

Opis študijného programu

Názov vysokej školy: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Sídlo vysokej školy: Námestie J. Herdu 577/2, 917 01 Trnava

Identifikačné číslo vysokej školy: 36078913

Názov fakulty: Fakulta zdravotníckych vied

Sídlo fakulty: Námestie J. Herdu 577/2, 917 01 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM v Trnave

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov: Rádiologická technika, 184397
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania: prvý, 645 akademicky orientovaný
- c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu: Fakulta zdravotníckych vied UCM v Trnave, Rázusova 14, 921 01 Piešťany
- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov³: 46. Zdravotnícke vedy
- e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný
- f) Udeľovaný akademický titul: Bc.
- g) Forma štúdia⁴: externá
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁵: slovenský
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch: 4 akademické roky (externé štúdium)
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:
externé štúdium:
120 (plánovaný počet študentov) v priebehu 4 rokov
65 (skutočný počet uchádzačov) v priebehu 4 rokov
48 (počet študentov) v priebehu posledných 4 akademických rokov

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶:

Ciele vzdelávania:

Rádiologická technika je multidisciplinárny odbor, ktorý využíva ionizujúce a neionizujúce žiarenie k diagnostickým a terapeutickým účelom. Absolventi odboru Rádiologická technika sú pripravení nielen samostatne realizovať diagnostické a terapeutické výkony v rádiodiagnostike, rádioterapie a nukleárnej medicíne, ale svoje vedomosti vedia využiť a uplatniť v odboroch, ktoré vyžadujú odborníkov pre prácu s ionizujúcim žiarením. V rámci rádiodiagnostiky sa absolventi zoznamujú s prístrojmi využívajúcimi ionizujúce a neionizujúce žiarenie k zobrazovaniu ľudského tela, s pracovnými štandardnými vyšetrovacími postupmi na určenie včasnej diagnostiky a vykonanie terapeutických zákrokov. Skiagrafia a skioskopia patria medzi základné rádiologické zobrazovacie metódy skeletu, hrudníka, brucha a ďalších oblastí. Počítačová tomografia (CT) je rádiologická vyšetrovacia metóda, ktorá pomocou röntgenového žiarenia umožňuje podrobné zobrazenie vnútorných orgánov ľudského tela. Digitálna subtrakčná angiografia DSA je miniinvazívna metóda na zobrazenie cievneho systému. Magnetická rezonancia (MRI) slúži na získanie obrazu orgánov a tkanív použitím silného magnetického poľa a rádiových vln. Ultrasonografia (USG) používa na vytváranie obrázkov vysokofrekvenčné zvukové vlny a spolu s magnetickou rezonanciou patria k metódam, ktoré nevyužívajú ionizujúce žiarenie. Princípom rádioterapie je liečba zhubných nádorov ionizujúcim žiarením za súčasného šetrenia zdravého tkaniva. Absolventi získajú zručnosti v aplikácii ionizujúceho žiarenia na ožarovačoch využívaných na rádioterapeutických oddeleniach. Nukleárna medicína využíva k diagnostike a terapie otvorené žiariče, ktoré sa aplikujú do tela. Absolventi získavajú prehľad o výrobe a aplikácii rádiofarmák, znalosti o vyšetrovacích postupoch na prístrojoch Napr.: SPECT, PET. Pomocou uvedených techník ako aj ďalších techník uvedených v študijnom programe absolventi prispejú k včasnej diagnostike a liečbe mnohých závažných ochorení.

Rádiológia, rádioterapia a nukleárna medicína sú ťažiskom študijného programu, v ktorom sa kladie veľký dôraz nielen na znalosti z modernej prístrojovej techniky a oblasti zdravotníctva ako je napr. anatómia a fyziológia človeka ale má prehľad i o princípoch a legislatíve radiačnej ochrany. Absolventi získajú zručnosti v spracovaní zobrazovacích dát, v informačných technológiách v rádiológii.

Súčasťou štúdia odboru je i klinická prax na vybraných diagnostických, terapeutických pracoviskách a pracoviskách nukleárnej medicíny, kde sa absolventi priamo zoznamujú s prácou rádiologického technika.

Čo robí náš študijný program špeciálnym?

Anatomage je multifunkčný anatomický stôl, ktorý v 3D projekcii umožňuje verné anatomické zobrazenie ľudského tela študentom. Tento anatomický stôl významne prispieva ku skvalitneniu výučby v rámci anatómie, fyziológie a patofyziológie.



Obr.: Anatomage multifunkčný anatomický stôl.

Absolventi samostatne ovládajú ožarovacie techniky v rádioterapii, zodpovedajú za presnosť a bezpečnosť týchto techník. Majú schopnosť podieľať sa na dozimetrických meraniach a majú dostatočnú kvalifikáciu na to, aby stanovili potrebnú dávku ionizujúceho žiarenia pri RTG zobrazovacích metódach a taktiež zaistili bezchybné, šetrné, pritom efektívne terapeutické ožarovanie pacienta. Ich kvalifikácia zaväzuje k plnej zodpovednosti za výkony, ktoré vykonávajú. Absolventi sú v rámci svojej odbornej kvalifikácie schopní plne využívať rádiologickú

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

techniku. Ich kvalifikácia im umožňuje adekvátne, racionálne a hospodárne organizovať svoju prácu v rámci tímu. Absolventi pri práci dokážu aplikovať všetky získané teoretické i klinické odborné poznatky, ako aj poznatky z oblasti zdravotníckeho manažmentu a zdravotníckeho práva. V neposlednom rade absolventi poznajú metódy a techniky výskumnej práce a dokážu ich aplikovať v rádiologickom výskume.

Absolventi na našej fakulte môžu vykonávať metodickú a analytickú prácu so schopnosťou aktívnej a tvorivej činnosti. Charakteristickým znakom absolventa je hlboký morálno-etický a humánny prístup k zdravým a najmä chorým ľuďom, k telesne a mentálne postihnutým a hendikepovaným osobám. Absolvent je empatický a láskavý profesionál, s maximálnou snahou pomáhať hendikepovaným osobám v najnáročnejších životných situáciách. Je pripravený akceptovať právo chorých a zdravotne postihnutých na individualizovanú starostlivosť, zabezpečuje im zároveň dostatočné súkromie, je schopný pochopiť pacienta/klienta a pomôcť mu riešiť jeho zdravotné problémy, súčasne prejavovať patričnú úctu, útechu a emocionálnu podporu, brať ohľad na osobnosť a jedinečnosť klienta, na jeho spôsob vnímania zdravia, choroby, vlastného hendikepu, na jeho správanie sa pod vplyvom zmien zdravotného stavu. Je schopný získať si pacienta pre spoluprácu a motivovať ho k aktívnej spolupráci.

Hlavné výstupy vzdelávania:

Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti:

- z vied, na ktorých sú založené činnosti rádiologického asistenta, najmä z topografickej anatómie a patológie, ionizujúceho žiarenia, klinickej onkológie a nukleárnej medicíny,
- z profesijnej etiky, psychológie, komunikácie a príslušných právnych predpisov,
- o základných skupinách chorôb a stavov postihnutia, o príčinách ich vzniku, o možnosti diagnostikovania a liečenia
- klinická prax v zdravotníckom zariadení na pracoviskách rádiológie, nukleárnej medicíny, rádioterapie, počítačovej tomografie, nukleárnej magnetickej rezonancie a intervenčnej rádiológie

Definované ciele a výstupy vzdelávania v nadväznosti na profilové predmety ŠP sú uvedené podrobnejšie v prílohe (Príloha_Ciele a výstupy vzdelávania).

