

INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV
Študijný program FYZIOTERAPIA
Druhý stupeň
Denná forma

1.	Diplomová práca - obhajoba
2.	Ergoterapia I.
3.	Ergoterapia II.
4.	Fyzioterapia u bolestivých stavov
5.	Informačné technológie
6.	Manažérska komunikácia a etika vo fyzioterapii
7.	Odborná prax I.
8.	Odborná prax II.
9.	Odborná prax III.
10.	Odborná prax IV.
11.	Praktická štátna skúška
12.	Psychosomatika a psychoterapia
13.	Seminár k diplomovej práci
14.	Sociálna a zdravotná starostlivosť
15.	Sociálna politika
16.	Sociálna práca v zdravotníctve
17.	Súvislá odborná prax
18.	Špeciálna kineziológia a patokineziológia I.
19.	Špeciálna kineziológia a patokineziológia II.
20.	Špeciálne metodiky v gynekológii a vnútornom lekárstve
21.	Špeciálne metodiky v neuroológii I.
22.	Špeciálne metodiky v neuroológii II.
23.	Špeciálne metodiky v ortopédii, chirurgii a traumatológii
24.	Špeciálne metodiky v pediatrii I.
25.	Špeciálne metodiky v pediatrii II.
26.	Šport telesne znevýhodnených
27.	Ústna štátna skúška – diagnostika a špeciálne metodiky vo fyzioterapii
28.	Ústna štátna skúška – organizácia, legislatíva a manažment vo fyzioterapii
29.	Virtuálna a robotická rehabilitácia
30.	Základy algeziológie
31.	Zdravotná politika
32.	Zdravotná štatistika a výskum vo fyzioterapii

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/27/22 Názov predmetu: Diplomová práca - obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: samoštúdium Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): samoštúdium 250 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná
Počet kreditov: 8
Odporúčaný semester/trimester štúdia: štvrtý (2/L)
Stupeň štúdia: druhý
Podmieňujúce predmety: žiadne
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na konzultáciách, kontrolované samoštúdium - výsledok je školské dielo, hodnotenie Mgr. práce vedúcim práce. Študent vypracuje diplomovú prácu v spolupráci s vedúcim diplomovej práce podľa Smernice rektora UCM v Trnave s názvom Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole originality, ich uchovávaní a sprístupňovaní na UCM v Trnave. V diplomovej práci študent preukazuje štúdiom získanú spôsobilosť analyzovať fyzioterapeutický problém, resp. situáciu, na základe toho aktívne, samostatne klasifikovať a systemizovať odporúčané pracovné postupy, zdôvodňovať predkladané myšlienky ako aj kultivovane formulovať praktické závery i odporúčania pre prax. Vypracovanú diplomovú prácu študent odovzdá v elektronickej podobe prostredníctvom akademického informačného systému AIS a v printovej verzii v stanovenom počte výtlačkov, odovzdáva podpísané licenčné zmluvy v dvoch vyhotoveniach na študijné oddelenie. Záverečné hodnotenie: obhajoba diplomovej práce sa koná pred štátnicovou komisiou. Skúšobná komisia zohľadňuje hodnotenie vedúceho diplomovej práce, oponenta práce, protokol o kontrole originality a samotnú obhajobu diplomovej práce študentom pred skúšobnou komisiou pre štátne skúšky. Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0% Ak študent svoju predkladanú diplomovú prácu neobháji na štátnej skúške, skúšobná komisia rozhodne, či sa práca vráti na prepracovanie alebo sa študentovi umožní zmena témy jeho pôvodnej diplomovej práce.
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda získané teoretické a praktické vedomosti a poznatky založené na súčasnom stave vedy a techniky s dôrazom na rozvíjanie schopnosti študentovho tvorivého uplatňovania pri výkone povolania alebo v ďalšom pokračovaní vysokoškolského štúdia podľa tretieho stupňa študijného programu. • Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je vysvetliť význam seminára k diplomovej práci, naučiť študentov pracovať s dostupnou vedeckou literatúrou, naučiť študentov využívať služby knižnice a dodržiavať štátne a medzinárodné normy pri písaní diplomovej práce. Rozvíjanie zvládnutých teoretických a praktických základov riešeného problému z odboru fyzioterapia s uplatnením tvorivého myslenia. • Teoretické poznatky: Schopnosť pracovať s domácou aj zahraničnou odbornou literatúrou, vybrať z nej podstatné informácie pre tému diplomovej práce, uplatniť odborné vedomosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry s dôrazom na rozvoj tvorivého myslenia. • Praktické zručnosti: Formálne spracovať zadanú tému diplomovej práce.
Stručná osnova predmetu:

- Je definovaná v informačných listoch predmetu seminár k diplomovej práci.
- Voľba témy diplomovej práce ako školského diela.
- Obsah školského diela.
- Formálne náležitosti školského diela.
- Práca s odbornou literatúrou
- Práca s informačnými zdrojmi.
- Stanovenie cieľov práce.
- Voľba metodiky a metódy spracovania práce.
- Analýza získaných údajov.
- Syntéza výsledkov a výstupov pre verejno-zdravotnícku prax a vzdelávanie.
- Spracovanie údajov a ich interpretácia.
- Odovzdanie školského diela.
- Príprava prezentácie záverečnej diplomovej práce.
- Prezentácia diplomovej práce.
- Obhajoba obsahu predkladanej diplomovej práce.
- Odpovede na otázky vedúceho, oponenta a členov skúšobnej komisie.

GONDA, V.: Ako napísať a obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001.120s. ISBN 80-8044-075-1.

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. 1. vyd. Martin : Osveta, 2004. 316s. ISBN 80-8063-150-6.

KIMLIČKA, Š. 2006. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006, 58 s.

Norma STN ISO 690 Bibliografické odkazy. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie, 36 s. 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 250

z toho: Prezenčné (P, C):

Samoštúdium: 250

Skúšajúci: štátnicová komisia

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/06/22 Názov predmetu: Ergoterapia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/cvičenia Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): cvičenia 10 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná
Počet kreditov: 3
Odporúčaný semester/trimester štúdia: prvý (1/Z)
Stupeň štúdia: druhý
Podmieňujúce predmety: žiadne
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadaní do vopred stanoveného termínu. Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti: Študent/študentka získa teoretické poznatky z oblasti Ergoterapie ako súčasť odboru Fyzioterapie, nadobudne poznatky o cieľoch a princípoch Ergoterapie, rozumie významu a postaveniu Ergoterapie vo fyzioterapeutickom procese Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> • samostatnej tvorivej aktivity a práce • určenia a stanovenia cieľov • zvolí vhodný ergoterapeutický program v súlade so zdravotným znevýhodnením, požiadavkami prostredia a záujmami pacienta v indikačných oblastiach ergoterapeutickej intervencie Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • výber adekvátnej ergoterapeutickej činnosti so špecifickým zameraním • nácvik a realizácia bežných denných činností s pacientom/klientom • nadobudnutie zručností využitia vhodných kompenzačných pomôcok pacientom/klientom Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • kompetencia špecifikácie, doplnenia a zhodnotenia programu pre rekvalifikáciu a resocializáciu pacienta/klienta • analyticko-syntetické kompetencie • prezentačné kompetencie • kompetencie ergoterapie vo vybraných klinických odboroch
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • História a vývoj Ergoterapie v zahraničí a na našom území. • Základné pojmy a definícia Ergoterapie, postavenie ergoterapie vo fyzioterapii. • Princípy, prostriedky ergoterapeutickej intervencie. • Stanovenie cieľov a úloh v Ergoterapii. • Metódy a členenie Ergoterapie. • Hlavný terapeutický prostriedok a zvolené činnosti, aktivity.

- Zameranie, rozdelenie a náplň práce ergoterapeuta.
- Úloha ergoterapie pri vertikálnej a horizontálnej rehabilitácii.
- Vplyv pracovnej činnosti na ľudský organizmus/vplyv imobility na ľudský organizmus.
- Individuálny prístup k pacientovi/klientovi, spolupráca ergoterapeuta s odborníkmi ďalších profesií.
- Druhy a polohy využívané v pracovnej terapii.
- Rozdelenie a význam ergoterapie z hľadiska vekových skupín.
- Rozdelenie a význam ergoterapie vo vybraných klinických odboroch.

Odporúčaná literatúra:

GÚTH, A. et al. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava : Liečreh Gúth, 2005. 402 s. ISBN 80-88932-16-5

GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.

JELÍNKOVÁ, J., KRIVOŠÍKOVÁ, M., ŠAJTAROVÁ, L.: Ergoterapie. Praha : Portál, 2009, 272s., ISBN 9788073675837.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.

KRIVOŠÍKOVÁ, M.: Úvod do ergoterapie. 1.vyd. Praha : Grada, 2011, 368 s. ISBN 978-80-247-2699-1.

LAW, M. - BAUM, C. - DUNN,W. 2000. Measuring Occupational Performance: Supporting Best Practice in Occupational Therapy. Third Edition. New York: SLACK Incorporated, 2000. 480 s. ISBN 13 978-1-63091-026-6.

TROMBLY, C.A. - RANDOMSKY, M.R. 2013. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. London: Lippincott Williams and Wilkins, 2013. 1536 s. ISBN 978-1451127461.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 45

z toho: Prezenčné (P, C): C: 10

Samoštúdium: 35

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Kresánek Jaroslav, prof. MUDr. PhD., Mašán Ján, doc. MUDr. PhD.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/09/22	Názov predmetu: Ergoterapia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh: prednášky/cvičenia	
Typ predmetu (P, PV, V): povinný	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): cvičenia 10	
Metóda štúdia: prezenčná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: druhý (1/L)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75%	
V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadaní do vopred stanoveného termínu.	
Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška	
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
Výsledky vzdelávania:	
Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti:	
Študent/študentka získa teoretické poznatky z oblasti ergodiagnostiky, stanovenia cieľov a zvolenia vhodného ergoterapeutického programu, rozumie významu a postaveniu Ergoterapie vo fyzioterapeutickom procese.	
Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti:	
<ul style="list-style-type: none"> • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti v zmysle využitia Ergoterapie • identifikovať aspekty ochorenia/úrazu a možnosti využitia ergoterapeutickej intervencie • samostatnej tvorivej práce 	
Študent/študentka získa a rozvinie prenositel'né zručnosti:	
<ul style="list-style-type: none"> • zručnosť aplikovať princípy ergoterapie do roviny realizácie • orientovať sa v koncepcii Ergoterapie v odbore Fyzioterapia • reflektovať na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta • podporovať pacienta/klienta v samostatnosti a sebaobslužnosti 	
Študent/študentka si posilní prenositel'né kompetencie:	
<ul style="list-style-type: none"> • tímové riešenie problémov • analyticko-syntetické kompetencie • prezentačné kompetencie • kompetencie ergoterapie vo vybraných klinických odboroch 	
Stručná osnova predmetu:	
<ul style="list-style-type: none"> • Vyšetrenie, dôvody a význam hodnotenia v Ergoterapii. • Vysvetlenie pojmov v testovaní, delenie hodnotenia podľa účelu a stratégie. • Etické aspekty ergoterapeutického vyšetrenia pacienta/klienta • Rozdelenie hodnotenia: štandardné a špeciálne vyšetrovacie metódy. • Základné vyšetrenie a vypracovanie liečebného ergoterapeutického programu. • Ergodiagnostika – testy používané vo fyzioterapii: ADL - FIM test, Barthelov index, ASIA test, Brunnstrom test, test sebaobslužnosti, komunikačnej schopnosti. • Nácvik bežných denných činností s edukáciou a vedením k samostatnosti. • Kompenzačné pomôcky, rozdelenie. • Úloha ergoterapeuta počas nácviku a využitia kompenzačných pomôcok. 	

- Liečba zamestnávaním a prvky terapie pracovných činností, práca s papierom, textilom a prírodnými materiálmi v ergoterapii.
- Využitie ergoterapie vo vybraných klinických odboroch: neurológia, traumatológia, ortopédia, chirurgia.
- Využitie ergoterapie vo vybraných klinických odboroch: reumatológia, pediatria-využitie v detskom veku, ergoterapia hrou – definícia, rozdelenie a význam hry.
- Využitie ergoterapie vo vybraných klinických odboroch: geriatra, psychiatria.

