súdne lekárstvo, zdravotnícke právo a legislatíva vo fyzioterapii		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Druh:</b> denná/ externá forma: prednášky /samoštúdium Prednášky: 4 hod. / semester Samoštúdium: 146 hod. / semester Spolu záťaž: 150 hod. / semester Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou, dištančnou metódou					
<b>Predmet:</b> neprofilový					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> štúdium sa realizuje v 1. – 3. semestri štúdia v dennej forme a v 1.- 4. semestri štúdia v externej forme.					
<b>Stupeň štúdia:</b> 3.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez nadväznosti					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Účasť na prednáškach najmenej 75%. <b>Hodnotenie predmetu:</b> A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Komplexné informácie o základných pojmoch všeobecného práva a legislatívnej činnosti. Informácie o hlavných právnych predpisoch v oblasti zdravotníctva a výkonu zdravotníckeho povolania. Orientácia v oblasti právnej zodpovednosti v zdravotníctve. Oboznámenie s orgánmi činnými v štátnej a miestnej zdravotníckej správe a s platnými právnymi normami. Oboznámenie s Trestným právom.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Právne predpisy všeobecne. Právny systém Slovenskej republiky - ústava, právne normy, legislatívny proces, členenie práva, subjekty práva, súdnictvo. Medicína a právo. Zdravotnícky pracovník, stavovské organizácie, zdravotná dokumentácia, informovaný					

<p>súhlas.  Ochrana osobných údajov.  Zdravotnícky informačný systém.  Práva a povinnosti pacientov.  Právna zodpovednosť v zdravotníctve, občianskoprávna zodpovednosť, ujma,  administratívnoprávna zodpovednosť, správny delikt, priestupok,  pracovnoprávna zodpovednosť, zodpovednosť za škodu pri výkone verejnej moci,  škoda a náhrada škody, trestnoprávna zodpovednosť, trestný čin, trestnoprávna sankcia.  Základné ľudské práva a slobody, princípy spravodlivosti.</p>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  BARANCOVÁ, H. et al.: <i>Medicínske právo</i>. Bratislava: Veda. 2008. 425 s. ISBN <a href="#">8022410076</a>  TÓTH, K. - OCHABA, R. et al. 2013. <i>Právo a zdravotníctvo II</i>. Bratislava: Herba, 2013. 423 s. ISBN 978-80-89631-08-7.  TÓTH, K. - PAGÁČOVÁ, I. (eds.) 2015. <i>Zdravotnícke právo interdisciplinárne</i>. Bratislava: Herba, 2015. 208 s. ISBN 978-80-89631-32-2.  TÓTH, K. - OCHABA, R. et al. 2013. <i>Health Law II</i>. Bratislava: Herba, 2013. 423 s. ISBN 978-80-89631-08-7.  VLČEK, R. - HRUBEŠOVÁ, Z. 2007. <i>Zdravotnícke právo</i>. Bratislava: Epos, 2007. 319 s. ISBN 080577056.  VLČEK, R. - HRUBEŠOVÁ, Z. 2007. <i>Health Law</i>. Bratislava: Epos, 2007. 319 s. 8080577056.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  Slovenský jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov:</p>					
A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0
<p><b>Vyučujúci:</b>  prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, PhD.  prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b></p>					
<p><b>Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.</b></p>					
<p><b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave</p>					
<p><b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníckych vied</p>					
<p><b>Kód predmetu:</b>  pre dennú formu: KFT/FYTE/DoD/11/22  pre externú formu: KFT/FYTE/DoE/11/22</p>			<p><b>Názov predmetu:</b>  Organizácia v zdravotníctve</p>		
<p><b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>  <b>Druh:</b> denná/ externá forma: prednášky /samoštúdium  Seminár: 12 hod. / semester  Samoštúdium: 138 hod. / semester  Spolu záťaž: 150 hod. / semester  Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou, dištančnou metódou</p>					
<p><b>Predmet:</b> neprofilový</p>					
<p><b>Počet kreditov:</b> 5</p>					
<p><b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> štúdium sa realizuje v 1. – 3. semestri štúdia v</p>					

dennej forme a v 1.- 4. semestri štúdia v externej forme					
<b>Stupeň štúdia: 3.</b>					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez nadväznosti					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach najmenej 75% <b>Priebežné hodnotenie:</b> Spracovanie seminárnej práce / PH <b>Hodnotenie predmetu:</b> A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie so systémom organizácie poskytovania zdravotníckych služieb, hodnotenie jej kvality a príslušných intervencií. Porovnanie zdravotníckych systémov v Európe a vo svete.					
<b>Stručná Osnova predmetu:</b> Vývoj starostlivosti o zdravie. Spoločenská stratégia ochrany a podpory zdravia. Štátna zdravotná Správa. Systém zdravotnej starostlivosti. Zdravotnícke zariadenia. Pracovníci v zdravotníctve a etika v zdravotníctve. Stavovské organizácie a odborné spoločnosti. Správa sociálnej starostlivosti. Zariadenia sociálnej starostlivosti. Medicínska informatika. Zdravotné a sociálne poistenie. Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka. Zdravotnícke systémy vo svete.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DRAGANOVÁ et al. 2006. <i>Sociálna starostlivosť</i> . Martin: Osveta, 2006. 196 s. ISBN 978-80-8063-240-3. FOLTÁN, V. 2010. <i>Sociálna farmácia a zdravotníctvo</i> . Martin: Osveta: 2010. 204 s. EAN: 9788080633332. MULLINS, L.J. 2013. <i>Management and Organisational Behaviour</i> . London: FT Publishing, 2013. 856 s. ISBN 978-0273792642. ONDRUŠ, P. 2014. <i>Svetové zdravotnícke systémy v čase globalizácie</i> . Banská Bystrica: PRO, 2014. 320 s. ISBN 978-80-89057-47-4. OZOROVSKÝ, V. et al. 2011. <i>Sociálne lekárstvo</i> . Bratislava: Asklepios, 2011. 166 s. ISBN 978-80-7167-158-9. OZOROVSKÝ, V. – Vojteková, I. et al. 2016. <i>Zdravotnícky manažment a financovanie</i> . 2016. 344 s. ISBN 978-80-8168-522-4.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

