

**INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV**  
**Študijný program FYZIOTERAPIA**  
**Druhý stupeň**  
**Externá forma**

1.	Diplomová práca - obhajoba
2.	Ergoterapia I.
3.	Ergoterapia II.
4.	Fyzioterapia u bolestivých stavov
5.	Informačné technológie
6.	Manažérska komunikácia a etika vo fyzioterapii
7.	Odborná prax I.
8.	Odborná prax II.
9.	Odborná prax III.
10.	Odborná prax IV.
11.	Praktická štátna skúška
12.	Psychosomatika a psychoterapia
13.	Seminár k diplomovej práci
14.	Sociálna politika
15.	Súvislá odborná prax
16.	Špeciálna kineziológia a patokineziológia I.
17.	Špeciálna kineziológia a patokineziológia II.
18.	Špeciálne metodiky v gynekológii a vnútornom lekárstve
19.	Špeciálne metodiky v neuroológii I.
20.	Špeciálne metodiky v neuroológii II.
21.	Špeciálne metodiky v ortopédii, chirurgii a traumatológii
22.	Špeciálne metodiky v pediatrii I.
23.	Špeciálne metodiky v pediatrii II.
24.	Šport telesne znevýhodnených
25.	Ústna štátna skúška – diagnostika a špeciálne metodiky vo fyzioterapii
26.	Ústna štátna skúška – organizácia, legislatíva a manažment vo fyzioterapii
27.	Virtuálna a robotická rehabilitácia
28.	Základy algeziológie
29.	Zdravotná politika
30.	Zdravotná štatistika a výskum vo fyzioterapii

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/27/23   <b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca - obhajoba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Druh:</b> samoštúdium <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> samoštúdium <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná
<b>Počet kreditov:</b> 8
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> štvrtý (2/L)
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> účasť na konzultáciách, kontrolované samoštúdium - výsledok je školské dielo, hodnotenie Mgr. práce vedúcim práce. Študent vypracuje diplomovú prácu v spolupráci s vedúcim diplomovej práce podľa Smernice rektora UCM v Trnave s názvom Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole originality, ich uchovávaní a sprístupňovaní na UCM v Trnave. V diplomovej práci študent preukazuje štúdiom získanú spôsobilosť analyzovať fyzioterapeutický problém, resp. situáciu, na základe toho aktívne, samostatne klasifikovať a systemizovať odporúčané pracovné postupy, zdôvodňovať predkladané myšlienky ako aj kultivovane formulovať praktické závery i odporúčania pre prax. Vypracovanú diplomovú prácu študent odovzdá v elektronickej podobe prostredníctvom akademického informačného systému AIS a v printovej verzii v stanovenom počte výtlačkov, odovzdáva podpísané licenčné zmluvy v dvoch vyhotoveniach na študijné oddelenie. <b>Záverečné hodnotenie:</b> obhajoba diplomovej práce sa koná pred štátnicovou komisiou. Skúšobná komisia zohľadňuje hodnotenie vedúceho diplomovej práce, oponenta práce, protokol o kontrole originality a samotnú obhajobu diplomovej práce študentom pred skúšobnou komisiou pre štátne skúšky. <b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0% Ak študent svoju predkladanú diplomovú prácu neobháji na štátnej skúške, skúšobná komisia rozhodne, či sa práca vráti na prepracovanie alebo sa študentovi umožní zmena témy jeho pôvodnej diplomovej práce.
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent ovláda získané teoretické a praktické vedomosti a poznatky založené na súčasnom stave vedy a techniky s dôrazom na rozvíjanie schopnosti študentovo tvorivého uplatňovania pri výkone povolania alebo v ďalšom pokračovaní vysokoškolského štúdia podľa tretieho stupňa študijného programu.</li> <li>• <b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je vysvetliť význam seminára k diplomovej práci, naučiť študentov pracovať s dostupnou vedeckou literatúrou, naučiť študentov využívať služby knižnice a dodržiavať štátne a medzinárodné normy pri písaní diplomovej práce. Rozvíjanie zvládnutých teoretických a praktických základov riešeného problému z odboru fyzioterapia s uplatnením tvorivého myslenia.</li> <li>• <b>Teoretické poznatky:</b> Schopnosť pracovať s domácou aj zahraničnou odbornou literatúrou, vybrať z nej podstatné informácie pre tému diplomovej práce, uplatniť odborné vedomosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry s dôrazom na rozvoj tvorivého myslenia.</li> <li>• <b>Praktické zručnosti:</b> Formálne spracovať zadanú tému diplomovej práce.</li> </ul>
<b>Stručná osnova predmetu:</b>

- Je definovaná v informačných listoch predmetu seminár k diplomovej práci.
- Voľba témy diplomovej práce ako školského diela.
- Obsah školského diela.
- Formálne náležitosti školského diela.
- Práca s odbornou literatúrou
- Práca s informačnými zdrojmi.
- Stanovenie cieľov práce.
- Voľba metodiky a metódy spracovania práce.
- Analýza získaných údajov.
- Syntéza výsledkov a výstupov pre verejno-zdravotnícku prax a vzdelávanie.
- Spracovanie údajov a ich interpretácia.
- Odovzdanie školského diela.
- Príprava prezentácie záverečnej diplomovej práce.
- Prezentácia diplomovej práce.
- Obhajoba obsahu predkladanej diplomovej práce.
- Odpovede na otázky vedúceho, oponenta a členov skúšobnej komisie.

GONDA, V.: Ako napísať a obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001.120s. ISBN 80-8044-075-1.

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. 1. vyd. Martin : Osveta, 2004. 316s. ISBN 80-8063-150-6.

KIMLIČKA, Š. 2006. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006, 58 s.

Norma STN ISO 690 Bibliografické odkazy. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie, 36 s. 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 250**

z toho: Prezenčné (P, C):

Samoštúdium: 250

**Skúšajúci:** štátnicová komisia

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/06/23   <b>Názov predmetu:</b> Ergoterapia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Druh:</b> prednášky/cvičenia <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná
<b>Počet kreditov:</b> 3
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> prvý (1/Z)
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadaní do vopred stanoveného termínu. <b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška <b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti:</b> Študent/študentka získa teoretické poznatky z oblasti Ergoterapie ako súčasti odboru Fyzioterapie, nadobudne poznatky o cieľoch a princípoch Ergoterapie, rozumie významu a postaveniu Ergoterapie vo fyzioterapeutickom procese Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• samostatnej tvorivej aktivity a práce</li><li>• určenia a stanovenia cieľov</li><li>• zvolin vhodný ergoterapeutický program v súlade so zdravotným znevýhodnením, požiadavkami prostredia a záujmami pacienta v indikačných oblastiach ergoterapeutickej intervencie</li></ul> Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositel'né zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• výber adekvátnej ergoterapeutickej činnosť so špecifickým zameraním</li><li>• nácvik a realizácia bežných denných činností s pacientom/klientom</li><li>• nadobudnutie zručností využitia vhodných kompenzačných pomôcok pacientom/klientom</li></ul> Študent/študentka si posilní <b>prenositel'né kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kompetencia špecifikácie, doplnenia a zhodnotenia programu pre rekvalifikáciu a resocializáciu pacienta/klienta</li><li>• analyticko-syntetické kompetencie</li><li>• prezentačné kompetencie</li><li>• kompetencie ergoterapie vo vybraných klinických odboroch</li></ul>
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História a vývoj Ergoterapie v zahraničí a na našom území.</li><li>• Základné pojmy a definícia Ergoterapie, postavenie ergoterapie vo fyzioterapii.</li><li>• Princípy, prostriedky ergoterapeutickej intervencie.</li><li>• Stanovenie cieľov a úloh v Ergoterapii.</li></ul>

- Metódy a členenie Ergoterapie.
- Hlavný terapeutický prostriedok a zvolené činnosti, aktivity.
- Zameranie, rozdelenie a náplň práce ergoterapeuta.
- Úloha ergoterapie pri vertikálnej a horizontálnej rehabilitácii.
- Vplyv pracovnej činnosti na ľudský organizmus/vplyv imobility na ľudský organizmus.
- Individuálny prístup k pacientovi/klientovi, spolupráca ergoterapeuta s odborníkmi ďalších profesií.
- Druhy a polohy využívané v pracovnej terapii.
- Rozdelenie a význam ergoterapie z hľadiska vekových skupín.
- Rozdelenie a význam ergoterapie vo vybraných klinických odboroch.

#### **Odporúčaná literatúra:**

GÚTH, A. et al. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava : Liečreh Gúth, 2005. 402 s. ISBN 80-88932-16-5

GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.

JELÍNKOVÁ, J., KRIVOŠÍKOVÁ, M., ŠAJTAROVÁ, L.: Ergoterapie. Praha : Portál, 2009, 272s., ISBN 9788073675837.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.

KRIVOŠÍKOVÁ, M.: Úvod do ergoterapie. 1.vyd. Praha : Grada, 2011, 368 s. ISBN 978-80-247-2699-1.

LAW, M. - BAUM, C. - DUNN, W. 2000. Measuring Occupational Performance: Supporting Best Practice in Occupational Therapy. Third Edition. New York: SLACK Incorporated, 2000. 480 s. ISBN 13 978-1-63091-026-6.

TROMBLY, C.A. - RANDOMSKY, M.R. 2013. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. London: Lippincott Williams and Wilkins, 2013. 1536 s. ISBN 978-1451127461.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

#### **Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 45

z toho: Prezenčné (P, C): C: 10

Samoštúdium: 35

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Kresánek Jaroslav, prof. MUDr. PhD., Mašán Ján, doc. MUDr. PhD.

jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/09/23	<b>Názov predmetu:</b> Ergoterapia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Druh:</b> prednášky/cvičenia	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný	
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> druhý (1/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<p>Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75%</p> <p>V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadania na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.</p> <p><b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška</p> <p><b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<p>Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti:</b></p> <p>Študent/študentka získa <b>teoretické poznatky</b> z oblasti ergodiagnostiky, stanovenia cieľov a zvolenia vhodného ergoterapeutického programu, rozumie významu a postaveniu Ergoterapie vo fyzioterapeutickom procese.</p> <p>Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti v zmysle využitia Ergoterapie</li> <li>• identifikovať aspekty ochorenia/úrazu a možnosti využitia ergoterapeutickej intervencie</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul> <p>Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositeľné zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zručnosť aplikovať princípy ergoterapie do roviny realizácie</li> <li>• orientovať sa v koncepcii Ergoterapie v odbore Fyzioterapia</li> <li>• reflektovať na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta</li> <li>• podporovať pacienta/klienta v samostatnosti a sebaobslužnosti</li> </ul> <p>Študent/študentka si posilní <b>prenositeľné kompetencie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko-syntetické kompetencie</li> <li>• prezentačné kompetencie</li> <li>• kompetencie ergoterapie vo vybraných klinických odboroch</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyšetrenie, dôvody a význam hodnotenia v Ergoterapii.</li> <li>• Vysvetlenie pojmov v testovaní, delenie hodnotenia podľa účelu a stratégie.</li> <li>• Etické aspekty ergoterapeutického vyšetrenia pacienta/klienta</li> <li>• Rozdelenie hodnotenia: štandardné a špeciálne vyšetrovacie metódy.</li> <li>• Základné vyšetrenie a vypracovanie liečebného ergoterapeutického programu.</li> <li>• Ergodiagnostika – testy používané vo fyzioterapii: ADL - FIM test, Barthelov index, ASIA test, Brunnstrom test, test sebaobslužnosti, komunikačnej schopnosti.</li> <li>• Nácvik bežných denných činností s edukáciou a vedením k samostatnosti.</li> </ul>	

- Kompenzačné pomôcky, rozdelenie.
- Úloha ergoterapeuta počas náviku a využitia kompenzačných pomôcok.
- Liečba zamestnaním a prvky terapie pracovných činností, práca s papierom, textilom a prírodnými materiálmi v ergoterapii.
- Využitie ergoterapie vo vybraných klinických odboroch: neurológia, traumatológia, ortopédia, chirurgia.
- Využitie ergoterapie vo vybraných klinických odboroch: reumatológia, pediatria-využitie v detskom veku, ergoterapia hrou – definícia, rozdelenie a význam hry.
- Využitie ergoterapie vo vybraných klinických odboroch: geriatra, psychiatria.

#### Odporúčaná literatúra:

GÚTH, A. et al. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava : Liečreh Gúth, 2005. 402 s. ISBN 80-88932-16-5

GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.

JELÍNKOVÁ, J., KRIVOŠÍKOVÁ, M., ŠAJTAROVÁ, L.: Ergoterapie. Praha : Portál, 2009, 272s., ISBN 9788073675837

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.

KRIVOŠÍKOVÁ, M.: Úvod do ergoterapie. 1.vyd. Praha : Grada, 2011, 368 s. ISBN 978-80-247-2699-1.

LAW, M. - BAUM, C. - DUNN,W. 2000. Measuring Occupational Performance: Supporting Best Practice in Occupational Therapy. Third Edition. New York: SLACK Incorporated, 2000. 480 s. ISBN 13 978-1-63091-026-6.

TROMBLY, C.A. - RANDOMSKY, M.R. 2013. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. London : Lippincott Williams and Wilkins, 2013. 1536 s. ISBN 978-1451127461.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

#### Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 45**

z toho: Prezenčné (P, C): C: 10

Samoštúdium: 3ť

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Kresánek Jaroslav, prof. MUDr. PhD., Mašán Ján, doc. MUDr. PhD.

jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta / inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/02/23	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapia u bolestivých stavov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/cvičenia	
Typ predmetu (P, PV, V): povinný	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): cvičenia 10	
Metóda štúdia: prezenčná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: prvý (1/Z)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75%	
V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach.	
<b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška	
<b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• získajú základný prehľad teoretických vedomostí neurofyziológie bolesti, typov bolesti, terapie bolesti prostredníctvom metód fyzioterapie v klinických odboroch</li> <li>• získajú teoretické vedomosti v problematike terapie bolestivých stavov a ich ovplyvnenia prostredníctvom manuálnej terapie, kineziotapingu, suchej ihly, fyzikálnej terapie, akupresúry a akupunktúry na ovplyvnenie bolesti</li> <li>• nadobudnú vedomosti v oblasti relaxácie: Jacobsonov tréning, Schultzov autogénny tréning, Metodika podľa Hermachovej.</li> <li>• Študent porozumie dôležitosti prevencie bolesti a preventívnych postupov v terapii bolestivých stavov, Školy chrbta.</li> <li>• Študent ovláda indikácie a kontraindikácie jednotlivých fyzioterapeutických metód pri terapii bolestivých stavov.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoretická časť problematiky bolestivých stavov a ich ovplyvnenia prostredníctvom manuálnej terapie, kineziotapingu, suchej ihly, fyzikálnej terapie, akupresúry a akupunktúry na ovplyvnenie bolesti.</li> <li>• Terapia bolestivých stavov prostredníctvom metód fyzioterapie v klinických odboroch.</li> <li>• Problematika terapie bolestivých stavov a ich ovplyvnenia prostredníctvom manuálnej terapie, kineziotapingu, suchej ihly, fyzikálnej terapie, akupresúry a akupunktúry na ovplyvnenie bolesti.</li> <li>• Relaxácia: Jacobsonov tréning, Schultzov autogénny tréning, Metodika podľa Hermachovej.</li> <li>• Prevencia bolesti a preventívnych postupov v terapii bolestivých stavov, Školy chrbta.</li> <li>• Indikácia a kontraindikácie jednotlivých fyzioterapeutických metód pri terapii bolestivých stavov.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
GÜTH, A. et al. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava:	



Liečreh Gúth, 2005. 402 s. ISBN 80-88932-16-5.

FABUŠ, S. Algeziológia – veda o výskume a liečbe bolesti aj na Slovensku. In *Paliat. med. liec. boles.* 2008. roč. 1., no 2, s. 58-59.

RAPČAN, R. – WALEN, L. Bolesti chrbta – klinický algoritmus a základné diagnostické techniky v intervenčnej algeziológii. In *Paliat. med. liec. boles.*, 2009, roč. 2, no. 3, s. 129-132.

KULICHOVÁ, M. et al. 2005. Algeziológia. Žilina : Žilinská univerzita, 2005. 299 s. 80 8070 445 7.

OPAVSÝ, J. Zvládání bolesti v rámci léčebné rehabilitace - výsledky ankety účastníků kurzu „Diagnostika a léčba bolesti v rehabilitaci“. In *Rahabil. fyz. Lék.*, 2011, vol 18, no 3, s. 120-124.

ROKYTA, R. et al. 2018. Léčba bolesti v primární péči. Praha : Grada Publishing: 2018 168 s., ISBN 8027103126.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 50, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10

Samoštúdium: 40

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Popracová Zuzana, doc. MUDr. PhD.

jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/32/23			<b>Názov predmetu:</b> Informačné technológie		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/cvičenia					
Typ predmetu (P, PV, V): povinne voliteľný					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): prednášky 5					
Metóda štúdia: prezenčná					
Forma štúdia: denná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: štvrtý (2/L)					
Stupeň štúdia: druhý					
Podmieňujúce predmety: žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70 %					
V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.					
<b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška					
<b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent nadobudne vedomosti o elektronických informačných zdrojoch; databázach pre zdravotníctvo, medicínu a biológiu; elektronickom zdravotníctve; telemedicíne a informačných systémoch v zdravotníctve.</li> <li>• Študent nadobudne schopnosti ako vyhľadávať informácie v databázach.</li> </ul>					
<b>Teoretické poznatky:</b>					
Študent po absolvovaní predmetu bude schopný orientovať sa v súčasných informačných technológiách používaných v zdravotníckom prostredí a systémoch v oblasti fyzioterapie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úvod k predmetu; elektronické informačné zdroje; databázy pre zdravotníctvo, medicínu a biológiu; vyhľadávanie informácií v databázach.</li> <li>• Elektronické zdravotníctvo.</li> <li>• Telemedicina, Informačné systémy v zdravotníctve.</li> <li>• Komplexné nemocničné informačné systémy.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
MAJERNÍK, J. – ŠVÍDA, M. – MAJERNÍKOVÁ Ž. 2010. Medicínska informatika. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2010. 200 s. ISBN 978-80-7097-811-5.					
MAJERNÍK, J. – KOTLÁROVÁ, K.: Medicínska informatika II. Nemocničný informačný systém. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2010. 233 s. ISBN 978-80-7097-812-2.					
MÜNZ, J. 2011. Informační technologie ve zdravotnictví. Praha: CVUT Praha, 2011. 308 s. ISBN 978-80-01 04720-0.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 30, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P: 5 Samoštúdium: 25					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Štofko Juraj Dr. h. c. univ. doc. MUDr., PhD., MBA,					

MPH; Machovič Ondrej, Mgr.
jazyk výučby: slovenský
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.11.2022
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/18/23			<b>Názov predmetu:</b> Manažérska komunikácia a etika vo fyzioterapii		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/seminár Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): prednášky 5 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> tretí (2/Z)					
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach. <b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška / seminárna práca <b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvoja si komplexné poznatky o manažérskej komunikácii a etike vo fyzioterapii.</li> <li>• budú vedieť efektívne komunikovať a holisticky pristupovať k pacientovi a jeho rodine pri výkone fyzioterapeutickej praxe.</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manažérska komunikácia a jej funkcie.</li> <li>• Krízová komunikácia a požiadavky na informácie v krízovej situácii.</li> <li>• Motivačná komunikácia a komunikácia upriamená na riešenie pracovných úloh.</li> <li>• Morálny profil manažéra – profesijná etika.</li> <li>• Etické poskytovanie informácií vo fyzioterapeutickej praxi.</li> <li>• Etika pracovných vzťahov.</li> <li>• Systémy etického riadenia a etika v riadení ľudí.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BEDNÁR, M.: Vybrané kapitoly z manažérskej etiky. Košice : ÚPJŠ v Košiciach. 2019. ISBN 978-80-8152-767-8. ARMSTRONG, M., TAYLOR, S.: Řízení lidských zdrojů, Moderní pojetí a postupy. Praha : GRADA. 2015. ISBN 978- 80-247-5258-7 PTÁČEK, R., BARTŮNEK, P. a kol.: Etika a komunikace v medicíně. Praha : GRADA. 528 s. 2011. ISBN 978-80-247-7268-4					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 30, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P: 5 Samoštúdium: 25					
<b>Vyučujúci:</b> prednášky/konzultácie/semináre: Koišová Jana, Mgr. PhD.,					

jazyk výučby: slovenský
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.11.2022
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/08/23	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> odborná prax 120 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> prvý (1/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe <b>Záverečné hodnotenie:</b> praktické zručnosti na cvičeniach a odbornej praxi, kontrola Záznamníka klinickej praxe o naplnení potrebného počtu hodín a evidenciou zodpovedajúcich fyzioterapeutických výkonov. <b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-95%; B: 94-85%; C: 84-75%; D: 74 -65%; E: 64-60% ; FX: 59-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti:</b> Študent/študentka si prehĺbi, upevní doterajšie vedomosti nadobudnuté v bakalárskom stupni štúdia a získa teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metódik využívaných v klinických odboroch neurológie a pediatrie. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom</li> <li>• orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie</li> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metódik využívaných v odboroch neurológia, pediatria</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul> Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositel'né zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientácia v koncepcii metódik v odbore neurológia a pediatria</li> <li>• zručnosť realizovať opis, analýzu, vyhodnotenie kineziologických záverov s uplatnením v kinezioterapii</li> <li>• zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metódik do roviny realizácie</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup</li> <li>• schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta</li> </ul> Študent/študentka si posilní <b>prenositel'né kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko - syntetická kompetencia</li> <li>• kompetencie využitia špeciálnych metódik v klinických odboroch kompetencie aplikovania a uplatnenia nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi</li> </ul>	

**Stručná osnova predmetu:**

- Prehľad a upevnenie vedomostí vedenia záznamov nameraných hodnôt a dokumentácie do terapeutického statusu.
- Prehľad a upevnenie vedomostí vyšetrenia a záznam metódou SFTR, funkčných skúšok chrbtice.
- Prehľad a upevnenie vedomostí vyšetrenia svalovej sily prostredníctvom svalového testu.
- Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr.
- Prehľad a upevnenie vedomostí základných indikácií, kontraindikácií fyzioterapeutických, balneologických a elektroterapeutických procedúr.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v internej medicíne a v geriatrickej.
- Praktická aplikácia základných metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v neurológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov PNF.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov Bobathovej metódy.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov vývojovej kineziológie.
- Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii.

**Odporúčaná literatúra:**

BEŇAČKA, J. – MAŠÁN, J. 2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava : UCM v Trnave, 2014. 137 s. ISBN 978-80-8105-538-6.

GÚTH, A. et al. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava : Liečreh Gúth, 2005. 402 s. ISBN 80-88932-16-5

GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava: Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

HAGOVSKÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia, Košice : UPJŠ v Košiciach, 2016. 492s. ISBN 9788081523915.

KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.

PAVLŮ, D. 2003 Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

ZVONÁR, J. et al. 2005. Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Martin: Osveta, 2005. 191 s. ISBN 80-8063-175-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 120, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C):

Samoštúdium: 0

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Ďurinová Eva, Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová Gabriela, Mgr.; PhDr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr., Šimonová Michaela, PhDr.; Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr., Slivová Ľubica, Bc.

jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ludovít Gašpar, CSc.

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**



<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/15/23	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: odborná prax Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): odborná prax 120 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> druhý (1/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe <b>Záverečné hodnotenie:</b> praktické zručnosti na cvičeniach a odbornej praxi, kontrola Záznamníka klinickej praxe o naplnení potrebného počtu hodín a evidenciou zodpovedajúcich fyzioterapeutických výkonov <b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti:</b> Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metódik využívaných v klinických odboroch neurológie a pediatrie. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom</li> <li>• orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie</li> <li>• orientovať sa v problematike úhrady fyzioterapeutických výkonov poisťovňami, postavením a úlohou zdravotných poisťovní</li> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metódik využívaných v odboroch neurológia, pediatria</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul> Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositeľné zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientácia v koncepcii metódik v odbore neurológia a pediatria</li> <li>• zručnosť realizácie funkčnej diagnostiky, zostavenia a realizácie rehabilitačného plánu, programu z hľadiska ergoterapie</li> <li>• zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metódik do roviny realizácie</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup</li> <li>• zručnosť a správnosť vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní</li> </ul> Študent/študentka si posilní <b>prenositeľné kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> </ul>	

- analyticko-syntetická kompetencia
- kompetencie využitia špeciálnych metódik v klinických odboroch
  - kompetencie aplikovania a uplatnenia nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi
  - kompetencie vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní

**Stručná osnova predmetu:**

- Upevnenie a prehĺbenie vedomostí skrátených svalových skupín, svalových dysbalancií a pohybových stereotypov.
- Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr, upevnenie vedomostí základných indikácií, kontraindikácií fyzioterapeutických, balneologických a elektroterapeutických procedúr.
- Praktická ukážka, výklad, prevedenie fyzioterapeutických záznamov v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, realizácia záznamov do fyzioterapeutickej dokumentácie.
- Praktická ukážka, výklad, vykazovanie fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v neuroológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov PNF.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov Bobathovej metodiky.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov vývojovej kineziológie.
- Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii.

**Odporúčaná literatúra:**

BEŇAČKA, J. – MAŠÁN, J. 2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava : UCM v Trnave, 2014. 137 s. ISBN 978-80-8105-538-6.

GÚTH, A. et al. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava : Liečreh Gúth, 2005. 402 s. ISBN 80-88932-16-5

GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

HAGOVSÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia. Košice : Vydavateľstvo UPJŠ v Košiciach. 492s. ISBN 978-80-8152-391-5.

KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.

PAVLŮ, D. 2003 Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

ZVONÁR, J. 2005: Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Martin : Osveta, 2005. ISBN 80-8063-175-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 120, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C):

Samoštúdium: 0

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Ďurinová Eva, Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová Gabriela, Mgr.; PhDr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr., Šimonová Michaela, PhDr.; Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr., Slivová Ľubica, Bc.

jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/22/23	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: odborná prax	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný	
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> odborná prax 120	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> tretí (2/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe.	
<b>Záverečné hodnotenie:</b> praktické zručnosti na cvičeniach a odbornej praxi, kontrola Záznamníka klinickej praxe o naplnení potrebného počtu hodín a evidenciou zodpovedajúcich fyzioterapeutických výkonov	
<b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti:</b>	
Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinických odboroch ortopédie, chirurgie a traumatológie. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach.	
Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom</li> <li>• orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie</li> <li>• orientovať sa v problematike vykazovania fyzioterapeutických výkonov poisťovniam, postavením a úlohou zdravotných poisťovní</li> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metodík využívaných v odboroch ortopédie, chirurgie a traumatológie</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul>	
Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositeľné zručnosti:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientácia v koncepcii metodík v odboroch ortopédie, chirurgie a traumatológie</li> <li>• zručnosť realizácie funkčnej diagnostiky, zostavenia a realizácie rehabilitačného plánu, programu z hľadiska ergoterapie</li> <li>• zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metodík do roviny realizácie</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup</li> <li>• zručnosť a správnosť vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní</li> </ul>	
Študent/študentka si posilní <b>prenositeľné kompetencie:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko-syntetická kompetencia</li> </ul>	

- kompetencie využitia špeciálnych metodík v klinických odboroch
- kompetencie aplikovania a uplatnenia teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi
- kompetencie vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní

**Stručná osnova predmetu:**

- Praktická ukážka, výklad, prevedenie fyzioterapeutických záznamov v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, realizácia záznamov do fyzioterapeutickej dokumentácie.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia okruhov špeciálnych metodík, techník a postupov používaných v kinezioterapii v jednotlivých klinických odboroch podľa stavu a charakteru ochorenia, zdravotného znevýhodnenia v jednotlivých vekových obdobiach.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia základných metód, foriem a prostriedkov výchovy a vzdelávania vo výchove k zdraviu, pozitívne ovplyvňovanie zdravotného uvedomenia klientov a sociálnych skupín, metód ich získavania pre aktívnu účasť na ochrane a upevňovaní vlastného zdravia.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v ortopédii, chirurgii a traumatológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov odprednášaných špeciálnych metodík zameraných na posturálne a pohybové poruchy. Metóda Kataríny Schrott, Metóda Beckerovej, Metodika Brügger, Metodika podľa Pilatesa.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v ortopédii, chirurgii a traumatológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov odprednášaných špeciálnych metodík zameraných na posturálne a pohybové poruchy - Fit lopty, Cvičenie na Bosu, Flowin, Nordic Walking.
- Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii

**Odporúčaná literatúra:**

BEŇAČKA, J. – MAŠÁN, J. 2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava : UCM v Trnave, 2014. 137 s. ISBN 978-80-8105-538-6.

GÚTH, A. et al. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava : Liečreh Gúth, 2005. 402 s. ISBN 80-88932-16-5

GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

HAGOVSÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia Košice : Vydavateľstvo UPJŠ v Košiciach. 492s. ISBN 978-80-8152-391-5.

KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.

PAVLŮ, D. 2003 Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

ZVONÁR, J. 2005: Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Martin : Osveta, 2005. ISBN 80-8063-175-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 120, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C):

Samoštúdium: 0

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Ďurinová Eva, Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová Gabriela, Mgr.; PhDr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr., Šimonová Michaela, PhDr.; Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr., Slivová Ľubica, Bc.

jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/26/23	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: odborná prax	
Typ predmetu (P, PV, V): povinný	
Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): odborná prax 80	
Metóda štúdia: prezenčná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčany semester/trimester štúdia: štvrtý (2/L)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe	
<b>Záverečné hodnotenie:</b> praktické zručnosti na cvičeniach a odbornej praxi, kontrola Záznamníka klinickej praxe o naplnení potrebného počtu hodín a evidenciou zodpovedajúcich fyzioterapeutických výkonov	
<b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti:</b>	
Študent/študentka získa a prehľbí si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinických odboroch gynekológie a vnútorného lekárstva. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach.	
Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom</li> <li>• orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie</li> <li>• orientovať sa v problematike úhrady fyzioterapeutických výkonov poisťovňami, postavením a úlohou zdravotných poisťovní</li> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metodík využívaných v odboroch gynekológie a vnútorného lekárstva</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul>	
Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositel'né zručnosti:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientácia v koncepcii metodík v odboroch gynekológie a vnútorného lekárstva</li> <li>• zručnosť realizácie funkčnej diagnostiky, zostavenia a realizácie rehabilitačného plánu, program z hľadiska ergoterapie</li> <li>• zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metodík do roviny realizácie</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup</li> <li>• zručnosť a správnosť vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní</li> </ul>	
Študent/študentka si posilní <b>prenositel'né kompetencie:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko-syntetická kompetencia</li> <li>• kompetencie využitia špeciálnych metodík v klinických odboroch</li> <li>• kompetencie aplikovania a uplatnenia nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi</li> </ul>	

- kompetencia vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní
- kompetencia práce s informačnými technológiami v profesionálnych činnostiach

**Stručná osnova predmetu:**

- Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr, upevnenie vedomostí základných indikácií, kontraindikácií fyziatrických, balneologických a elektroterapeutických procedúr.
- Praktická ukážka, výklad, prevedenie fyzioterapeutických záznamov v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, realizácia záznamov do fyzioterapeutickej dokumentácie.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenie s informačnými technológiami v profesionálnych činnostiach.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v odboroch gynekológie a vnútorného lekárstva, s prihliadnutím na využitie teoretických základov odprednášaných špeciálnych metodík zameraných na posturálne a pohybové poruchy. Metódy cvičenia a tréning svalov panvového dna, Metóda Ludmily Mojžišovej, Ostravský koncept fyzioterapie hyperaktívneho mechúra
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v odboroch gynekológie a vnútorného lekárstva s prihliadnutím na využitie teoretických základov odprednášaných špeciálnych metodík zameraných na posturálne a pohybové poruchy. Vyšetrenie kardiovaskulárneho systému, Respiračná fyzioterapia, Metódy na ovplyvnenie stresovej inkontinencie.
- Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii.

**Odporúčaná literatúra:**

BEŇAČKA, J. – MAŠÁN, J. 2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava : UCM v Trnave, 2014. 137 s. ISBN 978-80-8105-538-6.

GÚTH, A. et al. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava : Liečreh Gúth, 2005. 402 s. ISBN 80-88932-16-5

GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

HAGOVSKÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia. Košice : Vydavateľstvo UPJŠ v Košiciach. 492s. ISBN 978-80-8152-391-5.

KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.

PAVLŮ, D. 2003 Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

ZVONÁR, J. 2005: Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Maartina : Osveta, 2005. ISBN 80-8063-175-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 80, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C):

Samoštúdium: 0

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Ďurinová Eva, Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová



Gabriela, Mgr.; PhDr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr., Šimonová Michaela, PhDr.;  
Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr., Slivová Ľubica, Bc.  
jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/28/23			<b>Názov predmetu:</b> Praktická štátna skúška		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: samoštúdium					
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný					
<b>Odporúčany rozsah výučby (v hodinách):</b> samoštúdium 100					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Forma štúdia:</b> denná					
<b>Počet kreditov:</b> 7					
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> štvrtý (2/L)					
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Študent úspešne absolvoval všetky povinné predmety teoretickej výučby a praktickej výučby vrátane samostatného štúdia. Študent sa prihlási na štátnu skúšku cez akademický informačný systém AIS, odovzdá podpísanú prihlášku k štátnej skúške a kompletne vyplnený „Záznamník odbornej praxe“.					
<b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%					
Hodnotenie požadovaných vedomostí praktickej skúšky pred štátnicovou komisiou.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cieľ predmetu:</b> Študent preukáže odborné vedomosti o postupoch fyzioterapie podľa charakteru ochorenia pri hodnotení stavu pacienta a zostavovaní cieľu, plánu fyzioterapie a kinezioterapie v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny.</li> <li>• <b>Teoretické poznatky:</b> Študent preukáže odborné vedomosti z fyzioterapeutických postupov v klinickej oblasti jednotlivých odborov medicíny, ktoré získal v priebehu magisterského štúdia.</li> <li>• <b>Praktické zručnosti:</b> Študent poskytuje fyzioterapeutickú starostlivosť a samostatne vykonáva fyzioterapeutické výkony v súlade s právnymi predpismi, v rozsahu štúdiom a odbornou praxou získaných vedomostí a zručností, štandardami a lekárom stanovenou diagnózou počas štúdia ŠP fyzioterapia druhého stupňa.</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
Je definovaná v informačných listoch predmetov Odborná prax I. – IV., Súvislá odborná prax.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
GÚTH, A. et al. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava : Liečreh Gúth, 2005. 402 s. ISBN 80-88932-16-5.					
HROMÁDKOVÁ, J. et al. 2002. Fyzioterapie. Praha : H+H 2002, 428 s. ISBN 8086022455.					
JANDA, V. et al. 2004. Svalové funkční testy. Praha : Grada Publishing, 2004, 328 s. ISBN:978-80-247-0722-8					
KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhú vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.					
LEWIT K. 2003. Manipulační léčba, 5. zcela přepracované vydání. Praha : Sdělovací technika, 2003. 411s. ISBN 8086645045.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 100, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): Samoštúdium: 100					
<b>Vyučujúci:</b> prednášky/konzultácie/semináre: štátnicová komisia					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.11.2022					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/07/23	<b>Názov predmetu:</b> Psychosomatika a psychoterapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/semináre	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný	
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 10	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> prvý (1/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70%	
V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach.	
<b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška / seminárna práca	
<b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oboznámi s teoretickými otázkami medicíny, diagnostikou a terapiou psychosomatických porúch a osvojiť si vedomosti z oblasti teórie a praxe psychoterapie.</li> <li>• nadobudne vedomosti z psychosomatickej medicíny v jednotlivých medicínskych odboroch a vedomosti z psychoterapeutických postupov.</li> <li>• dokáže aplikovať psychoterapeutické postupy a princípy v kontakte s osobami vyžadujúcimi si zdravotnú starostlivosť, predovšetkým vo fyzioterapii.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybrané kapitoly z problematiky psychosomatiky /</li> <li>• História, koncepcia a teória psychosomatickej medicíny.</li> <li>• Filozofické kontexty psychosomatickej medicíny. psychosomatických porúch.</li> <li>• Psychosomatické väzby v oblasti pohybového aparátu.</li> <li>• Psychosomatický prístup v praxi fyzioterapeuta.</li> <li>• Salutogenéza, problematika životného štýlu.</li> <li>• Psychosomatické poruchy v kardiológii, gastroenterológii, gynekológii a pôrodnictve.</li> <li>• Psychosomatické respiračné poruchy.</li> <li>• Psychogénne poruchy príjmu stravy. Obezita.</li> <li>• Somatopsychoterapia – definícia, história, metódy.</li> <li>• Individuálna psychoterapia, skupinová psychoterapia.</li> <li>• Psychoterapia u detí a mládeže.</li> <li>• Psychoterapia v somatickej medicíne – neurológia, kožné, gynekológia, onkológia, interné.</li> <li>• Choroba a jej vplyv na jedinca, akútne a chronické ochorenia.</li> <li>• Adaptácia, maladaptácia.</li> <li>• Psychohygiena zdravotníckeho pracovníka./</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
HAŠTO, J. 2013. Autogenní tréning. Praha : Vydavatelství F, 2013. 68 s. ISBN 9788088952756.	
PONĚŠNICKÝ, J. 2014. Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky. Praha : Triton, 2014.	

168 s. ISBN 9788073878047.

STOCK, CH. 2010. Syndrom vyhoření a jak jej zvládnout. Praha : Grada Publishing, 2010. 112 s. ISBN 9788024735535.

VYBÍRAL, Z. – ROUBAL, J. 2010. Současná psychoterapie. Praha : Portál, 2010, 744 s. ISBN 9788073676827.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 30, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P: 10

Samoštúdium: 20

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Marková Mária, PhDr. PhD.; Koišová Jana, Mgr. PhD.

jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/10/23	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k diplomovej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/seminár	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný	
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> semináre 5	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> druhý (1/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<p>Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70%</p> <p>V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadani na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.</p> <p><b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška</p> <p><b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<p>Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Získanie komplexných informácií o formálnych a obsahových pravidlách spracovania záverečnej bakalárskej práce na vybranú tému.</li> <li>• Osvojenie si metodiky a zručností spracovania odbornej literatúry.</li> <li>• Zvládnutie metodológie výskumnej práce, zostavenie osnovy práce, formálne časti bakalárskej práce.</li> <li>• Poznanie všeobecných zásad písania bakalárskej práce.</li> <li>• Zvládnutie metodológie výskumnej práce, schopnosť formulovať výskumné problémy, ciele, stanoviť hypotézy, pripraviť stratégiu výskumu a jeho realizáciu.</li> <li>• Schopnosť prezentácie záverečnej práce.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsahová štruktúra a formálna úprava záverečnej práce.</li> <li>• Gramatika a štylistika písania odborného textu.</li> <li>• Autorská etika, charakteristika písomnej práce z hľadiska pôvodnosti.</li> <li>• Práca s vedeckou literatúrou. Práca s databázami a internetovými vyhľadávačmi.</li> <li>• Formulovanie cieľa a osnovy práce.</li> <li>• Výber vhodného súboru pre účely vedeckej práce.</li> <li>• Základné metódy (kazuistika / prieskum). Voľba vhodnej metodiky pre splnenie cieľov.</li> <li>• Základy štatistiky (výpočet aritmetického priemeru, stanovenie mediánu a určenie smerodajnej odchýlky).</li> <li>• Hypotézy vedeckej práce.</li> <li>• Výskum ako zdroj informácií.</li> <li>• Spracovanie údajov a ich interpretácia.</li> <li>• Prezentácia výsledkov odbornej práce.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<p>GONDA, V.: Ako napísať a obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001.120s. ISBN 80-8044-075-1.</p> <p>MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. 1. vyd. Martin : Osveta, 2004. 316s. ISBN 80-8063-150-6.</p> <p>KIMLIČKA, Š. 2006. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006, 58 s.</p>	

Norma STN ISO 690 Bibliografické odkazy. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie, 36 s. 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 45, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): S: 5

Samoštúdium: 40

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Žiaková Elena, doc. PhDr. PhD.; prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.  
jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

**Fakulta/inštitút:** Fakulta zdravotníckych vied

<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/05/23	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/seminár	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný	
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 7	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> prvý (1/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<p>Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia.</p> <p>Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13).</p> <p><b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška</p> <p><b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<p>Absolvovaním predmetu študent získa <b>vedomosti:</b></p> <p>Študent získa teoretické poznatky zo sociálnej politiky ako vedného a praktického odboru. Absolvovaním predmetu študent nadobudne poznatky o cieľoch a princípoch sociálnej politiky, o rôznych konceptoch uplatňovaných v globálnom priestore.</p> <p>Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné <b>schopnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riešenia konkrétnych sociálnych problémov</li> <li>- samostatnej tvorivej práce</li> <li>- orientovania sa v konkrétnej sociálnej problematike klienta</li> </ul> <p>Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné <b>prenositel'né zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zručnosť aplikovať princípy sociálnej politiky do realizačnej roviny,</li> <li>- zručnosť orientovať sa v lokálnej a globálnej sociálnej politike,</li> <li>- reflektovať vzťah domácej sociálnej politiky v kontexte Európskej únie</li> </ul> <p>Študent / študentka si posilní <b>prenositel'né kompetencie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sociálna kompetencia</li> <li>- systémová kompetencia,</li> <li>- analyticko-syntetická kompetencia,</li> <li>- orientácia v systéme EU,</li> <li>- prezentačné kompetencie.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vymedzenie pojmu sociálna politika, jej ciele a miesto v spoločnosti</li> <li>• Predmet sociálnej politiky, subjekty a objekty sociálnej politiky</li> <li>• Princípy a funkcie sociálnej politiky</li> <li>• Faktory a nástroje sociálnej politiky.</li> <li>• Sociálne udalosti: zdravie, choroba a invalidita, staroba, chudoba, nezamestnanosť, dezintegrácia</li> <li>• Základné modely (typy) sociálnej politiky. Jednotlivé koncepty uplatňované v globálnom priestore.</li> <li>• Welfare State: definičné znaky ako redistribúcia, sociálne práva, sociálna rovnosť, solidarita a iné.</li> </ul>	



- Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.
- Subsystémy sociálnej politiky.
- Systém sociálnej ochrany na Slovensku. Sociálne zabezpečenie ako hlavný nástroj sociálnej politiky.
- Sociálne poistenie. Štátna sociálna podpora. Sociálna pomoc.
- Sociálne služby podľa Zákona 448/2008 Z.z.
- Tretí sektor a jeho význam pre oblasť sociálnej politiky. Dobrovoľníctvo.

**Odporúčaná literatúra:**

BOČÁKOVÁ, O. 2015. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno : Tribun, 2015. 170 s., ISBN 8026308867.

BOČÁKOVÁ, O. – IMROVIČ, M. – VAVRUŠ, M. 2016. Politológia a sociálna politika vo vybraných politických stranách 2020-2024. Nové Zámky : DMC, 2020. 112 s., ISBN 978-80-972963-6-0.

BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany : PN print, 2009. 109 s. ISBN 978-80-9702440-0-0.

DUKOVÁ, I. et al. 2007. Sociální politika. Praha : Grada, 2013. 208 s., ISBN 978-80-247-3880-2.

KREBS, V. et al. 2010. Sociální politika. Praha : Wolters Kluwer, 2010. 544 s. ISBN 9788073575854.

REPKOVÁ, K. 2012. Sociálne služby v kontexte komunálnej sociálnej politiky. Bratislava : IVPR, 2012. 176s. ISBN 978-80-7138-135-8.

RIEVAJOVÁ, E. 2017. Sociálne zabezpečenie. Bratislava : Ekonomická univerzita, 2017. 313 s. ISBN 978-80-225-4381-1.

STANEK, V. et al. 2008. Sociálna politika: teória a prax. Bratislava : Sprint, 2011. 342 s. ISBN 978-80-89393-28-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 30, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P: 7

Samoštúdium: 23

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Bočáková Oľga, doc. PhDr. PhD.

jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

**Fakulta/inštitút:** Fakulta zdravotníckych vied

<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/16/23	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: odborná prax	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný	
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> odborná prax 120	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> druhý (1/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe	
Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach a odbornej praxi, kontrola Záznamníka klinickej praxe o naplnení potrebného počtu hodín a evidenciou zodpovedajúcich fyzioterapeutických výkonov.	
<b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti:</b>	
Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinických odboroch neurológie a pediatrie. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach.	
Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom</li> <li>• orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie</li> <li>• orientovať sa v problematike úhrady fyzioterapeutických výkonov poisťovňami, postavením a úlohou zdravotných poisťovní</li> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metodík využívaných v odboroch neurológia, pediatria</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul>	
Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositel'né zručnosti:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientácia v koncepcii metodík v odbore neurológia a pediatria</li> <li>• zručnosť realizácie funkčnej diagnostiky, zostavenia a realizácie rehabilitačného plánu, programu z hľadiska ergoterapie</li> <li>• zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metodík do roviny realizácie</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup</li> <li>• zručnosť a správnosť vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní</li> </ul>	
Študent/študentka si posilní <b>prenositel'né kompetencie:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko-syntetická kompetencia</li> <li>• kompetencie využitia špeciálnych metodík v klinických odboroch</li> <li>• kompetencie aplikovania a uplatnenia nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>kompetencie vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní</li> </ul>												
<p><b>Stručná osnova predmetu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr, upevnenie vedomostí základných indikácií, kontraindikácií fyzioterapeutických, balneologických a elektroterapeutických procedúr.</li> <li>Prehĺbenie a upevnenie nadobudnutých vedomostí o postupoch fyzioterapie získaných počas štúdia v prvom a druhom semestri študijného programu Fyzioterapia.</li> <li>Praktická ukážka, výklad, prevedenie fyzioterapeutických záznamov v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, realizácia záznamov do fyzioterapeutickej dokumentácie.</li> <li>Praktická ukážka, výklad, vykazovanie fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní.</li> <li>Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v neuroológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov PNF.</li> <li>Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov Bobathovej metodiky.</li> <li>Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov vývojovej kineziológie.</li> <li>Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii.</li> </ul>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>BEŇAČKA, J, MAŠÁN, J.2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava : UCM. 137s. ISBN 978-80-8105-538-6. GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.</p> <p>HAGOVSÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia, Vydavateľstvo UPJŠ v Košiciach.492s. ISBN 978-80-8152-391-5.</p> <p>KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.</p> <p>PAVLŮ, D. 2003 Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.</p> <p>ZVONÁR, J. 2005: Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Martin : Osveta, 2005. ISBN 80-8063-175-1.</p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A	B	C	D	E	FX							
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00							
<p><b>Poznámky:</b> - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 120, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): Samoštúdium: 0</p>												
<p><b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Ďurinová Eva, PhDr.; Mgr.; Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová Gabriela, Mgr.;PhDr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr.;; Šimonová Michaela, PhDr.; Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr., Slivová Ľubica, Bc. jazyk výučby: slovenský</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.11.2022</p>												
<p><b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.</p>												

### INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<p><b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave</p>
---

<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/14/23			<b>Názov predmetu:</b> Špeciálna kineziológia a patokineziológia I.		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/cvičenia					
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný					
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Forma štúdia:</b> denná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> druhý (1/L)					
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadny					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach min.70%					
V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.					
<b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška					
<b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Po absolvovaní predmetu je študent schopný vykonávať kineziologický rozbor a terapeutické postupy na základe kineziologického vyšetrenia.</li> <li>• Ovláda metódy kineziologického poznávania a objektivizácie meranie, stabilita polohy telesa.</li> <li>• Ovláda základné informácie o úrovniach riadenia motoriky.</li> <li>• Ovláda špecializáciu a diferenciaciu funkcií jednotlivých kĺbových spojení.</li> <li>• Ovláda kompletné a komplexné informácie o základoch špeciálnej kineziológie.</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chrbtica ako osový orgán.</li> <li>• Kineziologický rozbor oblasti hlavy / A-O spojenie.</li> <li>• Špeciálna, kineziológia hrudníka, mechanika dýchania, typy dýchacích pohybov.</li> <li>• Kineziologický rozbor panvy a jej vzťah k okolitým štruktúram. /sklony, art. SI, panvové dno/.</li> <li>• Špeciálna kineziológia bedrového kĺbu.</li> <li>• Špeciálna kineziológia kolenného kĺbu.</li> <li>• Špeciálna kineziológia členka a chodidla.</li> <li>• Špeciálna kineziológia ramenného kĺbu, anatomické osobitosti.</li> <li>• Špeciálna kineziológia laktového kĺbu.</li> <li>• Špeciálna kineziológia zápästného kĺbu.</li> <li>• Kineziologický rozbor ruky, typy úchopov.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
LÁNIK, V. 1990. Kineziológia. 1. vyd., Martin : Osveta, 1990. 248 s. ISBN 80-217-0136-6.					
DYLEVSKÝ, I. 2009. Speciální kineziologie. Praha : Grada, 2009. 184 s. ISBN 978-80-247-1648-0.					
TROJAN et al., 2005. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. 2. vyd., Praha : Grada, 2005, 240 s. 8024712962.					
VÉLE F. 2006. Kineziologie pro klinickou praxi, Praha : Triton, 2006, 376 s. ISBN 80-7254-837-9.					
GROSS, JEFFERY, M. et al. 2005.: Vyšetření pohybového aparátu.1.vyd. Praha : Triton, 2005. 699 s. ISBN 80-7254-720-8.					
DYLEVSKÝ I. 2007. Obecná kineziologie, Praha : Grada, 2007. 185 s. ISBN 978-80-247-1649-7.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 45, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10

Samoštúdium: 35

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Gašpar Ľudovít, prof. MUDr. CSc.; Stanová Jana, PhDr. Mgr.

jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

**Fakulta/inštitút:** Fakulta zdravotníckych vied

<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/17/23	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálna kineziológia a patokineziológia II.				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/cvičenia					
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný					
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Forma štúdia:</b> denná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> tretí (2/Z)					
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach min.70%					
V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.					
<b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška					
<b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti budú vedieť zhodnotiť funkciu pohybového systému z pohľadu fyziológie a patofyziológie pohybového systému.</li> <li>• Osvoja si schopnosť samostatne analyzovať pohybovú patológiu u pacientov.</li> <li>• Študenti majú po absolvovaní predmetu základné vedomosti špeciálnej patokineziológie axiálneho, lokomočného, komunikačného systému a systému jemnej motoriky.</li> <li>• Študent vie identifikovať patologické správanie jednotlivých kĺbov ľudského tela a vie správne určiť príčiny danej patológie a nastaviť správne postupy k eliminácii patológií.</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sval za patologických okolností (fascikulácie a myoklonus, parkinsonský a intenčný tremor, chorea minor a atetóza, paroxyzmy, spazmy, kontraktúry, hypotónia a hypertonia).</li> <li>• Vývojová kineziológia, patokineziológia.</li> <li>• Vojtova metodika.</li> <li>• DNS.</li> <li>• Špeciálne fyzioterapeutické metodiky.</li> <li>• Patologické pohybové stereotypy.</li> <li>• Fyzioterapeutické postupy k eliminácii pohybových patológií.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
LÁNIK, V. 1990. Kineziológia. 1. vyd., Martin : Osveta, 1990. 248 s. ISBN 80-217-0136-6.					
DYLEVSKÝ, I. 2009. Speciální kineziologie. Praha : Grada, 2009. 184 s. ISBN 978-80-247-1648-0.					
TROJAN et al., 2005. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. 2. vyd., Praha : Grada, 2005, 240 s. 8024712962.					
VÉLE F. 2006. Kineziologie pro klinickou praxi, Praha : Triton, 2006, 376 s. ISBN 80-7254-837-9.					
GROSS, JEFFERY, M. et al. 2005.: Vyšetření pohybového aparátu.1.vyd. Praha : Triton, 2005. 699 s. ISBN 80-7254-720-8.					
DYLEVSKÝ I. 2007. Obecná kineziologie, Praha : Grada, 2007. 185 s. ISBN 978-80-247-1649-7					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 35, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10					

Samoštúdium: 25
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Gašpar Ľudovít, prof. MUDr. CSc.; Stanová Jana, PhDr. Mgr.
jazyk výučby: slovenský
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.11.2022
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied

<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/24/23	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálne metodiky v gynekológii a vnútornom lekárstve				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/cvičenia Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): cvičenia 10 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: štvrtý (2/Z)					
Stupeň štúdia: druhý					
Podmieňujúce predmety: žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach a odborne praxi najmenej 90%. V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístupia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach. Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti po absolvovaní predmetu získajú vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie v špeciálnych metodikách internej medicíny a gynekológie.</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metódy cvičenia a tréning svalov panvového dna.</li> <li>• Metódy na ovplyvnenie stresovej inkontinencie.</li> <li>• Ostravský koncept fyzioterapie hyperaktívneho mechúra.</li> <li>• Metóda Ludmily Mojžišovej.</li> <li>• Respiračná fyzioterapia.</li> <li>• Vyšetrenie kardiovaskulárneho systému.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GÚTH, A. et al. 2015. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5. HAGOVSKÁ, M.2016.Praktická kinezioterapia. Košice : UPJŠ v Košiciach, 20116. 492s. ISBN 978-80-8152-391-5. HALADOVÁ, E., NECHVÁTALOVÁ, L. 2008. Vyšetrovacie metódy hybného systému. Brno : Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2008. 135 s. ISBN 80-7013-393-7. HROMÁDKOVÁ, J. et al. 2002. Fyzioterapie. Praha : H+H 2002, 428 s. ISBN 8086022455. KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9. MATHURY, G. B. 2007. Textbook of Physiotherapy for Obstetric and Gynecological Conditions. New Delhi: Jaypee, 2007. 208 s. ISBN 9788180618130. PAVLŮ, D. 2003. Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody I. Praha: Akademické nakladatelství CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-3129. SMOLÍKOVÁ, L. – MÁČEK, M.2010. Respirační fyzioterapie a plicní rehabilitace. Brno : Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně. 194 s. ISBN978-80-7013-527-3.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 45, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10 Samoštúdium: 35					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Gašpar Ľudovít, prof. MUDr. CSc.; Tallová Petra, MUDr.					



jazyk výučby: slovenský
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.11.2022
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/04/23	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálne metodiky v neurológii I.

<p><b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/cvičenia  <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný  <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10  <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  <b>Forma štúdia:</b> denná</p>
<p><b>Počet kreditov:</b> 4</p>
<p><b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> prvý (1/Z)</p>
<p><b>Stupeň štúdia:</b> druhý</p>
<p><b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne</p>
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 80%  V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.  <b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška  <b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%</p>
<p><b>Výsledky vzdelávania:</b>  Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvoja si nové teoretické vedomosti z oblasti neurológie.</li> <li>• budú vedieť indikácie pre použitie základných diagnostických metód u pacientov s neurologickými diagnózami.</li> <li>• osvoja si základné princípy a algoritmy liečby neurologických pacientov.</li> <li>• nadobudnú praktické zručnosti z neurologického vyšetrenia, budú vedieť interpretovať jeho výsledok.</li> <li>• naučia sa indikácie a kontraindikácie použitia jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metodík u jednotlivých diagnóz, samostatne zvládnu ich praktickú realizáciu.</li> <li>• všetky nadobudnuté teoretické a praktické znalosti sa naučia samostatne a správne používať v reálnej klinickej praxi..</li> </ul>
<p><b>Stručná osnova predmetu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základné pojmy v neurológii, prehľad najčastejších neurologických diagnóz, anamnéza a klinické neurologické vyšetrenie, pomocné vyšetrovacie metódy v neurológii.</li> <li>• vertebrogénne ochorenia - základy terminológie, ich epidemiológia, etiopatogenéza, klinický obraz, diagnostika, neurologická liečba.</li> <li>• vertebrogénne ochorenia lokalizované na driekovú oblasť chrbtice (lumbago, lumbalgie, lumbo-ischialgický syndróm), indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia.</li> <li>• vertebrogénne ochorenia lokalizované na krčnú oblasť chrbtice (cervikalgie, cerviko-brachiálny syndróm, cerviko-kraniálny syndróm), indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia.</li> <li>• vertebrogénne ochorenia lokalizované na hrudnú oblasť chrbtice (torakálny algický syndróm), indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia.</li> <li>• cievne mozgové príhody - základy terminológie, ich rozdelenie, incidencia, prevalencia, rizikové faktory, etiopatogenéza, diagnostika, liečba, primárna a sekundárna prevencia cievnych mozgových príhod.</li> </ul>

- ischemické cievne mozgového príhody a spôsoby ich liečby v akútnom, subakútnom a chronickom štádiu, indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia.
- starostlivosť o pacientov s intracerebrálnou hemoragiou, indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia.

**Odporúčaná literatúra:**

GDOVINOVÁ, Z. 2012. Základy neurologického vyšetrenia pre študentov všeobecného lekárstva. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2012. 136 s. ISBN 978-80-709-7974-7.

GDOVINOVÁ, Z. et al. 2012. Vybrané kapitoly zo špeciálnej neurológie. Košice : UPJŠ v košiciach, 2021. 726 s. ISBN 9788057400172.

GÚTH, A. et al. 20118. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii (4. vydanie prepracované). Bratislava : Liečreh. Gúth, 2018. 400 s. ISBN-10: 80-88932-42-4.

GÚTH, A. et al. 2015. Liečebné metodiky v rehabilitácii. Bratislava : Liečreh. Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

HARING, J. – MAŠÁN, J. – HARING, J. jr. 2011. Vertebrogénne ochorenia, základné diagnostické kritéria a rehabilitačné postupy v liečbe. Trnava: UCM v Trnave, 2011. 81 s. ISBN 978-80-8105-095-4.

KAŇOVSKÝ, P. – BÁRTKOVÁ, A. et al. Obecná neurologie a vyšetrovacie metody v neurologii. Olomouc : Univerzita Palackého, 2019. 340 s. ISBN 978-80-2445-488-7.

KAŇOVSKÝ, P. – BÁRTKOVÁ, A. a kol. Speciální neurologie. Olomouc : Univerzita Palackého, 2020. 880 s. ISBN 978-80-2445-611-9.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.

LEWIT K. 2003. Manipulační léčba, 5. zcela přepracované vydání. Praha : Sdělovací technika, 2003. 411s. ISBN 8086645045.

RŮŽIČKA, E. et al. Neurologie. Praha : Triton, 2. vydanie, 2021. 629 s. ISBN 978-80-7553-908-3

SMÍŠEK, R. – SMÍŠKOVÁ, K. 2005. SM systém - 40 cviků pro léčbu a regeneraci páteře: prevence a léčba bolestí zad. Praha: Richard Smíšek, 2005. 110 s. ISBN 80-239-4688-9.

VÉLE, F. 2012. Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyziologie: příručka pro terapeutu pracující v neurorehabilitaci. Praha : Triton, 2012. 222 s. ISBN 978-80-7387-608-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 50, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10

Samoštúdium: 40

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Mašán Ján, doc. MUDr. PhD.; Kollár Branislav, prof. MUDr. PhD. MPH; Sládeková Nina, PhDr. PhD. MPH  
jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

**Fakulta/inštitút:** Fakulta zdravotníckych vied

**Kód predmetu:** KFT/FYTE/MgE/11/23

**Názov predmetu:** Špeciálne metodiky v neurológii II.

<p><b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/cvičenia  <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný  <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10  <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  <b>Forma štúdia:</b> denná</p>
<p><b>Počet kreditov:</b> 4</p>
<p><b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> druhý (1/L)</p>
<p><b>Stupeň štúdia:</b> druhý</p>
<p><b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne</p>
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 80%  V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístupu k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.  <b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška  <b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%</p>
<p><b>Výsledky vzdelávania:</b>  Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prehľad si už získané vedomosti z neurologie a osvoja si aj množstvo nových informácií z tejto oblasti.</li> <li>• naučia sa základné princípy diagnostiky a liečby u ďalších konkrétnych neurologických ochorení.</li> <li>• osvoja si základné princípy diferenciálnej diagnostiky u jednotlivých neurologických diagnóz.</li> <li>• zdokonalia svoje praktické zručnosti z neurologického vyšetrenia, budú vedieť samostatne interpretovať jeho výsledok.</li> <li>• naučia sa indikácie a kontraindikácie použitia ďalších fyzioterapeutických metodík u rôznych neurologických diagnóz, samostatne zvládnu ich praktickú realizáciu.</li> <li>• všetky nadobudnuté znalosti sa naučia samostatne a správne používať pri práci s neurologickým pacientom.</li> </ul>
<p><b>Stručná osnova predmetu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• špecifiká neurologickej anamnézy, rozšírené a podrobné klinické neurologické vyšetrenie.</li> <li>• periférna a centrálna lézia tvárového nervu - etiológia, diagnostika, diferenciálna diagnostika, liečba, možnosti fyzioterapie v liečbe týchto pacientov, praktická realizácia jednotlivých metodík.</li> <li>• lézie periférneho nervového systému - vymedzenie základných pojmov, diagnostika a liečba u jednotlivých diagnóz, možnosti fyzioterapie pri ovplyvnení týchto stavov, praktická realizácia jednotlivých fyzioterapeutických metodík.</li> <li>• traumatické lézie CNS - vymedzenie základných pojmov a klinických jednotiek, diagnostika a liečba u jednotlivých diagnóz, možnosti fyzioterapie pri ovplyvnení týchto stavov, praktická realizácia jednotlivých fyzioterapeutických metodík.</li> <li>• roztrúsená skleróza - definícia ochorenia, základná terminológia, etiopatogenéza, klinický obraz,</li> <li>• diagnostika, možnosti liečby, indikácie a kontraindikácie jednotlivých fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia.</li> <li>• Parkinsonova choroba - definícia ochorenia, jeho etiopatogenéza, klinický obraz, paraklinické vyšetrovacie metódy, možnosti liečby, indikácie a kontraindikácie</li> </ul>

<p>jednotlivých fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• polyneuropatie - ich rozdelenie, etiológia, klinický obraz, diagnostika a medikamentózna liečba.</li> <li>• indikácie a kontraindikácie jednotlivých fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia.</li> <li>• sumarizácia teoretických poznatkov a praktických zručností.</li> </ul>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  GDOVINOVÁ, Z. 2012. Základy neurologického vyšetrenia pre študentov všeobecného lekárstva. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2012. 136 s. ISBN 978-80-709-7974-7.  GDOVINOVÁ, Z. et al. 2012. Vybrané kapitoly zo špeciálnej neurológie. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2021. 726 s. ISBN 9788057400172.  GÚTH, A. et al. 20118. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii (4. vydanie prepracované). Bratislava : Liečreh. Gúth, 2018. 400 s. ISBN-10: 80-88932-42-4.  GÚTH, A. et al. 2015. Liečebné metodiky v rehabilitácii. Bratislava : Liečreh. Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.  KAŇOVSKÝ, P. – BÁRTKOVÁ, A. et al. Obecná neurologie a vyšetřovací metody v neurologii. Olomouc : Univerzita Palackého, 2019. 340 s. ISBN 978-80-2445-488-7.  KAŇOVSKÝ, P. – BÁRTKOVÁ, A. a kol. Speciální neurologie. Olomouc : Univerzita Palackého, 2020. 880 s. ISBN 978-80-2445-611-9.  KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhı vydánv. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.  LEWIT K. 2003. Manipulační léčba, 5. zcela přepracované vydání. Praha : Sdělovací technika, 2003. 411s. ISBN 8086645045.  RŮŽIČKA, E. et al. Neurologie. Praha : Triton, 2. vydanie, 2021. 629 s. ISBN 978-80-7553-908-3  SMÍŠEK, R. – SMÍŠKOVÁ, K. 2005. SM systém - 40 cviků pro léčbu a regeneraci páteře: prevence a léčba bolestí zad. Praha: Richard Smíšek, 2005. 110 s. ISBN 80-239-4688-9.  VÉLE, F. 2012. Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyziologie: příručka pro terapeuty pracující v neuror rehabilitaci. Praha : Triton, 2012. 222 s. ISBN 978-80-7387-608-1.</p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A	B	C	D	E	FX							
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00							
<p><b>Poznámky:</b> - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 50, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10  Samoštúdium: 40</p>												
<p><b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Mašán Ján, doc. MUDr. PhD.; Kollár Branislav, prof. MUDr. PhD. MPH; Sládeková Nina, PhDr. PhD. MPH  jazyk výučby: slovenský</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.11.2022</p>												
<p><b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.</p>												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/20/23	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálne metodiky v ortopédii,

	chirurgii a traumatológii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/cvičenia	
Typ predmetu (P, PV, V): povinný	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): cvičenia 10	
Metóda štúdia: prezenčná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: tretí (2/Z)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<p>Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75%</p> <p>V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.</p>	
<b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška	
<b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti:</b>	
Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metódik využívaných v klinických odboroch ortopédie, chirurgie a traumatológie. Nadobudne znalosti určenia vhodnej metodiky pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach.	
Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu k špeciálnym metodikám</li> <li>• identifikovať posturálnu nestabilitu na základe získaných teoretických znalostí s aplikáciou terapie prostredníctvom špeciálnych metódik</li> <li>• orientovať sa v problematike špeciálnych metódik v oblasti odboru Fyzioterapie</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul>	
Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositel'né zručnosti:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metódik do roviny realizácie</li> <li>• orientácie v koncepcii metódik v odbore Fyzioterapia</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup</li> <li>• schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta</li> </ul>	
Študent/študentka si posilní <b>prenositel'né kompetencie:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko-syntetická kompetencia</li> <li>• prezentačné kompetencie</li> <li>• kompetencie využitia špeciálnych metódik vo vybraných klinických odboroch</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Špeciálne fyzioterapeutické metodiky zamerané na posturálne a pohybové poruchy.</li> <li>• Metóda Kataríny Schrott, Metóda Beckerovej.</li> <li>• Metóda Brunkow, Metóda McKenzie.</li> <li>• Metodika Brügger, Metodika podľa Pilatesa.</li> <li>• Feldenkraisova metóda, Dynamická neuro-muskulárna stabilizácia.</li> <li>• Aktívna terapia v závese SET koncept.</li> <li>• Klappovo lezenie, Hydrokinezioterapia.</li> <li>• Hippoterapia, Canisterapia.</li> <li>• Cvičenie v otvorených a uzavretých kinematických reťazcoch.</li> <li>• Špeciálne fyzioterapeutické metodiky zamerané na využitie propioceptívnej stimulácie.</li> </ul>	

- Proprioceptívna stimulácia plosiek nôh - Freemanova metodika, Metodika Janda a Vávrová.
- Fit lopty, Cvičenie na Bosu.
- Flowin, Nordic Walking.
- Teoretické východiská kinesiopatingu.
- Joga ako prevencia civilizačných ochorení.

**Odporúčaná literatúra:**

GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s.

ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s.

ISBN 978-80-88932-36-9.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.

PAVLŮ, D. 2003 Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 50, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10

Samoštúdium: 40

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Mašán Ján, doc. MUDr. PhD.; Stanová Jana, PhDr.Mgr.

jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

**Fakulta/inštitút:** Fakulta zdravotníckych vied

<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/03/23	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálne metodiky v pediatrii I.				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/cvičenia					
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný					
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Forma štúdia:</b> denná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> prvý (1/Z)					
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<p>Priebežné hodnotenie: ústna preverka získaných znalostí aev. Parciálne hodnotenie domácich úloh.</p> <p>V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.</p>					
<b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška					
<b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent získa základný prehľad o špecifikách detskej rehabilitácie.</li> <li>• Študent po absolvovaní predmetu nadobudne vedomosti týkajúce sa poznatkov z oblasti špeciálnych metódik využívaných v klinickom odbore pediatria.</li> <li>• Študent zároveň porozumie a uvedomí si dôležitosť neporušenej vývojovej kineziológie človeka v kontexte ľudskej lokomócie.</li> <li>• Študent nadobudne vedomosti zo základov vývojovej kineziológie a psychomotorického vývoja dieťaťa.</li> <li>• Študent zároveň porozumie problematike špeciálnych metódik a postupov u pacienta/klienta v klinickom odbore pediatria v oblasti odboru Fyzioterapia.</li> <li>• Študent nadobudne vedomosti z oblasti špeciálnych metódik vo fyzioterapii u kardiologického detského pacienta.</li> <li>• Študent nadobudne vedomosti z oblasti respiračnej fyzioterapie u detí.</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• základný prehľad o špecifikách detskej rehabilitácie</li> <li>• práca a komunikácia s detským pacientom</li> <li>• vývojová kineziológia človeka</li> <li>• psychomotorický vývoj dieťaťa</li> <li>• špeciálne metodiky a postupy u kardiologického detského pacienta</li> <li>• respiračná fyzioterapia u detí</li> <li>• terapia dieťaťa v domácom prostredí</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.					
GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400s. ISBN 978-80-88932-36-9.					
HROMÁDKOVÁ, J. et al. 2002. Fyzioterapie. Praha : H+H 2002, 428 s. ISBN 8086022455.					
KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80- 7492-500-9.					
PAVLŮ, D. 2003 Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



<b>Poznámky:</b> - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 50, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10 Samoštúdium: 40
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Popracová Zuzana, doc. MUDr. PhD.; Žiaková Elena, doc. PhDr. PhD. jazyk výučby: slovenský
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.11.2022
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/12/23	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálne metodiky v pediatrii II.

<p><b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/cvičenia  <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný  <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10  <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  <b>Forma štúdia:</b> denná</p>
<p><b>Počet kreditov:</b> 4</p>
<p><b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> druhý (1/L)</p>
<p><b>Stupeň štúdia:</b> druhý</p>
<p><b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne</p>
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75%  V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.</p> <p><b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška  <b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%</p>
<p><b>Výsledky vzdelávania:</b>  Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti:</b>  Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinickom odbore pediatria. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti vývojovej kineziológie človeka v kontexte ľudskej lokomócie.</p> <p>Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu k špeciálnym metodikám využívaných u pacienta/klienta v detskom veku</li> <li>• využívať informácie z oblasti Fyzioterapie v detskom období</li> <li>• orientovať sa v problematike špeciálnych metodík v detskom období v oblasti odboru Fyzioterapia</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul> <p>Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositel'né zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zručnosť aplikovať princípy prednášaných špeciálnych metodík do roviny realizácie</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup</li> <li>• schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu detského pacienta/klienta</li> <li>• edukovať rodičov o dôležitosti, správnosti a pravidelnosti pokračovania terapie v domácom prostredí</li> </ul> <p>Študent/študentka si posilní <b>prenositel'né kompetencie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko-syntetická kompetencia</li> <li>• prezentačné kompetencie</li> <li>• kompetencie využitia špeciálnych metodík v odbore pediatria podľa stavu a charakteru ochorenia a zdravotného znevýhodnenia v jednotlivých vekových obdobiach dieťaťa</li> </ul>
<p><b>Stručná osnova predmetu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základy vývojovej kineziológie, psychomotorický vývoj dieťaťa.</li> <li>• Detská mozgová obrna: špecifiká a zostavenie fyzioterapeutického programu.</li> <li>• Vojtova reflexná terapia – opis princípu.</li> <li>• Popis obsahu systému podľa profesora Vojtu.</li> <li>• Charakteristika lokomočného vzoru otáčania.</li> <li>• Charakteristika lokomočného vzoru plazenia.</li> <li>• Využitie Vojtovej metódy (vzoru reflexného plazenia, reflexného otáčania), vplyv Vojtovej metódy.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteristika indikácií a kontraindikácií reflexnej terapie podľa profesora Vojtu.</li> <li>• Bobath koncept- podstata, opis vyšetrenia dieťaťa.</li> <li>• Charakteristika handlingu – ciele a obsah.</li> <li>• Využitie Bobathovej metodiky u detí, nové trendy v Bobath koncepte.</li> <li>• Metodika dr. Faya.</li> <li>• Facilitačná metodika M. Roodovej.</li> </ul>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.  GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.  HROMÁDKOVÁ, J. et al. 2002. Fyzioterapie. Praha : H+H 2002, 428 s. ISBN 8086022455.  KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.  PAVLŮ, D. 2003 Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.</p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A	B	C	D	E	FX							
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00							
<p><b>Poznámky:</b> - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 50, z toho:  Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10  Samoštúdium: 40</p>												
<p><b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Popracová Zuzana, doc. MUDr. PhD.; Žiaková Elena, doc. PhDr. PhD.  jazyk výučby: slovenský</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.11.2022</p>												
<p><b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.</p>												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<p><b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave</p>
<p><b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied</p>

<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/31/23	<b>Názov predmetu:</b> Šport telesne znevýhodnených
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/semináre	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinne voliteľný	
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 7	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> štvrtý (2/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 90%	
V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.	
<b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška	
<b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent absolvovaním predmetu ovláda základné poznatky v oblasti vplyvu športovej činnosti a telesného cvičenia na somatický, funkčný a psychický rozvoj pohybovo znevýhodneného človeka. Ovláda poznatky z aplikácie zásad didaktiky telesnej výchovy zdravotne znevýhodnených, rekreačného a výkonnostného športu u osôb s pohybovými zmyslovým hendikepom po úrazoch a ochoreniach vedúcich ku zdravotnému znevýhodneniu.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šport u ľudí so zdravotným znevýhodnením – historický vývoj.</li> <li>• Zdravotné znevýhodnenie – rozdelenie, diagnostika, charakteristika.</li> <li>• Organizačná štruktúra inštitúcií venujúcich sa športu ľudí so zdravotným znevýhodnením v SR a vo svete.</li> <li>• Spolupráca trénera a fyzioterapeuta v príprave zdravotne znevýhodneného športovca.</li> <li>• Nevhodné druhy športových aktivít pri vybraných druhoch zdravotného znevýhodnenia.</li> <li>• Vybrané druhy športových aktivít pri vybraných druhoch zdravotného znevýhodnenia.</li> <li>• Tréningová príprava športovca so zdravotným znevýhodnením.</li> <li>• Význam regenerácie športovca so zdravotným znevýhodnením.</li> <li>• Slovenský paralympijský výbor, reprezentanti.</li> <li>• Pohybové aktivity rekreačného charakteru pri telesnom postihnutí.</li> <li>• Pohybové aktivity rekreačného charakteru pri zmyslovom postihnutí.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
BLAHA L. – PYŠNY, L. 2000. Provozování pohybových aktivit zrakově handicapovanou populací. Ústí nad Labem : Univerzita J. E. Purkyně, 2000. 214 s. ISBN 80-7044-323-5.	
RIAPOŠ J. et al. 2015. Paralela - Stratégia pre zdravotne postihnutých so zameraním na špecifickú skupinu športovcov. Bratislava : SOV Bratislava, 2015. Projekt ITMS 27120230170, s. 97.	
LABUDOVIČ J. – VAJČIKOVÁ S. 2009. Športová činnosť pri poruchách orgánov opory a pohybu. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy športu, 2009. 88 s. ISBN 978-80-89257-30-0.	
LABUDOVIČ J. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava: IMC Agency UK Bratislava, 1. vyd., 2011. 161 s. ISBN 13: 978-80-89257-30-0.	
DAVIS R. W. – DAVIS, R. 2011. Teaching disability sport: A Guide for Physical Educators, 2011. 280 s. ISBN 9780736082587.	
JESPERSEN, E. – MCNAMEE, M. J. 2009. Ethics, Disability and Sports (Ethics and Sport). Abington : Routledge, 1 edition, 2009. 190 s. ISBN 0415487978.	

BROWN, F. E. – MCDONNELL, J.J. – SNELL, M.E. 2015. Instruction of Students with Severe Disabilities. Pearson. 2015. 672 s. ISBN 978- 0134043388.  
POLLOWAY, E. A. et al. 2012. Strategies for Teaching Learners with Special Needs. Cambridge : Pearson, 2012. 480 s. ISBN 978-0132626156.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 30, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 7

Samoštúdium: 23

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Petříková-Rosinová Iveta, PaedDr. PhD., MHA  
jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

**Fakulta/inštitút:** Fakulta zdravotníckych vied

<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/30/23	<b>Názov predmetu:</b> Ústna štátna skúška – diagnostika a špeciálne metodiky vo fyzioterapii				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: samoštúdium Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): samoštúdium 100 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná					
Počet kreditov: 7					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: štvrtý (2/L)					
Stupeň štúdia: druhý					
Podmieňujúce predmety: žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70% Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent musí v tejto časti štátnej záverečnej skúšky preukázať teoretické vedomosti z oblasti balneoterapie, klimatoterapie, hydroterapie a termoterapie, z vyšetrovacích metód, dokáže posúdiť klinický nález, optimálne voliť terapeutické postupy v oblasti kinezioterapie, fyzikálnej terapie a myoskeletálnych techník. Je schopný edukovať pacienta v rámci dlhodobého programu. Je schopný preukázať vedomosti z neurofyziológie nervov, svalov, nervosvalového prenosu, receptorov a reflexov, o podstate bolesti a možnosti jej ovplyvnenia, z neurofyziológie riadenia pohybu, neurofyziológie autonómneho a centrálného nervového systému, neurofyziologickej podstaty kinezioterapeutických metód. Zároveň preukáže vedomosti z kineziológie ako odboru integrujúceho biomechanické a neurofyziologické princípy riadenia ľudského pohybu. Táto integrácia poznatkov by mala prispieť k lepšiemu chápaniu princípov, ktorými sa riadi pohyb fyziologický i patologický. Ovláda základy algeziológie a fyzioterapie u bolestivých stavov. Ovláda teóriu zo špeciálnej kineziológie a patokineziológie. Ovláda funkčné vyšetrenie pohybového systému, diagnostiku a špeciálne metodiky vo fyzioterapii.					
<b>Stručná Stručná osnova predmetu:</b> Je definovaná v informačných listoch predmetov celého študijného programu Fyzioterapia predkladaného druhého stupňa.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Je definovaná v informačných listoch predmetov celého ŠP fyzioterapia predkladaného druhého stupňa.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 100, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): Samoštúdium: 100					
<b>Skúšajúci:</b> štátnicová komisia					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.11.2022					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied

<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/29/23	<b>Názov predmetu:</b> Ústna štátna skúška – organizácia, legislatíva a manažment vo fyzioterapii				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
Druh: samoštúdium					
Typ predmetu (P, PV, V): povinný					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 100					
Metóda štúdia: prezenčná					
Forma štúdia: denná					
Počet kreditov: 7					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: štvrtý (2/L)					
Stupeň štúdia: druhý					
Podmieňujúce predmety: žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70%					
Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška					
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
Študent musí v tejto časti štátnej záverečnej skúšky preukázať teoretické vedomosti z oblasti balneoterapie, klimatoterapie, hydroterapie a termoterapie, z vyšetrovacích metód, dokáže posúdiť klinický nález, optimálne voliť terapeutické postupy v oblasti kinezioterapie, fyzikálnej terapie a myoskeletálnych techník. Je schopný edukovať pacienta v rámci dlhodobého programu. Je schopný preukázať vedomosti z neurofyziológie nervov, svalov, nervosvalového prenosu, receptorov a reflexov, o podstate bolesti a možnosti jej ovplyvnenia, z neurofyziológie riadenia pohybu, neurofyziológie autonómneho a centrálného nervového systému, neurofyziologickej podstaty kinezioterapeutických metód. Zároveň preukáže vedomosti z kineziológie ako odboru integrujúceho biomechanické a neurofyziologické princípy riadenia ľudského pohybu. Táto integrácia poznatkov by mala prispieť k lepšiemu chápaniu princípov, ktorými sa riadi pohyb fyziologický i patologický. Ovláda základy algeziológie a fyzioterapie u bolestivých stavov. Ovláda teóriu zo špeciálnej kineziológie a patokineziológie. Ovláda funkčné vyšetrenie pohybového systému, diagnostiku a špeciálne metodiky vo fyzioterapii.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
Je definovaná v informačných listoch predmetov celého študijného programu Fyzioterapia predkladaného druhého stupňa.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
Je definovaná v informačných listoch predmetov celého ŠP fyzioterapia predkladaného druhého stupňa.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 100, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): Samoštúdium: 100					
<b>Skúšajúci:</b> štátnicová komisia					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.11.2022					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave



<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/19/23	<b>Názov predmetu:</b> Virtuálna a robotická rehabilitácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/cvičenia	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný	
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> tretí (2/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<p>Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75%</p> <p>V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístupu k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.</p> <p><b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška</p> <p><b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<p>Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti:</b></p> <p>Študent/študentka získa teoretické poznatky o najmodernejších poznatkoch medicínsko-technických zariadení využívaných v oblasti rehabilitácie v jednotlivých klinických odboroch. Rozumie teoretickým základom a východiskám virtuálnej a robotickej rehabilitácie pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach.</p> <p>Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti z oblasti virtuálnej a robotickej rehabilitácie v odbore Fyzioterapia</li> <li>• využívať informácie z oblasti virtuálnej a robotickej rehabilitácie</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul> <p>Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositeľné zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zručnosť aplikovať princípy virtuálnej a robotickej rehabilitácie do realizačnej roviny</li> <li>• orientácie v koncepcii virtuálnej a robotickej rehabilitácie v odbore Fyzioterapia</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup</li> <li>• reflektovať na vzťah prepojenia odboru Fyzioterapie a využitia virtuálnej a robotickej rehabilitácie</li> </ul> <p>Študent/študentka si posilní <b>prenositeľné kompetencie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko-syntetická kompetencia</li> <li>• prezentačné kompetencie</li> </ul> <p>kompetencie využitia virtuálnej a robotickej rehabilitácie vo vybraných klinických odboroch</p>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definícia pojmu, tvorby, výhod a nevýhod virtuálnej reality.</li> <li>• Využitie virtuálnej reality v rehabilitácii.</li> <li>• Zariadenia na reprodukciu virtuálnej rehabilitácie, prístroje využívajúce virtuálnu realitu.</li> <li>• Rozdelenie rehabilitačných metód virtuálnej rehabilitácie.</li> <li>• Význam metód využívajúcich silovú spätnú väzbu, metódy bez silovej spätnej väzby u vybraných ochorení.</li> <li>• Prístroje umožňujúce robotickú vertikalizáciu a mobilizáciu pacienta.</li> <li>• Nadväznosť robotickej rehabilitácie terapie hornej/dolnej končatiny.</li> <li>• Robotické prístroje zvyšujúce propioceptívnu stimuláciu.</li> </ul>	

- Robotika eskalujúca interaktívnu spätnoväzbovú terapiu horných a dolných končatín.
- Efekt a participácia virtuálnej a robotickej rehabilitácie v nácviku kognitívnych funkcií.
- Nové trendy a využitie virtuálnych a medicínsko-technických zariadení v rehabilitácii.
- Indikácie a kontraindikácie virtuálnej a roboticky asistovanej lokomočnej terapie.
- Indikácie a kontraindikácie funkčnej asistovanej terapie horných končatín.

**Odporúčaná literatúra:**

BURGET, N. Využití zpětné vazby v rehabilitaci pacientů s poruchami chůze po cévní mozkové příhodě. In *Rehabilitace a fyzikální lékařství*. 2015, vol. 22 no. 2, s. 70-78.

COLOMER, C., et al. Efficacy of Armeo Spring during the chronic phase of stroke. Study in mild to moderate cases of hemiparesis. In *Neurologia* 2013. vol. 28, no. 5, s. 261-267.

MEHRHOLZ, J. – KUGLER, J. – POHL, M. Locomotor training for walking after spinal cord injury. In *Cochrane Database Syst Rev*. 2012. 11:CD006676. DOI: 10.1002/14651858.CD006676.pub3.

REINKENSMEYER, D. J. – DIETZ, V. *Neurorehabilitation Technology*. Second edition. London : Springer International Publishing, 2016. 647 s. ISBN 978-3-319-28601-3.

ROBOHUB [online]. [cit. 2021-11-01]. Dostupné z: <https://robohub.org/3-types-of-robot-singularities-and-how-to-avoid-them>.

SHUMWAY-COOK, A. – WOOLLACOTT, M. H. – RACHWANI, J. 2012. *Motor control: translating research into clinical practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins 2012. 736 s. ISBN 197515827X.

ZHOU, SHOU-HAN, JUSTIN FONG, VINCENT CROCHER, YING TAN, DENNY OETOMO a IVEN MAREELS. Learning control in robot-assisted rehabilitation of motor skills – a review. In *Journal of Control and Decision*. 2016, vol 3, no 1, s. 19-43, DOI: 10.1080/23307706.2015.1129295.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 30, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10

Samoštúdium: 20

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Kresánek Jaroslav, prof. MUDr. PhD.; Mašán Ján, doc. MUDr. PhD.; Sládeková Nina, PhDr. PhD. MPH  
jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

**Fakulta/inštitút:** Fakulta zdravotníckych vied

<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/01/23	<b>Názov predmetu:</b> Základy algeziológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): prednášky 8 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> prvý (1/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b></li> <li>• Priebežné hodnotenie: ústna previerka získaných znalostí a ev. parciálne hodnotenie domácich úloh.</li> <li>• V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.</li> <li>• <b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška / písomná skúška</li> <li>• <b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Výsledky vzdelávania:</b></li> <li>• Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:</li> <li>• osvoja si základy latinského a gréckeho jazyka potrebné pre pochopenie odbornej terminológie so zameraním na terminológiu potrebnú pri vykonávaní praxe</li> <li>• osvoja si komplexné vedomosti z odbornej lekárskej terminológie v latinsko-gréckej podobe so</li> <li>• zameraním na anatomickú nomenklatúru</li> <li>• budú vedieť používať získané vedomosti v praktickej profesijnej činnosti, pri štúdiu odbornej literatúry a v paralelných odborných predmetoch</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definícia bolesti, metódy bolesti.</li> <li>• Klasifikácia a delenie bolesti.</li> <li>• PQRST systém a algeziologická anamnéza.</li> <li>• Hodnotenie bolesti.</li> <li>• Zásady akútnej liečby bolesti.</li> <li>• Farmakologická a nefarmakologická liečba bolesti.</li> <li>• Terminológia bolesti, neuropatická bolesť a jej liečba</li> <li>• Periférne neuropatické syndrómy, polyneuropatická Stupňovanie adjektív (pravidelné, nepravidelné).</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MARTULIAK, I. Nenádorová bolesť v algeziologickej praxi-vybrané aspekty. In <i>Paliat. med. liec. boles.</i> , 2008, roč. 1, no 1,s. 8-11. FABUŠ, S. Algeziológia – veda o výskume a liečbe bolesti aj na Slovensku. In <i>Paliat. med. liec. boles.</i> , 2008, roč. 1, no 2, s. 58-59. RAPČAN, R. – WALEN, L. Bolesti chrbta – klinický algoritmus a základné diagnostické techniky v intervenčnej algeziológii. In <i>Paliat. med. liec. boles.</i> , 2009, roč. 2, no. 3, s. 129-132. KULICHOVÁ, M. (2005). Spôsoby hodnotenia bolesti u človeka, diagnostika. <i>Algeziológia</i> , 1, 76-82. OPAVSKÝ, J. Zvládání bolesti v rámci léčebné rehabilitace – výsledky ankety účastníků kurzu „Diagnostika a léčba bolesti v rehabilitaci“. In <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i> . 2011, vol. 18, no. 3, s. 120-124. BROŽÁNI, D. et al. 2005. <i>Algeziológia</i> . Žilina : EDIS, 2005. 300 s. ISBN 80-8070-445-7. ROKYTA, R. et al. 2018. <i>Léčba bolesti v primární péči</i> . Praha : Grada Publishing: 2018 168 s., ISBN 8027103126.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester:</b> 30, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P: 8 Samoštúdium: 22					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Popracová Zuzana, doc. MUDr. PhD. jazyk výučby: slovenský					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.11.2022					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied

<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/MgE/13/23	<b>Názov predmetu:</b> Zdravotná politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednáška/seminár	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný	
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 5	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> druhý (1/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> druhý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<p>Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí.</p> <p>Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13).</p> <p><b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška</p> <p><b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<p>Absolvovaním predmetu študent získa <b>vedomosti:</b></p> <p>Študent získa teoretické poznatky zo zdravotnej politiky ako vedného a praktického odboru. Absolvovaním predmetu študent nadobudne poznatky o problematike v oblasti zdravotnej politiky v súčasnom vývoji našej spoločnosti – ako v teoretickej reflexii, tak aj v realizácii jej praktických nástrojov.</p> <p>Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné <b>schopnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostatnej tvorivej práce</li> <li>- orientovania sa v konkrétnej problematike v oblasti zdravotníctva</li> </ul> <p>Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné <b>prenositeľné zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zručnosť aplikovať princípy zdravotnej politiky do realizačnej roviny,</li> <li>- zručnosť orientovať sa v lokálnej a globálnej zdravotnej politike,</li> <li>- reflektovať vzťah domácej zdravotnej politiky v kontexte Európskej únie</li> </ul> <p>Študent / študentka si posilní <b>prenositeľné kompetencie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sociálna kompetencia</li> <li>- systémová kompetencia,</li> <li>- analyticko-syntetická kompetencia,</li> <li>- orientácia v systéme EU,</li> <li>- prezentačné kompetencie</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravotná politika ako subsystém sociálnej politiky. Nástroje zdravotnej politiky.</li> <li>• Zdravie, jeho význam a miesto v spoločnosti. Zdravie v 21. storočí.</li> <li>• Infekčné a neinfekčné (civilizačné choroby) v kontexte zdravotnej politiky.</li> <li>• Kvalita a špecifiká zdravotníckych služieb.</li> <li>• Sústava zdravotníckych zariadení.</li> <li>• Zdravotnícki pracovníci a manažéri.</li> <li>• Zdravotné poistenie ako zdroj financovania zdravotníctva. Postavenie a úlohy zdravotných poisťovní.</li> <li>• Reformy zdravotníctva v SR a vo vybraných krajinách EÚ.</li> <li>• Výkon štátnej správy a samosprávy na úseku zdravotníctva.</li> <li>• Lieková politika.</li> </ul>	

- Agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Hospic – zdravotná starostlivosť o nevyliciteľne chorých.
- Súčasný problémy v zdravotníctve.

**Odporúčaná literatúra:**

ANDRAŠIOVÁ, M. et al. 2002. Hospic a paliatívna starostlivosť. Bratislava : Oto Németh, 2002. 54 s. ISBN 80-968416-16-0-2.

BOČÁKOVÁ, O. 2008. Civilizačné ochorenia v kontexte zdravotnej a sociálnej politiky. Trenčín : DIGITAL GRAPHIC, 2008. 141 s. ISBN 978-80-8075-246-0.

DUKOVÁ, I. – DUKA, M. – KOHOUTOVÁ, I. 2013. Sociálna politika. Praha : Grada, 2013. 200 s. ISBN 978-80-247-3880-2.

FOLTÁN, V. 2010. Sociálna farmácia a zdravotníctvo. Martin : Osveta, 2010. 2004 s. ISBN 978-80-8063-333-2.

JAKUŠOVÁ, V. 2016. Manažment pre nelekárske študijné programy. Martin : Osveta, 2016. 156 s. ISBN 978808034476.

KUVÍKOVÁ, H. et al. 2006. Tvorba a realizácia zdravotníckej politiky. Banská Bystrica : UMB Banská Bystrica, 2006. 210 s. ISBN 80-8083-340-0.

KOVÁR, B. et al. 2020. Epidémie v dejinách. Ľudstvo v boji s neviditeľnými nepriateľmi. Bratislava : Premedia. 2020. 296 s., ISBN 9788081598364.

STANEK, V. – PECHOVÁ, M. 2010. Zdravotná politika. Bratislava : Ekonóm, 2010. 196 s., ISBN 9788022528927.

STANEK, V. et al. Sociálna politika – teória a prax. Bratislava : Sprint, 2011. 342 s. ISBN 978-80-89393-28-2.

Zdravie 21 – zdravie pre všetkých v 21. storočí. Kancelária WHO Kodaň, 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 30, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P: 5

Samoštúdium: 25

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Bočáková Oľga, doc. PhDr. PhD.; Štofko Juraj Dr.

h. c. univ. doc. MUDr., PhD., MBA, MPH

jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

**Fakulta/inštitút:** Fakulta zdravotníckych vied

**Kód predmetu:** KFT/FYTE/MgE/23/23

**Názov predmetu:** Zdravotnícka štatistika a výskum

	vo fyzioterapii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Druh: prednášky/semináre	
Typ predmetu (P, PV, V): povinný	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): prednášky 5	
Metóda štúdia: prezenčná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: štvrtý (2/Z)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Pribežné hodnotenie: ústna previerka získaných znalostí a ev. parciálne hodnotenie domácich úloh.	
<b>Záverečné hodnotenie:</b> test / ústna skúška	
<b>Hodnotenie vedomostí:</b> A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Študent sa oboznámi s problematikou analýzy dát. Študent bude vedieť charakterizovať podstatu výskumu – vedeckého, klinického, naučí sa pracovať s literatúrou. Naučí sa rozdiel medzi výskumom kvalitatívnym a kvantitatívnym, bude vedieť ovládať fázy výskumného procesu a charakterizovať výskum v zdravotníctve, osobitne vo fyzioterapii.	
<b>Teoretické poznatky:</b>	
Študent bude vedieť základné teórie pravdepodobnosti, spozná postupy najpoužívanejších metód testovania hypotéz a odhadu štatistických parametrov. Študent teoreticky zvládne metodológiu výskumnej práce, bude vedieť formulovať výskumné problémy, ciele, stanoviť hypotézy, pripraviť stratégiu výskumu a jeho realizáciu, publikovať a prezentovať výsledky výskumu.	
<b>Praktické zručnosti:</b>	
Študent sa naučí samostatne pracovať so štatistickou literatúrou, naučí sa vykonávať exploračnú analýzu a realizovať metódy pomocou štatistického softwaru.	
Študent prakticky zvládne metodológiu výskumnej práce, naučí sa formulovať výskumné problémy, ciele, stanoviť hypotézy, pripraviť stratégiu výskumu a jeho realizáciu, publikovať a prezentovať výsledky výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Základný súbor, náhodný výber, rozsah výberu, typy nameraných znakov.</li> <li>• Grafy znázornenia dát, histogram, zhukový graf, box-graf.</li> <li>• Charakteristické polohy, rozptýlenosti a asociácie kvantitatívneho znaku.</li> <li>• Popis kontingenčnej tabuľky, rôzne spôsoby vyjadrenia.</li> <li>• Náhodná veličina – zovšeobecnenie variability merania znaku v danej populácii.</li> <li>• Rozdiel medzi teoretickou a empirickou charakteristikou, rozdiel v označení parametrov.</li> <li>• Normálne rozloženie, počítanie pomocou tabuliek distribučnej funkcie normálneho rozloženia.</li> <li>• Základná tabuľka rozhodnutí v štatistickom teste, chyba I. a II. Druhu, hladina významnosti.</li> <li>• Hypotézy.</li> <li>• Závislé a nezávislé premenné.</li> <li>• Spôsob a charakteristika výberu</li> <li>• Výskumné metódy</li> <li>• Validita a reliabilita meracieho nástroja</li> <li>• Spracovanie údajov.</li> <li>• Experiment.</li> <li>• Štruktúra vedecko-výskumnej práce.</li> <li>• Zdroje získavania údajov.</li> </ul>	

- Spôsoby citácie.
- Test o priemeroch, pravdepodobnosti a závislosti, odhady.
- Bodový a intervalový odhad, vlastnosti odhadu, robustnosť.

**Odporúčaná literatúra:**

BENČO, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : IRIS, 2001. 194 s. ISBN 80-89018-27-0.

HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod, 2004. 200 s. ISBN 978-80-736-74-823.

RIMARČÍK, M. 2006. Základy štatistiky. 1. vyd. Prešov : Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P.P. Gajdiča, 2006. 95 s. ISBN 80-969449-2-4.

RIMARČÍK, M.: Štatistika pre prax. 1. vyd. 2007. Košice : Ing. Marián Rimarčík, PhD, 2007. 200 s. ISBN 978-80-969813-1-1.

ZVÁROVÁ, J. 2011. Základy štatistiky pro biomedicínske obory. Praha : Karolinum, 1998. 219 s. ISBN 978-80-246-1931-6.

BENČO, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : IRIS, 2001. 194 s. ISBN 80-89018-27-0.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2009. Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2009. 322 s. ISBN 8080633042.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester:** 30, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P: 5

Samoštúdium: 25

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Štofko Juraj Dr. h. c. univ. doc. MUDr., PhD., MBA, MPH; Stanová Jana PhDr.

jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.11.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.