Teoretické vedomosti

Absolvent rádiologickej techniky

- ovláda podstatné pojmy, fakty, princípy a teórie súvisiace so zobrazovacími technikami pri diagnostickom použití ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia v medicíne ako aj s ožarovacími technikami vo všetkých modalitách rádioterapie tak isto aj vo vzťahu k rôznym druhom používaného ionizujúceho žiarenia v medicíne a ich účinkami na živé systémy, s prihliadnutím na riziká deterministické a stochastické
- implementuje nadobudnuté poznatky pri radiačnej ochrane pacienta, optimalizáciou dávky žiarenia u zobrazovacích i liečebných rádiologických postupov v medicíne
- má poznatky o zdravotníckej technike, rádiologickej technike, ktoré použije vo vzťahu k rádiologickým zobrazovacím a rádioterapeutickým postupom a technikám, s ohľadom na maximálnu bezpečnosť pacienta a obslužného zdravotníckeho personálu
- použije vedomosti o stavbe zdravého ľudského organizmu ako aj patológiách, o topografických pomeroch a fyziologických pochodoch prebiehajúcich v organizme pri svojej praktickej činnosti
- má vedomosti a poznatky z biomedicínskych a humanitných (predklinických a klinických) predmetov, aplikuje ich pri uspokojovaní potrieb chorého, pri rádiologických zobrazovacích a rádioterapeutických výkonoch

Praktické schopnosti a zručnosti

Absolvent rádiologickej techniky

- na základe indikácie lekára vykonáva samostatne rádiologické zobrazovacie vyšetrenia, plní úlohu aplikujúceho odborníka, pričom nesie za realizáciu týchto postupov plnú zodpovednosť
- na základe predpisu lekára samostatne vykonáva ožarovacie techniky v rádioterapii, zodpovedá za presnosť a bezpečnosť vykonania týchto techník
- prakticky aplikuje všetky pravidlá, obmedzenia a odporúčenia pre ochranu zdravia pred ionizujúcim žiarením vo vzťahu k pacientom a zdravotníckemu personálu
- v rozsahu svojej odbornej kvalifikácie používa rádiologickú techniku s ohľadom na zabezpečenie komfortu chorého
- dokáže poskytnúť chorým ošetrovateľskú starostlivosť pri rádiologických zobrazovacích a rádioterapeutických postupoch, vrátane kvalifikovanej predlekárskej prvej pomoci
- je pripravený sa zaradiť do špičkového špecializovaného pracoviska

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti

Absolvent rádiologickej techniky

- pozná štruktúru zdravotníckej starostlivosti v SR a okolitých štátoch a svoje postavenie v zdravotníckej štruktúre
- vie aplikovať získané vedomosti zo zdravotníckeho manažmentu, zdravotníckeho práva, psychológie a etiky v profesionálnom prístupe ku chorým i spolupracovníkom
- realizuje výsledky vedeckého výskumu v rádiológii vo svojej praxi a dokáže pracovať ako člen výskumného tímu
- je teoreticky aj prakticky pripravený získať kvalifikáciu potrebnú k odbornému dohľadu nad dodržiavaním radiačnej ochrany
- ovláda a komunikuje aspoň v jednom cudzom jazyku, je schopný študovať zahraničnú literatúru
- ovláda prácu s počítačom

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Absolventi budú vykonávať vysoko profesionálne činnosti v rámci diagnostickej a liečebnej starostlivosti v lôžkových a ambulantných diagnostických a liečebných zariadeniach, liečebných ústavoch, výskumných ústavoch a iných zdravotníckych inštitúciách po celom Slovensku, nevynímajúc pracoviská veterinárnej medicíny. Absolventi môžu nájsť uplatnenie aj v medzinárodných organizáciách a v organizáciách Európskej únie. Prvoradé uplatnenie absolventov by malo byť v rámci zdravotníckeho zariadenia (nemocnice), ale aj v pregraduálnych a postgraduálnych vzdelávacích zariadeniach, rovnako sa uplatnia aj vo firmách zaoberajúcich sa výrobou rádiodiagnostických a terapeutických zariadení. Absolventi sú spôsobilí vykonávať základné servisné výkony na prístrojoch k využívaných k týmto postupom. Okrem toho sú schopní udržiavať kontakt s modernými vývojovými trendami a líniami vo svojej disciplíne a pokračovať vo vlastnom profesionálnom napredovaní.

Názvy povolaní:

- Rádiologický technik
- Rádiologický asistent/technik

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷:

Vyjadrenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky je uvedené v prílohe dokumentu.

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:

Absolventi bakalárskeho stupňa štúdia sú dobre uplatniteľní na trhu práce, v odbore rádiologická technika je neustály dopyt.

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu:

Absolventi:

- Bc. Lucia Benková <https://fntt.sk/kliniky/radiologicka-klinika/> - Fakultná nemocnica Trnava
Bc. Zdenka Bittarovská <https://fntt.sk/kliniky/radiologicka-klinika/> - Fakultná nemocnica Trnava
Bc. Kristína Michalisková <https://fntt.sk/kliniky/radiologicka-klinika/> - Fakultná nemocnica Trnava
Bc. Marek Štefko <https://fntt.sk/kliniky/radiologicka-klinika/> - Fakultná nemocnica Trnava
Mgr. Juraj Tinka <https://fntt.sk/kliniky/radiologicka-klinika/> - Fakultná nemocnica Trnava
Bc. Jakub Škultéty – <https://www.nspbr.sk/web/> Nemocnica s poliklinikou Brezno
Bc. Katarína Novotná - *Rádiologická klinika s.r.o., K dolnej stanici 18. 91101 Trenčín*
Bc. Martin Kiss – <https://fnnitra.sk/> FN Nitra
Bc. Denisa Hubinová - <https://infomedica.sk/radiologia/jessenius-diagnosticke-centrum-a-s/#1529067571808-1c577e40-cc999787-769f> - Jessenius – diagnostické centrum, a.s. Nitra
Bc. Beáta Nagyová - <https://infomedica.sk/radiologia/jessenius-diagnosticke-centrum-a-s/#1529067571808-1c577e40-cc999787-769f> - Jessenius – diagnostické centrum, a.s. Nitra
Bc. Rudolf Žňava - <https://www.nou.sk/> - NOÚ Bratislava, Klenová 1
Bc. Patrik Marek – <https://www.nspnz.sk/> FN sP Nové Zámky
Bc. Veronika Piešťanská - <https://www.nsmas.sk/> Univerzitná nemocnica- Nemocnica sv. Michala a.s., Bratislava
Bc. Michal Slížik - <https://www.izd-tt.sk/> MRI s.r.o, Poliklinika Družba, Trnava
Bc. Michal Kováč – <https://www.unb.sk/nemocnica-ruzinov/> - Univerzitná nemocnica – Nemocnica Ružinov
Bc. Michal Šaliga – <https://www.unb.sk/nemocnica-ruzinov/> - Univerzitná nemocnica- Nemocnica Ružinov
Bc. Kristián Drnda - <https://www.fnspza.sk/> - FN Žilina

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):

Odporúčania z praxe sú dostupné v prílohách:

Osoba zamestnávateľ/odborník z praxe: : **Bc. Pavol Koreňačka, dipl.r.a. – Fakultná nemocnica Trenčín, Legionárska 28, 971 11 Trenčín, rádiologický technik**

Osoba zamestnávateľ/odborník z praxe: **Bc. Veronika Vidličková, Fakultná nemocnica Trnava, A. Žarnova 11, 917 02 Trnava, rádiologický technik**

Osoba zamestnávateľ/odborník z praxe: **Mgr. Jana Lackovičová, Nemocnica A. Wintera, Winterova 66, 921 63 Piešťany**

Študent bakalárskeho štúdia externej formy: **David Mesíček, 2. roč.**

Absolvent bakalárskeho štúdia externej formy: **Bc. Juraj Tinka, 2017**

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

UCM má formalizované štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov. Sú stanovené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr za zabezpečenie kvality študijného programu. UCM má zavedené a formalizované politiky na zabezpečovanie kvality a dôsledne sa nimi riadi. Na tento účel má vytvorené vlastné štruktúry a procesy, ktoré sú previazané do kompaktného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „vnútorný systém“), ktorý zahŕňa celú inštitúciu. Vo vnútornom systéme sú vymedzené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

Štúdiom obsahom a rozsahom zodpovedá opisu študijného odboru a Nariadeniu vlády 296/2010 Z. z. Slovenskej republiky o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov. Študijný program je koncipovaný tak, aby teoretické predmety predchádzali oblasti odbornej praxe a aby študenti boli dobre pripravení pre výkon zdravotníckeho povolania v súlade s platnou legislatívou.