<b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.</b>	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> pre dennú formu: <i>KFT/FYTE/DoD/12/22</i> pre externú formu: <i>KFT/FYTE/DoE/12/22</i>	<b>Názov predmetu:</b> Výskumný projekt
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Druh:</b> denná/ externá forma: prednášky /samoštúdium Prednášky: 12 hod. / semester Samoštúdium: 168 hod. / semester Spolu záťaž: 180 hod. / semester Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou, dištančnou metódou	
<b>Predmet:</b> profilový	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> štúdium sa realizuje v 1. semestri štúdia v dennej / v externej forme, najneskôr do termínu dizertačnej skúšky	
<b>Stupeň štúdia:</b> 3.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez nadväznosti	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach najmenej 75% <b>Záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška / SS <b>Hodnotenie predmetu:</b> A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Absolvent predmetu Výskumný projekt má hlboké teoretické poznatky založené na súčasnom stave vedeckého poznania v odbore Fyzioterapia. Dokáže identifikovať a definovať vedecký problém a je schopný spracovať výskumný projekt na jeho riešenie. Pozná a ovláda dielčie časti metodológie a technológie vedeckej práce: spracovanie rešeršnej štúdie k danému vedeckému problému cez všetky druhy informačných zdrojov, vie definovať ciele výskumného projektu, dokáže navrhnúť a použiť systém metodík na riešenie vedeckého problému, vie prakticky uskutočňovať výskumné postupy pri riešení projektu, dokáže vybrať a použiť adekvátne štatistické metódy pri hodnotení výsledkov výskumnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štúdium súasných poznatkov z Fyzioterapie, rozvoj štandardnej terminológie, klasifikačné systémy. Výskum aktuálneho otvoreného vedeckého problému zo študijného odboru Fyzioterapia. Zásady vedeckej práce a vedecké formulovanie problému a metódy jeho riešenia. Postupy k spracovaniu vedeckého projektu. Využívanie moderných informačných a komunikačných technológií k spracovaniu vedeckej práce. Špecifiká fyzioterapeutického výskumu výskum, kvantitatívny výskum, kvalitatívny	

<p>výskum Základy prezentácie výsledkov vedeckej práce. Príprava písomnej práce na dizertačnú skúšku a príprava dizertačnej práce na obhajobu (písomné a grafické spracovanie písomných prác).</p>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b> KATUŠČÁK, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2008. 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4. KIMLIČKA, Š.: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. on line] Bratislava: Univerzita Komenského, 2006.</p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk</p>												
<p><b>Poznámky:</b></p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	0	0	0	0	0	0
A	B	C	D	E	FX							
0	0	0	0	0	0							
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc. prof. MUDr. Jaroslav Kresánek, PhD. doc. MUDr. Zuzana Popracová, PhD.</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b></p>												
<p><b>Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.</b></p>												

<p>6. <b>Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh</b> (alebo hypertextový odkaz).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navrhovaný študijný program je novým študijným programom. Nastavené kritériá sú v súlade s platnou legislatívou a Študijným poriadkom a ostatnými predpismi UCM v Trnave.</li> <li>• Navrhovaný harmonogram je popísaný viď vyššie - v 4.2 Odporúčaný študijný plán v študijnom programe Fyzioterapia III. stupeň</li> <li>• Obsahuje všetky náležitosti vyplývajúce zo Smernice UCM o doktorandskom štúdiu, kde: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuálny študijný plán v dennej forme štúdia pozostáva zo študijnej, pedagogickej a vedeckej časti. V externej forme štúdia je pedagogická činnosť nahradená inou adekvátnou činnosťou. Individuálny študijný plán zostavuje školiteľ a predkladá na schválenie predsedovi odborovej komisie alebo SOK do jedného mesiaca od zápisu.</li> <li>- Súčasťou doktorandského štúdia je vykonávanie pedagogickej činnosti alebo inej odbornej činnosti súvisiacej s pedagogickou činnosťou v rozsahu najviac štyri hodiny týždenne v priemere za akademický rok, v ktorom prebieha výučba.</li> </ul> </li> </ul>
---

- Ak sa doktorand prihlásil na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou, môže vykonávať vedeckú časť doktorandského štúdia a s fakultou dohodnuté povinnosti študijnej časti doktorandského štúdia v tejto externej vzdelávacej inštitúcii.
- Dĺžka doktorandského štúdia je určená akreditovaným študijným programom v študijnom odbore.
- Doktorandské štúdium začína spravidla 1. septembra a končí podľa akreditovaného študijného programu v študijnom odbore.
- Termín, miesto a spôsob zápisu prijatému uchádzačovi určí a oznámi fakulta.
- Doktorand doktorandského štúdia sa riadi rozhodnutiami a nariadeniami vedúceho školiaceho pracoviska (dekan, riaditeľ súčasti, prorektor) v spolupráci so školiteľom a vedúcim pracoviska, na ktorom pôsobí, a rešpektuje zaužívané pravidlá na mieste svojho pôsobenia.
- Doktorand v dennej forme doktorandského štúdia sa v súlade so svojim individuálnym študijným plánom (v študijnej aj vedeckej časti) podieľa na aktivitách na mieste svojho pôsobenia.
- Vysoká škola alebo externá vzdelávacia inštitúcia poskytuje študentovi v doktorandskom študijnom programe v dennej forme štipendium. Študent doktorandského študijného programu v dennej forme štúdia s trvalým pobytom v členskom štáte má počas trvania štandardnej dĺžky štúdia študijného programu, na ktorý bol prijatý, ak už nezískal vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa, nárok na štipendium:
  - o do vykonania dizertačnej skúšky najmenej vo výške 6. platovej triedy a prvého platového stupňa osobitnej stupnice platových taríf učiteľov vysokých škôl a výskumných a vývojových zamestnancov podľa osobitného predpisu.2)
  - o po vykonaní dizertačnej skúšky najmenej vo výške 7. platovej triedy a prvého platového stupňa osobitnej stupnice platových taríf učiteľov vysokých škôl a výskumných a vývojových zamestnancov podľa osobitného predpisu.2)

## 7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).
- prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.  
funkcia – funkčné miesto profesor  
kontakt: ludovit.gaspar@ucm.sk
- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Osoby zabezpečujúce Profilové predmety	Názov profilového predmetu študijného programu	Centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, kontakt

prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.	- Výskumný projekt - Metodológia vedeckej práce	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3472">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3472</a>  kontakt: ludovit.gaspar@ucm.sk
doc. MUDr. Zuzana Popracová, PhD.	- Výskumný projekt - Metodológia vedeckej práce - Fyzioterapia I. - Fyzioterapia II.	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6882">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6882</a>  kontakt: zuzana.popracova@ucm.sk
prof. MUDr. Jaroslav Kresánek, PhD.	- Výskumný projekt - Metodológia vedeckej práce - Fyzioterapia I. - Fyzioterapia II.	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16929">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16929</a>  kontakt: jaroslav.kresanek@ucm.sk