Odporúčaná literatúra:

GÚTH, A. et al. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava : Liečreh Gúth, 2005. 402 s. ISBN 80-88932-16-5

GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.

JELÍNKOVÁ, J., KRIVOŠÍKOVÁ, M., ŠAJTAROVÁ, L.: Ergoterapie. Praha : Portál, 2009, 272s., ISBN 9788073675837

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.

KRIVOŠÍKOVÁ, M.: Úvod do ergoterapie. 1.vyd. Praha : Grada, 2011, 368 s. ISBN 978-80-247-2699-1.

LAW, M. - BAUM, C. - DUNN, W. 2000. Measuring Occupational Performance: Supporting Best Practice in Occupational Therapy. Third Edition. New York: SLACK Incorporated, 2000. 480 s. ISBN 13 978-1-63091-026-6.

TROMBLY, C.A. - RANDOMSKY, M.R. 2013. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. London : Lippincott Williams and Wilkins, 2013. 1536 s. ISBN 978-1451127461.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 45

z toho: Prezenčné (P, C): C: 10

Samoštúdium: 3ť

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Kresánek Jaroslav, prof. MUDr. PhD., Mašán Ján, doc. MUDr. PhD.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/02/22	Názov predmetu: Fyzioterapia u bolestivých stavov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/cvičenia	
Typ predmetu (P, PV, V): povinný	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): cvičenia 10	
Metóda štúdia: prezenčná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: prvý (1/Z)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach.	
Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška	
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
Výsledky vzdelávania:	
Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:	
<ul style="list-style-type: none"> • získajú základný prehľad teoretických vedomostí neurofyziológie bolesti, typov bolesti, terapie bolesti prostredníctvom metód fyzioterapie v klinických odboroch • získajú teoretické vedomosti v problematike terapie bolestivých stavov a ich ovplyvnenia prostredníctvom manuálnej terapie, kineziotapingu, suchej ihly, fyzikálnej terapie, akupresúry a akupunktúry na ovplyvnenie bolesti • nadobudnú vedomosti v oblasti relaxácie: Jacobsonov tréning, Schultzov autogénny tréning, Metodika podľa Hermachovej. • Študent porozumie dôležitosti prevencie bolesti a preventívnych postupov v terapii bolestivých stavov, Školy chrbta. • Študent ovláda indikácie a kontraindikácie jednotlivých fyzioterapeutických metód pri terapii bolestivých stavov. 	
Stručná osnova predmetu:	
<ul style="list-style-type: none"> • Teoretická časť problematiky bolestivých stavov a ich ovplyvnenia prostredníctvom manuálnej terapie, kineziotapingu, suchej ihly, fyzikálnej terapie, akupresúry a akupunktúry na ovplyvnenie bolesti. • Terapia bolestivých stavov prostredníctvom metód fyzioterapie v klinických odboroch. • Problematika terapie bolestivých stavov a ich ovplyvnenia prostredníctvom manuálnej terapie, kineziotapingu, suchej ihly, fyzikálnej terapie, akupresúry a akupunktúry na ovplyvnenie bolesti. • Relaxácia: Jacobsonov tréning, Schultzov autogénny tréning, Metodika podľa Hermachovej. • Prevencia bolesti a preventívnych postupov v terapii bolestivých stavov, Školy chrbta. • Indikácia a kontraindikácie jednotlivých fyzioterapeutických metód pri terapii bolestivých stavov. 	
Odporúčaná literatúra:	
GÚTH, A. et al. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005. 402 s. ISBN 80-88932-16-5.	
FABUŠ, S. Algeziológia – veda o výskume a liečbe bolesti aj na Slovensku. In <i>Paliat. med. liec.</i>	

boles. 2008. roč. 1., no 2, s. 58-59.

RAPČAN, R. – WALEN, L. Bolesti chrbta – klinický algoritmus a základné diagnostické techniky v intervenčnej algeziológii. In *Paliat. med. liec. boles.*, 2009, roč. 2, no. 3, s. 129–132.

KULICHOVÁ, M. et al. 2005. Algeziológia. Žilina : Žilinská univerzita, 2005. 299 s. 80 8070 445 7.

OPAŤSKÝ, J. Zvládání bolesti v rámci léčebné rehabilitace - výsledky ankety účastníků kurzu „Diagnostika a léčba bolesti v rehabilitaci“. In *Rahabil. fyz. Lék.*, 2011, vol 18, no 3, s. 120-124.

ROKYTA, R. et al. 2018. Léčba bolesti v primární péči. Praha : Grada Publishing: 2018 168 s., ISBN 8027103126.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 50, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10

Samoštúdium: 40

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Popracová Zuzana, doc. MUDr. PhD.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied					
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/32/22			Názov predmetu: Informačné technológie		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/cvičenia					
Typ predmetu (P, PV, V): povinne voliteľný					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): prednášky 5					
Metóda štúdia: prezenčná					
Forma štúdia: denná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: tretí (2/Z)					
Stupeň štúdia: druhý					
Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70 %					
V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístupu k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.					
Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška					
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%					
Výsledky vzdelávania:					
Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:					
<ul style="list-style-type: none"> • Študent nadobudne vedomosti o elektronických informačných zdrojoch; databázach pre zdravotníctvo, medicínu a biológiu; elektronickom zdravotníctve; telemedicíne a informačných systémoch v zdravotníctve. • Študent nadobudne schopnosti ako vyhľadávať informácie v databázach. 					
Teoretické poznatky:					
Študent po absolvovaní predmetu bude schopný orientovať sa v súčasných informačných technológiách používaných v zdravotníckom prostredí a systémoch v oblasti fyzioterapie.					
Stručná osnova predmetu:					
<ul style="list-style-type: none"> • Úvod k predmetu; elektronické informačné zdroje; databázy pre zdravotníctvo, medicínu a biológiu; vyhľadávanie informácií v databázach. • Elektronické zdravotníctvo. • Telemedicina, Informačné systémy v zdravotníctve. • Komplexné nemocničné informačné systémy. 					
Odporúčaná literatúra:					
MAJERNÍK, J. – ŠVÍDA, M. – MAJERNÍKOVÁ Ž. 2010. Medicínska informatika. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2010. 200 s. ISBN 978-80-7097-811-5.					
MAJERNÍK, J. – KOTLÁROVÁ, K.: Medicínska informatika II. Nemocničný informačný systém. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2010. 233 s. ISBN 978-80-7097-812-2.					
MŮNZ, J. 2011. Informační technologie ve zdravotnictví. Praha: CVUT Praha, 2011. 308 s. ISBN 978-80-01 04720-0.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 30, z toho:					
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P: 5					
Samoštúdium: 25					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Štofko Juraj Dr. h. c. univ. doc. MUDr., PhD., MBA, MPH; Machovič Ondrej, Mgr.					
jazyk výučby: slovenský					

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
--

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied					
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/18/22			Názov predmetu: Manažérska komunikácia a etika vo fyzioterapii		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/seminár					
Typ predmetu (P, PV, V): povinný					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): prednášky 5					
Metóda štúdia: prezenčná					
Forma štúdia: denná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: tretí (2/Z)					
Stupeň štúdia: druhý					
Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70%					
V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.					
Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška / seminárna práca					
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%					
Výsledky vzdelávania:					
Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:					
<ul style="list-style-type: none"> • osvoja si komplexné poznatky o manažérskej komunikácii a etike vo fyzioterapii. • budú vedieť efektívne komunikovať a holisticky pristupovať k pacientovi a jeho rodine pri výkone fyzioterapeutickej praxe. 					
Stručná osnova predmetu:					
<ul style="list-style-type: none"> • Manažérska komunikácia a jej funkcie. • Krízová komunikácia a požiadavky na informácie v krízovej situácii. • Motivačná komunikácia a komunikácia upriamená na riešenie pracovných úloh. • Morálny profil manažéra – profesijná etika. • Etické poskytovanie informácií vo fyzioterapeutickej praxi. • Etika pracovných vzťahov. • Systémy etického riadenia a etika v riadení ľudí. 					
Odporúčaná literatúra:					
BEDNÁR, M.: Vybrané kapitoly z manažérskej etiky. Košice : ÚPJŠ v Košiciach. 2019. ISBN 978-80-8152-767-8.					
ARMSTRONG, M., TAYLOR, S.: Řízení lidských zdrojů, Moderní pojetí a postupy. Praha : GRADA. 2015. ISBN 978- 80-247-5258-7					
PTÁČEK, R., BARTŮNEK, P. a kol.: Etika a komunikace v medicíně. Praha : GRADA. 528 s. 2011. ISBN 978-80-247-7268-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 30, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P: 5 Samoštúdium: 25					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Koišová Jana, Mgr. PhD., jazyk výučby: slovenský					
Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.					

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied

Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/08/22	Názov predmetu: Odborná prax I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: odborná prax Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): odborná prax 120 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčany semester/trimester štúdia: prvý (1/Z)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach a odbornej praxi, kontrola Záznamníka klinickej praxe o naplnení potrebného počtu hodín a evidenciou zodpovedajúcich fyzioterapeutických výkonov. Hodnotenie vedomostí: A: 100-95%; B: 94-85%; C: 84-75%; D: 74 -65%; E: 64-60% ; FX: 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti: Študent/študentka si prehĺbi, upevní doterajšie vedomosti nadobudnuté v bakalárskom stupni štúdia a získa teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinických odboroch neurológie a pediatrie. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> • ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom • orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metodík využívaných v odboroch neurológia, pediatria • samostatnej tvorivej práce Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • orientácia v koncepcii metodík v odbore neurológia a pediatria • zručnosť realizovať opis, analýzu, vyhodnotenie kineziologických záverov s uplatnením v kinezioterapii • zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metodík do roviny realizácie • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup • schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • tímové riešenie problémov • analyticko - syntetická kompetencia • kompetencie využitia špeciálnych metodík v klinických odboroch kompetencie aplikovania a uplatnenia nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Prehĺbenie a upevnenie vedomostí vedenia záznamov nameraných hodnôt a dokumentácie do terapeutického statusu. 	

- Prehĺbenie a upevnenie vedomostí vyšetrenia a záznam metódou SFTR, funkčných skúšok chrbtice.
- Prehĺbenie a upevnenie vedomostí vyšetrenia svalovej sily prostredníctvom svalového testu.
- Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr.
- Prehĺbenie a upevnenie vedomostí základných indikácií, kontraindikácií fyzioterapeutických, balneologických a elektroterapeutických procedúr.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v internej medicíne a v geriatrickej.
- Praktická aplikácia základných metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v neurológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov PNF.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov Bobathovej metodiky.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov vývojovej kineziológie.
- Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii.

Odporúčaná literatúra:

BEŇAČKA, J. – MAŠÁN, J. 2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava : UCM v Trnave, 2014. 137 s. ISBN 978-80-8105-538-6.

GÚTH, A. et al. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava : Liečreh Gúth, 2005. 402 s. ISBN 80-88932-16-5

GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislav a: Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

HAGOVSÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia, Košice : UPJŠ v Košiciach, 2016. 492s. ISBN 9788081523915.

KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.

PAVLŮ, D. 2003 Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

ZVONÁR, J. et al. 2005. Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Martin: Osveta, 2005. 191 s. ISBN 80-8063-175-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 120, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C):

Samoštúdium: 0

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Ďurinová Eva, PhDr.; Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová Gabriela, Mgr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr.; Šimonová Michaela, PhDr.; Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr.; Slivová Ľubica, Bc.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/15/22	Názov predmetu: Odborná prax II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích**činností: Druh:** odborná prax**Typ predmetu (P, PV, V):** povinný**Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** odborná prax 120**Metóda štúdia:** prezenčná**Forma štúdia:** denná**Počet kreditov:** 6**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** druhý (1/L)**Stupeň štúdia:** druhý**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe

Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach a odbornej praxi, kontrola Záznamníka klinickej praxe o naplnení potrebného počtu hodín a evidenciou zodpovedajúcich fyzioterapeutických výkonov

Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent/študentka získa **vedomosti:**

Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinických odboroch neurológie a pediatrie. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach.

Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné **schopnosti:**

- ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom
- orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie
- orientovať sa v problematike úhrady fyzioterapeutických výkonov poisťovňami, postavením a úlohou zdravotných poisťovní
- aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metodík využívaných v odboroch neurológia, pediatria
- samostatnej tvorivej práce

Študent/študentka získa a rozvinie **prenositeľné zručnosti:**

- orientácia v koncepcii metodík v odbore neurológia a pediatria
- zručnosť realizácie funkčnej diagnostiky, zostavenia a realizácie rehabilitačného plánu, programu z hľadiska ergoterapie
- zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metodík do roviny realizácie
- zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup
- zručnosť a správnosť vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní

Študent/študentka si posilní **prenositeľné kompetencie:**

- tímové riešenie problémov
analyticko-syntetická kompetencia
- kompetencie využitia špeciálnych metodík v klinických odboroch
- kompetencie aplikovania a uplatnenia nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi
- kompetencie vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní

Stručná osnova predmetu:

- Upevnenie a prehĺbenie vedomostí skrátených svalových skupín, svalových dysbalancií a pohybových stereotypov.
- Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr, upevnenie vedomostí základných indikácií, kontraindikácií fyzioterapeutických, balneologických a elektroterapeutických procedúr.
- Praktická ukážka, výklad, prevedenie fyzioterapeutických záznamov v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, realizácia záznamov do fyzioterapeutickej dokumentácie.
- Praktická ukážka, výklad, vykazovanie fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v neuroológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov PNF.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov Bobathovej metodiky.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov vývojovej kineziológie.
- Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii.

Odporúčaná literatúra:

BEŇAČKA, J. – MAŠÁN, J. 2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava : UCM v Trnave, 2014. 137 s. ISBN 978-80-8105-538-6.

GÚTH, A. et al. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava : Liečreh Gúth, 2005. 402 s. ISBN 80-88932-16-5

GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

HAGOVSKÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia. Košice : Vydavateľstvo UPJŠ v Košiciach. 492s. ISBN 978-80-8152-391-5.

KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.

PAVLŮ, D. 2003 Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

ZVONÁR, J. 2005: Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Martin : Osveta, 2005. ISBN 80-8063-175-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 120, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C):

Samoštúdium: 0

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre Ďurinová Eva, PhDr.; Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová Gabriela, Mgr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr.; Šimonová Michaela, PhDr.; Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr.; Slivová Ľubica, Bc.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ludovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
--

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied
--

Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/22/22	Názov predmetu: Odborná prax III.
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích**činností: Druh:** odborná prax**Typ predmetu (P, PV, V):** povinný**Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** odborná prax 120**Metóda štúdia:** prezenčná**Forma štúdia:** denná**Počet kreditov:** 6**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** tretí (2/Z)**Stupeň štúdia:** druhý**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe.

Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach a odbornej praxi, kontrola Záznamníka klinickej praxe o naplnení potrebného počtu hodín a evidenciou zodpovedajúcich fyzioterapeutických výkonov

Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu študent/študentka získa **vedomosti:**

Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinických odboroch ortopédie, chirurgie a traumatológie. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach.

Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné **schopnosti:**

- ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom
- orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie
- orientovať sa v problematike vykazovania fyzioterapeutických výkonov poisťovniam, postavením a úlohou zdravotných poisťovní
- aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metodík využívaných v odboroch ortopédie, chirurgie a traumatológie
- samostatnej tvorivej práce

Študent/študentka získa a rozvinie **prenositeľné zručnosti:**

- orientácia v koncepcii metodík v odboroch ortopédie, chirurgie a traumatológie
- zručnosť realizácie funkčnej diagnostiky, zostavenia a realizácie rehabilitačného plánu, programu z hľadiska ergoterapie
- zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metodík do roviny realizácie
- zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup
- zručnosť a správnosť vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní

Študent/študentka si posilní **prenositeľné kompetencie:**

- tímové riešenie problémov
- analyticko-syntetická kompetencia
- kompetencie využitia špeciálnych metodík v klinických odboroch
- kompetencie aplikovania a uplatnenia teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi
- kompetencie vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní

Stručná osnova predmetu:

- Praktická ukážka, výklad, prevedenie fyzioterapeutických záznamov v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, realizácia záznamov do fyzioterapeutickej dokumentácie.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia okruhov špeciálnych metodík, techník a postupov používaných v kinezioterapii v jednotlivých klinických odboroch podľa stavu a charakteru ochorenia, zdravotného znevýhodnenia v jednotlivých vekových obdobiach.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia základných metód, foriem a prostriedkov výchovy a vzdelávania vo výchove k zdraviu, pozitívne ovplyvňovanie zdravotného uvedomenia klientov a sociálnych skupín, metód ich získavania pre aktívnu účasť na ochrane a upevňovaní vlastného zdravia.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v ortopédii, chirurgii a traumatológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov odprednášaných špeciálnych metodík zameraných na posturálne a pohybové poruchy. Metóda Kataríny Schrott, Metóda Beckerovej, Metodika Brügger, Metodika podľa Pilatesa.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v ortopédii, chirurgii a traumatológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov odprednášaných špeciálnych metodík zameraných na posturálne a pohybové poruchy - Fit lopty, Cvičenie na Bosu, Flowin, Nordic Walking.
- Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii

Odporúčaná literatúra:

BEŇAČKA, J. – MAŠÁN, J. 2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava : UCM v Trnave, 2014. 137 s. ISBN 978-80-8105-538-6.

GÚTH, A. et al. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava : Liečreh Gúth, 2005. 402 s. ISBN 80-88932-16-5

GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

HAGOVSKÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia Košice : Vydavateľstvo UPJŠ v Košiciach. 492s. ISBN 978-80-8152-391-5.

KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.

PAVLŮ, D. 2003 Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

ZVONÁR, J. 2005: Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Martin : Osveta, 2005. ISBN 80-8063-175-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 120, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C):

Samoštúdium: 0

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Ďurinová Eva, PhDr.; Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová Gabriela, Mgr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr.; Šimonová Michaela, PhDr.; Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr.; Slivová Lubica, Bc.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ludovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
--

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied
--

Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/26/22	Názov predmetu: Odborná prax IV.
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích**činností:** Druh: odborná prax**Typ predmetu (P, PV, V):** povinný**Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** odborná prax 80**Metóda štúdia:** prezenčná**Forma štúdia:** denná**Počet kreditov:** 5**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** štvrtý (2/L)**Stupeň štúdia:** druhý**Podmieňujúce predmety:** žiadne**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe

Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach a odbornej praxi, kontrola Záznamníka klinickej praxe o naplnení potrebného počtu hodín a evidenciou zodpovedajúcich fyzioterapeutických výkonov

Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu študent/študentka získa **vedomosti:**

Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinických odboroch gynekológie a vnútorného lekárstva. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach.

Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné **schopnosti:**

- ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom
- orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie
- orientovať sa v problematike úhrady fyzioterapeutických výkonov poisťovňami, postavením a úlohou zdravotných poisťovní
- aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metodík využívaných v odboroch gynekológie a vnútorného lekárstva
- samostatnej tvorivej práce

Študent/študentka získa a rozvinie **prenositel'né zručnosti:**

- orientácia v koncepcii metodík v odboroch gynekológie a vnútorného lekárstva
- zručnosť realizácie funkčnej diagnostiky, zostavenia a realizácie rehabilitačného plánu, program z hľadiska ergoterapie
- zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metodík do roviny realizácie
- zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup
- zručnosť a správnosť vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní

Študent/študentka si posilní **prenositel'né kompetencie:**

- tímové riešenie problémov
- analyticko-syntetická kompetencia
- kompetencie využitia špeciálnych metodík v klinických odboroch
- kompetencie aplikovania a uplatnenia nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi
- kompetencia vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní
- kompetencia práce s informačnými technológiami v profesionálnych činnostiach

Stručná osnova predmetu:

- Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr, upevnenie vedomostí základných indikácií, kontraindikácií fyziatrických, balneologických a elektroterapeutických procedúr.
- Praktická ukážka, výklad, prevedenie fyzioterapeutických záznamov v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, realizácia záznamov do fyzioterapeutickej dokumentácie.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenie s informačnými technológiami v profesionálnych činnostiach.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v odboroch gynekológie a vnútorného lekárstva, s prihliadnutím na využitie teoretických základov odprednášaných špeciálnych metodík zameraných na posturálne a pohybové poruchy. Metódy cvičenia a tréning svalov panvového dna, Metóda Ludmily Mojžišovej, Ostravský koncept fyzioterapie hyperaktívneho mechúra
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v odboroch gynekológie a vnútorného lekárstva s prihliadnutím na využitie teoretických základov odprednášaných špeciálnych metodík zameraných na posturálne a pohybové poruchy. Vyšetrenie kardiovaskulárneho systému, Respiračná fyzioterapia, Metódy na ovplyvnenie stresovej inkontinencie.
- Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii.

Odporúčaná literatúra:

BEŇAČKA, J. – MAŠÁN, J. 2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava : UCM v Trnave, 2014. 137 s. ISBN 978-80-8105-538-6.

GÚTH, A. et al. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava : Liečreh Gúth, 2005. 402 s. ISBN 80-88932-16-5

GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

HAGOVSKÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia. Košice : Vydavateľstvo UPJŠ v Košiciach. 492s. ISBN 978-80-8152-391-5.

KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.

PAVLŮ, D. 2003 Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

ZVONÁR, J. 2005: Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Maartina : Osveta, 2005. ISBN 80-8063-175-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 80, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C):

Samoštúdium: 0

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Ďurinová Eva, PhDr.; Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová Gabriela, Mgr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr.; Šimonová Michaela, PhDr.; Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr.; Slivová Ľubica, Bc.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/28/22	Názov predmetu: Praktická štátna skúška

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: samoštúdium					
Typ predmetu (P, PV, V): povinný					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): samoštúdium 100					
Metóda štúdia: prezenčná					
Forma štúdia: denná					
Počet kreditov: 7					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: štvrtý (2/L)					
Stupeň štúdia: druhý					
Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Študent úspešne absolvoval všetky povinné predmety teoretickej výučby a praktickej výučby vrátane samostatného štúdia. Študent sa prihlási na štátnu skúšku cez akademický informačný systém AIS, odovzdá podpísanú prihlášku k štátnej skúške a kompletne vyplnený „Záznamník odbornej praxe“.					
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%					
Hodnotenie požadovaných vedomostí praktickej skúšky pred štátnicovou komisiou.					
Výsledky vzdelávania:					
<ul style="list-style-type: none"> • Cieľ predmetu: Študent preukáže odborné vedomosti o postupoch fyzioterapie podľa charakteru ochorenia pri hodnotení stavu pacienta a zostavovaní cieľu, plánu fyzioterapie a kinezioterapie v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny. • Teoretické poznatky: Študent preukáže odborné vedomosti z fyzioterapeutických postupov v klinickej oblasti jednotlivých odborov medicíny, ktoré získal v priebehu magisterského štúdia. • Praktické zručnosti: Študent poskytuje fyzioterapeutickú starostlivosť a samostatne vykonáva fyzioterapeutické výkony v súlade s právnymi predpismi, v rozsahu štúdiom a odbornou praxou získaných vedomostí a zručností, štandardami a lekárom stanovenou diagnózou počas štúdia ŠP fyzioterapia druhého stupňa. 					
Stručná osnova predmetu:					
Je definovaná v informačných listoch predmetov Odborná prax I. – IV., Súvislá odborná prax.					
Odporúčaná literatúra:					
GÚTH, A. et al. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava : Liečreh Gúth, 2005. 402 s. ISBN 80-88932-16-5.					
HROMÁDKOVÁ, J. et al. 2002. Fyzioterapie. Praha : H+H 2002, 428 s. ISBN 8086022455.					
JANDA, V. et al. 2004. Svalové funkční testy. Praha : Grada Publishing, 2004, 328 s. ISBN:978-80-247-0722-8					
KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhý vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.					
LEWIT K. 2003. Manipulační léčba, 5. zcela přepracované vydání. Praha : Sdělovací technika, 2003. 411s. ISBN 8086645045.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 100, z toho:					
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C):					
Samoštúdium: 100					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: štátnicová komisia					
Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/07/22	Názov predmetu: Psychosomatika a psychoterapia