Pravidlá na utváranie študijných plánov sú definované v Študijnom poriadku (Vnútorný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 8/2020): https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

- Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si okrem formy hodnotenia študijných výsledkov zostavuje v rámci určených pravidiel a v súlade s týmto študijným poriadkom študent sám alebo v spolupráci so študijným poradcom.
- Študent si zostavuje študijný plán sám alebo za pomoci študijného poradcu z ponuky predmetov študijného programu tak, aby splnil pravidlá študijného programu a podmienky tohto poriadku.
- Študijný plán študenta určuje, ktoré predmety v rámci štúdia študent absolvuje, určuje ich časovú postupnosť a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov.
- Súčasťou každého študijného programu je odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby študent jeho absolvovaním splnil všetky podmienky študijného programu na úspešné absolvovanie v štandardnej dĺžke štúdia.
- Odporúčaný študijný plán jednotlivých študijných programov sa zverejňuje v AIS-e UCM.
- Informácie o štúdiu, študijnom programe, o odporúčanom študijnom pláne, o obsahu jednotlivých jednotiek študijného programu, o spôsobe ich ukončenia a o požiadavkách na ich úspešné absolvovanie sú súčasťou akademického informačného systému (ďalej „AIS“). AIS sústreďuje aj informácie o študijných výsledkoch štúdia študentov všetkých súčastí univerzity.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.

Na úspešné ukončenie štúdia potrebuje študent/študentka absolvovať 64 predmetov (povinné a povinne voliteľné predmety) a získať minimálne 180 kreditov. Okrem toho má študent/študentka možnosť si vybrať navyše 3 výberové predmety spolu za 3 kredity.

Odporúčaný študijný plán je dostupný v prílohe.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu¹⁰,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹,
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Podmienky ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia sú uvedené v Študijnom poriadku UCM (Vnútorný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 8/2020): https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

¹⁰ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

Priebeh štúdia na UCM upravuje Študijný poriadok UCM. Umožňuje študentom zvoliť si vlastné tempo štúdia, prináša im flexibilitu vzdelávacieho procesu s prihliadnutím na kreditový systém. Zároveň je Študijný poriadok UCM predmetom administratívneho overovania a kontroly jednotlivých etáp štúdia. Pri zabezpečovaní kvalitného vzdelania študenta má zásadný význam učiteľ, ktorý študentovi umožňuje získať vedomosti, schopnosti a zručnosti. Rôznorodosť študentskej obce a väčší dôraz na výsledky vzdelávania si vyžaduje, aby sa uplatňovalo učenie a vyučovanie orientované na študenta, čím sa mení aj rola učiteľa. Učiteľ študenta motivuje, vedie študenta, ale zároveň mu dáva dostatočný priestor na jeho realizáciu.

Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia je uvedený v študijnom pláne študijného programu = 180 kreditov.

Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe, podmienky pre absolvovanie jednotlivých predmetov sú popísané v Informačných listoch predmetov. Tento dokument (tieto dokumenty) okrem definovania samostatných podmienok absolvovania predmetu obsahuje aj ciele predmetu, výsledky vzdelávania, harmonogram výučby, literatúru k predmetu a stupnicu hodnotenia k absolvovaniu predmetu.

Študijný poriadok UCM dostupný na: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

Smernica o dištančnej metóde výučby na UCM dostupná na:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/8_21_distancna_vyucba.pdf

Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov dostupná na:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_uznavani_absolvovanych_predmetov.pdf

Smernica o uznávaní dokladov o vzdelaní na UCM dostupná na:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_uznavani_dokladov_o_vzdelani_na_UCM.pdf

Smernica upravujúca proces administrácie zahraničných študentov na UCM dostupná na:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_upravujuca_proces_administracie_zahranych_studentov_na_ucm.pdf

Štipendijný poriadok UCM dostupný na: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021_stipendijny_poriadok_ucm.pdf

Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami je dostupná na:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_prístupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebmami.pdf

Smernica o používaní akademického informačného systému (AIS) dostupná na:

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/33_21_Smernica_o_pouzivani_akademickeho_informacneho_systemu_\(AIS\).pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/33_21_Smernica_o_pouzivani_akademickeho_informacneho_systemu_(AIS).pdf)

Smernica o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM dostupná na:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zakladne_nalezitosti_zaverecnych_prac_2018.docx

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM dostupná na:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/31_21_Smernica_o_nalezitostiach_zaverecnych_prac.pdf

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, =174
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, = 6
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, = 0
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia, = 10
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia, = 26
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Hlavnými formami hodnotenia dosiahnutých výsledkov v štúdiu sú priebežná kontrola štúdia počas výučbovej časti štúdia a záverečné hodnotenie po skončení výučbovej časti semestra. Osobitnou formou hodnotenia dosiahnutých výsledkov štúdia je štátna skúška. Pomer medzi priebežnou kontrolou štúdia a záverečnou kontrolou štúdia určuje záväzne informačný list predmetu. Pravidlá, kritéria a metódy hodnotenia študijných výsledkov sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov a následne archivované a dokumentované v Akademickom informačnom systéme. Informačné listy predmetov, sú dostupné v AIS ako aj na web stránke FZV UCM <https://fzv.ucm.sk/sk/informacne-listy-predmetov/>. Informačné listy predmetov zahŕňajú podrobné charakteristiky harmonogramu výučby, podmienok absolvovania predmetu, absencie študentov vo vyučovacom procese, stupnici hodnotenia, výsledky vzdelávania, stručnej osnove predmetu, odporúčanej literatúre, jazyku absolvovania predmetu, o ktorých učiteľ študentov oboznamuje na začiatku výučby predmetu v súlade s vyhláškou o kreditovom systéme štúdia. Termíny záverečného hodnotenia študijných predmetov zverejní katedra najneskôr 14 dní pred ukončením výučby v príslušnom semestri v AIS. Študent sa povinne prihlasuje na riadny termín a opravné termíny záverečného hodnotenia v AIS. Na riadny termín záverečného hodnotenia je študent povinný sa prihlásiť v príslušnom semestri, v ktorom má predmet zapísaný. Súčasťou záverečného hodnotenia môžu byť aj výsledky priebežnej kontroly štúdia počas semestra podľa údajov v informačnom liste predmetu. S celkovým hodnotením predmetu sa študent oboznámi prostredníctvom AIS alebo priamo od vyučujúceho. Študent môže písomne požiadať dekana o zmenu skúšajúceho, alebo požiadať o komisionálnu skúšku daného predmetu až po vyčerpaní všetkých opravných termínov, najneskôr však do desiatich dní od zápisu FX v poslednom opravnom termíne do AIS. S rôznymi sťažnosťami sa môže študent obrátiť na kompetentné osoby (vedúci katedry, prodekan FZV UCM, dekan FZV UCM, kontrolór UCM) alebo na členov etickej komisie v prípade domnienky o porušení etického kódexu univerzity. Viac informácií je uvedených uvedených v Študijnom poriadku UCM (Vnútorný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 8/2020): https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf a v bode 4 i) tohto dokumentu.

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Študent môže požiadať dekana fakulty o uznanie absolvovaných predmetov, ak úspešne splnil na fakulte, inštitúte, inej vysokej škole predmet s minimálne 60% obsahovou zhodou s predmetom z aktuálneho študijného programu. Súčasťou žiadosti sú spravidla doklady vydané a potvrdené vysokou školou, na ktorej predmety, ktoré žiada uznať, študent úspešne absolvoval a) originál „Výpis výsledkov štúdia“, b) sylaby absolvovaných predmetov alebo informačný/é list/y predmetu/ov, c) zoznam predmetov, ktoré žiada uznať. O uznanie predmetov je možné požiadať len na začiatku štúdia (ihneď po zápise, najneskôr však 2 týždne po začatí výučby), prostredníctvom predpísaného formulára, ktorý je zverejnený na webovom sídle UCM

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_uznavani_absolvovanych_predmetov.pdf alebo FZV

<https://fzv.ucm.sk/sk/uznavanie-predmetov/>. Iné užitočné informácie sú uvedené v Smernici o uznávaní dokladov o vzdelaní na UCM, Vnútorný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 16/2021:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_uznavani_dokladov_o_vzdelani_na_UCM.pdf

Na podporu domácej i zahraničnej mobility študijný program upravuje a umožňuje uznávať štúdium alebo časti štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne.