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

- Odkazy VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú dostupné v prílohách spisu a na webe stránke pri charakteristike Zamestnancov: <https://fzv.ucm.sk/sk/katedry/>; webe <https://fzv.ucm.sk/sk/zamestnanci-katedry-fyzioterapie/>; <https://fzv.ucm.sk/sk/zamestnanci-katedry-klinickyh-disciplin/>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Zoznam učiteľov	Názov predmetu študijného programu	Centrálny Register zamestnancov vysokých škôl
prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.	- Ekonomika vo fyzioterapii - Organizácia zdravotníctva - Právo a legislatíva vo fyzioterapii	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3472">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3472</a>  kontakt: ludovit.gaspar@ucm.sk
doc. MUDr. Zuzana Popracová, PhD.	- Aplikovaný manažment so	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6882">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6882</a>



	zameraním na fyzioterapiu	kontakt: zuzana.popracova@ucm.sk
prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD.	- Biomedicínska štatistika - Ekonomika vo fyzioterapii - Právo a legislatíva vo fyzioterapii	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3221">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3221</a>  kontakt: branislav.kollar@ucm.sk
doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD	- Odborná komunikácia v anglickom jazyku	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14520">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14520</a>  kontakt: juraj.mistina@ucm.sk

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

- prof. MUDr. Kresánek Jaroslav, PhD. (jaroslav.kresanek@ucm.sk)
- Využitie Snoezelenu vo fyzioterapii a jeho vplyv na kvalitu života
- Snozelen a jeho využitie pri ovplyvnení osôb so stareckou demenciou
- prof., MUDr. Gašpar Ľudovít, CSc. (ludovit.gaspar@ucm.sk)
- Komplexná fyzioterapeutická liečba choroby z vibrácií
- Význam kinezioterapie v liečbe periférneho artériového ochorenia dolných končatín
- prof., MUDr. Kollár Branislav, PhD. (branislav.kollar@ucm.sk)
- Vplyv rôznych typov nefarmakologickej intervencie na obnovu motorických funkcií u pacientov po cievnej mozgovej príhode
- Niektoré aspekty fyzickej aktivity a jej význam pre zdravie
- doc., MUDr. Popracová Zuzana, PhD. (zuzana.popracova@ucm.sk)
- Funkčná diagnostika a fyzioterapia hráčov na hudobné nástroje
- Využitie komplexnej rehabilitácie na ovplyvnenie spánku u starších ľudí

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

- VUPCH školiteľov záverečných prác sú evidované v knižnici FZV UCM Trnava a na webe <https://fzv.ucm.sk/sk/zamestnanci-katedry-fyzioterapie/> ;  
<https://fzv.ucm.sk/sk/zamestnanci-katedry-klinickyh-disciplin/> a na <https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FZV/Zdielane%20dokumenty/Forms/AllItems.aspx>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

- Navrhovaný študijný program je novým študijným programom, preto nie sú ešte zvolení študenti, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu Fyzioterapia III. stupňa

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

- Mgr. RNDr. Lenka Jánošíková, PhD, prodekan pre kvalitu, akreditáciu a doktorandské štúdium, online konzultácie (MS Teams) Po. a Str. od 16:00 do 16:45, rezervácia termínu prostredníctvom e-mailu: [lenka.janosikova@ucm.sk](mailto:lenka.janosikova@ucm.sk)

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

- Vedúca oddelenia + referát pre akademické činnosti:

PhDr. Zuzana Mikulková, MBA

Kancelária 112a

Telefón: 033 5565 141

E-mail: [zuzana.mikulkova@ucm.sk](mailto:zuzana.mikulkova@ucm.sk)

- PhDr. Soňa Svetlíková, PhD.

Referentka pre 3. stupeň štúdia

Kancelária: Nám. J. Herdu 2, miestnosť 116b, Trnava

Telefón: 033 5565 716

E-mail: [sona.svetlikova@ucm.sk](mailto:sona.svetlikova@ucm.sk)

**Mgr. Anna Mackovčinová, MBA**

Organizačné oddelenie UCM

- referentka – koordinátorka pre sociálne záležitosti študentov (všetky druhy štipendií - sociálne, motivačné, doktorandské, pre zahraničných študentov – PhD.)

- referentka – koordinátorka pre školné a poplatky spojené so štúdiom (PhD.)

- sociálne záležitosti študentov FZV UCM (všetky druhy štipendií - sociálne, motivačné) - školné a poplatky spojené so štúdiom na FZV UCM

- Športové a kultúrne aktivity

- Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami

Kancelária 110b (Nám. J. Herdu 2, Trnava)

Telefón: 033 5565 117

E-mail: [anna.mackovcinova@ucm.sk](mailto:anna.mackovcinova@ucm.sk)

- Vladimíra Mikulková

Organizačné oddelenie UCM

referentka

sociálne záležitosti študentov FZV UCM, IM UCM (všetky druhy štipendií -

- sociálne, motivačné)

školné a poplatky spojené so štúdiom na FZV UCM, IM UCM

rigorózne konanie študentov FF UCM, FMK UCM, FPV UCM, FSV UCM, FZV

- UCM

- Kancelária 110b

Telefón: 033 5565 117

E-mail: [vladimira.mikulkova@ucm.sk](mailto:vladimira.mikulkova@ucm.sk)

- Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami FZV UCM v Trnave

PhDr. Eva Ďurinová

Telefón: 033/ 5565 734

E-mail: [eva.durinova@ucm.sk](mailto:eva.durinova@ucm.sk)

- Referentkou knižnice FZV UCM

Bc. Dana Pavlovičová

Telefón: 033/55 65 733

E-mail: [dana.pavlovicova@ucm.sk](mailto:dana.pavlovicova@ucm.sk)

- Koordinátor mobilít na fakultnej úrovni: Mgr. Jana Koišová, PhD. :

[jana.koisova@ucm.sk](mailto:jana.koisova@ucm.sk)

Koordinátor mobilít na univerzitnej úrovni - Oddelenie vonkajších vzťahov UCM:

[https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-](https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-vztahov/?highlight=oddelenie+vonkaj%9A%EDch+vz%9Dahov)

[vztahov/?highlight=oddelenie+vonkaj%9A%EDch+vz%9Dahov](https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-vztahov/?highlight=oddelenie+vonkaj%9A%EDch+vz%9Dahov), Mgr. Simona

Štefíčková: [simona.stefickova@ucm.sk](mailto:simona.stefickova@ucm.sk)

Technická podpora – Centrum informačno-komunikačných technológií (CIKT):

<https://www.ucm.sk/sk/centrum-ikt/>

Vedúci CIKT- Mgr. Matej Lackovič, MBA: [metej.lackovic@ucm.sk](mailto:metej.lackovic@ucm.sk)

Preukazy ISIC- Mgr. Nora Dostálová: [nora.dostalova@ucm.sk](mailto:nora.dostalova@ucm.sk)

Centrum študentskej podpory FZV UCM – <https://fzv.ucm.sk/sk/centrum-studentskej-podpory-fzv/>:

**RNDr. Katarína Vulganová, PhD.**, 033/ 55 65 723

**PhDr. Andrea Pristachová, MBA**, 033/ 55 65 723

**Mgr. Monika Pápežová**, 033/ 55 65 721

**Mgr. Vanesa Bacúšanová**, 033/ 55 65 721

- Vedenie FZV:

prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

dekan FZV UCM

E-mail: [ludovit.gaspar@ucm.sk](mailto:ludovit.gaspar@ucm.sk)

Mgr. RNDr. Lenka Jánošíková, PhD.

prodekan pre kvalitu, akreditáciu a doktorandské štúdium

E-mail: [lenka.janosikova@ucm.sk](mailto:lenka.janosikova@ucm.sk)

Prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.

prodekan pre vedu a rozvoj

E-mail: [stefan.galbavy@ucm.sk](mailto:stefan.galbavy@ucm.sk)

Mgr. Jana Koišová, PhD.

prodekan pre vonkajšie vzťahy

E-mail: [jana.koisova@ucm.sk](mailto:jana.koisova@ucm.sk)

PhDr. Andrea Pristachová, MBA

tajomníčka FZV

E-mail: [andrea.pristachova@ucm.sk](mailto:andrea.pristachova@ucm.sk)

RNDr. Katarína Vulganová, PhD.  
prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť  
E-mail: [katarina.vulganova@ucm.sk](mailto:katarina.vulganova@ucm.sk)

- Kancelária dekana FZV UCM
  - Mgr. Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD.  
projektová manažérka  
E-mail: [gabriela.kotyrova@ucm.sk](mailto:gabriela.kotyrova@ucm.sk)
  - Mgr. Eva Miháliková  
asistentka dekanky  
E-mail: [eva.mihalikova@ucm.sk](mailto:eva.mihalikova@ucm.sk)
  - Mgr. Monika Pápežová  
asistentka vedúcich katedier  
E-mail: [monika.papezova@ucm.sk](mailto:monika.papezova@ucm.sk)
  - Mgr. Vanesa Bacúšanová  
asistentka vedúcich katedier  
asistentka pre styk s verejnosťou  
E-mail: [vanesa.bacusanova@ucm.sk](mailto:vanesa.bacusanova@ucm.sk)
- Vedúca Študentského domova:  
Mgr. Soňa Krahulcová  
Kancelária: Nám. J. Herdu 2, miestnosť 402  
Telefón: 033 5565 176  
E-mail: [sona.krahulcova@ucm.sk](mailto:sona.krahulcova@ucm.sk)

## **8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora**

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

- Teoretické a praktické predmety študijného programu fyzioterapia I. a II. stupeň (okrem klinickej praxe) sa vyučujú v dvoch kompletne rekonštruovaných budovách.

**A.** Budova na Bučianskej ulici 13/A, Trnava Budova je vo vlastníctve UCM v Trnave.

1. Auditórium Jozefa Matúša pojme teoreticky 400 poslucháčov a vybavené najmodernejšou audio-vizuálnou technikou.

**B.** Budova na Rázusovej 14, Piešťany

Budovu má UCM k dispozícii na základe dlhodobej nájomnej zmluvy medzi mestom Piešťany a UCM v Trnave uzatvorenej v roku 2005 na 30 rokov. Budova má 3 podlažia, nachádzajú sa tam tri veľké posluchárne a niekoľko menších výučbových miestností. Všetky miestnosti sú vybavené počítačom s potrebným softvérom, WiFi, dataprojektorom, bezdrôtovým UHF mikrofónovým setom so zosilňovačom, viacerými reproduktormi, tabuľou, k dispozícii je flip chart.

1. Poslucháreň R 0-3 pre 140 poslucháčov
2. Poslucháreň R 2-1 pre 120 poslucháčov
3. Poslucháreň R 2-2 pre 90 poslucháčov
4. Učebňa pre informačné technológie R 1-3 na prvom poschodí budovy slúži pre účely výučby predmetu informatika a počítačová technika, je kompletne vybavená zasieťovanou informačnou technikou, 20 počítačmi s potrebným softvérom.
5. Učebňa R 1-2 na prvom poschodí pre 32 poslucháčov je určená pre prednášky a cvičenia výberových predmetov a prvej pomoci
6. Odborná učebňa R 0-1 na prízemí – pre 20 poslucháčov je určená pre nácvik masáží, je vybavená manipulačnými stolmi a ďalšími praktickými a metodickými pomôckami
7. Odborná učebňa R 0-2 na prízemí pre 30 poslucháčov je určená pre potreby praktickej výučby, je vybavená manipulačnými stolmi a ďalšími praktickými a metodickými pomôckami, napr. moderným a unikátnym systémom Redcord (viď odsek II/9). Medzi najnovšie vybavenie učebne patrí Anatomage – ide o komplexný 3D vizualizačný nástroj s intuitívnym praktickým rozhraním umožňujúcim rýchlu analýzu a vyšetrenie, vzdelávanie, diagnostiku pacientov a dynamické prezentácie.
8. Odborná učebňa pre nácvik kondičných cvičení na prízemí je vybavené bežiacim pásom, leiptickým trenažérom, pádlovacím trenažérom, balančnými doskami, stacionárnymi bicyklami a TRX závesným systémom. Slúži ako výučbová základňa pre študentov, ktorí prakticky získavajú potrebné poznatky o vedení klienta vo fitnes štúdiu,

Výučba v študijnom programe Fyzioterapia III. stupeň bude prebiehať vo vyššie uvedených priestoroch UCM.