<p>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/semináre Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): prednášky 10 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná</p>
<p>Počet kreditov: 2</p>
<p>Odporúčaný semester/trimester štúdia: prvý (1/Z)</p>
<p>Stupeň štúdia: druhý</p>
<p>Podmieňujúce predmety: žiadne</p>
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška / seminárna práca Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%</p>
<p>Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oboznámi s teoretickými otázkami medicíny, diagnostikou a terapiou psychosomatických porúch a osvojiť si vedomosti z oblasti teórie a praxe psychoterapie. • nadobudne vedomosti z psychosomatickej medicíny v jednotlivých medicínskych odboroch a vedomosti z psychoterapeutických postupov. • dokáže aplikovať psychoterapeutické postupy a princípy v kontakte s osobami vyžadujúcimi si zdravotnú starostlivosť, predovšetkým vo fyzioterapii.
<p>Stručná osnova predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vybrané kapitoly z problematiky psychosomatiky / • História, koncepcia a teória psychosomatickej medicíny. • Filozofické kontexty psychosomatickej medicíny. psychosomatických porúch. • Psychosomatické väzby v oblasti pohybového aparátu. • Psychosomatický prístup v praxi fyzioterapeuta. • Salutogenéza, problematika životného štýlu. • Psychosomatické poruchy v kardiológii, gastroenterológii, gynekológii a pôrodníctve. • Psychosomatické respiračné poruchy. • Psychogénne poruchy príjmu stravy. Obezita. • Somatopsychoterapia – definícia, história, metódy. • Individuálna psychoterapia, skupinová psychoterapia. • Psychoterapia u detí a mládeže. • Psychoterapia v somatickej medicíne – neurológia, kožné, gynekológia, onkológia, interné. • Choroba a jej vplyv na jedinca, akútne a chronické ochorenia. • Adaptácia, maladaptácia. • Psychohygiena zdravotníckeho pracovníka./
<p>Odporúčaná literatúra: HAŠTO, J. 2013. Autogenní tréning. Praha : Vydavatelství F, 2013. 68 s. ISBN 9788088952756. PONĚŠNICKÝ, J. 2014. Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky. Praha : Triton, 2014. 168 s. ISBN 9788073878047. STOCK, CH. 2010. Syndrom vyhoření a jak jej zvládnout. Praha : Grada Publishing, 2010. 112 s. ISBN 9788024735535.</p>

VYBÍRAL, Z. – ROUBAL, J. 2010. Současná psychoterapie. Praha : Portál, 2010, 744 s. ISBN 9788073676827.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 30, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P: 10

Samoštúdium: 20

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Marková Mária, PhDr. PhD.; Koišová Jana, Mgr. PhD.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied

Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/10/22	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/seminár	
Typ predmetu (P, PV, V): povinný	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): semináre 5	
Metóda štúdia: prezenčná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: druhý (1/L)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<p>Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70%</p> <p>V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadania na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.</p> <p>Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška</p> <p>Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%</p>	
Výsledky vzdelávania:	
<p>Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Získanie komplexných informácií o formálnych a obsahových pravidlách spracovania záverečnej bakalárskej práce na vybranú tému. • Osvojenie si metodiky a zručností spracovania odbornej literatúry. • Zvládnutie metodológie výskumnej práce, zostavenie osnovy práce, formálne časti bakalárskej práce. • Poznanie všeobecných zásad písania bakalárskej práce. • Zvládnutie metodológie výskumnej práce, schopnosť formulovať výskumné problémy, ciele, stanoviť hypotézy, pripraviť stratégiu výskumu a jeho realizáciu. • Schopnosť prezentácie záverečnej práce. 	
Stručná osnova predmetu:	
<ul style="list-style-type: none"> • Obsahová štruktúra a formálna úprava záverečnej práce. • Gramatika a štylistika písania odborného textu. • Autorská etika, charakteristika písomnej práce z hľadiska pôvodnosti. • Práca s vedeckou literatúrou. Práca s databázami a internetovými vyhľadávačmi. • Formulovanie cieľa a osnovy práce. • Výber vhodného súboru pre účely vedeckej práce. • Základné metódy (kazuistika / prieskum). Voľba vhodnej metodiky pre splnenie cieľov. • Základy štatistiky (výpočet aritmetického priemeru, stanovenie mediánu a určenie smerodajnej odchýlky). • Hypotézy vedeckej práce. • Výskum ako zdroj informácií. • Spracovanie údajov a ich interpretácia. • Prezentácia výsledkov odbornej práce. 	
Odporúčaná literatúra:	
<p>GONDA, V.: Ako napísať a obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001.120s. ISBN 80-8044-075-1.</p> <p>MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. 1. vyd. Martin : Osveta, 2004. 316s. ISBN 80-8063-150-6.</p> <p>KIMLIČKA, Š. 2006. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006, 58 s.</p> <p>Norma STN ISO 690 Bibliografické odkazy. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie,</p>	

36 s. 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 45, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): S: 5

Samoštúdium: 40

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Galbavý Štefan, prof., MUDr., DrSc.; Žiaková

Elena, doc. PhDr. PhD.;

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied

Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/05/22	Názov predmetu: Sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/seminár	
Typ predmetu (P, PV, V): povinný	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): prednášky 7	
Metóda štúdia: prezenčná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: prvý (1/Z)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<p>Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia.</p> <p>Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13).</p> <p>Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška</p> <p>Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%</p>	
Výsledky vzdelávania:	
<p>Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:</p> <p>Študent získa teoretické poznatky zo sociálnej politiky ako vedného a praktického odboru. Absolvovaním predmetu študent nadobudne poznatky o cieľoch a princípoch sociálnej politiky, o rôznych konceptoch uplatňovaných v globálnom priestore.</p> <p>Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riešenia konkrétnych sociálnych problémov - samostatnej tvorivej práce - orientovania sa v konkrétnej sociálnej problematike klienta <p>Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositel'né zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zručnosť aplikovať princípy sociálnej politiky do realizačnej roviny, - zručnosť orientovať sa v lokálnej a globálnej sociálnej politike, - reflektovať vzťah domácej sociálnej politiky v kontexte Európskej únie <p>Študent / študentka si posilní prenositel'né kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociálna kompetencia - systémová kompetencia, - analyticko-syntetická kompetencia, - orientácia v systéme EU, - prezentačné kompetencie. 	
Stručná osnova predmetu:	
<ul style="list-style-type: none"> • Vymedzenie pojmu sociálna politika, jej ciele a miesto v spoločnosti • Predmet sociálnej politiky, subjekty a objekty sociálnej politiky • Princípy a funkcie sociálnej politiky • Faktory a nástroje sociálnej politiky. • Sociálne udalosti: zdravie, choroba a invalidita, staroba, chudoba, nezamestnanosť, dezintegrácia • Základné modely (typy) sociálnej politiky. Jednotlivé koncepty uplatňované v globálnom priestore. • Welfare State: definičné znaky ako redistribúcia, sociálne práva, sociálna rovnosť, solidarita a iné. 	

- Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.
- Subsystemy sociálnej politiky.
- Systém sociálnej ochrany na Slovensku. Sociálne zabezpečenie ako hlavný nástroj sociálnej politiky.
- Sociálne poistenie. Štátna sociálna podpora. Sociálna pomoc.
- Sociálne služby podľa Zákona 448/2008 Z.z.
- Tretí sektor a jeho význam pre oblasť sociálnej politiky. Dobrovoľníctvo.

Odporúčaná literatúra:

BOČÁKOVÁ, O. 2015. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno : Tribun, 2015. 170 s., ISBN 8026308867.

BOČÁKOVÁ, O. – IMROVIČ, M. – VAVRUŠ, M. 2016. Politológia a sociálna politika vo vybraných politických stranách 2020-2024. Nové Zámky : DMC, 2020. 112 s., ISBN 978-80-972963-6-0.

BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany : PN print, 2009. 109 s. ISBN 978-80-9702440-0-0.

DUKOVÁ, I. et al. 2007. Sociální politika. Praha : Grada, 2013. 208 s., ISBN 978-80-247-3880-2.

KREBS, V. et al. 2010. Sociální politika. Praha : Wolters Kluwer, 2010. 544 s. ISBN 9788073575854.

REPKOVÁ, K. 2012. Sociálne služby v kontexte komunálnej sociálnej politiky. Bratislava : IVPR, 2012. 176s. ISBN 978-80-7138-135-8.

RIEVAJOVÁ, E. 2017. Sociálne zabezpečenie. Bratislava : Ekonomická univerzita, 2017. 313 s. ISBN 978-80-225-4381-1.

STANEK, V. et al. 2008. Sociálna politika: teória a prax. Bratislava : Sprint, 2011. 342 s. ISBN 978-80-89393-28-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 30, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P: 7

Samoštúdium: 23

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Bočáková Oľga, doc. PhDr. PhD.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied

Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/16/22	Názov predmetu: Súvislá odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: odborná prax	
Typ predmetu (P, PV, V): povinný	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): odborná prax 120	
Metóda štúdia: prezenčná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: druhý (1/L)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe	
Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach a odbornej praxi, kontrola Záznamníka klinickej praxe o naplnení potrebného počtu hodín a evidenciou zodpovedajúcich fyzioterapeutických výkonov.	
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
Výsledky vzdelávania:	
Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti:	
Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinických odboroch neurológie a pediatrie. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach.	
Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti:	
<ul style="list-style-type: none"> • ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom • orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie • orientovať sa v problematike úhrady fyzioterapeutických výkonov poisťovňami, postavením a úlohou zdravotných poisťovní • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metodík využívaných v odboroch neurológia, pediatria • samostatnej tvorivej práce 	
Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti:	
<ul style="list-style-type: none"> • orientácia v koncepcii metodík v odbore neurológia a pediatria • zručnosť realizácie funkčnej diagnostiky, zostavenia a realizácie rehabilitačného plánu, programu z hľadiska ergoterapie • zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metodík do roviny realizácie • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup • zručnosť a správnosť vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní 	
Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie:	
<ul style="list-style-type: none"> • tímové riešenie problémov • analyticko-syntetická kompetencia • kompetencie využitia špeciálnych metodík v klinických odboroch • kompetencie aplikovania a uplatnenia nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi 	