Uznávanie vysokoškolských kvalifikácií, obdobia a časti štúdia, predchádzajúceho vzdelávania je transparentné, konzistentné a spoľahlivé a je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a zásadami Dohovoru o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby bola podporovaná mobilita študentov. Podľa § 33 zákona č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov môže študent pokračovať v štúdiu ak štúdium uznala:

• vysoká škola v Slovenskej republike, ktorá uskutočňuje študijné programy v rovnakých alebo príbuzných študijných odboroch, ako sú uvedené na doklade o vzdelaní, alebo

• Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, ak v Slovenskej republike nie je vysoká škola, ktorá uskutočňuje študijné programy v rovnakých alebo príbuzných študijných odboroch, ako sú uvedené na doklade o vzdelaní.

Postup: Konanie o uznaní dokladu o vzdelaní sa začína odo dňa doručenia žiadosti na UCM. UCM posúdi žiadosť do 30 dní od doručenia žiadosti. Ak žiadosť nemá predpísané náležitosti, konanie preruší a vyzve žiadateľa na doplnenie chýbajúcich dokladov alebo odstránenie nedostatkov žiadosti v lehote do 30 dní od doručenia výzvy. UCM vydá do stanovenej lehoty od doručenia úplnej žiadosti rozhodnutie, v ktorom uvedie, s akým dokladom o vzdelaní je predložený doklad rovnocenný.

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Fakulta zdravotníckych vied, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave ZOZNAM TÉM ZÁVEREČNÝCH PRÁC PRE ŠP RÁDIOLOGICKÁ TECHNIKA (bakalársky stupeň štúdia) NA AR 2022/2023	
číslo	názvy tém záverečných prác
1	Využitie tomosyntézy v mamologickej diagnostike (Use of tomosynthesis in mammological diagnostics)
2	Zobrazovacie možnosti pri navigácii nevasikulárnych intervencií (Imaging options for navigating nonvascular interventions)
3	Diagnostické referenčné úrovne v intervenčnej rádiológii (Diagnostic reference levels in interventional radiology)
4	Klinický audit v rádiológii (Clinical audit in radiology)
5	Skúšky prevádzkovej stálosti v digitálnej mamografii (Operational stability tests in digital mammography)
6	Optimalizácia radiačnej ochrany pri CT vyšetreniach (Optimization of radiation protection during CT examinations)
7	Problematika vyšetrení panvy v rádiológii (Problems of pelvic examination in radiology)
8	Prínosové dutiny a podiel jednotlivých modalít na ich zobrazení (Nasal cavities and the proportion of individual modalities in their representation)
9	USG muskuloskeletálneho systému (USG of the musculoskeletal system)
10	Princípy intervencií pod USG kontrolou (Principles of intervention under USG control)
11	Možnosti intervenčnej neurorádiológii v oblasti chrbtice (Possibilities of interventional neuroradiology in the spine)
12	Umelá inteligencia v rádiológii (Artificial intelligence in radiology)
13	Zobrazovanie možnosti v oblasti malej panvy (Display options in the small basin area)
14	Analýza radiačnej dávky pri diagnostike akútnej ischemickej cievnej mozgovej príhody (Radiation dose analysis in the diagnosis of acute ischemic stroke)

15	Hodnotenie rizika pre človeka vystaveného žiareniu v oblasti nízkych dávok prostredníctvom stanovenia dicentrických chromozómov (Risk Assessment for humans exposed to radiation at low-doses, by determination of dicentric chromosomes)
16	Zobrazovacie metódy v diagnostike ochorení pankreasu (Imaging methods in the diagnosis of pancreatic diseases)
17	Využitie sonografie v reumatológii (Use of sonography in rheumatology)
18	CT a MR angiografia brušnej aorty (CT and MRA angiography of abdominal aorta)
19	Využitie CT v diagnostike ochorení srdcových tepien (Using of CT in the diagnosis of coronary artery diseases)

<https://fzv.ucm.sk/sk/zaverecne-prace/>

i) **Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:**

- **pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,**
<https://fzv.ucm.sk/sk/zaverecne-prace/>
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/31_21_Smernica_o_nalezitostiach_zaverecnych_prac.pdf

- **možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,**
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/24_2021_administracia_erasmus+.pdf

- **pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,**
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatorstve.pdf

- **postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,**
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_prístupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf

- **postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.**
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/25_21_rodova_rovnost.pdf
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_prijimani_a_vybavovaní_podnetov_o_protispolocenskej_cinnosti.pdf
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_vybavovaní_podnetov_na_UCM.pdf
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Ziskavanie_relevantnej_spatnej_vazby_od_zainteresovanych_stran.pdf

Sťažnosti, ktorých predmetom je porušenie Disciplinárneho poriadku UCM sa zaoberá Disciplinárna komisia:

<https://www.ucm.sk/sk/disciplinarna-komisia-ucm/>

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-44-Rokovaci_poriadok_Disciplinárnej_komisie_pre_studentov_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-43-Disciplinarny_poriadok_pre_studentov_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-43-Disciplinarny_poriadok_pre_studentov_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf

FZV prerokúva na základe Disciplinárneho poriadku FZV disciplinárne priestupky študentov zapísaných na študijné programy uskutočňované na fakulte a predkladá návrh na rozhodnutie dekanovi. FZV má zriadenú Disciplinárnu komisiu FZV:

<https://fzv.ucm.sk/sk/disciplinarna-komisia/>

Sťažnosti, oznámenia, podnety a petície zamestnancov UCM, ale aj iných fyzických a právnických osôb vykonáva aj kontrolór univerzity:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_vybavovaní_staznosti_na_UCM.pdf

Etická komisia rokuje o porušeníach Etického kódexu UCM. Je stálym poradným orgánom rektora.

<https://www.ucm.sk/sk/eticka-komisia-01/>

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_statut_etickej_komisie_ucm.pdf

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov sú dostupné v prílohách dokumentu ako aj na web stránke FZV UCM <https://fzv.ucm.sk/sk/informacne-listy-predmetov/> a v AISe (Akademickom informačnom systéme),
<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FZV/Zdielane%20dokumenty/Forms/AllItems.aspx>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Hypertextové prepojenie aktuálneho harmonogramu sa nachádza na stránke FZV UCM: <https://fzv.ucm.sk/sk/harmonogram-studia/>
Rozvrhy sú zverejnené na FZV stránke: <https://fzv.ucm.sk/sk/rozvrhy/>, ako aj v AISE (akademickom informačnom systéme).

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. MUDr. Jiří Neuwirth, CSc., vysokoškolský profesor, jiri.neuwirth@ucm.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

prof. MUDr. Jiří Neuwirth, CSc., jiri.neuwirth@ucm.sk, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14491?mode=full>

MUDr. Miroslav Malík PhD. miroslav.malik@ucm.sk, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23469>

doc. MUDr. Petr Krupa, CSc. petr.krupa@ucm.sk, <https://www.portalvs.sk/regzam>

Priradenie k profilovým predmetom je uvedené v študijnom pláne.

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Odkazy VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú dostupné v prílohách spisu a na webe stránke pri charakteristike Zamestnancov Katedry rádiológie: <https://fzv.ucm.sk/sk/zamestnanci-katedry-radiologie/>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu je súčasťou študijného plánu. Kontakty na učiteľov sú uvedené pri každej charakteristike učiteľa na web stránke <https://fzv.ucm.sk/sk/katedry/>.

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Fakulta zdravotníckych vied, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave ZOZNAM TÉM ZÁVEREČNÝCH PRÁC PRE ŠP RÁDIOLOGICKÁ TECHNIKA (bakalársky stupeň štúdia) NA AR 2022/2023

číslo	meno školiteľa	názvy tém záverečných prác	email
1	MUDr. Matej Rusina	Využitie tomosyntézy v mamologickej diagnostike (Use of tomosynthesis in mammological diagnostics)	matej.rusina@ucm.sk
2	MUDr. Matej Rusina	Zobrazovacie možnosti pri navigácii nevasikulárnych intervencií (Imaging options for navigating nonvascular interventions)	matej.rusina@ucm.sk
3	Ing. Dušan Šalát	Diagnostické referenčné úrovne v intervenčnej rádiológii (Diagnostic reference levels in interventional radiology)	dušan.salat@ucm.sk
4	Ing. Dušan Šalát	Klinický audit v rádiológii (Clinical audit in radiology)	dušan.salat@ucm.sk
5	Ing. Dušan Šalát	Skúšky prevádzkovej stability v digitálnej mamografii (Operational stability tests in digital mammography)	dušan.salat@ucm.sk
6	Ing. Dušan Šalát	Optimalizácia radiačnej ochrany pri CT vyšetreniach (Optimization of radiation protection during CT examinations)	dušan.salat@ucm.sk
7	doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc.	Problematika vyšetrení panvy v rádiológii (Problems of pelvic examination in radiology)	jana.slobodnikova@ucm.sk
8	doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc.	Prínosové dutiny a podiel jednotlivých modalít na ich zobrazení (Nasal cavities and the proportion of individual modalities in their representation)	jana.slobodnikova@ucm.sk
9	doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc.	USG muskuloskeletálneho systému (USG of the musculoskeletal system)	jana.slobodnikova@ucm.sk
10	MUDr. Ján Haršány	Princípy intervencií pod USG kontrolou (Principles of intervention under USG control)	jan.harsany@ucm.sk
11	MUDr. Ján Haršány	Možnosti intervenčnej neurorádiológie v oblasti chrbtice (Possibilities of interventional neuroradiology in the spine)	jan.harsany@ucm.sk
12	doc. MUDr. Andrej Klepanec, Ph.D., MPH, EBIR	Umelá inteligencia v rádiológii (Artificial intelligence in radiology)	andrej.klepanec@ucm.sk
13	doc. MUDr. Andrej Klepanec, Ph.D., MPH, EBIR	Zobrazovanie možnosti v oblasti malej panvy (Display options in the small basin area)	andrej.klepanec@ucm.sk

14	doc. MUDr. Andrej Klepanec, Ph.D., MPH, EBIR	Analýza radiačnej dávky pri diagnostike akútnej ischemickej cievnej mozgovej príhody (Radiation dose analysis in the diagnosis of acute ischemic stroke)	andrej.klepanec@ucm.sk
15	Mgr. RNDr. Lenka Jánošíková, PhD.	Hodnotenie rizika pre človeka vystaveného žiareniu v oblasti nízkych dávok prostredníctvom stanovenia dicentrických chromozómov (Risk Assessment for humans exposed to radiation at low-doses, by determination of dicentric chromosomes)	lenka.janosikova@ucm.sk
16	MUDr. Jana Sedláková, PhD.	Zobrazovacie metódy v diagnostike ochorení pankreasu (Imaging methods in the diagnosis of pancreatic diseases)	jana.sedlakova@ucm.sk
17	MUDr. Jana Sedláková, PhD.	Využitie sonografie v reumatológii (Use of sonography in rheumatology)	jana.sedlakova@ucm.sk
18	MUDr. Miroslav Malík PhD.	CT a MR angiografia brušnej aorty (CT and MRA angiography of abdominal aorta)	miroslav.malik@ucm.sk
19	MUDr. Miroslav Malík PhD.	Využitie CT v diagnostike ochorení srdcových tepien (Using of CT in the diagnosis of coronary artery diseases)	miroslav.malik@ucm.sk

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FZV/Zdielane%20dokumenty/Forms/AllItems.aspx>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Lenka Juliana Andrýsková - andrýskova1@ucm.sk

Erik Brunovský - brunovsky3@ucm.sk

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

RNDr. Katarína Vulganová, PhD, prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, Konzultačné hodiny po elektronickej dohode s pedagógom, [katarina.vulganova\(zav.\)ucm.sk](mailto:katarina.vulganova(zav.)ucm.sk)

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie: <https://fzv.ucm.sk/sk/studijne-oddelenie/>, Slávka Dejczová, Telefón: 033 55 65 716; e-mail: slavka.dejczova@ucm.sk

Koordinátor mobilít na fakultnej úrovni: Mgr. Jana Koišová, PhD. : jana.koisova@ucm.sk

Koordinátor mobilít na univerzitnej úrovni - Oddelenie vonkajších vzťahov UCM: <https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajcich-vztahov/?highlight=oddelenie+vonkaj%9A%EDch+vz%9Dahov>, Mgr. Simona Štefíčkova: simona.stefickova@ucm.sk

Knižnica FZV - Bc. Dana Pavlovičová: dana.pavlovicova@ucm.sk

Technická podpora – Centrum informačno-komunikačných technológií (CIKT): <https://www.ucm.sk/sk/centrum-ikt/>

- Vedúci CIKT- Mgr. Matej Lackovič, MBA: metej.lackovic@ucm.sk
- Preukazy ISIC- Mgr. Nora Dostálová: nora.dostalova@ucm.sk

Študentský domov – Mgr. Soňa Kraľulcová: sona.krahulcova@ucm.sk

Centrum študentskej podpory FZV UCM – <https://fzv.ucm.sk/sk/centrum-studentskej-podpory-fzv/>:

- RNDr. Katarína Vulganová, PhD., 033/ 55 65 723
- PhDr. Andrea Pristachová, MBA, 033/ 55 65 723
- Mgr. Monika Pápežová, 033/ 55 65 721
- Mgr. Vanesa Bacúšanová, 033/ 55 65 721

Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami FZV UCM v Trnave – PhDr. Eva Ďurinová: eva.durinova@ucm.sk

Sociálne záležitosti, školené a poplatky spojené so štúdiom:

- Vladimíra Mikulková: vladimira.mikulkova@ucm.sk
- Mgr. Anna Mackovčinová: anna.mackovcinova@ucm.sk

Vedúca oddelenia a referát pre akademické činnosti: PhDr. Zuzana Mikulková, MBA: zuzana.mikulkova@ucm.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Teoretické a praktické predmety študijného programu (okrem klinickej praxe) sa vyučujú v dvoch kompletne rekonštruovaných budovách.

- Budova na Rázusovej 14, Piešťany

Budovu má UCM v Trnave k dispozícii na základe dlhodobej nájmovej zmluvy medzi mestom Piešťany a UCM v Trnave uzatvorenej v roku 2005 na 30 rokov. Budova má 3 podlažia, nachádzajú sa tam tri veľké posluchárne a niekoľko menších výučbových miestností.

Všetky miestnosti sú vybavené počítačom s potrebným softvérom, WiFi, dataprojektorom, bezdrôtovým UHF mikrofónovým setom so zosilňovačom, viacerými reproduktormi, tabuľou, k dispozícii je flip chart.

1. Poslucháreň R 0-3 pre 140 poslucháčov
2. Poslucháreň R 2-1 pre 120 poslucháčov
3. Poslucháreň R 2-2 pre 90 poslucháčov
4. Učebňa pre informačné technológie R 1-3 na prvom poschodí budovy slúži pre účely výučby predmetu informatika a počítačová technika, je kompletne vybavená zariadenou informačnou technikou, 20 počítačmi s potrebným softvérom.

5. Učebňa R 1-2 na prvom poschodí pre 32 poslucháčov je určená pre prednášky a cvičenia výberových predmetov a prvej pomoci.

- Budova na Bučianskej ulici 13/A, Trnava

Budova je vo vlastníctve UCM v Trnave.

1. Auditórium Jozefa Matúša pojme 400 poslucháčov a je vybavené najmodernejšou audio-vizuálnou technikou.

Praktická výučba (tzv. kontaktná výučba, odborná prax) poslucháčov I. stupňa vysokoškolského štúdia počas akademického roka prebieha aj v zmluvných zdravotníckych zariadeniach.