- Fakulta zdravotníckych vied je po materiálnej a technickej stránke dostatočne zabezpečená:
  - Všetky posluchárne a učebne sú vybavené počítačovou technikou s potrebným softvérom, dataprojektorom, bezdrôtovým UHF mikrofónovým setom so zosilňovačom, viacerými reproduktormi, wifi prístupom na internet, tabuľou na písanie, k dispozícii je flip chart.
  - Odborné učebne majú po stenách potrebné zrkadlá, rebriny s hrazdou, sú vybavené tzv. manipulačnými stolmi (spolu 27 ks) aj s elektronickým polohovaním, ktoré sú potrebnými na praktickú výučbu kineziológie, funkčnej diagnostiky pohybového aparátu, kinezioterapie a praktickú výučbu masáží.
  - V odborných učebniach sa nachádza navyše ďalšie dôležité vybavenie – otočné stoličky (12 ks), polohovacie valce (6 ks), polohovacie hranoly (2 ks), trampolína (1 ks), karimatky, žinenky, fitlopty (10 ks), švihadlá, volejbalové a gymnastické lopty s úchytmi a bez úchyty (10 ks), aerobiková guma (2 ks), rotana s posilňovačom rúk, mäkké činky, gélové loptičky, rotačné plochy k nácviku stability (2 ks), úseč AC 020 (1 ks), bosu set (2 ks).

- Ďalšie drobné vybavenie odborných učební tvoria olovníčky (12 ks), goniometre veľké (30ks) goniometre malé (15 ks), neurologické kladivká (15ks), nemecké barle (6 párov), francúzske barle (6 párov), fonendoskopy (5 ks), negatoskopy, spirometer, skoliometer SC 5280, tlakomer (5 ks), segmentálny analyzátor.
- Odborné učebne pre anatómiu sú vybavené názornými pomôckami, ako sú schémy, anatomické obrazy (20 ks), kostra človeka (3 ks), jednotlivé modely dlhých kostí a stavcov, lebka, torzo tela človeka, početné modely svalov hornej končatiny, svalov dolnej končatiny, ortézy na dolné končatiny, model mozgu človeka a ďalšie.
- FZV má odbornú učebňu na poskytovanie prvej pomoci aj s potrebnými fantómami, figurínami ostatnými a pomôckami.
- FZV vlastní jedinečné rehabilitačné zariadenie tzv. Therapy Master, ktoré je jediné svojho druhu umiestnené na vysokej škole v SR, ktoré umožňuje sofistikovanú výučbu fyzioterapie. Taktiež FZV vlastní špičkové diagnostické a terapeutické zariadenia Biodex Balance System, Stabilometrická plošina Alfa a Posturomed a medzi najnovšie zariadenie patrí Anatomage. Tieto zariadenia slúžia na skvalitnenie praktickej výučby programu Fyzioterapia ako aj na vedecko-odbornú činnosť pracovníkov Katedry fyzioterapie.
- Redcord Workstation je jedinečné svojho druhu v SR – ide o aplikáciu metódy Neurac (neuro-muskulárna aktivácia), ktorou je možné individuálne dávkovať špeciálne cvičenia na odstránenie bolesti a obnovene funkčných motorických vzorcov.
- Stabilometrická plošina Alfa je moderná stabilometrická platforma, ktorá umožňuje posúdenie rovnováhy a tréning u neurologických a ortopedických pacientov.
- Biodex Balance System je jednoduchý a účinný prístroj pre testovanie a nácvik rovnováhy. Plošina môže byť využitá pri objektívnom zhodnotení stavu pacienta, postupu terapie a označení rozdielu medzi pravou a ľavou dolnou končatinou pacienta.
- Posturomed 202 je unikátny prístroj pre propioceptívnu posturálnu terapiu. Aktivuje priaznivé a zásadné komplexné systémy regulácie držania a pohybu ľudského tela.
- Anatomage – ide o komplexný 3D vizualizačný nástroj s intuitívnym praktickým rozhraním umožňujúcim rýchlu analýzu a vyšetrenie, vzdelávanie, diagnostiku pacientov a dynamické prezentácie.
- Odborná učebňa pre nácvik kondičných cvičení centrum je vybavené veľmi dobre - dynamometer Hand Hydraulic 2 (ks), Skinfold Fat Caliper digitálny (2 ks), stepper aerobic (1 ks), , palice na cvičenie (4 ks), Tyč aerobic Aerobar (10 ks), extenčné závažia, bežecký pás, eliptický trenažér, veslársky trenažér, horizontálny ergometer, veža Impulse Fitness, fitnes lavička, kotúče na činky, Thera Bandy (rôzne druhy), krokmer HJ-152 (22 ks).
- Miestnosť pre informačné technológie je vybavená 20 počítačmi, k dispozícii je 110 tabletov, ktoré slúžia na nové metódy elektronického vzdelávania (e-learning) a unikátny testovací systém (e-testing) vyvinutý originálne pre FZV, a ktorý nemá na Slovensku obdobu.

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

- Študenti a pedagógovia majú prístup k povinnej a odporúčanej literatúre na viacerých miestach:

1. Univerzitná knižnica UCM v Trnave na Hajdóczyho ulici disponuje 90.900 knižnými jednotkami, odoberá 103 domácich a 24 zahraničných periodík, ročný prírastok v r. 2019 bol 5.426 knižných jednotiek.
2. Knižnica FZV disponuje s dostupným internetom a prístupom k vybratým časopisom.

3. Knižnica Národného ústavu reumatických chorôb v Piešťanoch, ktorá eviduje vo svojom fonde 13.982 knižničných jednotiek. Odoberá 22 titulov časopisov (9 zahraničných a 13 domácich titulov).

4. Špecializované knižnice ostatných štyroch fakúlt UCM v Trnave.

- Na UCM v Trnave je k dispozícii študovňa dennej tlače a odborných časopisov. Študenti si môžu zapožičať alebo kúpiť potrebnú literatúru v Trnave.

Knižnice zabezpečujú: kopírovacie služby a skenovanie, prolongáciu výpožičnej doby prostredníctvom on-line katalógu, SMS službu – o rezervácii dokumentu, vrátenie kníh prostredníctvom BIBLIOBOXU, novinky sú zverejnené na facebooku a webovom sídle.