<ul style="list-style-type: none"> kompetencie vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní 												
<p>Stručná osnova predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr, upevnenie vedomostí základných indikácií, kontraindikácií fyzioterapeutických, balneologických a elektroterapeutických procedúr. Prehĺbenie a upevnenie nadobudnutých vedomostí o postupoch fyzioterapie získaných počas štúdia v prvom a druhom semestri študijného programu Fyzioterapia. Praktická ukážka, výklad, prevedenie fyzioterapeutických záznamov v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, realizácia záznamov do fyzioterapeutickej dokumentácie. Praktická ukážka, výklad, vykazovanie fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní. Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v neurológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov PNF. Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov Bobathovej metodiky. Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov vývojovej kineziológie. Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii. 												
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>BEŇAČKA, J, MAŠÁN, J.2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava : UCM. 137s. ISBN 978-80-8105-538-6. GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.</p> <p>HAGOVSÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia, Vydavateľstvo UPJŠ v Košiciach.492s. ISBN 978-80-8152-391-5.</p> <p>KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.</p> <p>PAVLŮ, D. 2003 Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.</p> <p>ZVONÁR, J. 2005: Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Martin : Osveta, 2005. ISBN 80-8063-175-1.</p>												
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>												
<p>Hodnotenie predmetov</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A	B	C	D	E	FX							
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00							
<p>Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 120, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): Samoštúdium: 0</p>												
<p>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Ďurinová Eva, PhDr.; Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová Gabriela, Mgr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr.; Šimonová Michaela, PhDr.; Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr.; Slivová Lúbia, Bc. jazyk výučby: slovenský</p>												
<p>Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022</p>												
<p>Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.</p>												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave						
Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied						
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/14/22			Názov predmetu: Špeciálna kineziológia a patokineziológia I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/cvičenia						
Typ predmetu (P, PV, V): povinný						
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): cvičenia 10						
Metóda štúdia: prezenčná						
Forma štúdia: denná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: druhý (1/L)						
Stupeň štúdia: druhý						
Podmieňujúce predmety: žiadny						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Pribežné hodnotenie: účasť na prednáškach min.70%						
V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.						
Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška						
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%						
Výsledky vzdelávania:						
Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:						
<ul style="list-style-type: none"> • Po absolvovaní predmetu je študent schopný vykonávať kineziologický rozbor a terapeutické postupy na základe kineziologického vyšetrenia. • Ovláda metódy kineziologického poznávania a objektivizácie meranie, stabilita polohy telesa. • Ovláda základné informácie o úrovniach riadenia motoriky. • Ovláda špecializáciu a diferenciaciu funkcií jednotlivých kĺbových spojení. • Ovláda kompletné a komplexné informácie o základoch špeciálnej kineziológie. 						
Stručná osnova predmetu:						
<ul style="list-style-type: none"> • Chrbtica ako osový orgán. • Kineziologický rozbor oblasti hlavy / A-O spojenie. • Špeciálna, kineziológia hrudníka, mechanika dýchania, typy dýchacích pohybov. • Kineziologický rozbor panvy a jej vzťah k okolitým štruktúram. /sklony, art. SI, panvové dno/. • Špeciálna kineziológia bedrového kĺbu. • Špeciálna kineziológia kolenného kĺbu. • Špeciálna kineziológia členka a chodidla. • Špeciálna kineziológia ramenného kĺbu, anatomické osobitosti. • Špeciálna kineziológia laktového kĺbu. • Špeciálna kineziológia zápästného kĺbu. • Kineziologický rozbor ruky, typy úchopov. 						
Odporúčaná literatúra:						
LÁNIK, V. 1990. Kineziológia. 1. vyd., Martin : Osveta, 1990. 248 s. ISBN 80-217-0136-6.						
DYLEVSKÝ, I. 2009. Speciální kineziologie. Praha : Grada, 2009. 184 s. ISBN 978-80-247-1648-0.						
TROJAN et al., 2005. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. 2. vyd., Praha : Grada, 2005, 240 s. 8024712962.						
VÉLE F. 2006. Kineziologie pro klinickou praxi, Praha : Triton, 2006, 376 s. ISBN 80-7254-837-9.						
GROSS, JEFFERY, M. et al. 2005.: Vyšetření pohybového aparátu.1.vyd. Praha : Triton, 2005. 699 s. ISBN 80-7254-720-8.						
DYLEVSKÝ I. 2007. Obecná kineziologie, Praha : Grada, 2007. 185 s. ISBN 978-80-247-1649-7.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Hodnotenie predmetov						
A	B	C	D	E	FX	

0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 45, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10 Samoštúdium: 35					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Gašpar Ľudovít, prof. MUDr. CSc.; Stanová Jana, PhDr.; jazyk výučby: slovenský					
Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
--

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied					
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/17/22			Názov predmetu: Špeciálna kineziológia a patokineziológia II.		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/cvičenia Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): cvičenia 10 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: tretí (2/Z)					
Stupeň štúdia: druhý					
Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach min.70% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach. Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti budú vedieť zhodnotiť funkciu pohybového systému z pohľadu fyziológie a patofyziológie pohybového systému. • Osvoja si schopnosť samostatne analyzovať pohybovú patológiu u pacientov. • Študenti majú po absolvovaní predmetu základné vedomosti špeciálnej patokineziológie axiálneho, lokomočného, komunikačného systému a systému jemnej motoriky. • Študent vie identifikovať patologické správanie jednotlivých kĺbov ľudského tela a vie správne určiť príčiny danej patológie a nastaviť správne postupy k eliminácii patológií. 					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Sval za patologických okolností (fascikulácie a myoklonus, parkinsonský a intencný tremor, chorea minor a atetóza, paroxyzmy, spazmy, kontraktúry, hypotónia a hypertonia). • Vývojová kineziológia, patokineziológia. • Vojtova metodika. • DNS. • Špeciálne fyzioterapeutické metodiky. • Patologické pohybové stereotypy. • Fyzioterapeutické postupy k eliminácii pohybových patológií. 					
Odporúčaná literatúra: LÁNIK, V. 1990. Kineziológia. 1. vyd., Martin : Osveta, 1990. 248 s. ISBN 80-217-0136-6. DYLEVSKÝ, I. 2009. Speciální kineziologie. Praha : Grada, 2009. 184 s. ISBN 978-80-247-1648-0. TROJAN et al., 2005. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. 2. vyd., Praha : Grada, 2005, 240 s. 8024712962. VÉLE F. 2006. Kineziologie pro klinickou praxi, Praha : Triton, 2006, 376 s. ISBN 80-7254-837-9. GROSS, JEFFERY, M. et al. 2005.: Vyšetření pohybového aparátu.1.vyd. Praha : Triton, 2005. 699 s. ISBN 80-7254-720-8. DYLEVSKÝ I. 2007. Obecná kineziologie, Praha : Grada, 2007. 185 s. ISBN 978-80-247-1649-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 35, z toho:					

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10

Samoštúdium: 25

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Gašpar Ľudovít, prof. MUDr. CSc.; Stanová Jana, PhDr.;

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied					
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/24/22			Názov predmetu: Špeciálne metodiky v gynekológii a vnútornom lekárstve		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/cvičenia Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): cvičenia 10 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčany semester/trimester štúdia: štvrtý (2/Z)					
Stupeň štúdia: druhý					
Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach a odborne praxi najmenej 90%. V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístupu k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach. Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%					
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti po absolvovaní predmetu získajú vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie v špeciálnych metodikách internej medicíny a gynekológie. 					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Metódy cvičenia a tréning svalov panvového dna. • Metódy na ovplyvnenie stresovej inkontinencie. • Ostravský koncept fyzioterapie hyperaktívneho mechúra. • Metóda Ludmily Mojžišovej. • Respiračná fyzioterapia. • Vyšetrenie kardiovaskulárneho systému. 					
Odporúčaná literatúra: GÚTH, A. et al. 2015. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5. HAGOVSKÁ, M.2016.Praktická kinezioterapia. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2016. 492s. ISBN 978-80-8152-391-5. HALADOVÁ, E., NECHVÁTALOVÁ, L. 2008. Vyšetrovacie metódy hybného systému. Brno : Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2008. 135 s. ISBN 80-7013-393-7. HROMÁDKOVÁ, J. et al. 2002. Fyzioterapie. Praha : H+H 2002, 428 s. ISBN 8086022455. KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9. MATHURY, G. B. 2007. Textbook of Physiotherapy for Obstetric and Gynecological Conditions. New Delhi: Jaypee, 2007. 208 s. ISBN 9788180618130. PAVLŮ, D. 2003. Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody I. Praha: Academické nakladatelství CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-3129. SMOLÍKOVÁ, L. – MÁČEK, M.2010. Respirační fyzioterapie a plicní rehabilitace. Brno : Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně. 194 s. ISBN978-80-7013-527-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 45, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10 Samoštúdium: 35					

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Gašpar Ľudovít, prof. MUDr. CSc.; Tallová Petra, MUDr.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/04/22	Názov predmetu: Špeciálne metodiky v neuroológii I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/cvičenia	
Typ predmetu (P, PV, V): povinný	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): cvičenia 10	
Metóda štúdia: prezenčná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: prvý (1/Z)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<p>Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 80%</p> <p>V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.</p>	
Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška	
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
Výsledky vzdelávania:	
<p>Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvoja si nové teoretické vedomosti z oblasti neurologie. • budú vedieť indikácie pre použitie základných diagnostických metód u pacientov s neurologickými diagnózami. • osvoja si základné princípy a algoritmy liečby neurologických pacientov. • nadobudnú praktické zručnosti z neurologického vyšetrenia, budú vedieť interpretovať jeho výsledok. • naučia sa indikácie a kontraindikácie použitia jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metód u jednotlivých diagnóz, samostatne zvládnu ich praktickú realizáciu. • všetky nadobudnuté teoretické a praktické znalosti sa naučia samostatne a správne používať v reálnej klinickej praxi.. 	
Stručná osnova predmetu:	
<ul style="list-style-type: none"> • základné pojmy v neuroológii, prehľad najčastejších neurologických diagnóz, anamnéza a klinické neurologické vyšetrenie, pomocné vyšetrovacie metódy v neuroológii. • vertebrogénne ochorenia - základy terminológie, ich epidemiológia, etiopatogenéza, klinický obraz, diagnostika, neurologická liečba. • vertebrogénne ochorenia lokalizované na driekovú oblasť chrbtice (lumbago, lumbalgie, lumbo-ischialgický syndróm), indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metód u týchto pacientov, ich praktická realizácia. • vertebrogénne ochorenia lokalizované na krčnú oblasť chrbtice (cervikalgie, cerviko-brachiálny syndróm, cerviko-kraniálny syndróm), indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metód u týchto pacientov, ich praktická realizácia. • vertebrogénne ochorenia lokalizované na hrudnú oblasť chrbtice (torakálny algický syndróm), indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metód u týchto pacientov, ich praktická realizácia. • cievné mozgové príhody - základy terminológie, ich rozdelenie, incidencia, prevalencia, 	

rizikové faktory, etiopatogenéza, diagnostika, liečba, primárna a sekundárna prevencia cievnych mozgových príhod.

- ischemické cievne mozgového príhody a spôsoby ich liečby v akútnom, subakútnom a chronickom štádiu, indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia.
- starostlivosť o pacientov s intracerebrálnou hemoragiou, indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia.

Odporúčaná literatúra:

GDOVINOVÁ, Z. 2012. Základy neurologického vyšetrenia pre študentov všeobecného lekárstva. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2012. 136 s. ISBN 978-80-709-7974-7.

GDOVINOVÁ, Z. et al. 2012. Vybrané kapitoly zo špeciálnej neurológie. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2021. 726 s. ISBN 9788057400172.

GÚTH, A. et al. 20118. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii (4. vydanie prepracované). Bratislava : Liečreh. Gúth, 2018. 400 s. ISBN-10: 80-88932-42-4.

GÚTH, A. et al. 2015. Liečebné metodiky v rehabilitácii. Bratislava : Liečreh. Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

HARING, J. – MAŠÁN, J. – HARING, J. jr. 2011. Vertebrogénne ochorenia, základné diagnostické kritéria a rehabilitačné postupy v liečbe. Trnava: UCM v Trnave, 2011. 81 s. ISBN 978-80-8105-095-4.

KAŇOVSKÝ, P. – BÁRTKOVÁ, A. et al. Obecná neurologie a vyšetřovací metody v neurologii. Olomouc : Univerzita Palackého, 2019. 340 s. ISBN 978-80-2445-488-7.

KAŇOVSKÝ, P. – BÁRTKOVÁ, A. a kol. Speciální neurologie. Olomouc : Univerzita Palackého, 2020. 880 s. ISBN 978-80-2445-611-9.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.

LEWIT K. 2003. Manipulační léčba, 5. zcela přepracované vydání. Praha : Sdělovací technika, 2003. 411s. ISBN 8086645045.

RŮŽIČKA, E. et al. Neurologie. Praha : Triton, 2. vydanie, 2021. 629 s. ISBN 978-80-7553-908-3

SMÍŠEK, R. – SMÍŠKOVÁ, K. 2005. SM systém - 40 cviků pro léčbu a regeneraci páteře: prevence a léčba bolestí zad. Praha: Richard Smíšek, 2005. 110 s. ISBN 80-239-4688-9.

VÉLE, F. 2012. Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyziologie: příručka pro terapeutu pracující v

neuror rehabilitaci. Praha : Triton, 2012. 222 s. ISBN 978-80-7387-608-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 50, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10

Samoštúdium: 40

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Mašán Ján, doc. MUDr. PhD.; Kollár Branislav, prof. MUDr. PhD. MPH; Sládeková Nina, PhDr. PhD. MPH

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

I

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/11/22	Názov predmetu: Špeciálne metodiky v neurológii II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/cvičenia	
Typ predmetu (P, PV, V): povinný	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): cvičenia 10	
Metóda štúdia: prezenčná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: druhý (1/L)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<p>Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 80%</p> <p>V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.</p> <p>Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška</p> <p>Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%</p>	
Výsledky vzdelávania:	
<p>Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prehľad si už získané vedomosti z neurológie a osvoja si aj množstvo nových informácií z tejto oblasti. • naučia sa základné princípy diagnostiky a liečby u ďalších konkrétnych neurologických ochorení. • osvoja si základné princípy diferenciálnej diagnostiky u jednotlivých neurologických diagnóz. • zdokonalia svoje praktické zručnosti z neurologického vyšetrenia, budú vedieť samostatne interpretovať jeho výsledok. • naučia sa indikácie a kontraindikácie použitia ďalších fyzioterapeutických metódik u rôznych neurologických diagnóz, samostatne zvládnu ich praktickú realizáciu. • všetky nadobudnuté znalosti sa naučia samostatne a správne používať pri práci s neurologickým pacientom. 	
Stručná osnova predmetu:	
<ul style="list-style-type: none"> • špecifiká neurologickej anamnézy, rozšírené a podrobné klinické neurologické vyšetrenie. • periférna a centrálna lézia tvárového nervu - etiológia, diagnostika, diferenciálna diagnostika, liečba, možnosti fyzioterapie v liečbe týchto pacientov, praktická realizácia jednotlivých metódik. • lézie periférneho nervového systému - vymedzenie základných pojmov, diagnostika a liečba u jednotlivých diagnóz, možnosti fyzioterapie pri ovplyvnení týchto stavov, praktická realizácia jednotlivých fyzioterapeutických metódik. • traumatické lézie CNS - vymedzenie základných pojmov a klinických jednotiek, diagnostika a liečba u jednotlivých diagnóz, možnosti fyzioterapie pri ovplyvnení týchto stavov, praktická realizácia jednotlivých fyzioterapeutických metódik. • roztrúsená skleróza - definícia ochorenia, základná terminológia, etiopatogenéza, klinický obraz, • diagnostika, možnosti liečby, indikácie a kontraindikácie jednotlivých fyzioterapeutických metódik u týchto pacientov, ich praktická realizácia. 	

- Parkinsonova choroba - definícia ochorenia, jeho etiopatogenéza, klinický obraz, paraklinické vyšetrovacie metódy, možnosti liečby, indikácie a kontraindikácie jednotlivých fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia.
- polyneuropatie - ich rozdelenie, etiológia, klinický obraz, diagnostika a medikamentózna liečba.
- indikácie a kontraindikácie jednotlivých fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia.
- sumarizácia teoretických poznatkov a praktických zručností.

Odporúčaná literatúra:

GDOVINOVÁ, Z. 2012. Základy neurologického vyšetrenia pre študentov všeobecného lekárstva. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2012. 136 s. ISBN 978-80-709-7974-7.

GDOVINOVÁ, Z. et al. 2012. Vybrané kapitoly zo špeciálnej neurológie. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2021. 726 s. ISBN 9788057400172.

GÚTH, A. et al. 20118. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii (4. vydanie prepracované). Bratislava : Liečreh. Gúth, 2018. 400 s. ISBN-10: 80-88932-42-4.

GÚTH, A. et al. 2015. Liečebné metodiky v rehabilitácii. Bratislava : Liečreh. Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

KAŇOVSKÝ, P. – BÁRTKOVÁ, A. et al. Obecná neurologie a vyšetřovací metody v neurologii. Olomouc : Univerzita Palackého, 2019. 340 s. ISBN 978-80-2445-488-7.

KAŇOVSKÝ, P. – BÁRTKOVÁ, A. a kol. Speciální neurologie. Olomouc : Univerzita Palackého, 2020. 880 s. ISBN 978-80-2445-611-9.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhí vydánv. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.

LEWIT K. 2003. Manipulační léčba, 5. zcela přepracované vydání. Praha : Sdělovací technika, 2003. 411s. ISBN 8086645045.

RŮŽIČKA, E. et al. Neurologie. Praha : Triton, 2. vydanie, 2021. 629 s. ISBN 978-80-7553-908-3

SMÍŠEK, R. – SMÍŠKOVÁ, K. 2005. SM systém - 40 cviků pro léčbu a regeneraci páteře: prevence a léčba bolestí zad. Praha: Richard Smíšek, 2005. 110 s. ISBN 80-239-4688-9.

VÉLE, F. 2012. Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyziologie: příručka pro terapeuty pracující v neurorehabilitaci. Praha : Triton, 2012. 222 s. ISBN 978-80-7387-608-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 50, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10

Samoštúdium: 40

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Mašán Ján, doc. MUDr. PhD.; Kollár Branislav, prof. MUDr. PhD. MPH; Sládeková Nina, PhDr. PhD. MPH
jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/20/22	Názov predmetu: Špeciálne metodiky v ortopédii, chirurgii a traumatológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/cvičenia Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): cvičenia 10 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčany semester/trimester štúdia: tretí (2/Z)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach. Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti: Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinických odboroch ortopédie, chirurgie a traumatológie. Nadobudne znalosti určenia vhodnej metodiky pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu k špeciálnym metodikám • identifikovať posturálnu nestabilitu na základe získaných teoretických znalostí s aplikáciou terapie prostredníctvom špeciálnych metodík • orientovať sa v problematike špeciálnych metodík v oblasti odboru Fyzioterapie • samostatnej tvorivej práce Študent/študentka získa a rozvinie prenositel'né zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metodík do roviny realizácie • orientácie v koncepcii metodík v odbore Fyzioterapia • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup • schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta Študent/študentka si posilní prenositel'né kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • tímové riešenie problémov • analyticko-syntetická kompetencia • prezentačné kompetencie • kompetencie využitia špeciálnych metodík vo vybraných klinických odboroch 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Špeciálne fyzioterapeutické metodiky zamerané na posturálne a pohybové poruchy. • Metóda Kataríny Schrott, Metóda Beckerovej. • Metóda Brunkow, Metóda McKenzie. • Metodika Brügger, Metodika podľa Pilatesa. • Feldenkraisova metóda, Dynamická neuro-muskulárna stabilizácia. • Aktívna terapia v závese SET koncept. • Klappovo lezenie, Hydrokinezioterapia. • Hippoterapia, Canisterapia. 	

- Cvičenie v otvorených a uzavretých kinematických reťazcoch.
- Špeciálne fyzioterapeutické metodiky zamerané na využitie proprioceptívnej stimulácie.
- Proprioceptívna stimulácia plosiek nôh - Freemanova metodika, Metodika Janda a Vávrová.
- Fit lopty, Cvičenie na Bosu.
- Flowin, Nordic Walking.
- Teoretické východiská kinesiopatingu.
- Joga ako prevencia civilizačných ochorení.

Odporúčaná literatúra:

GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s.

ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s.

ISBN 978-80-88932-36-9.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.

PAVLŮ, D. 2003 Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 50, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10

Samoštúdium: 40

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Mašán Ján, doc. MUDr. PhD.; Stanová Jana, PhDr.
jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied						
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/03/22			Názov predmetu: Špeciálne metodiky v pediatrii I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/cvičenia						
Typ predmetu (P, PV, V): povinný						
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): cvičenia 10						
Metóda štúdia: prezenčná						
Forma štúdia: denná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: prvý (1/Z)						
Stupeň štúdia: druhý						
Podmieňujúce predmety: žiadne						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
<p>Priebežné hodnotenie: ústna preverka získaných znalostí aev. Parciálne hodnotenie domácich úloh.</p> <p>V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.</p>						
Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška						
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%						
Výsledky vzdelávania:						
<ul style="list-style-type: none"> • Študent získa základný prehľad o špecifikách detskej rehabilitácie. • Študent po absolvovaní predmetu nadobudne vedomosti týkajúce sa poznatkov z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinickom odbore pediatria. • Študent zároveň porozumie a uvedomí si dôležitosť neporušenej vývojovej kineziológie človeka v kontexte ľudskej lokomócie. • Študent nadobudne vedomosti zo základov vývojovej kineziológie a psychomotorického vývoja dieťaťa. • Študent zároveň porozumie problematike špeciálnych metodík a postupov u pacienta/klienta v klinickom odbore pediatria v oblasti odboru Fyzioterapia. • Študent nadobudne vedomosti z oblasti špeciálnych metodík vo fyzioterapii u kardiologického detského pacienta. • Študent nadobudne vedomosti z oblasti respiračnej fyzioterapie u detí. 						
Stručná osnova predmetu:						
<ul style="list-style-type: none"> • základný prehľad o špecifikách detskej rehabilitácie • práca a komunikácia s detským pacientom • vývojová kineziológia človeka • psychomotorický vývoj dieťaťa • špeciálne metodiky a postupy u kardiologického detského pacienta • respiračná fyzioterapia u detí • terapia dieťaťa v domácom prostredí 						
Odporúčaná literatúra:						
<p>GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.</p> <p>GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400s. ISBN 978-80-88932-36-9.</p> <p>HROMÁDKOVÁ, J. et al. 2002. Fyzioterapie. Praha : H+H 2002, 428 s. ISBN 8086022455.</p> <p>KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80- 7492-500-9.</p> <p>PAVLŮ, D. 2003 Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.</p>						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Hodnotenie predmetov						
A	B	C	D	E	FX	

0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 50, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10 Samoštúdium: 40					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Popracová Zuzana, doc. MUDr. PhD.; Žiaková Elena, doc. PhDr. PhD. jazyk výučby: slovenský					
Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
--

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/12/22	Názov predmetu: Špeciálne metodiky v pediatrii II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/cvičenia	
Typ predmetu (P, PV, V): povinný	
Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): cvičenia 10	
Metóda štúdia: prezenčná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčany semester/trimester štúdia: druhý (1/L)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<p>Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75%</p> <p>V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.</p>	
Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška	
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
Výsledky vzdelávania:	
<p>Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti:</p> <p>Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinickom odbore pediatria. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti vývojovej kineziológie človeka v kontexte ľudskej lokomócie.</p> <p>Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu k špeciálnym metodikám využívaných u pacienta/klienta v detskom veku • využívať informácie z oblasti Fyzioterapie v detskom období • orientovať sa v problematike špeciálnych metodík v detskom období v oblasti odboru Fyzioterapia • samostatnej tvorivej práce <p>Študent/študentka získa a rozvinie prenositel'né zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zručnosť aplikovať princípy prednášaných špeciálnych metodík do roviny realizácie • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup • schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu detského pacienta/klienta • edukovať rodičov o dôležitosti, správnosti a pravidelnosti pokračovania terapie v domácom prostredí <p>Študent/študentka si posilní prenositel'né kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tímové riešenie problémov • analyticko-syntetická kompetencia • prezentačné kompetencie • kompetencie využitia špeciálnych metodík v odbore pediatria podľa stavu a charakteru ochorenia a zdravotného znevýhodnenia v jednotlivých vekových obdobiach dieťaťa 	
Stručná osnova predmetu:	
<ul style="list-style-type: none"> • Základy vývojovej kineziológie, psychomotorický vývoj dieťaťa. • Detská mozgová obrna: špecifiká a zostavenie fyzioterapeutického programu. • Vojtova reflexná terapia – opis princípu. • Popis obsahu systému podľa profesora Vojtu. • Charakteristika lokomočného vzoru otáčania. • Charakteristika lokomočného vzoru plazenia. 	

- Využitie Vojtovej metódy (vzoru reflexného plazenia, reflexného otáčania), vplyv Vojtovej metódy.
- Charakteristika indikácií a kontraindikácií reflexnej terapie podľa profesora Vojtu.
- Bobath koncept- podstata, opis vyšetrenia dieťaťa.
- Charakteristika handlingu – ciele a obsah.
- Využitie Bobathovej metodiky u detí, nové trendy v Bobath koncepte.
- Metodika dr. Faya.
- Facilitačná metodika M. Roodovej.

Odporúčaná literatúra:

GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.

HROMÁDKOVÁ, J. et al. 2002. Fyzioterapie. Praha : H+H 2002, 428 s. ISBN 8086022455.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha : Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.

PAVLŮ, D. 2003 Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 50, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10

Samoštúdium: 40

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Popracová Zuzana, doc. MUDr. PhD.; Žiaková Elena, doc. PhDr. PhD.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/31/22	Názov predmetu: Šport telesne znevýhodnených
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/semináre	
Typ predmetu (P, PV, V): povinne voliteľný	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): cvičenia 7	
Metóda štúdia: prezenčná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester: tretí (2/L)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<p>Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 90%</p> <p>V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.</p>	
Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška	
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
Výsledky vzdelávania:	
<ul style="list-style-type: none"> • Študent absolvovaním predmetu ovláda základné poznatky v oblasti vplyvu športovej činnosti a telesného cvičenia na somatický, funkčný a psychický rozvoj pohybovo znevýhodneného človeka. Ovláda poznatky z aplikácie zásad didaktiky telesnej výchovy zdravotne znevýhodnených, rekreačného a výkonnostného športu u osôb s pohybovými zmyslovým hendikepom po úrazoch a ochoreniach vedúcich ku zdravotnému znevýhodneniu. 	
Stručná osnova predmetu:	
<ul style="list-style-type: none"> • Šport u ľudí so zdravotným znevýhodnením – historický vývoj. • Zdravotné znevýhodnenie – rozdelenie, diagnostika, charakteristika. • Organizačná štruktúra inštitúcií venujúcich sa športu ľudí so zdravotným znevýhodnením v SR a vo svete. • Spolupráca trénera a fyzioterapeuta v príprave zdravotne znevýhodneného športovca. • Nevhodné druhy športových aktivít pri vybraných druhoch zdravotného znevýhodnenia. • Vybrané druhy športových aktivít pri vybraných druhoch zdravotného znevýhodnenia. • Tréningová príprava športovca so zdravotným znevýhodnením. • Význam regenerácie športovca so zdravotným znevýhodnením. • Slovenský paralympijský výbor, reprezentanti. • Pohybové aktivity rekreačného charakteru pri telesnom postihnutí. • Pohybové aktivity rekreačného charakteru pri zmyslovom postihnutí. 	
Odporúčaná literatúra:	
<p>BLAHA L. – PYŠŇY, L. 2000. Provozování pohybových aktivit zrakově handicapovanou populací. Ústí nad Labem : Univerzita J. E. Purkyně, 2000. 214 s. ISBN 80-7044-323-5.</p> <p>RIAPOŠ J. et al. 2015. Paralela - Stratégia pre zdravotne postihnutých so zameraním na špecifickú skupinu športovcov. Bratislava : SOV Bratislava, 2015. Projekt ITMS 27120230170, s. 97.</p> <p>LABUDO VÁ J. – VAJ CZIKOVÁ S. 2009. Športová činnosť pri poruchách orgánov opory a pohybu. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy športu, 2009. 88 s. ISBN 978-80-89257-30-0.</p> <p>LABUDO VÁ J. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava: IMC Agency UK Bratislava, 1. vyd., 2011. 161 s. ISBN 13: 978-80-89257-30-0.</p> <p>DAVIS R. W. – DAVIS, R. 2011. Teaching disability sport: A Guide for Physical Educators, 2011. 280 s. ISBN 9780736082587.</p>	

JESPERSEN, E. – MCNAMEE, M. J. 2009. Ethics, Disability and Sports (Ethics and Sport). Abington : Routledge, 1 edition, 2009. 190 s. ISBN 0415487978.

BROWN, F. E. – MCDONNELL, J.J. – SNELL, M.E. 2015. Instruction of Students with Severe Disabilities. Pearson. 2015. 672 s. ISBN 978- 0134043388.

POLLOWAY, E. A. et al. 2012. Strategies for Teaching Learners with Special Needs. Cambridge : Pearson, 2012. 480 s. ISBN 978-0132626156.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 30, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 7

Samoštúdium: 23

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Petříková-Rosinová Iveta, PaedDr. PhD., MHA
jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied					
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/30/22			Názov predmetu: Ústna štátna skúška – diagnostika a špeciálne metodiky vo fyzioterapii		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: samoštúdium					
Typ predmetu (P, PV, V): povinný					
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 100					
Metóda štúdia: prezenčná					
Forma štúdia: denná					
Počet kreditov: 7					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: štvrtý (2/L)					
Stupeň štúdia: druhý					
Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70%					
Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška					
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%					
Výsledky vzdelávania:					
Študent musí v tejto časti štátnej záverečnej skúšky preukázať teoretické vedomosti z oblasti balneoterapie, klimatoterapie, hydroterapie a termoterapie, z vyšetrovacích metód, dokáže posúdiť klinický nález, optimálne voliť terapeutické postupy v oblasti kinezioterapie, fyzikálnej terapie a myoskeletálnych techník. Je schopný edukovať pacienta v rámci dlhodobého programu. Je schopný preukázať vedomosti z neurofyziológie nervov, svalov, nervosvalového prenosu, receptorov a reflexov, o podstate bolesti a možnosti jej ovplyvnenia, z neurofyziológie riadenia pohybu, neurofyziológie autonómneho a centrálného nervového systému, neurofyzilogickej podstaty kinezioterapeutických metód. Zároveň preukáže vedomosti z kineziológie ako odboru integrujúceho biomechanické a neurofyzilogické princípy riadenia ľudského pohybu. Táto integrácia poznatkov by mala prispieť k lepšiemu chápaniu princípov, ktorými sa riadi pohyb fyziologický i patologický. Ovláda základy algeziológie a fyzioterapie u bolestivých stavov. Ovláda teóriu zo špeciálnej kineziológie a patokineziológie. Ovláda funkčné vyšetrenie pohybového systému, diagnostiku a špeciálne metodiky vo fyzioterapii.					
Stručná Stručná osnova predmetu:					
Je definovaná v informačných listoch predmetov celého študijného programu Fyzioterapia predkladaného druhého stupňa.					
Odporúčaná literatúra:					
Je definovaná v informačných listoch predmetov celého ŠP fyzioterapia predkladaného druhého stupňa.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 100, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): Samoštúdium: 100					
Skúšajúci: štátnicová komisia					
Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied					
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/29/22			Názov predmetu: Ústna štátna skúška – organizácia, legislatíva a manažment vo fyzioterapii		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: samoštúdium Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): 100 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná					
Počet kreditov: 7					
Odporúčany semester/trimester štúdia: štvrtý (2/L)					
Stupeň štúdia: druhý					
Podmieňujúce predmety: žiadne					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70% Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%					
Výsledky vzdelávania: Študent musí v tejto časti štátnej záverečnej skúšky preukázať teoretické vedomosti z oblasti balneoterapie, klimatoterapie, hydroterapie a termoterapie, z vyšetrovacích metód, dokáže posúdiť klinický nález, optimálne voliť terapeutické postupy v oblasti kinezioterapie, fyzikálnej terapie a myoskeletálnych techník. Je schopný edukovať pacienta v rámci dlhodobého programu. Je schopný preukázať vedomosti z neurofyziológie nervov, svalov, nervosvalového prenosu, receptorov a reflexov, o podstate bolesti a možnosti jej ovplyvnenia, z neurofyziológie riadenia pohybu, neurofyziológie autonómneho a centrálného nervového systému, neurofyziologickej podstaty kinezioterapeutických metód. Zároveň preukáže vedomosti z kineziológie ako odboru integrujúceho biomechanické a neurofyziologické princípy riadenia ľudského pohybu. Táto integrácia poznatkov by mala prispieť k lepšiemu chápaniu princípov, ktorými sa riadi pohyb fyziologický i patologický. Ovláda základy algeziológie a fyzioterapie u bolestivých stavov. Ovláda teóriu zo špeciálnej kineziológie a patokineziológie. Ovláda funkčné vyšetrenie pohybového systému, diagnostiku a špeciálne metodiky vo fyzioterapii.					
Stručná osnova predmetu: Je definovaná v informačných listoch predmetov celého študijného programu Fyzioterapia predkladaného druhého stupňa.					
Odporúčaná literatúra: Je definovaná v informačných listoch predmetov celého ŠP fyzioterapia predkladaného druhého stupňa.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 100, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): Samoštúdium: 100					
Skúšajúci: štátnicová komisia					
Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/19/22	Názov predmetu: Virtuálna a robotická rehabilitácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/cvičenia	
Typ predmetu (P, PV, V): povinný	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): cvičenia 10	
Metóda štúdia: prezenčná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: tretí (2/Z)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<p>Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75%</p> <p>V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístupu k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach.</p>	
Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška	
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
Výsledky vzdelávania:	
<p>Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti:</p> <p>Študent/študentka získa teoretické poznatky o najmodernejších poznatkoch medicínsko-technických zariadení využívaných v oblasti rehabilitácie v jednotlivých klinických odboroch. Rozumie teoretickým základom a východiskám virtuálnej a robotickej rehabilitácie pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach.</p> <p>Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti z oblasti virtuálnej a robotickej rehabilitácie v odbore Fyzioterapia • využívať informácie z oblasti virtuálnej a robotickej rehabilitácie • samostatnej tvorivej práce <p>Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zručnosť aplikovať princípy virtuálnej a robotickej rehabilitácie do realizačnej roviny • orientácie v koncepcii virtuálnej a robotickej rehabilitácie v odbore Fyzioterapia • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup • reflektovať na vzťah prepojenia odboru Fyzioterapie a využitia virtuálnej a robotickej rehabilitácie <p>Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tímové riešenie problémov • analyticko-syntetická kompetencia • prezentačné kompetencie <p>kompetencie využitia virtuálnej a robotickej rehabilitácie vo vybraných klinických odboroch</p>	
Stručná osnova predmetu:	
<ul style="list-style-type: none"> • Definícia pojmu, tvorby, výhod a nevýhod virtuálnej reality. • Využitie virtuálnej reality v rehabilitácii. • Zariadenia na reprodukciu virtuálnej rehabilitácie, prístroje využívajúce virtuálnu realitu. • Rozdelenie rehabilitačných metód virtuálnej rehabilitácie. • Význam metód využívajúcich silovú spätnú väzbu, metódy bez silovej spätnej väzby u vybraných ochorení. • Prístroje umožňujúce robotickú vertikalizáciu a mobilizáciu pacienta. 	

- Nadväznosť robotickej rehabilitácie terapie hornej/dolnej končatiny.
- Robotické prístroje zvyšujúce proprioceptívnu stimuláciu.
- Robotika eskalujúca interaktívnu spätnoväzbovú terapiu horných a dolných končatín.
- Efekt a participácia virtuálnej a robotickej rehabilitácie v nácviku kognitívnych funkcií.
- Nové trendy a využitie virtuálnych a medicínsko-technických zariadení v rehabilitácii.
- Indikácie a kontraindikácie virtuálnej a roboticky asistovanej lokomočnej terapie.
- Indikácie a kontraindikácie funkčnej asistovanej terapie horných končatín.

Odporúčaná literatúra:

BURGET, N. Využití zpětné vazby v rehabilitaci pacientů s poruchami chůze po cévní mozkové příhodě. In *Rehabilitace a fyzikální lékařství*. 2015, vol. 22 no. 2, s. 70-78.

COLOMER, C., et al. Efficacy of Armeo Spring during the chronic phase of stroke. Study in mild to moderate cases of hemiparesis. In *Neurologia* 2013. vol. 28, no. 5, s. 261-267.

MEHRHOLZ, J. – KUGLER, J. – POHL, M. Locomotor training for walking after spinal cord injury. In *Cochrane Database Syst Rev*. 2012. 11:CD006676. DOI: 10.1002/14651858.CD006676.pub3.

REINKENSMeyer, D. J. – DIETZ, V. *Neurorehabilitation Technology*. Second edition. London : Springer International Publishing, 2016. 647 s. ISBN 978-3-319-28601-3.

ROBOHUB [online]. [cit. 2021-11-01]. Dostupné z: <https://robohub.org/3-types-of-robot-singularities-and-how-to-avoid-them>.

SHUMWAY-COOK, A. – WOOLLACOTT, M. H. – RACHWANI, J. 2012. *Motor control: translating research into clinical practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins 2012. 736 s. ISBN 197515827X.

ZHOU, SHOU-HAN, JUSTIN FONG, VINCENT CROCHER, YING TAN, DENNY OETOMO a IVEN MAREELS. Learning control in robot-assisted rehabilitation of motor skills – a review. In *Journal of Control and Decision*. 2016, vol 3, no 1, s. 19-43, DOI: 10.1080/23307706.2015.1129295.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 30, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C: 10

Samoštúdium: 20

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Kresánek Jaroslav, prof. MUDr. PhD.; Sládeková Nina, PhDr. PhD. MPH;

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ludovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/01/22	Názov predmetu: Základy algeziológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): prednášky 8 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: prvý (1/Z)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
<ul style="list-style-type: none"> • Podmienky na absolvovanie predmetu: • Priebežné hodnotenie: ústna preverka získaných znalostí a ev. parciálne hodnotenie domácich úloh. • V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach. • Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška / písomná skúška • Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0% 	
<ul style="list-style-type: none"> • Výsledky vzdelávania: • Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: • osvoja si základy latinského a gréckeho jazyka potrebné pre pochopenie odbornej terminológie so zameraním na terminológiu potrebnú pri vykonávaní praxe • osvoja si komplexné vedomosti z odbornej lekárskej terminológie v latinsko-gréckej podobe so • zameraním na anatomickú nomenklatúru • budú vedieť používať získané vedomosti v praktickej profesijnej činnosti, pri štúdiu odbornej literatúry a v paralelných odborných predmetoch 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Definícia bolesti, metódy bolesti. • Klasifikácia a delenie bolesti. • PQRST systém a algeziologická anamnéza. • Hodnotenie bolesti. • Zásady akútnej liečby bolesti. • Farmakologická a nefarmakologická liečba bolesti. • Terminológia bolesti, neuropatická bolesť a jej liečba • Periférne neuropatické syndrómy, polyneuropatická Stupňovanie adjektív (pravidelné, nepravidelné). 	
Odporúčaná literatúra: MARTULIAK, I. Nenádorová bolesť v algeziologickej praxi-vybrané aspekty. In <i>Paliat. med. liec. boles.</i> , 2008, roč. 1, no 1,s. 8-11. FABUŠ, S. Algeziológia – veda o výskume a liečbe bolesti aj na Slovensku. In <i>Paliat. med. liec. boles.</i> , 2008, roč. 1, no 2, s. 58-59. RAPČAN, R. – WALEN, L. Bolesti chrbta – klinický algoritmus a základné diagnostické techniky v intervenčnej algeziológii. In <i>Paliat. med. liec. boles.</i> , 2009, roč. 2, no. 3, s. 129-132. KULICHOVÁ, M. (2005). Spôsoby hodnotenia bolesti u človeka, diagnostika. <i>Algeziológia</i> , 1, 76-82. OPAVSKÝ, J. Zvládání bolesti v rámci léčebné rehabilitace – výsledky ankety účastníků kurzu „Diagnostika a léčba bolesti v rehabilitaci“. In <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i> . 2011, vol. 18, no. 3, s. 120-124. BRODŽANI, D. et al. 2005. <i>Algeziológia</i> . Žilina : EDIS, 2005. 300 s. ISBN 80-8070-445-7. ROKYTA, R. et al. 2018. <i>Léčba bolesti v primární péči</i> . Praha : Grada Publishing; 2018 168 s., ISBN	

8027103126.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 30, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P: 8 Samoštúdium: 22					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Popracová Zuzana, doc. MUDr. PhD. jazyk výučby: slovenský					
Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022					
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/13/22	Názov predmetu: Zdravotná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár	
Typ predmetu (P, PV, V): povinný	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): prednášky 5	
Metóda štúdia: prezenčná	
Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: druhý (1/L)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<p>Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí.</p> <p>Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13).</p> <p>Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška</p> <p>Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%</p>	
Výsledky vzdelávania:	
<p>Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:</p> <p>Študent získa teoretické poznatky zo zdravotnej politiky ako vedného a praktického odboru. Absolvovaním predmetu študent nadobudne poznatky o problematike v oblasti zdravotnej politiky v súčasnom vývoji našej spoločnosti – ako v teoretickej reflexii, tak aj v realizácii jej praktických nástrojov.</p> <p>Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostatnej tvorivej práce - orientovania sa v konkrétnej problematike v oblasti zdravotníctva <p>Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositel'né zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zručnosť aplikovať princípy zdravotnej politiky do realizačnej roviny, - zručnosť orientovať sa v lokálnej a globálnej zdravotnej politike, - reflektovať vzťah domácej zdravotnej politiky v kontexte Európskej únie <p>Študent / študentka si posilní prenositel'né kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociálna kompetencia - systémová kompetencia, - analyticko-syntetická kompetencia, - orientácia v systéme EU, - prezentačné kompetencie 	
Stručná osnova predmetu:	
<ul style="list-style-type: none"> • Zdravotná politika ako subsystém sociálnej politiky. Nástroje zdravotnej politiky. • Zdravie, jeho význam a miesto v spoločnosti. Zdravie v 21. storočí. • Infekčné a neinfekčné (civilizačné choroby) v kontexte zdravotnej politiky. • Kvalita a špecifiká zdravotníckych služieb. • Sústava zdravotníckych zariadení. • Zdravotnícki pracovníci a manažéri. • Zdravotné poistenie ako zdroj financovania zdravotníctva. Postavenie a úlohy zdravotných poisťovní. • Reformy zdravotníctva v SR a vo vybraných krajinách EÚ. • Výkon štátnej správy a samosprávy na úseku zdravotníctva. 	

- Lieková politika.
- Agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Hospic – zdravotná starostlivosť o nevyliciteľne chorých.
- Súčasný problémy v zdravotníctve.

Odporúčaná literatúra:

ANDRAŠIOVÁ, M. et al. 2002. Hospic a paliatívna starostlivosť. Bratislava : Oto Németh, 2002. 54 s. ISBN 80-968416-16-0-2.

BOČÁKOVÁ, O. 2008. Civilizačné ochorenia v kontexte zdravotnej a sociálnej politiky. Trenčín : DIGITAL GRAPHIC, 2008. 141 s. ISBN 978-80-8075-246-0.

DUKOVÁ, I. – DUKA, M. – KOHOUTOVÁ, I. 2013. Sociálna politika. Praha : Grada, 2013. 200 s. ISBN 978-80-247-3880-2.

FOLTÁN, V. 2010. Sociálna farmácia a zdravotníctvo. Martin : Osveta, 2010. 2004 s. ISBN 978-80-8063-333-2.

JAKUŠOVÁ, V. 2016. Manažment pre nelekárske študijné programy. Martin : Osveta, 2016. 156 s. ISBN 978808034476.

KUVÍKOVÁ, H. et al. 2006. Tvorba a realizácia zdravotníckej politiky. Banská Bystrica : UMB Banská Bystrica, 2006. 210 s. ISBN 80-8083-340-0.

KOVÁR, B. et al. 2020. Epidémie v dejinách. Ľudstvo v boji s neviditeľnými nepriateľmi. Bratislava : Premedia. 2020. 296 s., ISBN 9788081598364.

STANEK, V. – PECHOVÁ, M. 2010. Zdravotná politika. Bratislava : Ekonóm, 2010. 196 s., ISBN 9788022528927.

STANEK, V. et al. Sociálna politika – teória a prax. Bratislava : Sprint, 2011. 342 s. ISBN 978-80-89393-28-2.

Zdravie 21 – zdravie pre všetkých v 21. storočí. Kancelária WHO Kodaň, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 30, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P: 5

Samoštúdium: 25

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Bočáková Oľga, doc. PhDr. PhD.; Štofko Juraj Dr. h. c. univ. doc. MUDr., PhD., MBA, MPH
jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/MgD/23/22	Názov predmetu: Zdravotnícka štatistika a výskum vo fyzioterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/semináre Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): prednášky 5 Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčany semester/trimester štúdia: tretí (2/Z)	
Stupeň štúdia: druhý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: ústna previerka získaných znalostí a ev. parciálne hodnotenie domácich úloh. Záverečné hodnotenie: test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s problematikou analýzy dát. Študent bude vedieť charakterizovať podstatu výskumu – vedeckého, klinického, naučí sa pracovať s literatúrou. Naučí sa rozdiel medzi výskumom kvalitatívnym a kvantitatívnym, bude vedieť ovládať fázy výskumného procesu a charakterizovať výskum v zdravotníctve, osobitne vo fyzioterapii.	
Teoretické poznatky: Študent bude vedieť základné teórie pravdepodobnosti, spozná postupy najpoužívanejších metód testovania hypotéz a odhadu štatistických parametrov. Študent teoreticky zvládne metodológiu výskumnej práce, bude vedieť formulovať výskumné problémy, ciele, stanoviť hypotézy, pripraviť stratégiu výskumu a jeho realizáciu, publikovať a prezentovať výsledky výskumu.	
Praktické zručnosti: Študent sa naučí samostatne pracovať so štatistickou literatúrou, naučí sa vykonávať exploračnú analýzu a realizovať metódy pomocou štatistického softwaru. Študent prakticky zvládne metodológiu výskumnej práce, naučí sa formulovať výskumné problémy, ciele, stanoviť hypotézy, pripraviť stratégiu výskumu a jeho realizáciu, publikovať a prezentovať výsledky výskumu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Základný súbor, náhodný výber, rozsah výberu, typy nameraných znakov. • Grafy znázornenia dát, histogram, zhlukový graf, box-graf. • Charakteristické polohy, rozptýlenosti a asociácie kvantitatívneho znaku. • Popis kontingenčnej tabuľky, rôzne spôsoby vyjadrenia. • Náhodná veličina – zovšeobecnenie variability merania znaku v danej populácii. • Rozdiel medzi teoretickou a empirickou charakteristikou, rozdiel v označení parametrov. • Normálne rozloženie, počítanie pomocou tabuliek distribučnej funkcie normálneho rozloženia. • Základná tabuľka rozhodnutí v štatistickom teste, chyba I. a II. Druhu, hladina významnosti. • Hypotézy. • Závislé a nezávislé premenné. • Spôsob a charakteristika výberu • Výskumné metódy • Validita a reliabilita meracieho nástroja • Spracovanie údajov. • Experiment. 	

- Štruktúra vedecko-výskumnej práce.
- Zdroje získavania údajov.
- Spôsoby citácie.
- Test o priemeroch, pravdepodobnosti a závislosti, odhady.
- Bodový a intervalový odhad, vlastnosti odhadu, robustnosť.

Odporúčaná literatúra:

BENČO, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : IRIS, 2001. 194 s. ISBN 80-89018-27-0.

HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod, 2004. 200 s. ISBN 978-80-736-74-823.

RIMARČÍK, M. 2006. Základy štatistiky. 1. vyd. Prešov : Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P.P. Gajdiča, 2006. 95 s. ISBN 80-969449-2-4.

RIMARČÍK, M.: Štatistika pre prax. 1. vyd. 2007. Košice : Ing. Marián Rimarčík, PhD, 2007. 200 s. ISBN 978-80-969813-1-1.

ZVÁROVÁ, J. 2011. Základy štatistiky pro biomedicínske obory. Praha : Karolinum, 1998. 219 s. ISBN 978-80-246-1931-6.

BENČO, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : IRIS, 2001. 194 s. ISBN 80-89018-27-0.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2009. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2009. 322 s. ISBN 8080633042.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta za semester v hodinách za semester: 30, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P: 5

Samoštúdium: 25

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Štofko Juraj Dr. h. c. univ. doc. MUDr., PhD., MBA, MPH; Stanová Jana PhDr.

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 1.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.