- Nemocnica Alexandra Wintera, n.o., Wintera 66, 921 01 Piešťany
- Fakultná nemocnica Trnava, A. Žarnova 11, 917 02 Trnava
- Onkologický ústav sv. Alžbety, Heydukova 10, 812 50 Bratislava
- NURCH, Nábřeží I. Krasku, 921 01 Piešťany
- MRI, s.r.o., Košútska 1364, 925 21 Sládkovičovo
- Gammalab, s.r.o., Starohájska 2, 917 01 Trnava
- Fakultná nemocnica Trenčín, Legionárska 26, 911 71 Trenčín

Vybavenie FZV je dostatočné, v niektorých parametroch až nadštandardné. Všetky posluchárne a učebne sú vybavené potrebnou technikou (viď vyššie). FZV spolupracuje so špičkovými pracoviskami, kde je materiálne a technické vybavenie na vysokej úrovni. Toto všetko vytvára podmienky pre kvalitnú výučbu študentov.

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Študenti a pedagógovia majú prístup k povinnej a odporúčanej literatúre na viacerých miestach. Jedným z nich je aj Centrum informačných zdrojov (CIZ): <https://www.ucm.sk/sk/centrum-informacnych-zdrojov-ucm-v-trnave/>, ktoré plní funkciu akademickej knižnice, ktorej hlavným poslaním je získavať, spracovávať, uchovávať a sprostredkovať informácie, literatúru atď.

CIZ zahŕňa:

- referát knižničných služieb <https://www.ucm.sk/sk/referat-kniznicnych-sluzieb/>
- referát informačných služieb <https://www.ucm.sk/sk/referat-informacnych-sluzieb/>
- referát vydavateľských služieb <https://www.ucm.sk/sk/referat-vydavatelskych-sluzieb/>
- evidenciu publikačnej činnosti <https://www.ucm.sk/sk/evidencia-publikacnej-cinnosti/>
- on-line katalóg <https://www.ucm.sk/sk/on-line-katalog/>
- virtuálnu študovňu <https://www.ucm.sk/sk/virtualna-studovna/>

Knižnica. Na orientáciu v knižničnom fonde Univerzitnej knižnice slúži on-line katalóg. Tie sú študentom sprístupňované prostredníctvom úložisk na webových portáloch univerzity (využívané je e-learningové prostredie Moodle). Väčšina textov je prístupná aj v elektronickej forme.

Vysunutá knižnica je priamo v Piešťanoch v budove FZV UCM s dostupným internetom a prístupom k vybraným časopisom. Študenti si môžu zapožičať alebo kúpiť potrebnú literatúru v Trnave alebo v Piešťanoch.

Informačné zabezpečenie študijného programu je zabezpečené na viacerých úrovniach.

Študijná literatúra. Pre všetky predmety základných disciplín uvedených v informačných listoch ako aj pre výberové predmety existuje dostupná základná študijná literatúra. Pre špecializované predmety boli vypracované na katedrách vlastné učebné texty. Viaceré študijné materiály sú dostupné v tlačenej aj v elektronickej podobe.

Informačná technológia. FZV má v súčasnosti nasledovné vybavenie informačnou technológiou: 41 počítačov pripojených na internet, 9 tlačiarňí, 5 skenerov, 3 kopírovacie zariadenia, 9 dataprojektorov, 1 interaktívnu tabuľu, 10 terminálov pre študentov v Trnave, 5 terminálov v Piešťanoch, 110 tabletov a ďalšie štandardné technické pomôcky.

Vybavenie posluchární a študovní. Obligatorne je vybavenie všetkých výučbových miestností kompletnou audio-vizuálnou a prezentačnou technikou (dataprojektory s pripojením na PC a video, DVD–vstup, spätný projektor, audiotechnika, WiFi atď. – viď vyššie).

Prístup na internet. Študenti FZV UCM majú neobmedzený a bezplatný prístup na internet v počítačovej miestnosti vybavenej 20 PC, ďalej 4 PC v knižnici/študovni na druhom poschodí budovy FZV UCM. Okrem pevných PC majú zabezpečený prístup na internet prostredníctvom univerzitnej WiFi vo všetkých miestnostiach.

Akademický informačný systém. Všetci študenti sú evidovaní v akademickom informačnom systéme, ktorý v databáze uchováva identifikačné údaje študentov, prihlasovanie na skúšky, ich hodnotenie, potrebné oznamy, zadania a evidenciu bakalárskych, magisterských a rigorózných prác a ďalšie. Na základe konsenzu všetkých fakúlt Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a FZV UCM boli zrušené Výkazy o štúdiu na vysokej škole (tzv. indexy) v tlačenej forme, výkazníctvo sa vedie len v elektronickej forme cez Akademický informačný systém.

E-mailové adresy. Každý ročník študijných odborov (denný a externý zvlášť) má svoju jednotnú e-mailovú adresu s doménou @ucm.sk, cez ktorú môžu študenti komunikovať s učiteľmi ako aj s vedením FZV UCM, a naopak pedagógovia a vedenie FZV so študentmi. Okrem toho na uľahčenie „online“ výučby sú vytvorené tzv. „skupinové maily“ so individuálnymi mailovými adresami študentov, ktoré sú povinní zadať do systému AIS, čo umožňuje pedagógom jednou adresou osloviť celý ročník.

Vlastný časopis. Vedecký a odborný časopis Slovak Journal of Health Sciences (SJHS) vydávaný fakultou je šírený nielen v tlačenej forme, ale jednotlivé články sú umiestnené aj na webovej stránke v časti SJHS – jednotlivé články sú uverejnené vo formáte .pdf.

Webová stránka. FZV UCM má vytvorenú svoju vlastnú webovú stránku, ktorá je originálna a líši sa svojou koncepciou od stránok ostatných fakúlt Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Dôraz pri tvorbe tejto stránky sa kládol na jej prehľadnosť a jednoduchosť. Na webovej stránke sú informácie aktualizované na dennej báze pre študentov ako aj pre pedagógov. FZV UCM v rámci svojej propagácie využíva profesionálne firmy na zabezpečenie originálnych videí z rôznych podujatí, ktoré sú zverejnené na webovej stránke – pedagogické, vedecké, reprezentačné, športové ako aj spoločenské. Tento spôsob považujeme za dobrú formu marketingu. FZV používa aj sociálne siete, ktoré považujeme za formu propagácie a najmä upevňovania spolupatričnosti študentov ku svojej Alma mater. Ich obsah je aktualizovaný neustále.

Informačné zabezpečenie FZV UCM je nadštandardné v porovnaní s inými pedagogickými inštitúciami podobného zamerania. Študenti majú úplnú dostupnosť k odporúčenej literatúre v printovej alebo v elektronickej forme. Mnohé odborné texty sú vytvorené priamo pedagógmi FZV UCM. Rovnako vybavenie informačnými technológiami považujeme za nadštandardné – počítačová miestnosť, vybavenie všetkých posluchárni a učebni, študentské terminály, elektronizácia dokumentácie, individuálne emailové adresy a komunikácia medzi študentmi a pedagógmi, všade dostupná WiFi, na Slovensku unikátny vzdelávací a testovací systém, prehľadná a aktualizovaná webová stránka, komunikácia cez e-mailové adresy ročníkov a jednotlivcov, dostupný časopis v elektronickej forme, facebook, videodokumentácia podujatí v rámci marketingu a ďalšie.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

FZV UCM je ideálne vybavená aj pre dištančné štúdium, ktoré sa realizuje od zavedenia núdzových stavov, kedy prezenčná výučba je limitovaná, resp. nemožná. Smernica o dištančnej metóde výučby na UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/8_21_distancna_vyucba.pdf FZV UCM vytvorila prostredníctvom svojich zdrojov vlastný unikátny elektronický vyučovací (e-learning) a testovací (e-testing) systém. Tento systém je v Slovenskej republike jedinečný svojou filozofiou a užívateľskou jednoduchosťou (tzv. „user friendly“). Zabezpečuje prezentácie prednášok „on-line“ s prezentáciami v rôznych formátoch (od systému Word, cez PowerPoint po videá a ďalšie), je možné ho napojiť na WiFi a na ďalšie edukačné prezentácie. Testovanie je zabezpečené systémom „multichoice“, t.j. každý študent dostane svoj vlastný a jedinečný test s rôznymi otázkami a rôznymi odpoveďami s možnosťou všetkých správnych alebo aj všetkých nesprávnych odpovedí. Voľbu počtu odpovedí pri hodnotení je možné ľubovoľne nastaviť, rovnako aj obtiažnosť. Systém je napojený na nezávislý server, ktorý priamo monitoruje o.i. aj čas testu, t.j. v prípade „vypršania“ stanoveného času automaticky test uzatvorí a študenti sa dozvedia svoj výsledok okamžite.

Na FZV UCM v Trnave sa na aplikáciu „MS Teams“ vypracoval návod pre dištančné vyučovanie tak. Študenti tak dostanú na svoj študentský email prihlášku na príslušnú udalosť aj s časom a prihlasovacími právami tak, že ju môžu sledovať cez svoj počítač alebo mobil. Vyučovanie sa odohráva v reálnom čase, pričom študenti môžu diskutovať s pedagógom alebo medzi sebou -cez mikrofón-alebo písomne prostredníctvom „čítovania“. Pedagóg má možnosť pri plánovaní prednášky zdieľať učebné materiály, aby sa študenti mohli na prednášku vopred pripraviť.

Na FZV UCM v Trnave vytvorili vlastný e-learningový portál, ktorý už využívajú viacerí pedagógovia – adresa na internete: „multitests.online“. Na tento portál je možné umiestňovať prednášky, texty, videá, sylaby, odporúčenú literatúru atď., ktoré študenti potrebujú k dištančnému vzdelávaniu. Učebné texty je najlepšie ideálne vkladať vo formáte „pdf“, ktoré si nevyžadujú SW Office.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Praktická výučba (tzv. kontaktná výučba, odborná prax) poslucháčov I. stupňa vysokoškolského štúdia počas akademického roka prebieha aj v nasledujúcich zmluvných zdravotníckych zariadeniach:

- Nemocnica Alexandra Wintera, n.o., Wintera 66, 921 01 Piešťany <http://www.nemocnicapiestany.sk>
- Fakultná nemocnica Trnava, A. Žarnova 11, 917 02 Trnava fntt@fntt.sk
- Onkologický ústav sv. Alžbety, Heydukova 10 , 812 50 Bratislava <http://www.ousa.sk/sk/titulna-stranka-ousa>
- NURCH, Nábřeží I. Krasku, 921 01 Piešťany <https://www.nurch.sk/>
- MRI, s.r.o., Košútska 1364, 925 21 Sládkovičovo
- Gammalab, s.r.o., Starohájska 2, 917 01 Trnava <https://www.gammalab.sk/>
- Fakultná nemocnica Trenčín, Legiónárska 26, 911 71 Trenčín <https://www.fntn.sk/index.php/sk/>
- Ústav radiačnej ochrany s.r.o., Továrenská 22, 911 05 Trenčín

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave podporuje mimoškolskú aktivitu svojich študentov formou finančných príspevkov na zabezpečenie športových a kultúrnych akcií. Každoročne je okrem účelového príspevku zo strany Ministerstva školstva vedy výskumu a športu vyčlenená časť finančných prostriedkov aj v rámci rozpočtu univerzity. Postup pri predkladaní a schvaľovaní žiadostí o príspevok na športové a kultúrne akcie študentov upravuje vnútorný predpis univerzity. Študenti majú možnosť predkladať do konca kalendárneho roka svoje žiadosti o finančný príspevok na akcie (https://www.ucm.sk/docs/dokumenty/interny_predpis_ziadosti_o_prispevok_na_sportove_ziadost_2012.pdf; https://www.ucm.sk/docs/legislativa/postup_pri_predkladaní_a_schvalovaní_ziadosti_2012.pdf), ktoré chcú usporiadať v nasledujúcom kalendárnom roku. Organizátori jednotlivých akcií, na ktorých sa finančne podieľa UCM, sú povinní v rámci propagácie akcií uvádzať aj informáciu o tom, že akciu finančne podporila UCM. Okrem toho majú možnosť propagovať akciu prostredníctvom webovej stránky UCM a po ukončení akcie zverejniť zhodnotenie akcie a prípadnú fotografériu (video-galériu) z akcie.

Študenti sa môžu zapojiť:

- Folklórny súbor Trnafčan
- Univerzitný spevácky zbor UniTTY: <https://fmk.sk/fakultny-zivot/unitty/>
- Univerzitné divadlo THE.ART.RE: <https://fmk.sk/divadlo/>
- Hit UCM Trnava – Univerzitný ženský prvotligový volejbalový tím žien: <http://www.hittrnava.sk/>
- Študentský časopis FF- Parazol: <https://ff.ucm.sk/sk/casopis-parazol/>

- Študentský časopis Atteliér: <https://fmk.sk/fakultny-zivot/fakultne-media/>
- Študentské rádio Aetter: <https://fmk.sk/fakultny-zivot/fakultne-media/>
- Fakultná televízia FMK TV: <https://fmk.sk/fakultny-zivot/fakultne-media/>
- Študentský projekt FMK gaudeo.sk: <https://gaudeo.sk/o-projekte>

f) **Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.**

- Študenti Fakulty zdravotníckych vied UCM majú možnosť zapojenia sa do mobilit ako domácich tak i zahraničných v rámci programu Erasmus <https://fzv.ucm.sk/sk/erasmus/>, podmienky upravuje Smernica o administrácii Erasmus+ : https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/24_2021_administracia_erasmus+.pdf, FZV má vlastného koordinátora Erasmus: Mgr. Jana Koišová, PhD. : jana.koisova@ucm.sk
- Univerzita má Oddelenie vonkajších vzťahov: <https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajcich-vztahov/>
- Možnosť absolvovania štipendijného pobytu pre študentov na Kube
- Zoznam medzinárodných vzťahov UCM v Trnave v rámci programu Erasmus https://www.ucm.sk/docs/medzinarodne_vztahy/erasmus_dokumenty/erasmus
- Medzinárodné vzťahy a stratégia internacionalizácie UCM v Trnave <https://www.ucm.sk/sk/medzinarodne-vztahy/>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) **Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.**

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium podľa § 58 zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Pre uchádzačov o štúdium podľa študijných programov na fakultách alebo na úrovni UCM, ktorí dosiahli požadované vzdelanie na školách v zahraničí, je podmienkou pre prijatie na štúdium uznanie úspešnej záverečnej skúšky na zodpovedajúcej škole v zahraničí, pokiaľ medzinárodná zmluva, ktorou je Slovenská republika viazaná, nestanoví inak. Podmienkou prijatia uchádzača na štúdium je podanie písomnej alebo elektronickej prihlášky na štúdium predpísaným spôsobom v určenom termíne so všetkými náležitosťami. Súčasťou prihlášky musí byť aj doklad o zaplatení poplatku za činnosti spojené s prijímacím konaním v súlade s § 92 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a § 33 Štatútu UCM.

Podrobnejšie informácie o prijímacom konaní, požadovaných schopnostiach uchádzačov, podmienkach potrebných pre prijatie sú uvedené na web stránke FZV UCM: <https://fzv.ucm.sk/sk/prijimacie-konanie-podmienky-prijatia-pre-bc-studium/> a <https://www.ucm.sk/sk/prijimacie-konanie/>.

b) **Postupy prijímania na štúdium.**

Postupy prijímacieho konania sú definované v smernici Poriadok prijímacieho konania: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/29_21_Poriadok_prijimacieho_konania_na_UCM.pdf

Prijímacie konanie - podmienky prijatia pre Bc. štúdium

Termín podania prihlášky:

ŠP Rádiologická technika, externá forma: do 31.3.2022

Spolu s prihláškou na Bc. stupeň štúdia Rádiologickej techniky je potrebné podať prílohy:

1. životopis,
2. potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie,
3. stredoškolské vysvedčenia (úradne overené kópie),
4. maturitné vysvedčenie (úradne overené kópie),
5. potvrdenie o posúdení zdravotnej spôsobilosti uchádzača – od obvodného lekára (vzor tlačiva dostupný nižšie v prílohách)

Uchádzačom, ktorí maturujú v školskom roku 2021/2022, potvrdí výsledky štúdia za jednotlivé ročníky 1,2,3 koncoročné známky - stredná škola. Vysvedčenie za 4. ročník a maturitné vysvedčenie (overenú kópiu) pošlú uchádzači ihneď po absolvovaní maturitnej skúšky, najneskôr do 9.6.2022

Elektronická prihláška : <https://www.ucm.sk/sk/elektronicka-prihlaska/>

Viac informácií o podmienkach podania prihlášky a prijímacieho konania nájde študent na: <https://fzv.ucm.sk/sk/prijimacie-konanie-podmienky-prijatia-pre-bc-studium/>

c) **Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.**

rok	Skratka	Uchádzači - spolu	Prijatí študenti	Zapísaní študenti
-----	---------	-------------------	------------------	-------------------

2016/2017	RATE-BcE	21	17	16
2017/2018	RATE-BcE	17	13	11
2018/2019	RATE-BcE	11	9	8
2019/2020	RATE-BcE	8	6	3
2020/2021	RATE-BcE	22	22	20
2021/2022	RATE-BcE	24	23	17

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Cieľom hodnotenia spokojnosti študentov FZV UCM je zisťovanie ich očakávaní a požiadaviek vo vzťahu k ponúkanému študijnému programu, pedagógom ale aj k prostrediu, ktoré sú nevyhnutné na dosiahnutie vysokej úrovne vzdelávania. Svojím vnútorným systémom zabezpečovania kvality UCM preberá primárnu zodpovednosť za budovanie a vyhodnocovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, šírenia poznania a vzdelania a zabezpečenia kvality vedecko-výskumnej práce na univerzite. FZV UCM uskutočňuje pravidelné monitorovanie a hodnotenie kvality jednotlivých činností v súlade s Vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave (Vnútorný predpis UCM v Trnave 5/2021) ako aj s vlastnými fakultnými predpismi. Vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave (Vnútorný predpis UCM v Trnave 5/2021) predstavuje rámec, ktorý stanovuje hlavné princípy a politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností, ako aj spôsoby ich implementácie a prepojenia na súvisiace vnútorné predpisy UCM a štandardy vydané Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú splnenie nasledovných atribútov:

- Študijné programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do vnútorného systému sú zapojení zamestnávateľia, študenti a ďalšie zainteresované strany. Nástroj: činnosti podľa Štatútu rady pre vnútorné hodnotenie kvality.
- UCM sa uisťuje, že uskutočňovanie študijných programov, hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán a vysoká škola vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie. Nástroj: Činnosti podľa Štatútu rady pre vnútorné hodnotenie kvality, výročná správa RVHK.
- UCM sa uisťuje, že má zabezpečené dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné zdroje na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností.
- Študenti majú aspoň raz ročne možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy. Študentom je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach. Nástroj: dotazníky študentov, správa Študentskej rady.
- Úpravy študijných programov, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, sú navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán. Nástroj: Činnosti podľa Štatútu rady pre vnútorné hodnotenie kvality.
- Študijné programy sú periodicky schvaľované v periode zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia. Nástroj: činnosti podľa Štatútu rady pre vnútorné hodnotenie kvality.

Pravidelné monitorovanie a hodnotenie študijných programov sa sústreďuje najmä na:

- obsah študijných programov vo svetle najnovšieho výskumu v danej disciplíne, čím sa zabezpečí aktuálnosť daného študijného programu,
- meniace sa potreby spoločnosti,
- záťaž študentov, priebeh štúdia a jeho ukončenie,
- efektívnosť postupov hodnotiacich študentov,
- očakávania, potreby a spokojnosť študentov vo vzťahu k študijnému programu,
- kvalitu vzdelávacieho prostredia, podporných služieb a ich vhodnosti a efektivity pre daný študijný program.

Vstupmi pre proces kontroly sú námety, očakávania a záujmy všetkých zainteresovaných účastníkov z interného a externého prostredia fakulty (požiadavky praxe, trhu práce, zamestnávateľov, regiónu, atď.). Funkciou hodnotenia je tiež overiť a zhodnotiť súlad názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, adekvátnosť rozsahu výučby predmetov, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Ak sa vyskytne nesúlad, príp. neaktuálnosť v obsahu študijného programu, navrhne učiteľ zodpovedný za študijný program ich odstránenie v procese vytvárania, úpravy a schvaľovania študijného programu.

Pri hodnotení študijného programu sa prihliada aj:

- na záujem uchádzačov o štúdium študijného programu,
- či je v študijnom programe zohľadnená medzinárodná dimenzia vzdelávania,
- či pri výučbe neprichádza k duplicite obsahu predmetov.

Pre čo najväčšiu možnú mieru eliminácie rizika, že študent nezíska počas štúdia potrebné vedomosti, zručnosti a schopnosti sa využívajú služby:

- pedagogickej poradne,
- psychologickej poradne,
- konzultácie s tútorom.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Jednou z foriem hodnotenia úrovne vzdelávacích aktivít z pohľadu študentov sú dotazníkové hodnotenia.

- anonymné hodnotenie predmetu (resp. pedagóga) použitím štandardizovaného dotazníka kedykoľvek počas akademického roka zverejneného na webovom sídle FZV (<https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>)
- anonymný online dotazník viď (<https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>)

Okrem týchto tradičných foriem získavania informácií, potrebných pre skvalitňovanie pedagogického procesu, využíva vedenie FZV UCM, ako aj pracovníci a vedúci funkcionári katedier k získavaniu potrebnej spätnej väzby“ aj moderné formy sociálnych sietí, kde je možné na základe pozitívnych alebo negatívnych reakcií návštevníkov stránok (FZV má aj vlastnú Facebookovú stránku) k jednotlivým akciám, aktivitám a udalostiam, konaným na FZV, zaujať konštruktívne stanovisko s cieľom zlepšovať edukačný proces v teoretickej aj praktickej rovine.

Prijaté opatrenia na zlepšenie ŠP zatiaľ neboli implementované, nakoľko nebola úspešnosť získavania spätnej väzby v súlade so stanovenou hranicou 30% podľa smernice Získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán a teda nemá výpovednú hodnotu. Pracujeme na návrhu zvyšovania vnútornej motivácie študentov podieľať sa na skvalitňovaní ŠP.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Spätňá väzba od absolventov FZV UCM je mimoriadne dôležitá a prináša informácie potrebné pre strategické plánovanie študijného programu, obsahovej náplne ako aj štruktúry študijného programu a budúcich zámerov fakulty.

Jednou z foriem hodnotenia úrovne vzdelávacích aktivít z pohľadu študentov sú dotazníkové hodnotenia.

- anonymné hodnotenie úrovne a kvality vzdelávania a uplatnenia v praxi, ktoré na vyžiadanie uskutočňujú absolventi jednotlivých študijných programov. (<https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>)
- anonymný online dotazník viď (<https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>)

Prijaté opatrenia na zlepšenie ŠP zatiaľ neboli implementované, nakoľko nebola úspešnosť získavania spätnej väzby v súlade so stanovenou hranicou 30% podľa smernice Získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán a teda nemá výpovednú hodnotu. Pracujeme na návrhu zvyšovania vnútornej motivácie absolventov podieľať sa na skvalitňovaní ŠP a na návrhu na zmenu stanoveného cieľa.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Ubytovací poriadok:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-27_Ubytovaci_poriadok_ucm.pdf

Disciplinárny poriadok pre študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-43-Disciplinarny_poriadok_pre_studentov_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf

Štipendijný poriadok:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021_stipendijny_poriadok_ucm.pdf

Školné a poplatky spojené so štúdiom:

<https://www.ucm.sk/sk/skolne-a-poplatky-spojene-so-studiom/>

https://www.ucm.sk/docs/organizacne_oddelenie/2021/skolne_a_poplatky_2020_2021.doc

Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/skolne_a_poplatky_spojene_so_studiom_2020.pdf

Smernica o postupe pri predkladaní žiadosti o príspevok na športové a kultúrne aktivity študentov:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/30_21_Smernica_o_postupe_pri_predkladani_a_schvalovani_ziadosti.pdf

Etický kódex študentov UCM:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf

Smernica o plagiatstve:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatstve.pdf

Smernica o zabezpečení všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_prístupneho_akademického_prostredia_pre_studentov_so_spcifickymi_potrebami.pdf