Knižnica je zapojená do projektov:

1. „Vytvorenie siete s informačným prepojením vedeckých, akademických a špeciálnych knižníc vrátane ich modernizácie“ (Operačný program Priemysel a služby)
2. „Obnova prístupu do kolekcie databáz PROQUEST 5000“
3. „Centrálny register evidencie publikačnej činnosti“ (projekt NIZPEZI – III, NAVIGA).
4. „Akvizícia odbornej literatúry – podpora rozvoja vzdelávania, vedy a výskumu na univerzite“

- Fakulta zdravotníckych vied vydáva svoj vlastný vedecký časopis Slovak Journal of Health Sciences, ktorý vychádza polročne, v roku 2019 sa vydávať už 10. ročník.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

- Na FZV UCM v Trnave sa cez aplikáciu „Google Meet“ vypracovali podmienky pre dištančné vyučovanie tak, že sa pripravili pre pedagógov „hromadné“ individuálne emailové adresy v rámci jednotlivých ročníkov. Študenti tak dostanú na svoj osobný mail prihlášku na príslušnú udalosť aj s časom a prihlasovacími právami tak, že ju môžu sledovať cez svoj počítač alebo mobil. Vyučovanie sa odohráva v reálnom čase, pričom študenti môžu diskutovať s pedagógom alebo medzi sebou -cez mikrofón-alebo písomne prostredníctvom čítania. Pedagóg má možnosť pri plánovaní prednášky zdieľať učebné materiály, aby sa študenti mohli na prednášku vopred pripraviť.
- Na FZV UCM v Trnave vytvorili vlastný e-learningový portál, ktoré už využívajú viacerí pedagógovia – adresa na internete: „multitests.online“  
Na tento portál je možné umiestňovať prednášky, texty, videá, sylaby, odporúčenú literatúru atď., ktoré študenti potrebujú k dištančnému vzdelávaniu. Učebné texty je najlepšie ideálne vkladať vo formáte „pdf“, ktoré si nevyžadujú SW Office.
- Testovanie je zabezpečené systémom „multichoice“, t.j. každý študent dostane svoj vlastný a jedinečný test s rôznymi otázkami a rôznymi odpoveďami s možnosťou všetkých správnych alebo aj všetkých nesprávnych odpovedí. Voľbu počtu odpovedí pri hodnotení je možné ľubovoľne nastaviť, rovnako aj obtiažnosť. Systém je napojený na nezávislý server, ktorý priamo monitoruje o.i. aj čas testu, t.j. v prípade

„vypršania“ stanoveného času automaticky test uzatvorí a študenti sa dozvedia svoj výsledok okamžite.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

- Dohody o spolupráci (memorandá) sa uzatvárajú s úmyslom vytvorenia platformy vzájomnej pomoci a spolupráce, pričom významným prvkom pri výbere partnerskej inštitúcie je oblasť pôsobnosti zmluvných strán za účelom kvalifikovanejšieho, efektívnejšieho a rýchlejšieho vzájomne koordinovaného riešenia úloh vlastného a spoločného záujmu. Cieľom a účelom dohody je dohodnúť a realizovať obojstranne prospešnú spoluprácu a na jej základe udržiavať vzájomne sa podporujúce partnerské vzťahy.

#### *Partneri*

##### *FYZIOTERAPIA - zmluvné zariadenia pre praktickú výučbu*

- *Nemocnica A. Wintera, n.o., Wintera 66, 921 01 Piešťany*
- *Poliklinika, Rekračná ul., 921 01 Piešťany*
- *NURCH, Nábřežie I. Krasku, 921 01 Piešťany*
- *SLK, Winterova 29, 921 01 Piešťany*
- *Vertebra s.r.o., E. Belluša 6, 921 01 Piešťany*
- *Horezza, a.s., Teplická 81, 921 01 Piešťany*
- *Univerzitná nemocnica, Pažitková 4, 821 01 Bratislava*
- *Univerzitná nemocnica Bratislava - Staré Mesto, Mickiewiczova 13, 813 69 Bratislava*
- *Agave, spol. s.r.o. so sídlom vo FN Trnava, Dolná Krúpa 307*
- *Fakultná nemocnica Trnava, A. Žarnova 11, 917 02 Trnava*
- *Premium Fit, Eisteinova 18, 851 01 Bratislava*
- *NsP, M.R. Štefánika 1, 915 31 Nové Mesto nad Váhom*
- *Prírodné jódové kúpele Číž, a.s., 980 43 Číž*
- *Občianske združenie Ja sám, Podzámska 41/A, 920 01 Hlohovec*
- *Senior Club Striebornica, Nábřežná 806, 922 21 Moravany nad Váhom*
- *Špecializovaná nemocnica pre ortopedickú protetiku, n.o., Záhradnícka 4880/42, 821 08 Bratislava*
- *NOU, Klenová 1, 833 10 Bratislava*
- *Zariadenie pre seniorov, Kostelecká 110/2, 922 21 Moravany nad Váhom*



- *Mestská poliklinika Hlohovec, Nábřežie A. Hlinku 27, 920 01 Hlohovec*
- *Špecializované zariadenie Bratislava, Alviano 2, Bratislava Vajnory*
- *Sanom, Nobelova 18, 831 02 Bratislava 3*
- *Golem FT BA, Ivánska cesta 16, Bratislava*
- *Rehasport Bratislava, Bajklaská 2D, 831 04 Bratislava*
- *DSS Moravany nad Váhom, Kostolecká 110/2, 921 21 Moravany nad Váhom*
- *Axis Piešťany, 8.mája 2800/1, 921 01 Piešťany*
- *Gaudeamus, Mokrohájska cesta 1786/1, 841 04 Bratislava*
- *Ceremina Šúrovce, Hlavná 11/6, 919 25 Šúrovce*
- *Alzheimercentrum Piešťany, Rekreačná 4865/7, 921 01 Piešťany*

#### *OSTATNÍ ZAHRANIČNÍ PARTNERI*

*České vysoké učení technické v Praze, Praha, Česká republika*

*Masarykova univerzita, Brno, Česká republika*

*Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, České Budějovice, Česká republika*

