

Opis študijného programu

Názov vysokej školy: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Sídlo vysokej školy: Námestie J. Herdu 577/2, 917 01 Trnava

Identifikačné číslo vysokej školy: 36078913

Názov fakulty: Fakulta zdravotníckych vied

Sídlo fakulty: Námestie J. Herdu 577/2, 917 01 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM v Trnave

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov: Fyzioterapia, 184399
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania: druhý, 767
- c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu: Fakulta zdravotníckych vied UCM v Trnave, Rázusová 14, 921 01 Piešťany
- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov³: 46. Zdravotnícke vedy
- e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný
- f) Udeľovaný akademický titul: Mgr.
- g) Forma štúdia⁴: Denná
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

i)	Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje ⁵ : slovenský
j)	Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch: 2 akademické roky (denné štúdium)
k)	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov: denné štúdium: 200 (plánovaný počet študentov) v priebehu 2 rokov 269 (skutočný počet uchádzačov) v priebehu 2 rokov 208 (počet študentov) v priebehu posledných 2 akademických rokov

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶:

Ciele vzdelávania:

Absolvent

- Absolvent 2. stupňa študijného odboru fyzioterapia je kvalifikovaný vysokoškolský zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom. Je pripravený samostatne vykonávať činnosti vyžadujúce odbornú erudíciu, samostatnosť v práci, v rozhodovaní, nesie osobnú zodpovednosť vo fyzioterapii a liečebnej rehabilitácii, v prevencii, v primárnej, sekundárnej, terciárnej a následnej zdravotnej starostlivosti.
- Absolventi môžu vykonávať samostatne metodickú a analytickú prácu, podieľať sa na tvorbe programov a očakáva sa schopnosť aktívnej, koncepcnej, tvorivej činnosti, napr. tvorby aplikačných programov, analýzy vyučovacích metód, projektovanie a podieľanie sa na výskume, riadiacej práce v štátnej správe i súkromnom sektore.
- Určuje, plánuje a vykonáva vysokošpecializované techniky, metodiky, fyzioterapeutické postupy, balneologické postupy, hydroterapiu, ergoterapiu a elektroterapiu vo všetkých klinických odboroch ako sú neurológia, ortopédia, chirurgia, traumatológia, gynekológia, vnútorné lekárstvo a pediatria.
- Absolventi ovládajú základy ergoterapie, robotickej rehabilitácie, virtuálnej rehabilitácie, telerehabilitácie, základy aspektov športu telesne znevýhodnených, špeciálnej kineziológie a patokineziológie.
- Ovládajú základné metodické postupy v manažmente vo fyzioterapii, v organizácii zdravotníctva, poisťovníctva a v sociálnej oblasti.
- Charakteristickým znakom absolventa je hlboký, morálno-etický a humánny prístup k ľuďom, najmä chorým a telesne znevýhodneným. Vedia vyjadriť empatiu, útechu a emocionálnu podporu, brať ohľad na osobnosť pacienta, na jeho spôsob vnímania zdravia, choroby, telesného znevýhodnenia, jeho prežívanie a správanie sa pod vplyvom zmien zdravotného stavu, získajú ho a motivujú pre spoluprácu.
- Má predpoklady pre samostatnú vedecko-výskumnú činnosť a metodicko-organizačnú prácu v odbore, tvorivo sa podieľa na rozvoji odboru a pedagogicko - vedeckej činnosti.
- V oblasti vzdelávania je pripravený sa podieľať na vzdelávaní a príprave fyzioterapeutov na výkon zdravotníckeho povolania. Môže vykonávať pedagogickú činnosť na príslušných stupňoch vzdelávania v odbore. Absolvent má praktické zručnosti a metodologické vedomosti z kľúčovej oblasti odboru fyzioterapia na úrovni syntézy, ktoré slúžia ako základ pre prax a výskum. Je schopný a oprávnený vykonávať samostatne rozsah činností v povolani, ktoré sú dané zvoleným absolvovaným študijným programom.
- Absolvent má predpoklady pre ďalšie univerzitné štúdium III.stupňa, špecializačné a kontinuálne vzdelávanie. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.

Čo robí náš študijný program špeciálnym?

Okrem prístrojového vybavenia na FZV je výnimočná aj možnosť študentov absolvovať klinickú prax vo všetkých medicínskych odboroch so zameraním na najnovšie trendy vo fyzioterapii ako je virtuálna rehabilitácia a robotická rehabilitácia.

Anatmage je multifunkčný anatomický stôl, ktorý v 3D projekcii umožňuje verné anatomické zobrazenie ľudského tela študentom. Tento anatomický stôl významne prispieva ku skvalitneniu výučby v rámci anatómie, fyziológie a patofyziológie.

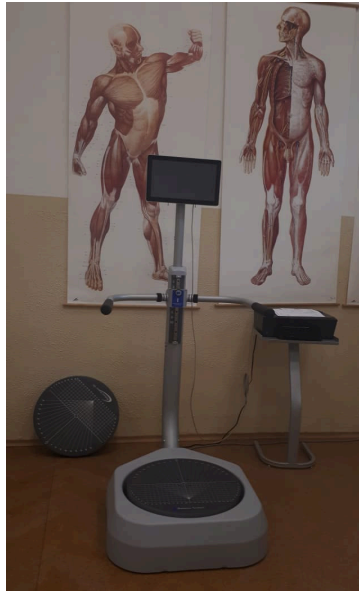
⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.



Obr.: Anatomage multifunkčný anatomický stôl.

Balančná a stabilometrická plošina: BIODEX BALANCE SYSTEM™ SD slúži na posúdenie rovnovážnej schopnosti končatín a trupu, poskytnutie spätnej väzby, možnosť použitia pre mono i bipedálnu terapiu. Toto zariadenie umožňuje cvičenie v uzavretom kinematickom reťazci, pracuje s rozložením telesnej váhy voči dolným končatinám a pridáva objektívne posúdenie rovnováhy pre posúdenie rizika pádu. BALANCE SYSTEM SD využíva snímače pod svojou platformou k detekcii fungovania posturálnych pohybov. Platforma môže byť zafixovaná proti balančným pohybom (statický režim) alebo uvoľnená pre balančné cvičenie s náklonom (dynamický režim). Nameraný posturálny pohyb je zobrazený na displeji prístroja. Systém zhromažďuje, ukladá jednotlivé parametre a hodnoty, ktoré je následne možné vytlačiť. FZV je jediné pracovisko na Slovensku, ktoré vlastní toto zdravotnícke zariadenie.



Obr: Balančná a stabilometrická plošina: BIODEX BALANCE SYSTEM™ SD.

Stabilometrická platforma „ALFA“ umožňuje posúdenie rovnováhy a tréning u neurologických a ortopedických pacientov. Toto zariadenie pomáha zvýšiť výkon pacientov po poranení hlavy, cievej príhode a tiež trpiacich sklerózou multiplex, Parkinsonovou chorobou a svalovou dysfunkciou. Navyše zrýchľuje zotavenie po zlomeninách a vyvrtnutie členku a vykĺbenie kolená a bedrá. Alfa tiež umožňuje liečbu pacientov po TEP kolena či bedra, alebo po amputácii dolných končatín. cvičenie na platforme má za cieľ stimulovať prvky muskuloskeletálneho a nervového systému, ktoré sú okrem iného zodpovedné za kontrolu rovnováhy. Vďaka týmto vlastnostiam je platforma Alfa obzvlášť vhodná pre posttraumatickou, pooperačné, ortopedickú a neurologickú rehabilitáciu dospelých i detských pacientov. Prístroj je aplikovaný aj v oblasti športovej rehabilitácie, reumatológie a geriatrickej. Platforma Alfa spolupracuje so softvérom tak, aby pacient vedel o pokroku vo svojej rehabilitácii, čo zvyšuje jeho motiváciu.



Obr: Stabilometrická platforma „ALFA“.

Posturomed 202 je liečebný prístroj, ktorý sa skladá z nestabilnej štvorcovej nášľapnej plochy s dvoma brzdami a z rámu, ktorého sa pacient môže pridržať pri strate stability. Ako náhle pacient vstúpi na labilnú plochu Posturomedu, plocha sa vychýľuje tým viac, čím je postoj pacienta nestabilnejší. Labilita nášľapnej plochy sa reguluje brzdými systémami. Dosiachnutie kvalitnej koordinácie všetkých svalových skupín, ktoré zaisťujú stabilitu v stoji a balanciu. Následne sa zlepšuje stabilita kĺbov, funkčné poruchy držania tela. Zlepšujú sa aj stavy po operáciách kĺbov a chrbtice, ktoré sú sprevádzané funkčnou nestabilitou.



Obr.: Posturomed 202.

Absolventi na našej fakulte môžu vykonávať metodickú a analytickú prácu so schopnosťou aktívnej a tvorivej činnosti. Fyzioterapeuti sú súčasťou interdisciplinárneho odboru. Spolupracujú so všetkými medicínskymi zdravotníkmi a humanitnými odborníkmi, ktoré sa zameriavajú na prevenciu, dispenzarizáciu, diagnostiku, liečbu a biomedicínsky výskum. Charakteristickým znakom absolventa je hlboký morálno-etický a humánny prístup k zdravým a najmä chorým ľuďom, k telesne a mentálne znevýhodneným osobám. Absolvent je empatický a láskavý profesionál, s maximálnou snahou pomáhať znevýhodneným osobám v najnáročnejších životných situáciách. Je pripravený akceptovať právo chorých a zdravotne znevýhodnených na individualizovanú starostlivosť, zabezpečuje im zároveň dostatočné súkromie, je schopný pochopiť pacienta/klienta a pomôcť mu riešiť jeho zdravotné problémy, súčasne prejavovať patričnú úctu, útechu a emocionálnu podporu, brať ohľad na osobnosť a jedinečnosť klienta, na jeho spôsob vnímania zdravia, choroby, vlastného hendikepu, na jeho správanie sa pod vplyvom zmien zdravotného stavu. Je schopný získať si pacienta pre spoluprácu a motivovať ho k aktívnej spolupráci.

Hlavné výstupy vzdelávania:

Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti:

- z vied, na ktorých sú založené činnosti fyzioterapeuta
- z lekárskejších, zdravotníckych a sociálnych vied z profesijnej etiky, psychológie, komunikácie a príslušných právnych predpisov
- o základných skupinách chorôb a stavov postihnutia, o príčinách ich vzniku, o možnosti diagnostikovania a liečenia klinická prax v zdravotníckom zariadení na pracoviskách:

Nemocnica A. Wintera, n.o, Wintera 66, 921 01 Piešťany <https://nawpiestany.sk/>

Poliklinika, Rekreačná ul.č.2, 921 01 Piešťany <https://nawpiestany.sk/>

NURCH, Nábřežie I. Krasku, 921 01 Piešťany <https://www.nurch.sk/>

Slovenské liečebné kúpele, Winterova 29, 921 01 Piešťany link · www.kupelepiestany.eu

Vertebra s.r.o., E. Belluša 6 , 921 01 Piešťany

Horezza , a.s., Teplická 81, 921 01 Piešťany

Senior Club Striebornica, Nábřežná 806, 922 21 Moravany nad Váhom
Mestská poliklinika Hlohovec, Nábřežie A. Hlinku 27, 920 01 Hlohovec www.mphc.sk
Univerzitná nemocnica Bratislava, kontakt: Riaditeľstvo, Pažitková 4, 821 01 Bratislava Pracoviská: UNB Ružinov, UNB Staré Mesto

Premium Fit – fyzioterapia v športe, Eisteinova 18, 851 01 Bratislava, kontakt: rehabilitacia@golemclub.sk

SANOM – Špecializovaná nemocnica v odbore fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v Bratislave, Nobelova 6, Bratislava www.sanom.sk

Špecializované zariadenie pre seniorov- ProSenior, sídlo Bratislava 3, Malokarpatská 22/A, 900 21 Svätý Jur kontakt: info@prorehab.sk

Fakultná nemocnica Trnava, A. Žarnova 11, 917 02 Trnava fntt@fntt.sk

Tieto pracoviská sú schopné pripraviť absolventa vo všetkých klinických odboroch.

Definované ciele a výstupy vzdelávania v nadväznosti na profilové predmety ŠP sú uvedené podrobnejšie v prílohe (Príloha_Ciele a výstupy vzdelávania).

Teoretické vedomosti

Absolvent

- pozná morfológiu a fyziológiu jednotlivých systémov ľudského tela s dôrazom na pohybový a podporný aparát a chápanie ľudského organizmu ako dynamického a adaptabilného celku
- má vedomosti z patomorfológických a patofyziologických prejavov chorobných procesov a stavov v ľudskom organizme
- má základné poznatky zo zdravotníckej štatistiky a výskumu vo fyzioterapii
- ovláda teoretické základy a spôsoby efektívnej manažérskej komunikácie v profesionálnej činnosti
- má základné poznatky o faktoch, pojmoch, vzťahoch, súvislostiach a princípoch psychosomatiky, psychoterapie a psychológie
- ovláda základné princípy zdravotníckej etiky
- má teoretické vedomosti zo špeciálnych metodík kineziológie a patokineziológie v neurológii, ortopédii, chirurgii, traumatológii, gynekológii, pediatrii a vo vnútornom lekárstve.
- ovláda široký systém poznatkov, údajov a metód z funkčnej diagnostiky a lokomočného systému, ktoré sú predpokladom pre prevenciu, správnu diagnostiku, účelnú terapiu a vyhodnotenie v procese liečebnej rehabilitácie
- ovláda teoretické poznatky v sociálnej oblasti, sociálnych službách a poradenstve, zdravotnej politike a v legislatíve
- má teoretické poznatky, návody a postupy ergoterapie v liečebnej rehabilitácii
- má teoretické poznatky z robotickej rehabilitácie, virtuálnej rehabilitácie, telerehabilitácie, základy aspektov športu telesne znevýhodnených.
- má teoretické základy algeziológie, vedenia a analýzy bolestivých vnemov a možnosti fyzioterapeutickej intervencie pri bolestivých stavoch pohybového systému
- má teoretické poznatky v organizácii a manažmente vo fyzioterapii

Praktické schopnosti a zručnosti

Absolvent

- komplexne ovláda opis, analýzu, vyhodnocovanie kineziologických záverov a je schopný využiť ich v kinezioterapii
- ovláda systém jednotlivých metód a techník funkčnej diagnostiky a lokomočného systému ako aj vnútorných systémov s následnou schopnosťou vyhodnocovať ich a vytvárať závery pre tvorbu kineziologických a fyzioterapeutických postupov a programov
- ovláda systém špeciálnych metód, techník a postupov používaných v kinezioterapii v jednotlivých klinických odboroch podľa stavu a charakteru ohrozenia, ochorenia, telesného znevýhodnenia v jednotlivých vekových obdobiach
- má schopnosť posudzovať signifikantnosť svojho postupu pri terapii, vyhodnocovaní, korigovaní a aktualizovaní kineziologického a fyzioterapeutického programu
- ovláda princípy aplikácie virtuálnej a robotickej rehabilitácie, telerehabilitácie
- ovláda indikácie, kontraindikácie a aplikácie fyzioterapeutických, balneologických a elektroterapeutických procedúr
- ovláda indikácie, kontraindikácie a aplikácie jednotlivých druhov a techník fyzioterapie
- ovláda základy funkčnej diagnostiky, stavbu a realizáciu rehabilitačného programu z hľadiska ergoterapie
- ovláda základy vedenia a analýzy bolestivých vnemov a možnosti fyzioterapeutickej intervencie pri bolestivých stavoch pohybového systému
- ovláda aplikáciu metód, foriem a prostriedkov výchovy a vzdelávania vo výchove k zdraviu, pozitívne ovplyvňovanie zdravotného uvedomenia klientov a sociálnych skupín, metód ich získavania pre aktívnu účasť na ochrane a upevňovaní vlastného zdravia
- ovláda postupy pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti z ohľadom na bezpečnosť pacienta
- ovláda manažérsku a profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa na základe etických princípov, je schopný empatie a asertívneho správania vo vzťahu ku klientom
- ovláda základy práce s informačnými technológiami v profesionálnych činnostiach
- ovláda organizáciu v zdravotníctve, poisťovníctve a manažmente vo fyzioterapii
- veľký dôraz sa kladie na praktickú výučbu, klinickú prax a súvislú letnú prax

Doplnujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti

Absolvent

- má základné poznatky o stratégii, systéme, sociálnom zabezpečení a poradenstve, zdravotnom poistení a legislatívnej oblasti zdravotnej starostlivosti
- chápe základné atribúty zdravia, jeho zachovania, upevňovania obnovovania a faktory, ktoré ich ovplyvňujú

- ovláda základy metodológie profesijného vedeckého výskumu a informačných technológií
- ovláda základy profesijného manažmentu
- ovláda organizáciu svojej práce, práce a spolupráce v zdravotníckom tíme, komunikáciu a odovzdávanie profesionálnych informácií v tíme
- ovláda manažérsku komunikáciu vo fyzioterapii
- ovláda základy poradenstva v sociálnej oblasti

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Absolventi budú vykonávať vysoko profesionálne činnosti v rámci preventívnej, diagnostickej a liečebnej starostlivosti v nemocničných-lôžkových a poliklinických-ambulantných zariadeniach, kúpeľných liečebných zariadeniach, odborných liečebných a rehabilitačných ústavoch a iných zariadeniach, ktoré poskytujú preventívnu a liečebnú zdravotnú starostlivosť, alebo ochranu a podporu zdravia. Uplatniť sa môže aj v športových a rekreačných zariadeniach. Absolventi môžu nájsť uplatnenie aj v medzinárodných organizáciách ako Napr.: Svetová fyzioterapia (WP), Európsky región Svetovej fyzioterapie (ERWP), medzinárodné organizácie v odborných spoločnostiach, patientskych organizáciách a profesných organizáciách, a v organizáciách Európskej únie. Prvoradé uplatnenie absolventov by malo byť v rámci zdravotníckeho zariadenia (nemocnice), ale aj v pregraduálnych a postgraduálnych vzdelávacích zariadeniach. Absolventi vykonávajú svoju vysoko profesionálnu činnosť v rámci preventívnej, diagnostickej, liečebnej a rehabilitačnej starostlivosti v liečebných a kúpeľných zariadeniach, v ústavoch sociálnej starostlivosti, v rehabilitačných ústavoch, v sanatóriách, v agentúrach domácej ošetrovateľskej starostlivosti, na pracoviskách so zameraním na pohybovú terapiu, fyzikálnu terapiu a komplexnú fyzioterapiu, ako aj v súčasnosti stále viac vyhladávaných moderných rehabilitačno-rekreačných a preventívnych zariadeniach typu wellness / fitness. Okrem toho môžu nájsť svoje uplatnenie aj vo vzdelávacích zariadeniach pre zdravotne znevýhodnené deti a mládež, v rekvalifikačných zariadeniach pre zdravotne znevýhodnených občanov. Taktiež môžu pôsobiť v spoločenských organizáciách, ktoré majú vo svojej náplni resocializáciu zdravotne znevýhodnených občanov. Významnou sférou uplatnenia absolventov odboru fyzioterapie sú subjekty tretieho sektora, ako sú občianske združenia a nadácie. Okrem toho sú absolventi schopní udržiavať kontakt s modernými vývojovými trendami a líniami vo svojej disciplíne a pokračovať vo vlastnom profesionálnom napredovaní.

Názvy povolaní:

- Fyzioterapeut/Fyzioterapeutka

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷:

Vyjadrenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky je uvedené v prílohe dokumentu.

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:

Absolventi bakalárskeho stupňa štúdia sú dobre uplatniteľní na trhu práce, v odbore fyzioterapia je neustály dopyt.

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu:

Absolventi:

PhDr. Simona Galová simonarekemova@gmail.com

Mgr. Petra Dubajová p.dubajova@gmail.com

Mgr. Adam Šebeňa adamseben@gmail.com

Mgr. Hana Bekešová hana.bekešova@gmail.com

Mgr. Rebeka Martinkovičová

Lenka Jurišičová juriscovalenka@gmail.com

Mgr. Andrej Matonok amatonok@gmail.com

Bc. Andrea Strečanská andreastrecanska@gmail.com

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):

Odporúčania z praxe sú dostupné v prílohách (Príloha_Správa o hodnotení SP zainteresovanou stranou):

Osoba zamestnávateľ/odborník z praxe PhDr. Barbora Košťalová - vedúca fyzioterapeutka UNB Antolská

Osoba zamestnávateľ/odborník z praxe - dipl. fyzioterapeut Diana Dudášová prezidentka komory SKF – vedúca fyzioterapeutka neštátneho zariadenia poliklinika Tbiliská 6, 831 06 Bratislava

Osoba zamestnávateľ/odborník z praxe - Bc. Mgr. Lucia Slamová, - fyzioterapeutka UNB Antolská,

Študent magisterského štúdia dennej formy: Bc. Andrea Strečanská,

Absolvent magisterského štúdia dennej formy – Mgr. Romana Dejczová,

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Štúdium obsahom a rozsahom zodpovedá opisu študijného odboru. Študijný program je koncipovaný tak, aby teoretické predmety predchádzali oblasti odbornej praxe a aby študenti boli dobre pripravení pre výkon zdravotníckeho povolania v súlade s platnou legislatívou.

Pravidlá na utváranie študijných plánov sú definované v Študijnom poriadku (Vnútorný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 8/2020): https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

- Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si okrem formy hodnotenia študijných výsledkov zostavuje v rámci určených pravidiel a v súlade s týmto študijným poriadkom študent sám alebo v spolupráci so študijným poradcom.
- Študent si zostavuje študijný plán sám alebo za pomoci študijného poradcu z ponuky predmetov študijného programu tak, aby splnil pravidlá študijného programu a podmienky tohto poriadku.
- Študijný plán študenta určuje, ktoré predmety v rámci štúdia študent absolvuje, určuje ich časovú postupnosť a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov.
- Súčasťou každého študijného programu je odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby študent jeho absolvovaním splnil všetky podmienky študijného programu na úspešné absolvovanie v štandardnej dĺžke štúdia.
- Odporúčaný študijný plán jednotlivých študijných programov sa zverejňuje v AIS-e UCM.
- Informácie o štúdiu, študijnom programe, o odporúčanom študijnom pláne, o obsahu jednotlivých jednotiek študijného programu, o spôsobe ich ukončenia a o požiadavkách na ich úspešné absolvovanie sú súčasťou akademického informačného systému (ďalej „AIS“). AIS sústreďuje aj informácie o študijných výsledkoch štúdia študentov všetkých súčastí univerzity.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.

Na úspešné ukončenie štúdia potrebuje študent/študentka absolvovať 30 predmetov (povinné predmety) a získať minimálne 125 kreditov. Okrem toho má študent/študentka možnosť si vybrať navyše 2 povinne voliteľné predmety spolu za 4 kredity.

Odporúčaný študijný plán je dostupný v prílohe (Príloha_Odporúčaný študijný plán).

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu¹⁰,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹,
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Podmienky ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia sú uvedené v Študijnom poriadku UCM (Vnútorný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 8/2020): https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

Priebeh štúdia na UCM upravuje Študijný poriadok UCM. Umožňuje študentom zvoliť si vlastné tempo štúdia, prináša im flexibilitu vzdelávacieho procesu s prihliadnutím na kreditový systém. Zároveň je Študijný poriadok UCM predmetom administratívneho overovania a kontroly jednotlivých etáp štúdia. Pri zabezpečovaní kvalitného vzdelania študenta má zásadný význam učiteľ, ktorý študentovi umožňuje získať vedomosti, schopnosti a zručnosti. Rôznorodosť študentskej obce a väčší dôraz na výsledky vzdelávania si vyžaduje, aby sa uplatňovalo učenie a vyučovanie orientované na študenta, čím sa mení aj rola učiteľa. Učiteľ študenta motivuje, vedie študenta, ale zároveň mu dáva dostatočný priestor na jeho realizáciu.

Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia je uvedený v študijnom pláne študijného programu = 125 kreditov.

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

¹⁰ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe, podmienky pre absolvovanie jednotlivých predmetov sú popísané v Informačných listoch predmetov. Tento dokument (tieto dokumenty) okrem definovania samostatných podmienok absolvovania predmetu obsahuje aj ciele predmetu, výsledky vzdelávania, harmonogram výučby, literatúru k predmetu a stupnicu hodnotenia k absolvovaniu predmetu.

Študijný poriadok UCM dostupný na: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

Smernica o dištančnej metóde výučby na UCM dostupná na:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/8_21_distančna_vyucba.pdf

Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov dostupná na:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_uznavani_absolvovanych_predmetov.pdf

Smernica o uznávaní dokladov o vzdelaní na UCM dostupná na:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_uznavani_dokladov_o_vzdelani_na_UCM.pdf

Smernica upravujúca proces administrácie zahraničných študentov na UCM dostupná na:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_upravujuca_proces_administracie_zahranicnych_studentov_na_ucm.pdf

Štipendijný poriadok UCM dostupný na: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021_stipendijny_poriadok_ucm.pdf

Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami je dostupná na:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_prístupneho_akademického_prostredia_pre_studentov_so_specifickými_potrebnami.pdf

Smernica o používaní akademického informačného systému (AIS) dostupná na:

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/33_21_Smernica_o_pouzivani_akademickeho_informacneho_systemu_\(AIS\).pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/33_21_Smernica_o_pouzivani_akademickeho_informacneho_systemu_(AIS).pdf)

Smernica o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM dostupná na:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zakladne_nalezitosti_zaverecnych_prac_2018.docx

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM dostupná na:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/31_21_Smernica_o_nalezitostiach_zaverecnych_prac.pdf

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, = 125
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, = 0
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, = 0
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia, = 10
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia, = 27
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Hlavnými formami hodnotenia dosiahnutých výsledkov v štúdiu sú priebežná kontrola štúdia počas výučbovej časti štúdia a záverečné hodnotenie po skončení výučbovej časti semestra. Osobitnou formou hodnotenia dosiahnutých výsledkov štúdia je štátna skúška. Pomer medzi priebežnou kontrolou štúdia a záverečnou kontrolou štúdia určuje záväzne informačný list predmetu. Pravidlá, kritéria a metódy hodnotenia študijných výsledkov sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov a následne archivované a dokumentované v Akademickom informačnom systéme. Informačné listy predmetov, sú dostupné v AIS ako aj na web stránke FZV UCM <https://fzv.ucm.sk/sk/informacne-listy-predmetov/>. Informačné listy predmetov zahŕňajú podrobné charakteristiky harmonogramu výučby, podmienok absolvovania predmetu, absencie študentov vo vyučovacom procese, stupnici hodnotenia, výsledkov vzdelávania, stručnej osnovy predmetu, odporúčanej literatúre, jazyku absolvovania predmetu, o ktorých učiteľ študentov oboznamuje na začiatku výučby predmetu v súlade s vyhláškou o kreditovom systéme štúdia. Termíny záverečného hodnotenia študijných predmetov zverejní katedra najneskôr 14 dní pred ukončením výučby v príslušnom semestri v AIS. Študent sa povinne prihlasuje na riadny termín a opravné termíny záverečného hodnotenia v AIS. Na riadny termín záverečného hodnotenia je študent povinný sa prihlásiť v príslušnom semestri, v ktorom má predmet zapísaný. Súčasťou záverečného hodnotenia môžu byť aj výsledky priebežnej kontroly štúdia počas semestra podľa údajov v informačnom liste predmetu. S celkovým hodnotením predmetu sa študent oboznámi prostredníctvom AIS alebo priamo od vyučujúceho. Študent môže písomne požiadať dekana o zmenu skúšajúceho, alebo požiadať o komisionálnu skúšku daného predmetu až po vyčerpaní všetkých opravných termínov, najneskôr však do desiatich dní od zápisu FX v poslednom opravnom termíne do AIS. S rôznymi sťažnosťami sa môže študent obrátiť na kompetentné osoby (vedúci katedry, prodekan FZV UCM, dekan FZV UCM, kontrolór UCM) alebo na členov etickej komisie v prípade domnienky o porušení etického kódexu univerzity. Viac informácií je uvedených v študijnom poriadku UCM (Vnútorný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 8/2020): https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf a v bode 4 i) tohto dokumentu.

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Študent môže požiadať dekana fakulty o uznanie absolvovaných predmetov, ak úspešne splnil na fakulte, inštitúte, inej vysokej škole predmet s minimálne 60% obsahovou zhodou s predmetom z aktuálneho študijného programu. Súčasťou žiadosti sú spravidla doklady vydané a potvrdené vysokou školou, na ktorej predmety, ktoré žiada uznať, študent úspešne absolvoval a) originál „Výpis výsledkov štúdia“, b) sylaby absolvovaných predmetov alebo informačný/é list/y predmetu/ov, c) zoznam predmetov, ktoré žiada uznať. O uznanie predmetov je možné požiadať len na začiatku štúdia (ihneď po zápise, najneskôr však 2 týždne po začatí výučby), prostredníctvom predpísaného formulára, ktorý je zverejnený na webovom sídle UCM

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_uznavani_absolvovanych_predmetov.pdf alebo FZV

<https://fzv.ucm.sk/sk/uznavanie-predmetov/> . Iné užitočné informácie sú uvedené v Smernici o uznávaní dokladov o vzdelaní na UCM, Vnútorný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 16/2021:
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_uznavani_dokladov_o_vzdelani_na_UCM.pdf

h) **Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).**

<https://fzv.ucm.sk/sk/zaverecne-prace/>

i) **Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:**

- **pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,**
<https://fzv.ucm.sk/sk/zaverecne-prace/>
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/31_21_Smernica_o_nalezitostiach_zaverecnych_prac.pdf

- **možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,**
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/24_2021_administracia_erasmus+.pdf

- **pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,**
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatorstve.pdf

- **postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,**
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_prístupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebnami.pdf

- **postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.**
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/25_21_rodova_rovnost.pdf
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_prijimani_a_vybavovani_podnetov_o_protispolocenskej_cinnosti.pdf
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_vybavovani_podnetov_na_UCM.pdf
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Ziskavanie_relevantnej_spatnej_vazby_od_zainteresovanych_stran.pdf

Sťažnosti, ktorých predmetom je porušenie Disciplinárneho poriadku UCM sa zaoberá Disciplinárna komisia:

<https://www.ucm.sk/sk/disciplinarna-komisia-ucm/>

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-44-](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-44-Rokovaci_poriadok_Disciplinarnej_komisie_pre_studentov_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf)

[Rokovaci_poriadok_Disciplinarnej_komisie_pre_studentov_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-43-Disciplinarny_poriadok_pre_studentov_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf)

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-43-](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-43-Disciplinarny_poriadok_pre_studentov_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf)

[Disciplinarny_poriadok_pre_studentov_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-43-Disciplinarny_poriadok_pre_studentov_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf)

FZV prerokúva na základe Disciplinárneho poriadku FZV disciplinárne priestupky študentov zapísaných na študijné programy uskutočňované na fakulte a predkladá návrh na rozhodnutie dekanovi. FZV má zriadenú Disciplinárnu komisiu FZV:

<https://fzv.ucm.sk/sk/disciplinarna-komisia/>

Sťažnosti, oznámenia, podnety a petície zamestnancov UCM, ale aj iných fyzických a právnických osôb vykonáva aj kontrolór univerzity:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_vybavovani_staznosti_na_UCM.pdf

Etická komisia rokuje o porušeníach Etického kódexu UCM. Je stálym poradným orgánom rektora.

<https://www.ucm.sk/sk/eticka-komisia-01/>

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_statut_etickej_komisie_ucm.pdf

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov sú dostupné v prílohách (Príloha_ILP) dokumentu ako aj na web stránke FZV UCM

<https://fzv.ucm.sk/sk/informacne-listy-predmetov/> a v AISE (Akademickom informačnom systéme),

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FZV/Zdielane%20dokumenty/Forms/AllItems.aspx>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Hypertextové prepojenie aktuálneho harmonogramu sa nachádza na stránke FZV UCM: <https://fzv.ucm.sk/sk/harmonogram-studia/>

Rozvrhy sú zverejnené na FZV stránke: <https://fzv.ucm.sk/sk/rozvrhy/> ako aj v AISE (akademickom informačnom systéme).

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc., vysokoškolský profesor, ludovit.gaspar@ucm.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

- prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc., vysokoškolský profesor, ludovit.gaspar@ucm.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3472?do=filterForm-submit&name=Ľudovít&surname=Gašpar&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyhľadať
- doc. MUDr. Zuzana Popracová, PhD., zuzana.popracova@ucm.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6882?do=filterForm-submit&name=Zuzana&surname=Popracová&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyhľadať
- doc. MUDr. Jozef Beňačka, PhD., MBA, MPH, jozef.benacka@ucm.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14251?do=filterForm-submit&name=Jozef&surname=Beňačka&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyhľadať

Priradenie k profilovým predmetom je uvedené v študijnom pláne.

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Odkazy VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú dostupné v prílohách spisu a na webe stránke pri charakteristike Zamestnancov: <https://fzv.ucm.sk/sk/katedry/>, <https://fzv.ucm.sk/sk/zamestnanci-katedry-fyzioterapie/>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu je súčasťou študijného plánu. Kontakty na učiteľov sú uvedené pri každej charakteristike učiteľa na web stránke <https://fzv.ucm.sk/sk/katedry/>.

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

<https://fzv.ucm.sk/sk/zaverecne-prace/>

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FZV/Zdielane%20dokumenty/Forms/AllItems.aspx>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Lenka Buchová - buchova2@ucm.sk

Simona Švaňová – svanova1@ucm.sk

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

RNDr. Katarína Vulganová, PhD.

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

033/ 55 65 734

Konzultačné hodiny po elektronickej dohode s pedagógom

[katarina.vulganova\(zav.\)ucm.sk](mailto:katarina.vulganova(zav.)ucm.sk)

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie: <https://fzv.ucm.sk/sk/studijne-oddelenie/>, Slávka Dejcžová, Telefón: 033 55 65 716; e-mail: slavka.dejczova@ucm.sk

Koordinátor mobilít na fakultnej úrovni: Mgr. Jana Koišová, PhD. : jana.koisova@ucm.sk

Koordinátor mobilít na univerzitnej úrovni - Oddelenie vonkajších vzťahov UCM: <https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-vztahov/?highlight=oddelenie+vonkaj%9A%EDch+vz%9Dahov>, Mgr. Simona Štefíčková: simona.stefickova@ucm.sk

Knižnica FZV - Bc. Dana Pavlovičová: dana.pavlovicova@ucm.sk

Technická podpora – Centrum informačno-komunikačných technológií (CIKT): <https://www.ucm.sk/sk/centrum-ikt/>

- Vedúci CIKT- Mgr. Matej Lackovič, MBA: metej.lackovic@ucm.sk
- Preukazy ISIC- Mgr. Nora Dostálová: nora.dostalova@ucm.sk
- Študentský domov – Mgr. Soňa Krahulcová: sona.krahulcova@ucm.sk

Centrum študentskej podpory FZV UCM – <https://fzv.ucm.sk/sk/centrum-studentskej-podpory-fzv/>:

- RNDr. Katarína Vulganová, PhD., 033/ 55 65 723
- PhDr. Andrea Pristachová, MBA, 033/ 55 65 723
- Mgr. Monika Pápežová, 033/ 55 65 721
- Mgr. Vanesa Bacúšanová, 033/ 55 65 721

Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami FZV UCM v Trnave – PhDr. Eva Ďurinová: eva.durinova@ucm.sk

Sociálne záležitosti, školné a poplatky spojené so štúdiom:

- Vladimíra Mikulková: vladimira.mikulcova@ucm.sk
- Mgr. Anna Mackovčíňová: anna.mackovcinova@ucm.sk

Vedúca oddelenia a referát pre akademické činnosti: PhDr. Zuzana Mikulková, MBA: zuzana.mikulcova@ucm.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Teoretické a praktické predmety študijného programu (okrem klinickej praxe) sa vyučujú v dvoch kompletne rekonštruovaných budovách.

- Budova na Rázusovej 14, Piešťany

Budovu má UCM v Trnave k dispozícii na základe dlhodobej nájomnej zmluvy medzi mestom Piešťany a UCM v Trnave uzatvorenej v roku 2005 na 30 rokov. Budova má 3 podlažia, nachádzajú sa tam tri veľké posluchárne a niekoľko menších výučbových miestností.

Všetky miestnosti sú vybavené počítačom s potrebným softvérom, WiFi, dataprojektorom, bezdrôtovým UHF mikrofónovým setom so zosilňovačom, viacerými reproduktormi, tabuľou, k dispozícii je flip chart.

1. Poslucháreň R 0-3 pre 140 poslucháčov
2. Poslucháreň R 2-1 pre 120 poslucháčov
3. Poslucháreň R 2-2 pre 90 poslucháčov
4. Učebňa pre informačné technológie R 1-3 na prvom poschodí budovy slúži pre účely výučby predmetu informatika a počítačová technika, je kompletne vybavená zariadenou informačnou technikou, 20 počítačmi s potrebným softvérom.
5. Učebňa R 1-2 na prvom poschodí pre 32 poslucháčov je určená pre prednášky a cvičenia výberových predmetov a prvej pomoci.

- Budova na Bučianskej ulici 13/A, Trnava

Budova je vo vlastníctve UCM v Trnave.

1. Auditórium Jozefa Matúša pojme 400 poslucháčov a je vybavené najmodernejšou audio-vizuálnou technikou.

Praktická výučba (tzv. kontaktná výučba, odborná prax) poslucháčov II. stupňa vysokoškolského štúdia počas akademického roka prebieha aj v zmluvných zdravotníckych zariadeniach.

- Nemocnica A. Wintera, n.o, Wintera 66, 921 01 Piešťany <https://nawpiestany.sk/>
- Poliklinika, Rekreačná ul.č.2, 921 01 Piešťany <https://nawpiestany.sk/>
- NURCH, Nábřežie I. Krasku, 921 01 Piešťany <https://www.nurch.sk/>
- Slovenské liečebné kúpele, Winterova 29, 921 01 Piešťany www.kupelepiestany.eu
- Vertebra s.r.o., E. Belluša 6 , 921 01 Piešťany
- Horezza , a.s., Teplická 81, 921 01 Piešťany
- Senior Club Striebornica, Nábřežná 806, 922 21 Moravany nad Váhom
- Mestská poliklinika Hlohovec, Liečebňa dlhodobo chorých, Nábřežie A. Hlinku 27, 920 01 Hlohovec www.mphc.sk
- Univerzitná nemocnica Bratislava, kontakt: Riaditeľstvo, Pažitková 4, 821 01 Bratislava <https://www.unb.sk/>
Pracoviská: UNB Ružinov
UNB Staré Mesto
- Premium Fit – fyzioterapia v športe, Eisteinova 18, 851 01 Bratislava, kontakt: rehabilitacia@golemclub.sk
- SANOM – Špecializovaná nemocnica v odbore fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v Bratislave, Nobelova 6, Bratislava www.sanom.sk
- Špecializované zariadenie pre seniorov- ProSenior, sídlo Bratislava 3, Malokarpatská 22/A, 900 21 Svätý Jur kontakt: info@prorehab.sk
- Fakultná nemocnica Trnava, A. Žarnova 11, 917 02 Trnava fntt@fntt.sk

Vybavenie FZV je dostatočné, v niektorých parametroch až nadštandardné. Všetky posluchárne a učebne sú vybavené potrebnou technikou (viď vyššie). FZV spolupracuje so špičkovými pracoviskami, kde je materiálne a technické vybavenie na vysokej úrovni. Toto všetko vytvára podmienky pre kvalitnú výučbu študentov viď Príloha_Katalóg klinických pracovísk ŠP FYTE_FZV UCM.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Študenti a pedagógovia majú prístup k povinnej a odporúčanej literatúre na viacerých miestach. Jedným z nich je aj Centrum informačných zdrojov (CIZ): <https://www.ucm.sk/sk/centrum-informacnych-zdrojov-ucm-v-trnave/>, ktoré plní funkciu akademickú knižnicu, ktorej hlavným poslaním je získavať, spracovávať, uchovávať a sprostredkovať informácie, literatúru atď.

CIZ zahŕňa:

- referát knižničných služieb <https://www.ucm.sk/sk/referat-kniznicnych-sluzieb/>
- referát informačných služieb <https://www.ucm.sk/sk/referat-informacnych-sluzieb/>
- referát vydavateľských služieb <https://www.ucm.sk/sk/referat-tydavatejskych-sluzieb/>
- evidenciu publikačnej činnosti <https://www.ucm.sk/sk/evidencia-publikacnej-cinnosti/>
- on-line katalóg <https://www.ucm.sk/sk/on-line-katalog/>
- virtuálnu študovňu <https://www.ucm.sk/sk/virtualna-studovna/>

Knižnica. Na orientáciu v knižničnom fonde Univerzitnej knižnice slúži on-line katalóg. Tie sú študentom sprístupňované prostredníctvom úložisk na webových portáloch univerzity (využívané je e-learningové prostredie Moodle). Väčšina textov je prístupná aj v elektronickej forme.

Vysunutá knižnica je priamo v Piešťanoch v budove FZV UCM s dostupným internetom a prístupom k vybraným časopisom. Študenti si môžu zapožičať alebo kúpiť potrebnú literatúru v Trnave alebo v Piešťanoch.

Informačné zabezpečenie študijného programu je zabezpečené na viacerých úrovniach.

Študijná literatúra. Pre všetky predmety základných disciplín uvedených v informačných listoch ako aj pre výberové predmety existuje dostupná základná študijná literatúra. Pre špecializované predmety boli vypracované na katedrách vlastné učebné texty. Viaceré študijné materiály sú dostupné v tlačenej aj v elektronickej podobe.

Informačná technológia. FZV má v súčasnosti nasledovné vybavenie informačnou technológiou: 41 počítačov pripojených na internet, 9 tlačiarň, 5 skenerov, 3 kopírovacie zariadenia, 9 dataprojektorov, 1 interaktívnu tabuľu, 10 terminálov pre študentov v Trnave, 5 terminálov v Piešťanoch, 110 tabletov a ďalšie štandardné technické pomôcky.

Vybavenie posluchární a študovní. Obligatórne je vybavenie všetkých výučbových miestností kompletnou audio-vizuálnou a prezentačnou technikou (dataprojektory s pripojením na PC a video, DVD–vstup, spätný projektor, audiotechnika, WiFi atď. – viď vyššie).

Prístup na internet. Študenti FZV UCM majú neobmedzený a bezplatný prístup na internet v počítačovej miestnosti vybavenej 20 PC, ďalej 4 PC v knižnici/študovni na druhom poschodí budovy FZV UCM. Okrem pevných PC majú zabezpečený prístup na internet prostredníctvom univerzitnej WiFi vo všetkých miestnostiach.

Akademický informačný systém. Všetci študenti sú evidovaní v akademickom informačnom systéme, ktorý v databáze uchováva identifikačné údaje študentov, prihlasovanie na skúšky, ich hodnotenie, potrebné oznamy, zadania a evidenciu bakalárskych, magisterských a rigorózných prác a ďalšie. Na základe konsenzu všetkých fakúlt Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a FZV UCM boli zrušené Výkazy o štúdiu na vysokej škole (tzv. indexy) v tlačenej forme, výkazníctvo sa vedie len v elektronickej forme cez Akademický informačný systém.

E-mailové adresy. Každý ročník študijných odborov (denný a externý zvlášť) má svoju jednotnú e-mailovú adresu s doménou @ucm.sk, cez ktorú môžu študenti komunikovať s učiteľmi ako aj s vedením FZV UCM, a naopak pedagógovia a vedenie FZV so študentmi. Okrem toho na uľahčenie „online“ výučby sú vytvorené tzv. „skupinové maily“ so individuálnymi mailovými adresami študentov, ktoré sú povinní zadať do systému AIS, čo umožňuje pedagógom jednou adresou osloviť celý ročník.

Vlastný časopis. Vedecký a odborný časopis Slovak Journal of Health Sciences (SJHS) vydávaný fakultou je šírený nielen v tlačenej forme, ale jednotlivé články sú umiestnené aj na webovej stránke v časti SJHS – jednotlivé články sú uverejnené vo formáte .pdf.

Webová stránka. FZV UCM má vytvorenú svoju vlastnú webovú stránku, ktorá je originálna a líši sa svojou koncepciou od stránok ostatných fakúlt Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Dôraz pri tvorbe tejto stránky sa kladol na jej prehľadnosť a jednoduchosť. Na webovej stránke sú informácie aktualizované na dennej báze pre študentov ako aj pre pedagógov. FZV UCM v rámci svojej propagácie využíva profesionálne firmy na zabezpečenie originálnych videí z rôznych podujatí, ktoré sú zverejnené na webovej stránke – pedagogické, vedecké, reprezentačné, športové ako aj spoločenské. Tento spôsob považujeme za dobrú formu marketingu. FZV používa aj sociálne siete, ktoré považujeme za formu propagácie a najmä upevňovania spolupatričnosti študentov ku svojej Alma mater. Ich obsah je aktualizovaný neustále.

Informačné zabezpečenie FZV UCM je nadštandardné v porovnaní s inými pedagogickými inštitúciami podobného zamerania. Študenti majú úplnú dostupnosť k odporúčenej literatúre v printovej alebo v elektronickej forme. Mnohé odborné texty sú vytvorené priamo pedagógmi FZV UCM. Rovnako vybavenie informačnými technológiami považujeme za nadštandardné – počítačová miestnosť, vybavenie všetkých posluchární a učební, študentské terminály, elektronizácia dokumentácie, individuálne emailové adresy a komunikácia medzi študentmi a pedagógmi, všade dostupná WiFi, na Slovensku unikátny vzdelávací a testovací systém, prehľadná a aktualizovaná webová stránka, komunikácia cez e-mailové adresy ročníkov a jednotlivcov, dostupný časopis v elektronickej forme, facebook, videodokumentácia podujatí v rámci marketingu a ďalšie.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

FZV UCM je ideálne vybavená aj pre dištančné štúdium, ktoré sa realizuje od zavedenia núdzových stavov, kedy prezenčná výučba je limitovaná, resp. nemožná. Smernica o dištančnej metóde výučby na UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/8_21_distancna_vyucba.pdf FZV UCM vytvorila prostredníctvom svojich zdrojov vlastný unikátny elektronický vyučovací (e-learning) a testovací (e-testing) systém. Tento systém je v Slovenskej republike jedinečný svojou filozofiou a užívateľskou jednoduchosťou (tzv. „user friendly“). Zabezpečuje prezentácie prednášok „on-line“ s prezentáciami v rôznych formátoch (od systému Word, cez PowerPoint po videá a ďalšie), je možné ho napojiť na WiFi a na ďalšie edukačné prezentácie. Testovanie je zabezpečené systémom „multichoice“, t.j. každý študent dostane svoj vlastný a jedinečný test s rôznymi otázkami a rôznymi odpoveďami s možnosťou všetkých správnych alebo aj všetkých nesprávnych odpovedí. Voľbu počtu odpovedí pri hodnotení je možné ľubovoľne nastaviť, rovnako aj obtiažnosť. Systém je napojený na nezávislý server, ktorý priamo monitoruje o.i. aj čas testu, t.j. v prípade „vypršania“ stanoveného času automaticky test uzatvorí a študenti sa dozvedia svoj výsledok okamžite.

Na FZV UCM v Trnave sa na aplikáciu „MS Teams“ vypracoval návod pre dištančné vyučovanie tak. Študenti tak dostanú na svoj študentský email prihlášku na príslušnú udalosť aj s časom a prihlasovacími právami tak, že ju môžu sledovať cez svoj počítač alebo mobil. Vyučovanie sa odohráva v reálnom čase, pričom študenti môžu diskutovať s pedagógom alebo medzi sebou -cez mikrofón-alebo písomne prostredníctvom „čítovania“. Pedagóg má možnosť pri plánovaní prednášky zdieľať učebné materiály, aby sa študenti mohli na prednášku vopred pripraviť.

Na FZV UCM v Trnave vytvorili vlastný e-learningový portál, ktorý už využívajú viacerí pedagógovia – adresa na internete: „multitests.online“. Na tento portál je možné umiestňovať prednášky, texty, videá, sylaby, odporúčenú literatúru atď., ktoré študenti potrebujú k dištančnému vzdelávaniu. Učebné texty je najlepšie ideálne vkladať vo formáte „pdf“, ktoré si nevyžadujú SW Office.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Praktická výučba (tzv. kontaktná výučba, odborná prax) prebieha aj v nasledujúcich zmluvných zdravotníckych zariadeniach:

- Nemocnica A. Wintera, n.o, Wintera 66, 921 01 Piešťany <https://nawpiestany.sk/>
- Poliklinika, Rekreačná ul. č.2, 921 01 Piešťany <https://nawpiestany.sk/>
- NURCH, Nábřežie I. Krasku, 921 01 Piešťany <https://www.nurch.sk/>
- SLK, Winterova 29, 921 01 Piešťany www.kupelepiešťany.eu
- Vertebra s.r.o., E. Belluša 6, 921 01 Piešťany
- Horezza, a.s., Teplická 81, 921 01 Piešťany
- Národné rehabilitačné centrum, Sládkovičova 1, 962 37 Kováčová www.nrckovacova.sk
- Univerzitná nemocnica, Pažitková 4, 821 01 Bratislava
- Univerzitná nemocnica Bratislava - Staré Mesto, Mickiewiczova 13, 813 69 Bratislava
- Agave, spol. s.r.o so sídlom vo FN Trnava, Dolná Krúpa 307
- Fakultná nemocnica Trnava, A. Žarnova 11, 917 02 Trnava fntt@fntt.sk
- Premium Fit, Eisteinova 18, 851 01 Bratislava rehabilitacia@golemclub.sk
- NsP, M.R. Štefánika 1, 915 31 Nové Mesto nad Váhom www.nspnm.sk
- AquaKlim, s.r.o. Sanatoria Klimkovice, 742 84 Klimkovice-Hýlov www.sanatoria-klimkovice.cz
- Prírodné jódové kúpele Číž, a.s., 980 43 Číž
- NOU, Klenová 1, 833 10 Bratislava
- Senior Club Striebornica, Nábřežná 806, 922 21 Moravany nad Váhom
- Špecializovaná nemocnica pre ortopedickú protetiku, n.o., Záhradnícka 4880/42, 821 08 Bratislava www.snop.sk
- NOU, Klenová 1, 833 10 Bratislava
- Zariadenie pre seniorov, Kostelecká 110/2, 922 21 Moravany nad Váhom
- Mestská poliklinika Hlohovec, Nábřežie A. Hlinku 27, 920 01 Hlohovec www.mphc.sk
- ProSenior Care, s.r.o. Malokarpatská 22/A, 900 21 Svätý Jur

OSTATNÍ ZAHRAŇIČNÍ PARTNERI

- České vysoké učení technické v Praze, Praha, Česká republika www.cvut.cz
- Masarykova univerzita, Brno, Česká republika www.muni.cz
- Karlova univerzita, Praha www.cuni.cz
- Ostravská Univerzita v Ostrave www.osu.cz
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, České Budějovice, Česká republika www.jcu.cz
- University of Health Sciences, Istanbul www.uhs.edu.tr
- Univeristá degli Studi di Foggia, Foggia www.unifg.it
- Goce Delcev University, Stip www.ugd.edu.mk
- K. Pulaski University of Technology and Humanities, Radom www.en.uniwersytetradom.pl
- University of Security, Poznań www.wsb.net.pl
- Stanislaw Staszic University of Applied Sciences in Pila, Pila www.puss.pila.pl
- Sveučilište u Zadru, Zadar www.unizd.hr

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave podporuje mimoškolskú aktivitu svojich študentov formou finančných príspevkov na zabezpečenie športových a kultúrnych akcií. Každoročne je okrem účelového príspevku zo strany Ministerstva školstva vedy výskumu a športu vyčlenená časť finančných prostriedkov aj v rámci rozpočtu univerzity. Postup pri predkladaní a schvaľovaní žiadostí o príspevok na športové a kultúrne akcie študentov upravuje vnútorný predpis univerzity. Študenti majú možnosť predkladať do konca kalendárneho roka svoje žiadosti o finančný príspevok na akcie (https://www.ucm.sk/docs/dokumenty/interny_predpis_ziadosti_o_prispevok_na_sportove_ziadost_2012.pdf; https://www.ucm.sk/docs/legislativa/postup_pri_predkladani_a_schvalovani_ziadosti_2012.pdf), ktoré chcú usporiadať v nasledujúcom kalendárnom roku. Organizátori jednotlivých akcií, na ktorých sa finančne podieľa UCM, sú povinní v rámci propagácie akcií uvádzať aj informáciu o tom, že akciu finančne podporila UCM. Okrem toho majú možnosť propagovať akciu prostredníctvom webovej stránky UCM a po ukončení akcie zverejniť zhodnotenie akcie a prípadnú fotografériu (video-galériu) z akcie.

Študenti sa môžu zapojiť:

- Folklórny súbor Trnaľčan
- Univerzitný spevácky zbor UniTTY: <https://fmk.sk/fakultny-zivot/unitty/>
- Univerzitné divadlo THE.ART.RE: <https://fmk.sk/divadlo/>
- Hit UCM Trnava – Univerzitný ženský prvotligový volejbalový tím žien: <http://www.hittrnava.sk/>
- Študentský časopis FF- Parazol: <https://ff.ucm.sk/sk/casopis-parazol/>
- Študentský časopis Atteliér: <https://fmk.sk/fakultny-zivot/fakultne-media/>
- Študentské rádio Aetter: <https://fmk.sk/fakultny-zivot/fakultne-media/>
- Fakultná televízia FMK TV: <https://fmk.sk/fakultny-zivot/fakultne-media/>
- Študentský projekt FMK gaudeo.sk: <https://gaudeo.sk/o-projekte>

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

- Študenti Fakulty zdravotníckych vied UCM majú možnosť zapojenia sa do mobilit ako domácich tak i zahraničných v rámci programu Erasmus <https://fzv.ucm.sk/sk/erasmus/>, podmienky upravuje Smernica o administrácii Erasmus+ : https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/24_2021_administracia_erasmus+.pdf, FZV má vlastného koordinátora Erasmus: Mgr. Jana Koišová, PhD. : jana.koisova@ucm.sk
- Univerzita má Oddelenie vonkajších vzťahov: <https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-vztahov/>

- Možnosť absolvovania štipendijného pobytu pre študentov na Kube
- Zoznam medzinárodných vzťahov UCM v Trnave v rámci programu Erasmus https://www.ucm.sk/docs/medzinarodne_vztahy/erasmus_dokumenty/erasmus
- Medzinárodné vzťahy a stratégia internacionalizácie UCM v Trnave <https://www.ucm.sk/sk/medzinarodne-vztahy/>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium podľa § 58 zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, je získanie vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v študijnom odbore fyzioterapia. Pre uchádzačov o štúdium podľa študijných programov na fakultách alebo na úrovni UCM, ktorí dosiahli požadované vzdelanie na školách v zahraničí, je podmienkou pre prijatie na štúdium uznanie úspešnej záverečnej skúšky na zodpovedajúcej škole v zahraničí, pokiaľ medzinárodná zmluva, ktorou je Slovenská republika viazaná, nestanoví inak. Podmienkou prijatia uchádzača na štúdium je podanie písomnej alebo elektronickej prihlášky na štúdium predpísaným spôsobom v určenom termíne so všetkými náležitosťami. Súčasťou prihlášky musí byť aj doklad o zaplatení poplatku za činnosti spojené s prijímacím konaním v súlade s § 92 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a § 33 Štatútu UCM.

Podrobnejšie informácie o prijímacom konaní, požadovaných schopnostiach uchádzačov, podmienkach potrebných pre prijatie sú uvedené na web stránke FZV UCM: <https://fzv.ucm.sk/sk/prijimacie-konanie-podmienky-prijatia-pre-mgr-studium/> a <https://www.ucm.sk/sk/prijimacie-konanie/>.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy prijímacieho konania sú definované v smernici Poriadok prijímacieho konania:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/29_21_Poriadok_prijimacieho_konania_na_UCM.pdf

Prijímacie konanie- podmienky prijatia pre Mgr. štúdium

Termín podania prihlášky:

ŠP Fyzioterapia, denná forma: do 30.4.2022

Spolu s prihláškou na Mgr. stupeň štúdia Fyzioterapie je potrebné podať prílohy:

1. vysokoškolský diplom prvého stupňa z odboru fyzioterapia,
2. dodatok k diplomu (overené kópie posielajú uchádzači z iných vysokých škôl ako UCM, bez overenia pošlú len absolventi FZV),
3. vysvedčenie o štátnej skúške (overené kópie pošlú uchádzači z iných vysokých škôl ako UCM, bez overenia pošlú len absolventi FZV,
4. životopis,
5. potvrdenie o ukončení Bc. štúdia a získania titl. "Bc" (obratom po ŠS)
6. najneskôr ku dňu zápisu na štúdium je potrebné zaslať potvrdenie o súbežnej súvislej praxi v odbore – platí len pre externé štúdium,
7. potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie.
8. potvrdenie o posúdení zdravotnej spôsobilosti uchádzača – od obvodného lekára (vzor tlačiva dostupný v prílohách nižšie)

Elektronická prihláška : <https://www.ucm.sk/sk/elektronicka-prihlaska/>

Viac informácií o podmienkach podania prihlášky a prijímacieho konania nájdete: <https://fzv.ucm.sk/sk/prijimacie-konanie-podmienky-prijatia-pre-mgr-studium/>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Pre študijný program fyzioterapia – denná forma štúdia, Mgr. stupeň:

rok	Skratka	Uchádzači - spolu	Prijatí študenti	Zapísaní študenti
2017/2018	FYTE-MgD	9	7	7
2018/2019	FYTE-MgD	14	13	12
2019/2020	FYTE-MgD	86	86	78
2020/2021	FYTE-MgD	115	109	105
2021/2022	FYTE-MgD	154	118	103

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Cieľom hodnotenia spokojnosti študentov FZV UCM je zisťovanie ich očakávaní a požiadaviek vo vzťahu k ponúkanému študijnému programu, pedagógom ale aj k prostrediu, ktoré sú nevyhnutné na dosiahnutie vysokej úrovne vzdelávania. Svojím vnútorným systémom zabezpečovania kvality UCM preberá primárnu zodpovednosť za budovanie a vyhodnocovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, šírenia poznania a vzdelania a zabezpečenia kvality vedecko-výskumnej práce na univerzite. FZV UCM uskutočňuje pravidelné monitorovanie a hodnotenie kvality jednotlivých činností v súlade s Vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave (Vnútorný predpis UCM v Trnave 5/2021) ako aj s vlastnými fakultnými predpismi. Vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave (Vnútorný predpis UCM v Trnave 5/2021) predstavuje rámec, ktorý stanovuje hlavné princípy a politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností, ako aj spôsoby ich implementácie a prepojenia na súvisiace vnútorné predpisy UCM a štandardy vydané Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú splnenie nasledovných atribútov:

- a) Študijné programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do vnútorného systému sú zapojení zamestnávateľia, študenti a ďalšie zainteresované strany. Nástroj: činnosti podľa Štatútu rady pre vnútorné hodnotenie kvality.
- b) UCM sa uisťuje, že uskutočňovanie študijných programov, hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán a vysoká škola vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie. Nástroj: činnosti podľa Štatútu rady pre vnútorné hodnotenie kvality, výročná správa RVHK.
- c) UCM sa uisťuje, že má zabezpečené dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné zdroje na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností.
- d) Študenti majú aspoň raz ročne možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy. Študentom je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach. Nástroj: dotazníky študentov, správa Študentskej rady.
- e) Úpravy študijných programov, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, sú navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán. Nástroj: činnosti podľa Štatútu rady pre vnútorné hodnotenie kvality.
- f) Študijné programy sú periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia. Nástroj: činnosti podľa Štatútu rady pre vnútorné hodnotenie kvality.

Pravidelné monitorovanie a hodnotenie študijných programov sa sústreďuje najmä na:

- obsah študijných programov vo svetle najnovšieho výskumu v danej disciplíne, čím sa zabezpečí aktuálnosť daného študijného programu,
- meniace sa potreby spoločnosti,
- záťaž študentov, priebeh štúdia a jeho ukončenie,
- efektívnosť postupov hodnotiacich študentov,
- očakávania, potreby a spokojnosť študentov vo vzťahu k študijnému programu,
- kvalitu vzdelávacieho prostredia, podporných služieb a ich vhodnosti a efektivity pre daný študijný program.

Vstupmi pre proces kontroly sú námety, očakávania a záujmy všetkých zainteresovaných účastníkov z interného a externého prostredia fakulty (požiadavky praxe, trhu práce, zamestnávateľov, regiónu, atď.). Funkciou hodnotenia je tiež overiť a zhodnotiť súlad názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, adekvátnosť rozsahu výučby predmetov, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Ak sa vyskytne nesúlad, príp. neaktuálnosť v obsahu študijného programu, navrhne učiteľ zodpovedný za študijný program ich odstránenie v procese vytvárania, úpravy a schvaľovania študijného programu.

Pri hodnotení študijného programu sa prihliada aj:

- na záujem uchádzačov o štúdium študijného programu,
- či je v študijnom programe zohľadnená medzinárodná dimenzia vzdelávania,
- či pri výučbe neprichádza k duplicite obsahu predmetov.

Pre čo najväčšiu možnú mieru eliminácie rizika, že študent nezíska počas štúdia potrebné vedomosti, zručnosti a schopnosti sa využívajú služby:

- pedagogickej poradne,
- psychologicko poradne,
- konzultácie s tútorom.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Jednou z foriem hodnotenia úrovne vzdelávacích aktivít z pohľadu študentov sú dotazníkové hodnotenia.

- anonymné hodnotenie predmetu (resp. pedagóga) použitím štandardizovaného dotazníka kedykoľvek počas akademického roka zverejneného na webovom sídle FZV (<https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>)
- anonymný online dotazník vid' (<https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>)

Okrem týchto tradičných foriem získavania informácií, potrebných pre skvalitňovanie pedagogického procesu, využíva vedenie FZV UCM, ako aj pracovníci a vedúci funkcionári katedier k získavaniu potrebnej spätnej väzby“ aj moderné formy sociálnych sietí, kde je možné na základe pozitívnych alebo negatívnych reakcií návštevníkov stránok (FZV má aj vlastnú Facebookovú stránku) k jednotlivým akciám, aktivitám a udalostiam, konaným na FZV, zaujať konštruktívne stanovisko s cieľom zlepšovať edukačný proces v teoretickej aj praktickej rovine.

Prijaté opatrenia na zlepšenie ŠP zatiaľ neboli implementované, nakoľko nebola úspešnosť získavania spätnej väzby v súlade so stanovenou hranicou 30% podľa smernice Získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán a teda nemá výpovednú hodnotu. Pracujeme na návrhu zvyšovania vnútornej motivácie študentov podieľať sa na skvalitňovaní ŠP.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Spätná väzba od absolventov FZV UCM je mimoriadne dôležitá a prináša informácie potrebné pre strategické plánovanie študijného programu, obsahovej náplne ako aj štruktúry študijného programu a budúcich zámerov fakulty.

Jednou z foriem hodnotenia úrovne vzdelávacích aktivít z pohľadu študentov sú dotazníkové hodnotenia.

- anonymné hodnotenie úrovne a kvality vzdelávania a uplatnenia v praxi, ktoré na vyžiadanie uskutočňujú absolventi jednotlivých študijných programov. (<https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>)
- anonymný online dotazník viď (<https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>)

Prijaté opatrenia na zlepšenie ŠP zatiaľ neboli implementované, nakoľko nebola úspešnosť získavania spätnej väzby v súlade so stanovenou hranicou 30% podľa smernice Získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán a teda nemá výpovednú hodnotu. Pracujeme na návrhu zvyšovania vnútornej motivácie absolventov podieľať sa na skvalitňovaní ŠP a na návrhu na zmenu stanoveného cieľa.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Ubytovací poriadok:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-27_Ubytovaci_poriadok_ucm.pdf

Disciplinárny poriadok pre študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave:

<https://fzv.ucm.sk/sk/disciplinarna-komisia/>

Štipendijný poriadok:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021_stipendijny_poriadok_ucm.pdf

Školné a poplatky spojené so štúdiom:

<https://www.ucm.sk/sk/skolne-a-poplatky-spojene-so-studiom/>

https://www.ucm.sk/docs/organizacne_oddelenie/2021/skolne_a_poplatky_2020_2021.doc

Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/skolne_a_poplatky_spojene_so_studiom_2020.pdf

Smernica o postupe pri predkladaní žiadosti o príspevok na športové a kultúrne aktivity študentov:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/30_21_Smernica_o_postupe_pri_predkladani_a_schvalovani_ziadosti.pdf

Etický kódex študentov UCM:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf

Smernica o plagiatstve:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatstve.pdf

Smernica o zabezpečení všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_prístupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_spcifickymi_potrebami.pdf