*Wszechnica Świętokrzyska w Kielce, Kielce, Poľská republika*

*Zirve Üniversitesi, Gaziantep, Turecká republika a pod.*

e) Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

- Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave podporuje mimoškolskú aktivitu svojich študentov formou finančných príspevkov na zabezpečenie športových a kultúrnych akcií. Každoročne je okrem účelového príspevku zo strany Ministerstva školstva vedy výskumu a športu vyčlenená časť finančných prostriedkov aj v rámci rozpočtu univerzity.
- Postup pri predkladaní a schvaľovaní žiadostí o príspevok na športové a kultúrne akcie študentov upravuje vnútorný predpis univerzity. Študenti majú možnosť predkladať do konca kalendárneho roka svoje žiadosti o finančný príspevok na akcie, ktoré chcú usporiadať v nasledujúcom kalendárnom roku.
- Organizátori jednotlivých akcií, na ktorých sa finančne podieľa UCM, sú povinní v rámci propagácie akcií uvádzať aj informáciu o tom, že akciu finančne podporila UCM. Okrem toho majú možnosť propagovať akciu prostredníctvom webovej

stránky UCM a po ukončení akcie zverejniť zhodnotenie akcie a prípadnú fotogalériu (videogalériu) z akcie.

- Študenti sa môžu zapojiť:
- Folklórny súbor Trnafčan
- Univerzitný spevácky zbor UniTTY
- Univerzitné divadlo THE.ART.RE
- Hit UCM Trnava - Univerzitný ženský prvotligový volejbalových tím žien
- Študentský časopis FF - Parazol
- Študentský časopis Atteliér
- Študentské Rádio Aetter
- Fakultná televízia FMK TV
- Študentský projekt FMK gaudeo.sk

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

- Študenti Fakulty zdravotníckych vied UCM majú možnosť zapojenia sa do mobilit ako domácich tak i zahraničných v rámci programu: <https://fzv.ucm.sk/sk/erasmus/>
- Možnosť absolvovania štipendijného pobytu pre študentov na Kube: [https://fzv.ucm.sk/get\\_document.php?doc=cmd-5cab06a5aa55ae7ad0fcea-v%FDzva+UCM.pdf&down=1](https://fzv.ucm.sk/get_document.php?doc=cmd-5cab06a5aa55ae7ad0fcea-v%FDzva+UCM.pdf&down=1)
- Zoznam medzinárodných vzťahov UCM v Trnave v rámci programu Erasmus: [https://www.ucm.sk/docs/medzinarodne\\_vztahy/erasmus\\_dokumenty/erasmus+\\_bilateralne\\_zmluvy.xlsx](https://www.ucm.sk/docs/medzinarodne_vztahy/erasmus_dokumenty/erasmus+_bilateralne_zmluvy.xlsx)

## 9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

- Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú vo všeobecnosti uvedené v § 56 až 58 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Bližšie ich upravuje aj Študijný poriadok UCM v Trnave a Poriadok prijímacieho konania UCM v Trnave.
- Podmienky prijímania na štúdium sú detailne stanovené v Smernici UCM o doktorandskom štúdiu  
[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42-Smernica\\_o\\_doktorandskom\\_studiu\\_Univerzity\\_sv.\\_Cyrila\\_a\\_Metoda\\_v\\_Trnave.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42-Smernica_o_doktorandskom_studiu_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf)  
a v Poriadku prijímacieho konania UCM

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/29\\_21\\_Poriadok\\_prijimacieho\\_konania\\_na\\_UCM.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/29_21_Poriadok_prijimacieho_konania_na_UCM.pdf)

- Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v danom alebo príbuznom študijnom programe v danom odbore.
- Dekan FZV UCM v Trnave môže určiť na prijatie na štúdium jednotlivých študijných programov ďalšie podmienky s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Určené podmienky a spôsob

overovania ich splnenia musia umožňovať výber uchádzačov, ktorí prejavia najvyššiu mieru schopností na štúdium.

- Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienene s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium.

b) Postupy prijímania na štúdium.

- Dekan FZV UCM v Trnave vypíše najmenej dva mesiace pred posledným dňom určeným na podávanie prihlášok na doktorandské štúdium mená školiteľov a témy dizertačných prác, o ktoré sa možno v rámci prijímacieho konania uchádzať. Témy dizertačných prác na návrh školiteľov po predchádzajúcom súhlase predsedu odborovej komisie, spoločnej odborovej komisie a garanta študijného programu, schvaľuje dekan FZV UCM v Trnave. Ak ide o tému vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou, uvedie aj názov tejto inštitúcie. Pri každej vypísanej téme sa uvádza názov študijného programu, meno školiteľa, forma štúdia (denné, externé), lehota na podávanie prihlášok a dátum prijímacieho konania. Témy dizertačných prác spolu s uvedenými náležitosťami sa zverejňujú na úradnej výveske a hromadným spôsobom podľa osobitného predpisu.
- Uchádzač v prihláške na doktorandské štúdium uvedie predpísané údaje v prihláške na vysokoškolské štúdium.
- K prihláške uchádzač priloží:
  - a. životopis,
  - b. overené kópie dokladov o dosiahnutom vzdelaní,
  - c. zoznam doteraz publikovaných odborných a vedeckých prác,
  - d. ďalšie doklady, svedčiace o ďalších odborných a vedeckých aktivitách,
  - e. rámcový projekt k téme dizertačnej práce.
- Dekan FZV UCM v Trnave pozve uchádzača na prijímaciu skúšku najmenej 14 dní pred dátumom jej konania s oznámením miesta a hodiny jej konania a jej obsahového zamerania.
- Prijímacia skúška sa uskutočňuje pred prijímacou komisiou, ktorá má najmenej štyroch členov. Prijímaciu komisiu tvorí jej predseda a najmenej dvaja členovia, ktorých vymenúva dekan FZV UCM v Trnave. Spravidla ďalším členom komisie je školiteľ pre vypísanú tému.
- V prípade prijímacieho konania uchádzača na tému dizertačnej práce, ktorú vypísala externá vzdelávacia inštitúcia, je členom prijímacej komisie aj zástupca externej vzdelávacej inštitúcie určený štatutárnym zástupcom externej vzdelávacej inštitúcie.
- Prijímacia skúška sa po dohode dekana FZV UCM v Trnave s externou vzdelávacou inštitúciou môže konať na pôde externej vzdelávacej inštitúcie za účasti vymenovaných členov prijímacej komisie.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

- Ide o nový študijný program, kde neboli prijatí uchádzači.

## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Cieľom hodnotenia spokojnosti študentov FZV UCM je zisťovanie ich očakávaní a požiadaviek vo vzťahu k ponúkanému študijnému programu, pedagógom ale aj k prostrediu, ktoré sú nevyhnutné na dosiahnutie vysokej úrovne vzdelávania. Svojím vnútorným systémom zabezpečovania kvality UCM preberá primárnu zodpovednosť za budovanie a vyhodnocovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, šírenia poznania a vzdelania a zabezpečenia kvality vedecko-výskumnej práce na univerzite. FZV UCM uskutočňuje pravidelné monitorovanie a hodnotenie kvality jednotlivých činností v súlade s Vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave (Vnútorný predpis UCM v Trnave 5/2021) ako aj s vlastnými fakultnými predpismi. Vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave (Vnútorný predpis UCM v Trnave 5/2021) predstavuje rámec, ktorý stanovuje hlavné princípy a politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností, ako aj spôsoby ich implementácie a prepojenia na súvisiace vnútorné predpisy UCM a štandardy vydané Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú splnenie nasledovných atribútov:

a) Študijné programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do vnútorného systému sú zapojení zamestnávateľia, študenti a ďalšie zainteresované strany. Nástroj: činnosti podľa Štatútu rady pre vnútorné hodnotenie kvality.

b) UCM sa uisťuje, že uskutočňovanie študijných programov, hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán a vysoká škola vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie. Nástroj: činnosti podľa Štatútu rady pre vnútorné hodnotenie kvality, výročná správa RVHK.

c) UCM sa uisťuje, že má zabezpečené dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné zdroje na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností.

d) Študenti majú aspoň raz ročne možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy. Študentom je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach. Nástroj: dotazníky študentov, správa Študentskej rady.

e) Úpravy študijných programov, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, sú navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán. Nástroj: činnosti podľa Štatútu rady pre vnútorné hodnotenie kvality.

f) Študijné programy sú periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia. Nástroj: činnosti podľa Štatútu rady pre vnútorné hodnotenie kvality.

Pravidelné monitorovanie a hodnotenie študijných programov sa sústreďuje najmä na:

- obsah študijných programov vo svetle najnovšieho výskumu v danej disciplíne, čím sa zabezpečí aktuálnosť daného študijného programu,
- meniace sa potreby spoločnosti,
- záťaž študentov, priebeh štúdia a jeho ukončenie,
- efektívnosť postupov hodnotiacich študentov,
- očakávania, potreby a spokojnosť študentov vo vzťahu k študijnému programu,

- kvalitu vzdelávacieho prostredia, podporných služieb a ich vhodnosti a efektivity pre daný študijný program.

Vstupmi pre proces kontroly sú námety, očakávania a záujmy všetkých zainteresovaných účastníkov z interného a externého prostredia fakulty (požiadavky praxe, trhu práce, zamestnávateľov, regiónu, atď.). Funkciou hodnotenia je tiež overiť a zhodnotiť súlad názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, adekvátnosť rozsahu výučby predmetov, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Ak sa vyskytne nesúlad, príp. neaktuálnosť v obsahu študijného programu, navrhne učiteľ zodpovedný za študijný program ich odstránenie v procese vytvárania, úpravy a schvaľovania študijného programu.

Pri hodnotení študijného programu sa prihliada aj:

- na záujem uchádzačov o štúdium študijného programu,
- či je v študijnom programe zohľadnená medzinárodná dimenzia vzdelávania,
- či pri výučbe neprichádza k duplicitě obsahu predmetov.

Pre čo najväčšiu možnú mieru eliminácie rizika, že študent nezíska počas štúdia potrebné vedomosti, zručnosti a schopnosti sa využívajú služby:

- pedagogickej poradne,
- psychologickkej poradne,
- konzultácie s tútorom.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

- *keďže ide o nový študijný program, nie je spätná väzba na kvalitu poskytovania študijného programu*

- odkaz na prístupné dotazníky FZV <https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

- *keďže ide o nový študijný program, nie je spätná väzba na kvalitu poskytovania študijného programu*

- odkaz na prístupné dotazníky FZV <https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>

### **11.Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu** (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- potrebné informácie o štúdiu dostupné pre študentov

<https://www.ucm.sk/sk/studenti/>

<https://fzv.ucm.sk/sk/studenti/>

- sprievodca štúdiom

<https://fzv.ucm.sk/sk/studium/>

<https://www.ucm.sk/sk/studium/>

- lekárska starostlivosť

<https://www.ucm.sk/sk/lekarska-starostlivost/>

- stravovanie

<https://fzv.ucm.sk/sk/stravovanie/>

Ubytovací poriadok:

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-27\\_Ubytovaci\\_poriadok\\_ucm.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-27_Ubytovaci_poriadok_ucm.pdf)

Disciplinárny poriadok pre študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave:

<https://fzv.ucm.sk/sk/disciplinarna-komisija/>

Štipendijný poriadok:

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021\\_stipendijny\\_poriadok\\_ucm.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021_stipendijny_poriadok_ucm.pdf)

Školné a poplatky spojené so štúdiom:

<https://www.ucm.sk/sk/skolne-a-poplatky-spojene-so-studiom/>

[https://www.ucm.sk/docs/organizacne\\_oddelenie/2021/skolne\\_a\\_poplatky\\_2020\\_2021.doc](https://www.ucm.sk/docs/organizacne_oddelenie/2021/skolne_a_poplatky_2020_2021.doc)

Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom:

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/skolne\\_a\\_poplatky\\_spojene\\_so\\_studiom\\_2020.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/skolne_a_poplatky_spojene_so_studiom_2020.pdf)

Smernica o postupe pri predkladaní žiadosti o príspevok na športové a kultúrne aktivity študentov:

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/30\\_21\\_Smernica\\_o\\_postupe\\_pri\\_predkladani\\_a\\_schvalovani\\_ziadosti.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/30_21_Smernica_o_postupe_pri_predkladani_a_schvalovani_ziadosti.pdf)

Etický kódex študentov UCM:

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7\\_21\\_eticky\\_kodex\\_studentov.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf)

Smernica o plagiátorstve:

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019\\_smernica\\_o\\_plagiatorstve.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatorstve.pdf)

Smernica o zabezpečení všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami:

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie\\_vseobecne\\_pristupneho\\_akademickeho\\_prostredia\\_pre\\_studentov\\_so\\_specifickymi\\_potrebami.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_pristupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf)