

**INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV**  
**Študijný program FYZIOTERAPIA**  
**Prvý stupeň**  
**Denná forma**

1.	Anatómia a fyziológia I.
2.	Anatómia a fyziológia II.
3.	Balneoterapia, klimatoterapia, hydroterapia, termoterapia
4.	Cudzí jazyk (anglický jazyk/nemecký jazyk)
5.	Diagnostika a terapia funkčných porúch I.
6.	Diagnostika a terapia funkčných porúch II.
7.	Diagnostika a terapia funkčných porúch III.
8.	Elektrofototerapia
9.	Farmakológia
10.	Funkčná diagnostika lokomočného systému I.
11.	Funkčná diagnostika lokomočného systému II.
12.	Funkčná diagnostika lokomočného systému III.
13.	Gynekológia a pôrodnictvo
14.	Chirurgia a úrazová chirurgia
15.	Kineziológia a patokineziológia I.
16.	Kineziológia a patokineziológia II.
17.	Kinezioterapia v klinických odboroch I.
18.	Kinezioterapia v klinických odboroch II.
19.	Kinezioterapia v klinických odboroch III.
20.	Kinezioterapia v klinických odboroch IV.
21.	Kinezioterapia v klinických odboroch V.
22.	Klinická prax I.
23.	Klinická prax II.
24.	Klinická prax III.
25.	Klinická prax IV.
26.	Klinická prax V.
27.	Kondičná príprava I.
28.	Kondičná príprava II.
29.	Lekárska terminológia I.
30.	Lekárska terminológia II.
31.	Lymfodrenáž I.
32.	Lymfodrenáž II.

33.	Medicínska komunikácia v cudzom jazyku (AJ/NJ) pre bakalárske štúdiá
34.	Metódy kinezioterapie
35.	Náuka o výžive
36.	Neurológia
37.	Obhajoba záverečnej práce
38.	Organizácia zdravotníctva
39.	Ortopédia a protetika
40.	Ošetrovatel'stvo
41.	Patológia
42.	Pediatria
43.	Právo a legislatíva
44.	Preventívne lekárstvo
45.	Profesijná etika a komunikácia vo fyzioterapii
46.	Prvá pomoc
47.	Psychológia, pedagogika a sociológia I.
48.	Psychológia, pedagogika a sociológia II.
49.	Reflexná masáž
50.	Rekondično-relaxačné cvičenia
51.	Seminár k bakalárskej práci
52.	Súvislá letná odborná prax I.
53.	Súvislá letná odborná prax II.
54.	Štátna skúška- Diagnostické a terapeutické metódy vo fyzioterapii
55.	Štátna skúška-Fyzikálna terapia a balneológia
56.	Štátna skúška-Kineziológia a patokineziológia
57.	Štátna skúška-praktická časť
58.	ŠVOČ- prezentácia na ŠVK
59.	Vnútorné lekárstvo a geriatra I.
60.	Vnútorné lekárstvo a geriatra II.
61.	Základy výskumu vo fyzioterapii

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/01/22			<b>Názov predmetu:</b> Anatómia a fyziológia I.		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky, semináre <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 20 + semináre 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester:</b> prvý (1/Z)					
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti po absolvovaní predmetu si osvoja anatomické názvoslovie, jednotlivé systémy a orgány ľudského tela z hľadiska ich stavby, polohy a topografie v ľudskom tele.</li> <li>• Študenti budú ovládať latinské názvoslovie kostí ľudského tela, ich jednotlivých dôležitých orientačných bodov a taktiež ich budú vedieť vyhmatáť.</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Všeobecná anatómia. Roviny a smery na ľudskom tele. Základné členenie ľudského tela: časti na povrchu a telové dutiny.</li> <li>• Anatómia aktívneho pohybového aparátu. Všeobecná osteologická nomenklatúra. Kosť ako orgán. Osteogenéza a osifikácia. Spojenie kostí: pevné a pohyblivé. Zloženie kĺbu. Kostra tela: kosti lebky a trupu, hornej a dolnej končatiny.</li> <li>• Orientačné/antropometrické body kostí ľudského tela v latinčine.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BEŇUŠKA, J., Anatómia : pre nelekárske študijné odbory. 1. Diel, 2. vyd. - Bratislava: UK v Bratislave, 2008. - 148 s. ISBN 978-80-223-2527-1. NETTER, Frank, H., Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach, Elsevier Books, 2022.-712 s. EAN: 9780323680424.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 70, z toho: Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 20, S:28 samoštúdium: 22					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Imrich Richard, doc. MUDr. DrSc. ; Rádiková Žofia, doc. MUDr. PhD. Jazyk výučby: slovenský					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.6.2023					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/14/22			<b>Názov predmetu:</b> Anatómia a fyziológia II.		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky, semináre					
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný					
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 16 + semináre 24					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Forma štúdia:</b> denná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester:</b> druhý (1/L)					
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti budú ovládať latinské názvoslovie svalov ľudského tela, ich odstupy a úpony, pohyb, ktorý vykonávajú a ich inerváciu.</li> <li>• Študenti vedia vyhmatať jednotlivé svaly ľudského tela.</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svalové tkanivá. Hladké svalstvo. Priečne pruhované svalstvo. Princíp svalovej kontrakcie. Rozdelenie svalových vlákien. Myokard. Kardiomyocyt.</li> <li>• Anatómia aktívneho pohybového aparátu. Sval – funkcia a anatomická stavba (odstup, úpon / delenie podľa priebehu sval. snopcov, pripojenie ku kostre - šľacha, aponeuróza / pomenovanie svalov - príklady). Delenie- priečne pruhovaná svalovina, myokard, hladká svalovina. Motorická jednotka.</li> <li>• Svalové skupiny: Hlava, krk, chrbát, brucho, horné končatiny, dolné končatiny.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BEŇUŠKA, J., Anatómia : pre nelekárske študijné odbory. 1. Diel, 2. vyd. - Bratislava: UK v Bratislave, 2008. - 148 s. ISBN 978-80-223-2527-1. NETTER, Frank, H., Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach, Elsevier Books, 2022.-712 s. EAN: 9780323680424.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 64, z toho: Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 16, S:24 samoštúdium: 24					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Imrich Richard, doc. MUDr. DrSc. ; Rádiková Žofia, doc. MUDr. PhD. Jazyk výučby: slovenský					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.6.2023					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/09/22	<b>Názov predmetu:</b> Balneoterapia, klimatoterapia, hydroterapia, termoterapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 10, odborná prax 20 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> druhý (1/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študenti si po absolvovaní predmetu osvoja komplexné teoretické informácie o prírodných liečivých zdrojoch ich fyzikálno-chemických vlastnostiach a ich biologických účinkoch.</li><li>• Budú schopní využiť znalosti pri aplikácii v praxi až po úroveň riadenia pracovísk oddelení fyzikálnej liečby a balneoterapie.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História a súčasnosť balneoterapie na Slovensku a v Európe</li><li>• Legislatíva - indikácii kúpeľnej liečby.</li><li>• Prírodné liečivé zdroje.</li><li>• Minerálne vody - vznik, delenie.</li><li>• Peloidy.</li><li>• Klimatická liečba.</li><li>• Klimatické podmienky vhodné na liečenie.</li><li>• Helioterapia, Aeroterapia, Talasoterapia, Speleoterapia.</li><li>• Termoterapia, termoregulácia.</li><li>• Indikačné spektrum prírodných liečivých zdrojov.</li><li>• Metódy vonkajšej a vnútornej balneoterapie.</li><li>• Liečebné kúpele na Slovensku a v Českej republike.</li><li>• Komplexná kúpeľná liečba, efekt, indikácie, kontraindikácie.</li><li>• Kúpeľná liečba pri jednotlivých ochoreniach.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> JANDOVÁ, D. 2009. Balneologie. 1. vyd. Praha: Grada. 2009. 424 s. ISBN 978-80-247-2820-9. MAŠÁN, J. 2017. Balneológia a fyziatria. 1. vyd. UCM -Trnava, 2017, 104s. ISBN 978-80-8105-892-9. MAŠÁN, J. 2019. Balneológia. 1. vyd. - UCM - Trnava. 2019. 98 s. ISBN 978-80-572-0004-8. MAŠÁN, J. 2021. Balneoterapia a klimatoterapia. 2.vyd. Cathedra -Bratislava. 136 s. 2021. ISBN 978-80.89464-40-1.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:</b> 50, z toho: Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 10, odborná prax 20 samoštúdium: 20					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Imrich Richard, doc. MUDr. DrSc.; Mašán Ján, doc. MUDr. PhD. Jazyk výučby: slovenský					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.6.2023					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/66/22	<b>Názov predmetu:</b> Cudzí jazyk (anglický /nemecký)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> semináre <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> semináre 6 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester:</b> tretí (2/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovládať základnú profesijnú terminológiu</li> <li>• Samostatne pracovať s odbornou literatúrou, dokumentmi a dohovoriť sa s kolegami a pacientmi..</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• získavanie informácií o pacientovi (anamnéza),</li> <li>• anatomická terminológia (hlava, mozog, krk, hrudník, brucho, končatiny, svaly, nervy, cievy, atď.</li> <li>• príznaky chorôb (bolesť, závrat, únava, nauzea, vracanie, trpnutie, dušnosť, palpitácie, pomočovanie, svrbenie, opuchy atď.</li> <li>• základné diagnózy (infarkt, mozgová príhoda, úraz, cukrovka, zápal pľúc, gastritída, hnačka, kamene žlčníka, varixy, reuma atď.)</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra pre anglický jazyk:</b> ALLUM,V. - MCGARR, P. 2010. Cambridge English for Nursing. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 111 s. ISBN 978-0-521-14133-8. DŽUGANOVÁ, B. - GREŠTY, J. 2014. Angličtina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava: Eastone Books, 2014. ISBN 978-80-8109-243-5. GOGELOVÁ, H. 2011. Angličtina pro fyzioterapeuty. Praha: Grada, 2011. 320 s. ISBN 978-80-247-3531-3 JUREČKOVÁ, A. - POLÁČKOVÁ, G. 2003. English in Nursing. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003. 116 s. ISBN 80-223-1775-6. KŘIVANOVÁ, J. 2008. Elementary reading and communication for nursing staff and physiotherapists. Trnava : UCM v Trnave, 2008. 43 s. ISBN 978-80-8105-050-3. McCULLAGH, M. - WRIGHT, R. 2008. Good Practice - Communication Skills in English for the Medical Practitioner: student's book. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 176 s. ISBN 978-0-521-75590-0. TOPILOVÁ, V. 1999. Medical English. Angličtina pro zdravotníky. Havlíčkův Brod: Nakladatelství Tobiáš,1999. 274 s. ISBN 80-85808-73-0.	
<b>Odporúčaná literatúra pre nemecký jazyk:</b> JARMUZEK, E. 2003. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. München: Goethe-Institut, 2003. 152 s. ISBN 978-3464212325. IVANOVÁ, A. - POBUDOVÁ, K. 2004. Deutsch für Medizinische Berufe. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004. 262 s. ISBN 80-223-1892-2.	

DŽUGANOVÁ, B. - GAREIß, K. 2003. Deutsch für Mediziner. Text- und Übungsbuch mit Lösungen. Martin: Osveta, 2003. ISBN 80-8063-216-2.  
KOZMOVÁ, R. et al. 2009. Deutsch für Physiotherapeuten. Trnava: UCM v Trnave, 2009. 193 s. ISBN 978-80-8105-141-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 40, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): S: 6

samoštúdium: 34

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Anglický jazyk: Bleščáková Martina, PhDr. PhD.

Nemecký jazyk: Nicak Andrea, Mgr.

jazyk výučby: slovenský, anglický, nemecký

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/32/22	<b>Názov predmetu:</b> Diagnostika a terapia funkčných porúch I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný, profilový <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 12, odborná prax 25 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester:</b> tretí (2/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti:</b> Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické a praktické poznatky z oblasti diagnostiky a terapie funkčných porúch. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti aplikácie nadobudnutých poznatkov u pacientov/ klientov pre správnu diagnostiku a stanovenie vhodného fyzioterapeutického postupu pri rôznych typoch funkčných porúch. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti manuálnej terapie využívaných u pacienta/klienta</li> <li>• využívať informácie z oblasti diagnostiky a terapie funkčných porúch v iných klinických odboroch</li> <li>• orientovať sa v problematike postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch u pacienta/klienta v oblasti odboru Fyzioterapia</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul> Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositel'né zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zručnosť aplikovať princípy prednášaných postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch do roviny realizácie</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybrané postupy</li> <li>• schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta</li> <li>• edukovať pacienta/klienta o princípoch správnej pohybovej životosprávy v rámci prevencie funkčných porúch</li> </ul> Študent/študentka si posilní <b>prenositel'né kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko-syntetická kompetencia</li> <li>• prezentačné kompetencie</li> <li>• kompetencie využitia postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch u pacienta/klienta podľa stavu a charakteru ochorenia a zdravotného znevýhodnenia</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definícia funkčných porúch, základné príčiny funkčných porúch, anamnéza funkčných porúch, kritériá anamnézy funkčných porúch, aspekcia. Vyšetrenie mäkkých tkanív, princípy vyšetrenia</li> </ul>	

mäkkých tkanív, kože, fascií, svalov, joint play. Fenomén bariéry, typy bariér, fenomén predpätia. Terapia jazvy. Definícia svalových spúšťových bodov

- Funkcia a vyšetrenie hornej končatiny, palpačné vyšetrenie mäkkých tkanív hornej končatiny, vyšetrenie manžety rotátorov ramenného kĺbu, vyšetrenie kĺbneho vzorca ramenného, lakťového a zápästného kĺbu, vyšetrenie kĺbej vôle ramenného kĺbu, lakťového kĺbu, zápästného kĺbu a drobných kĺbov ruky.
- Funkcia a vyšetrenie periférnych kĺbov, vyšetrenie kĺbnej vôle drobných kĺbov nohy, členkového kĺbu, kolenného a bedrového kĺbu. Palpačné vyšetrenie mäkkých tkanív dolnej končatiny, vyšetrenie kĺbneho vzorca bedrového, kolenného a členkového kĺbu.
- Vertebroviscerálne vzťahy: Príčiny vzniku vertebroviscerálnych porúch, vzorce vnútorných orgánov.
- Funkcia a vyšetrenie lumbálnej chrbtice, palpačné vyšetrenie lumbálnej chrbtice, pasívne vyšetrenie lumbálnej chrbtice do segmentu vo flexii, extenzii a rotácii.
- Funkcia a vyšetrenie panvy, asplexia, palpácia - vyšetrenie mäkkých tkanív v oblasti panvy, Trendelenburgov príznak, šikmá panva, fenomén predbiehania, vyšetrenie sacroiliakálneho kĺbu - sacroiliakálny posun - spine sign, sacroiliakálna blokáda.
- Funkcia a vyšetrenie thorakálnej chrbtice, palpačné vyšetrenie thorakálnej chrbtice, pasívne vyšetrenie thorakálnej chrbtice do segmentu vo flexii, extenzii a rotácii.
- Funkcia a vyšetrenie cervikálnej chrbtice, palpačné vyšetrenie cervikálnej chrbtice, pasívne vyšetrenie cervikálnej chrbtice do segmentu vo flexii, extenzii a rotácii v ľahu a v sede.
- letné opakovanie praktickej časti predmetu diagnostika a terapia funkčných porúch.

#### **Odporúčaná literatúra:**

GROSS J.M. et al. 2005. Vyšetření pohybového aparátu. Praha: Triton, 2005. 600 s. ISBN 80-7254-720-8.

GÚTH, A. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005. 400 s. ISBN 80-88932-16-5.

GÚTH, A. 2004. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2004. 400s. ISBN 80-88932-13-0.

HALADOVÁ, E. - NECHVÁTALOVÁ, L. 2008. Vyšetrovací metody hybného systému. Brno: NCO, 2008. 135 s. ISBN 80-7013-393-7.

HARING, J. - MAŠÁN, J. - HARING, J. Jr. 2011. Vertebrogénne ochorenia, základné diagnostické kritéria a rehabilitačné postupy v liečbe. Trnava: UCM v Trnave, 2011. 81 s. ISBN 978-80-8105-095-4.

JEFFREY, M. et al. 2005. Vyšetření pohybového aparátu [z anglického originálu preložili Martina Zemanová a Jan Vacek]. Praha: Triton, 2005. 599 s. ISBN 80-7254-720-8.

KOLÁŘ, P. et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.

LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411s. ISBN 8086645045.

PAOLETTI, S. 2009. Fascie: anatomie, poruchy a ošetření. [z anglického originálu preložila Lucia Veverková]. Olomouc: Poznání, 2009. 326 s. ISBN 978-80-86606-91-0.

RICHTER, H. - HEBGEN, P. 2011. Spouštěcí body a funkční svalové řetězce v osteopatii a manuální terapii: pro ortopedy, osteopaty, fyzioterapeuty, maséry a chiropraktiky [z nemeckého originálu preložil Jan Čadský]. Praha: Pragma, 2011. 237 s. ISBN 978-80-7349-261-8.

RYCHLIKOVÁ, E. 1994. Poruchy funkce kloubů končetin a jejich terapie. Praha: Triton, 1994. 175 s. ISBN 80- 85875-01-2.

SMÍŠEK, R. - SMÍŠKOVÁ, K. 2005. SM systém - 40 cviků pro léčbu a regeneraci páteře: prevence a léčba bolestí zad. Praha: Richard Smíšek, 2005. 110 s. ISBN 80-239-4688-9.

VÉLE, F. 2012. Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyziologie: příručka pro terapeutů racující v neurorehabilitaci. Praha: Triton, 2012. 222 s. ISBN 978-80-7387-608-1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 55, z toho:</b> Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 12, odborná prax 25 samoštúdium: 18					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Mašán Ján, doc. MUDr. PhD., Shtin Baňárová, Patrícia, PhDr. PhD., Gálová Linda, Mgr., Badurová Anna, Mgr. Jazyk výučby: slovenský					
<b>Dátum poslednej zmeny: 1.6.2023</b>					
<b>Schválil: prof. MUDr. Ludovít Gašpar</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/41/22	<b>Názov predmetu:</b> Diagnostika a terapia funkčných porúch II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinným, profilový <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10, odborná prax 25 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester:</b> štvrtý (2/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti:</b> Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické a praktické poznatky z oblasti diagnostiky a terapie funkčných porúch. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti aplikácie nadobudnutých poznatkov u pacientov/ klientov pre správnu diagnostiku a stanovenie vhodného fyzioterapeutického postupu pri rôznych typoch funkčných porúch. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti manuálnej terapie využívaných u pacienta/klienta</li> <li>• využívať informácie z oblasti diagnostiky a terapie funkčných porúch v iných klinických odboroch</li> <li>• orientovať sa v problematike postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch u pacienta/klienta v oblasti odboru Fyzioterapia</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul> Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositel'né zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zručnosť aplikovať princípy prednášaných postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch do roviny realizácie</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybrané postupy</li> <li>• schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta</li> <li>• edukovať pacienta/klienta o princípoch správnej pohybovej životosprávy v rámci prevencie funkčných porúch</li> </ul> Študent/študentka si posilní <b>prenositel'né kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko-syntetická kompetencia</li> <li>• prezentačné kompetencie</li> <li>• kompetencie využitia postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch u pacienta/klienta podľa stavu a charakteru ochorenia a zdravotného znevýhodnenia</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mäkké techniky: definícia mäkkých techník, základné hmaty mäkkých techník.</li> <li>• Terapia hornej končatiny, ošetrovanie mäkkých tkanív hornej končatiny, ošetrovanie manžety</li> </ul>	

rotátorov ramenného kĺbu, mobilizácia ramenného, laktového a zápästného kĺbu, centrácia ramenného kĺbu, trakcia ramenného kĺbu, laktového kĺbu, zápästného kĺbu a drobných kĺbov ruky. PIR svalov HK.

- Ošetrovanie mäkkých tkanív dolnej končatiny, plantárnej fascie, päty a achillovej šľachy. Mobilizácia periférnych kĺbov dolnej končatiny, členkového kĺbu, kolenného a bedrového kĺbu. Centrácia bedrového kĺbu. Trakcia periférnych kĺbov dolnej končatiny, členkového kĺbu, kolenného a bedrového kĺbu, PIR svalov DK.
- Mobilizácia lumbálnej chrbtice do flexie, extenzie a rotácie, ošetrovanie mäkkých tkanív, myofasciálne techniky v oblasti lumbálnej chrbtice, ošetrovanie trňových výbežkov, horný posun lumbodorzálnej fascie, dolný posun lumbodorzálnej fascie, trakčné techniky lumbálnej chrbtice, PIR m. quadratus lumborum.
- Ošetrovanie mäkkých tkanív v oblasti panvy, uvoľnenie fascií, terapia trigger pointov, PIR m. piriformis, mobilizácia sacroiliakálneho kĺbu, ošetrovanie sedacích hrboľov.
- Ošetrovanie mäkkých tkanív v oblasti thorakálnej chrbtice, myofasciálne techniky, ošetrovanie trňových výbežkov, mobilizácia thorakálnej chrbtice do flexie, extenzie a rotácie, mobilizácia thorakálnej chrbtice do segmentu krížovým hmatom, mobilizácia rebra.
- Ošetrovanie mäkkých tkanív, podkožia, fascií, svalstva v oblasti cervikálnej chrbtice, ošetrovanie trigger pointov, mobilizácia cervikálnej chrbtice do flexie, extenzie a rotácie. PIR m. trapezius horné vlákna, m. sternocleidomastoideus, m. levator scapulae.
- Opakovanie učiva diagnostiky a terapie funkčných porúch II.

#### **Odporúčaná literatúra:**

GROSS J.M. et al. 2005. Vyšetření pohybového aparátu. Praha: Triton, 2005. 600 s. ISBN 80-7254-720-8.

GÚTH, A. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005. 400 s. ISBN 80-88932-16-5.

GÚTH, A. 2004. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2004. 400s. ISBN 80-88932-13-0.

HALADOVÁ, E. - NECHVÁTALOVÁ, L. 2008. Vyšetrovací metody hybného systému. Brno: NCO, 2008. 135 s. ISBN 80-7013-393-7.

HARING, J. - MAŠÁN, J. - HARING, J. Jr. 2011. Vertebrogénne ochorenia, základné diagnostické kritéria a rehabilitačné postupy v liečbe. Trnava: UCM v Trnave, 2011. 81 s. ISBN 978-80-8105-095-4.

JEFFREY, M. et al. 2005. Vyšetření pohybového aparátu [z anglického originálu preložili Martina Zemanová a Jan Vacek]. Praha: Triton, 2005. 599 s. ISBN 80-7254-720-8.

KOLÁŘ, P. et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.

LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411s. ISBN 8086645045.

PAOLETTI, S. 2009. Fascie: anatomie, poruchy a ošetření. [z anglického originálu preložila Lucia Veverková]. Olomouc: Poznání, 2009. 326 s. ISBN 978-80-86606-91-0.

RICHTER, H. - HEBGEN, P. 2011. Spouštěcí body a funkční svalové řetězce v osteopatii a manuální terapii: pro ortopedy, osteopaty, fyzioterapeuty, maséry a chiropraktiky [z nemeckého originálu preložil Jan Čadský]. Praha: Pragma, 2011. 237 s. ISBN 978-80-7349-261-8.

RYCHLIKOVÁ, E. 1994. Poruchy funkce kloubů končetin a jejich terapie. Praha: Triton, 1994. 175 s. ISBN 80-85875-01-2.

SMÍŠEK, R. - SMÍŠKOVÁ, K. 2005. SM systém - 40 cviků pro léčbu a regeneraci páteře: prevence a léčba bolestí zad. Praha: Richard Smíšek, 2005. 110 s. ISBN 80-239-4688-9.

VÉLE, F. 2012. Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyziologie: příručka pro terapeutů pracujících v neurorehabilitaci. Praha: Triton, 2012. 222 s. ISBN 978-80-7387-608-1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 45, z toho:</b> Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 10, odborná prax 20 samoštúdium: 10					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Mašán Ján, doc. MUDr. PhD.; Shtin Baňárová, Patrícia, PhDr. PhD., Gálová Linda, Mgr., Badurová Anna, Mgr. Jazyk výučby: slovenský					
<b>Dátum poslednej zmeny: 1.6.2023</b>					
<b>Schválil: prof. MUDr. Ludovít Gašpar</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/50/22	<b>Názov predmetu:</b> Diagnostika a terapia funkčných porúch III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný, profilový <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 16, odborná prax 25 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester:</b> piaty (3/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti:</b> Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické a praktické poznatky z oblasti diagnostiky a terapie funkčných porúch. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti aplikácie nadobudnutých poznatkov u pacientov/ klientov pre správnu diagnostiku a stanovenie vhodného fyzioterapeutického postupu pri rôznych typoch funkčných porúch. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti manuálnej terapie využívaných u pacienta/klienta</li> <li>• využívať informácie z oblasti diagnostiky a terapie funkčných porúch v iných klinických odboroch</li> <li>• orientovať sa v problematike postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch u pacienta/klienta v oblasti odboru Fyzioterapia</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul>	
Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositelné zručnosti:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zručnosť aplikovať princípy prednášaných postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch do roviny realizácie</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybrané postupy</li> <li>• schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta</li> <li>• edukovať pacienta/klienta o princípoch správnej pohybovej životosprávy v rámci prevencie funkčných porúch</li> </ul>	
Študent/študentka si posilní <b>prenositelné kompetencie:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko-syntetická kompetencia</li> <li>• prezentačné kompetencie</li> <li>• kompetencie využitia postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch u pacienta/klienta podľa stavu</li> <li>• a charakteru ochorenia a zdravotného znevýhodnenia</li> </ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti:</b>	

Študent/študentka získa a prehľbí si teoretické a praktické poznatky z oblasti diagnostiky a terapie funkčných porúch. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti aplikácie nadobudnutých poznatkov u pacientov/ klientov pre správnu diagnostiku a stanovenie vhodného fyzioterapeutického postupu pri rôznych typoch funkčných porúch. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné **schopnosti**:

- aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti manuálnej terapie využívaných u pacienta/klienta
- využívať informácie z oblasti diagnostiky a terapie funkčných porúch v iných klinických odboroch
- orientovať sa v problematike postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch u pacienta/klienta v oblasti odboru Fyzioterapia
- samostatnej tvorivej práce

Študent/študentka získa a rozvinie **prenositel'né zručnosti**:

- zručnosť aplikovať princípy prednášaných postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch do roviny realizácie
- zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybrané postupy
- schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta
- edukovať pacienta/klienta o princípoch správnej pohybovej životosprávy v rámci prevencie funkčných porúch

Študent/študentka si posilní **prenositel'né kompetencie**:

- tímové riešenie problémov
- analyticko–syntetická kompetencia
- prezentačné kompetencie
- kompetencie využitia postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch u pacienta/klienta podľa stavu
- a charakteru ochorenia a zdravotného znevýhodnenia

#### **Odporúčaná literatúra:**

GROSS J.M. et al. 2005. Vyšetření pohybového aparátu. Praha: Triton, 2005. 600 s. ISBN 80-7254-720-8.

GÚTH, A. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005. 400 s. ISBN 80-88932-16-5.

GÚTH, A. 2004. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2004. 400s. ISBN 80-88932-13-0.

HALADOVÁ, E. - NECHVÁTA LOVÁ, L. 2008. Vyšetrovací metody hybného systému. Brno: NCO, 2008. 135 s. ISBN 80-7013-393-7.

HARING, J. - MAŠÁN, J. - HARING, J. Jr. 2011. Vertebrogénne ochorenia, základné diagnostické kritéria a rehabilitačné postupy v liečbe. Trnava: UCM v Trnave, 2011. 81 s. ISBN 978-80-8105-095-4.

JEFFREY, M. et al. 2005. Vyšetření pohybového aparátu [z anglického originálu preložili Martina Zemanová a Jan Vacek]. Praha: Triton, 2005. 599 s. ISBN 80-7254-720-8.

KOLÁŘ, P. et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.

LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411s. ISBN 8086645045.

PAOLETTI, S. 2009. Fascie: anatomie, poruchy a ošetření. [z anglického originálu preložila Lucia Veverková]. Olomouc: Poznání, 2009. 326 s. ISBN 978-80-86606-91-0.

RICHTER, H. - HEBGEN, P. 2011. Spouštěcí body a funkční svalové řetězce v osteopatii a manuální terapii: pro ortopedy, osteopaty, fyzioterapeuty, maséry a chiropraktiky [z nemeckého originálu preložil Jan Čadský]. Praha: Pragma, 2011. 237 s. ISBN 978-80-7349-261-8.

RYCHLIKOVÁ, E. 1994. Poruchy funkce kloubů končetin a jejich terapie. Praha: Triton, 1994. 175 s. ISBN 80-85875-01-2.



SMÍŠEK, R. - SMÍŠKOVÁ, K. 2005. SM systém - 40 cviků pro léčbu a regeneraci páteře: prevence a léčba bolestí zad. Praha: Richard Smíšek, 2005. 110 s. ISBN 80-239-4688-9.  
VÉLE, F. 2012. Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyzologie: příručka pro terapeutu pracující v neurorehabilitaci. Praha: Triton, 2012. 222 s. ISBN 978-80-7387-608-1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 55, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 16, odborná prax 25

samoštúdium: 14

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Mašán Ján, doc. MUDr. PhD., Jakubovič Rastislav, Mgr.

jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ludovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/13/22	<b>Názov predmetu:</b> Elektrofototerapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10, odborná prax 20 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> prvý (1/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je získanie informácií o využití a aplikácii elektroterapie a fototerapie v rôznych odboroch medicíny so zameraním na zmiernenie bolesti, urýchlenie procesu hojenia a absorpciu edémov. <b>Teoretické poznatky:</b> Využitie poznatkov o jednotlivých fyzikálnych vplyvoch elektroterapie a fototerapie v rôznych odboroch medicíny a ich pôsobenie na organizmus. <b>Praktické zručnosti:</b> Praktická aplikácia jednotlivých elektroterapeutických prístrojov v zdravotníckych zariadeniach, sledovanie účinkov elektroterapie a fototerapie na organizmus.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vplyv fyzikálnych podnetov na organizmus.</li><li>• Vodiče elektrického prúdu.</li><li>• Jednosmerný elektrický prúd (galvanizácia, končatinový galvanický kúpeľ, elektroliečebná vaňa, ionoforéza).</li><li>• Hydrogalvanický čiastočný kúpeľ.</li><li>• Hydrogalvanický celkový – kataforetický kúpeľ.</li><li>• Nízkofrekvenčná terapia (impulzné prúdy so strmým a šikmým nástupom, FES, elektrodiagnostika, I/t krivka, DD – prúdy, TENS, Träbertov prúd, Rebox).</li><li>• Strednofrekvenčné prúdy (interferenčné prúdy, amplitúdovo modulované prúdy).</li><li>• Vysokofrekvenčné prúdy (diatermie, Hivolt stimulácia).</li><li>• Magnetoterapia (Bemer).</li><li>• Ultrazvuk.</li><li>• Rázová terapia (terapia na periartikulárne kalcifikáty, osteoprotektívne zmeny, entezopatie, svalové trigger point, bolestivé myofasciálne syndrómy).</li><li>• Dištančná elektroliečba (VAS).</li><li>• Kombinovaná elektroliečba.</li><li>• Fototerapia - ožarovanie časti tela infračerveným žiarením, UV žiarením, polarizovaným svetlom, bioptronová lampa.</li><li>• Laseroterapia.</li><li>• Nepolarizované svetlo (UV a IR žiarenie).</li><li>• Repulz</li><li>• Elektroanalgézia.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BLAHUNKA, R. - CHUDÁ, D. 2015. Základy elektroliečby a fototerapie. Trnava: UCM v Trnave,	

2015. 71 s. ISBN 987-80-8105-541-6.  
 CAPKO, J. 1998. Základy fyziatrické léčby. Praha: Grada Publishing, 1998. 400 s. ISBN 80-7169-341-3.  
 KITCHEN, S. - BAZIN, S. 2002. Electrotherapy: evidence-based practice. New York: Churchill Livingstone, 2002. 347 s. ISBN 0443072167.  
 LAWRENCE, R. - ROSCH, P. - PLOWDEN, J. 1998. Magnetoterapia. Praha: Pragma, 1998 251 s. ISBN 978-80- 7349-236-6.  
 NIEPEL, G. 1978. Fyzikální terapie v praxi – receptář. Brno: Ústav pro další vzdělávání středních zdravotnických pracovníků, 1978. 74 s. tirážny znak 57-877-78.  
 PODĚBRADSKÝ, J. - VAREKA, I. 1998. Fyzikální terapie I., II. Praha: Grada, 1998. 171 s. ISBN 80-7169-661-7.  
 PODĚBRADSKÝ, J. - PODĚBRADSKÁ, R. 2009. Fyzikální terapie-manuál a algoritmy. Praha: Grada, 2009. 200 s. ISBN 978-80-247-2899-5.  
 ROBERTSON, V. et al. 2006. Electrotherapy Explained: Principles and Practice. Edinburgh: Butterworth- Heinemann Elsevier, 2006. 546 s. ISBN 978-0-7506-8846-7.  
 SANTWANI, M.T. 2012. Magnetoterapie. Bratislava: Eugenika, 2012. 304 s. ISBN 978-80-8100-278.  
 ŠAJTER, V. et al. 2005. Elektroterapia a fototerapia. Martin: Osveta, 2005. 187 s. ISBN 80-8063-171-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 50, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 20, odborná prax 20

samoštúdium: 10

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Popracová Zuzana, doc. MUDr. PhD.; Blahunka Rudolf, MUDr.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/26/22	<b>Názov predmetu:</b> Farmakológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 10 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> tretí (2/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Osvojenie si základov všeobecnej farmakológie potrebných pre výkon fyzioterapeutickej praxe.</li><li>• Získanie vedomostí o účinku liekov najčastejšie používaných v liečbe/tlmení bolesti, ako i o ich možných nežiadúcich účinkoch.</li><li>• Poznanie prínosu, ako i rizík, chronickej hormonálnej liečby so zameraním na skeletomuskulárny aparát a zažívací trakt.</li><li>• Poznanie prejavov liekových závislostí.</li><li>• Osvojenie si osobitostí farmakologickej liečby u geriatrických a krehkých pacientov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do farmakológie, vymedzenie pojmov.</li><li>• Cesty aplikácie liekov a ich význam.</li><li>• Biotransformácia liekov.</li><li>• Placebo efekt. Compliance a non-compliance. Liekové závislosti.</li><li>• Farmakoterapia bolesti.</li><li>• Nesteroidné protizápalové lieky.</li><li>• Farmakoterapia vybraných chorôb gastrointestinálneho traktu, respiračného systému. kardiovaskulárneho systému.</li><li>• Sledovanie nežiadúcich účinkov liekov.</li><li>• Osobitosti farmakoterapie geriatrických pacientov.</li><li>• Osobitosti farmakoterapie pacientov s renálnou a/alebo hepatálnou insuficienciou.</li><li>• Hormonálna liečba, indikácie, nežiadúce účinky.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MIROSSAY, L., MOJŽIŠ, J. a spol.: Základná farmakológia a farmakoterapia I+II. Bratislava, Equilibria, 2021, 1162 s., ISBN: 9788081432736 MARTINKOVÁ, J.: Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha, Grada, 2018, 520 s., ISBN: 9788024741574 FRAŇOVÁ, S., ŠUTOVSKÁ, M.: Vybrané kapitoly z farmakológie. Farmakoterapia bolesti. JLF v Martine, 2014, 153 s., ISBN: 9788089544783	

ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š.: Farmakoterapie v geriatrii. Praha, Grada, 2016, 224 s., ISBN: 9788024752297.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 20, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 10

samoštúdium: 10

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Rádiková Žofia, doc. MUDr. PhD.; Štofko Juraj, Dr. h. c. univ. doc. MUDr., PhD., MBA, MPH

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/08/22	<b>Názov predmetu:</b> Funkčná diagnostika lokomočného systému I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný, profilový <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 18, odborná prax 20 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester:</b> prvý (1/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nadobudnú zručnosti v meraniach, vyšetreniach vo fyzioterapii a ich aplikácii v rámci fyzioterapeutickej terapie.</li> <li>• osvoja si schopnosti orientácie sa na ľudskom tele.</li> <li>• budú vedieť ako efektívne spracovať zdravotnícku dokumentáciu.</li> <li>• dokážu hodnotiť a plánovať merania, vyšetrenia končatín a chrbtice.</li> <li>• osvoja si schopnosti logicky aplikovať získané poznatky pri praktických cvičeniach. budú vedieť efektívne využiť nadobudnuté informácie v klinickej praxi.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fyzioterapia ako pojem- definícia, úlohy, ciele, história, postavenie fyzioterapeuta.</li> <li>• Vedenie zdravotníckej dokumentácie.</li> <li>• Orientácia na ľudskom tele.</li> <li>• Anatomické roviny, osi, smery – základné pojmy.</li> <li>• Meranie telesnej výšky, hmotnosti, výpočet povrchu tela, určenie BMI, meranie KT, pulzu.</li> <li>• Antropometrické vyšetrenia – definícia, postup vyšetrenia a využitie vo fyzioterapii.</li> <li>• Základy vyšetrenie rozsahu pohyblivosti –zásady, aplikácia.</li> <li>• Meranie rozsahov pohyblivosti chrbtice- funkčné skúšky chrbtice a ich využitie v praxi.</li> <li>• Meranie rozsahov pohyblivosti kĺbov horných končatín a dolných končatín – základné pojmy, aplikácia, zásady SFTR.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GÚTH, A. et al. 2015. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii. Bratislava: Liečreh Gúth, 420 s. ISBN 978-80-88932- 34-5. GÚTH, A. 1995. Vyšetrovacie a liečebné metodiky pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 448 s. ISBN 80- 967383-0-5. JANÍKOVÁ, D. 1998. Fyzioterapia – Funkčná diagnostika lokomočného systému. Martin: Osveta, 239 s. ISBN 80-8063-015-1.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 60, z toho:</b> Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 18, odborná prax 20 samoštúdium: 22					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Gašpar Ľudovít, prof. MUDr. CSc.; Macháčková Bibianka, PhDr. Jazyk výučby: slovenský					
<b>Dátum poslednej zmeny: 1.6.2023</b>					
<b>Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/18/22	<b>Názov predmetu:</b> Funkčná diagnostika lokomočného systému II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný, profilový <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 18, odborná prax 20 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester:</b> druhý (1/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti a kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spôsobilosť odobrať anamnézu a realizovať vyšetrenie aspekciou.</li> <li>• zručnosti v základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie.</li> <li>• budú ovládať skúšky hypermobility.</li> <li>• vedieť spracovať a vyhodnotiť výsledky vyšetrení do fyzioterapeutického statusu.</li> <li>• budú vedieť zostaviť fyzioterapeutický plán z výsledkov fyzioterapeutického vyšetrenia.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anamnéza s ohľadom na funkčnú patológiu pohybovej sústavy- základné pojmy, zásady fyzioterapeutického vyšetrenia.</li> <li>• Základy celkového objektívneho vyšetrenia stoja aspekciou.</li> <li>• Funkčný svalový test základné pojmy a význam pre fyzioterapiu.</li> <li>• Funkčný svalový test hornej a dolnej končatiny.</li> <li>• Funkčný svalový test tvár, krk, hrudník brucho, panva.</li> <li>• Vyšetrenie rozsahu kĺbovej pohyblivosti a pohyblivosti chrbtice.</li> <li>• Antropometrické vyšetrenia (dĺžky HK, DK , obvody na končatinách).</li> <li>• Testy hypermobility.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> JANDA, V.: Funkční svalový test. Praha : GRADA- Avicenum Publishing. 1996. 325 s. ISBN 80-7169-208-5. JENDRICHOVSKÝ, M. 2011. Neuromuskolo - skeletálny koncept diagnostiky pre fyzioterapeutov I.. 2011, 1. vyd, 189 s. ISBN: 978809707431 JANÍKOVÁ, D. 1998. Fyzioterapia – Funkčná diagnostika lokomočného systému. Martin: Osveta, 239 s. ISBN 80-8063-015-1. GÚTH, A. et al. 2015. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii. Bratislava: Liečreh Gúth, 420 s. ISBN 978-80- 88932-34-5. GÚTH, A. 1995. Vyšetrovacie a liečebné metodiky pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 448 s. ISBN 80-967383-0-5.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	



A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 50, z toho:</b> Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 18, odborná prax 20 samoštúdium: 12					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Gašpar Ľudovít, prof. MUDr. CSc.; Macháčková Bibiana, PhD. Jazyk výučby: slovenský					
<b>Dátum poslednej zmeny: 1.6.2023</b>					
<b>Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/29/22	<b>Názov predmetu:</b> Funkčná diagnostika lokomočného systému III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný, profilový	
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 16, odborná prax 20	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester:</b> tretí (2/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• o vyšetrení pohybových stereotypov.</li> <li>• o vyšetrení skrátených a oslabených svalov.</li> <li>• o problematike svalových dysbalancií.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyšetrenie pohybových stereotypov: <ul style="list-style-type: none"> <li>- abdukcia plecového kĺbu.</li> <li>- extenzia a abdukcia bedrového kĺbu.</li> <li>- vzpor.</li> <li>- flexia hlavy.</li> <li>- predklon trupu.</li> </ul> </li> <li>• Vyšetrenie skrátených svalov.</li> <li>• Svalové dysbalancie a možnosti liečby.</li> <li>• Svalové syndrómy: horný skrížený syndróm, dolný skrížený syndróm, vrstvový syndróm.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GÚTH, A. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005. 400 s. ISBN 80-88932-16-5. GÚTH, A. et al. 2015. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii. Bratislava: Liečreh Gúth, 2015. 420 s. ISBN 978- 80-88932-34-5. JANÍKOVÁ, D. 1998. Fyzioterapia – Funkčná diagnostika lokomočného systému. Martin: Osveta, 1998. 239 s. ISBN 80-8063-015-1. KOLÁŘ, P. et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1. LEWIT K. 2003. Manipulační léčba. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411 s. ISBN 8086645045. TICHÝ, M. 2011. Funkční diagnostika pohybového aparátu. Praha: Triton, 2011. 94 s. ISBN 807254022X. VÉLE, F. 2012. Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyzologie: příručka pro terapeutu pracující v neurorehabilitaci. Praha: Triton, 2012. 222 s. ISBN 978-80-7387-608-1. WIEBEN, K. - FALKENBERG, B. 2015. Muscle Function Testing – A Visual Guide. Stuttgart: Thieme, 2015. 376 s. ISBN 9783131997210.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<p><b>Poznámky:</b> Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 50, z toho:  Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 16, odborná prax 20  samoštúdium: 14  jazyk výučby: slovenský</p>					
<p><b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b>  Gašpar Ľudovít, prof. MUDr. CSc.; Šimonová Michaela, PhDr.  Jazyk výučby: slovenský</p>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.6.2023					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/34/22	<b>Názov predmetu:</b> Gynekológia a pôrodnictvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> štvrtý (2/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Oboznámiť sa so základmi gynekológie a pôrodnictva. <b>Teoretické poznatky:</b> Študenti nadobudnú základné teoretické vedomosti z odboru gynekológie a pôrodnictva <b>Praktické zručnosti:</b> Schopnosť aplikovať poznatky z gynekológie a pôrodnictva vo fyzioterapeutickej praxi. V klinickej praxi vie navrhnúť a vyhodnotiť kinezioterapeutické postupy na gynekologickom a pôrodnickom oddelení.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Charakteristika odboru.</li><li>• Interdisciplinárne postavenie.</li><li>• Anatómia vonkajších a vnútorných ženských pohlavných orgánov.</li><li>• Vývin a poruchy vývinu ženských pohlavných orgánov.</li><li>• Fyziológia ženy.</li><li>• Životné obdobia ženy.</li><li>• Vyšetrovacie metódy v gynekológii a pôrodnictve.</li><li>• Pohlavný život ženy a jeho poruchy.</li><li>• Plánované rodičovstvo.</li><li>• Poruchy menštruačného cyklu.</li><li>• Zápaly ženských pohlavných orgánov.</li><li>• Endometrióza.</li><li>• Nádory ženských pohlavných orgánov a prsníkov.</li><li>• Náhle príhody v gynekológii.</li><li>• Fyziologická tehotnosť.</li><li>• Fyziologický pôrod.</li><li>• Popôrodné obdobie.</li><li>• Poruchy trvania tehotnosti.</li><li>• Riziková tehotnosť.</li><li>• Ohrozenie plodu počas tehotnosti a počas pôrodu.</li><li>• Nepravidelnosti 3. pôrodnej doby.</li><li>• Náhle príhody v tehotnosti počas pôrodu a v popôrodnom období.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

HOLOMÁN, K. et al. 2004. Vybrané kapitoly z pôrodnictva. Bratislava: Univerzita Komenského, 212 s., 2004. ISBN 80-88824-55-9.  
 HOFFMAN, B. et al. 2012. Williams Gynecology. London: McGraw-Hill, 2012. 1401 s. ISBN 9780071716727.  
 KOBILKOVÁ, J. 2005. Základy gynekologie a porodnictví. Praha: Galén, 2005. 368 s. ISBN 80-7262-355-X.  
 MARTIUS, G. et al. 1997. Gynekológia a pôrodnictvo. Martin: Osveta, 1997. 658 s. ISBN 80-88824-55-9.  
 REPKOVÁ, A. et al. 2006. Gynekologické ošetrovatel'stvo. Martin: Osveta, 2006. 139 s. ISBN 80-8063-236-7.  
 ROZTOČIL, A. et al. 2008. Moderní porodnictví. Praha: Grada, 2008. 408 s. EAN 24770338.  
 ŠUŠKA, P. et al. 2003. Vybrané kapitoly z gynekologie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003. 256 s. ISBN 80-223-1818-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 30, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 12

samoštúdium: 18

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Tallová Petra, MUDr.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/25/22	<b>Názov predmetu:</b> Chirurgia a úrazová chirurgia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný	
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 12	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> tretí (2/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška	
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Predmet Chirurgia a úrazová chirurgia I. má poskytnúť študentom komplexné informácie a vedomosti o základoch všeobecnej a špeciálnej chirurgie, poukázať na význam rehabilitácie ako dôležitej súčasť pred a pooperačnej starostlivosti, ktorá je zameraná na rýchly návrat fyziologických funkcií a prevenciu pooperačných komplikácií, predovšetkým tromboembolickej choroby.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• História chirurgie jej štruktúra a rozdelenie. Základné princípy diagnostiky – anamnéza, klinické a paraklinické vyšetrenia. laboratórne, rtg dg. USG, endoskopia</li> <li>• Príprava chirurgického pacienta k operácii – infúzna liečba, transfúzia. Úloha fyzioterapie v predoperačnej príprave</li> <li>• Patologická fyziológia v chirurgii, VP, acidobáza, šok jeho rozdelenie a princípy liečby</li> <li>• Anestéza, miestne a celkové znecitlivenie, kardiopulmonálna resuscitácia</li> <li>• Operačný výkon, indikácia k operácii, asepsa, antisepsa, sterilizácia, desinfekcia. Infekcia v chirurgii, nosokomialne infekcie, zápal.</li> <li>• Pooperačné komplikácie, fyzioterapeutické opatrenia v ich prevencii</li> <li>• Vybrané chirurgické ochorenia hlavy a krku.</li> <li>• Chirurgia hrudníka - vyšetrovacie metódy, nádory, choroby prsnej žľazy, niektoré ochorenia srdca liečiteľné chirurgickými metódami .Chirurgické ochorenia pažeráka, žalúdka a dvanástorníka</li> <li>• Chirurgické ochorenia pečene, žlčníka, žľových ciest, pankreasu a sleziny</li> <li>• Chirurgické ochorenia tenkého čreva, náhle príhody brušné .</li> <li>• Chirurgické ochorenia hrubého čreva a konečníka malígne a benígne.</li> <li>• Chirurgické akútne a chronické ochorenia cievneho systému, ischemický syndróm DK, CHŽI.</li> <li>• Traumatológia všeobecná charakteristika, poranenie – úraz, polytrauma, prvá pomoc, význam fyzioterapie v traumatológii.</li> <li>• Traumatický šok, syndróm zmliaždenia.</li> <li>• Rany. Rozdelenie, hojenie rán, zápalové komplikácie.</li> <li>• Zlomeniny – všeobecná charakteristika, hojenie, konzervatívna a operačná liečba a následná fyzioterapia.</li> <li>• Termické poranenia, prvá pomoc, lokálna a celková liečba.</li> <li>• Kranocerebrálne poranenia, poranenia chrčtice a miechy a následná fyzioterapia.</li> <li>• Poranenia hrudníka, pohrudničnej dutiny a vnútrohrudných orgánov a následná fyzioterapia.</li> </ul>	

- Poranenia žalúdka, duodena, tenkého a hrubého čreva a následná fyzioterapia.
- Poranenia parenchymatóznych orgánov, poranenia uropoetického systému.
- Poranenia skeletu hornej končatiny a následná fyzioterapia.
- Poranenia skeletu dolnej končatiny a následná fyzioterapia.
- Význam rehabilitácie pacienta v traumatológii.

**Odporúčaná literatúra:**

Kolektiv autorů České republiky: Chirurgická propedeutika. Praha: Grada, a.s., Avicenum 1993, ISBN 80- 85623-45-5, 488 s.

ČERNÝ, J. : Speciální chirurgie I - 4 Martin: Osveta 1996, ISBN 80-88824-25-7.

PAFKO, P. et al.: Základy speciální chirurgie. Praha: Galén, 2008, ISBN 978-80-7262-402-7, 385 s.

ČERNÝ, J. : Chirurgia. Slovac Academic Press. 1998. 153 s. ISBN 80-88908-24-8.

VALENTA, J.: Základy chirurgie. Druhé, doplněné a přepracované vydání. Vydavatelství Galén, Karolinum, 2007. 277 s. ISBN 8072624034.

SABISTON Textbook of Surgery, 19th Edition. Saunders Company 2012 ISBN 978-1-4377-1560-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 30, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 12

samoštúdium: 18

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Šalgovič Ľudovít, MUDr. CSc.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/31/22	<b>Názov predmetu:</b> Kineziológia a patokineziológia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný, profilový <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 16, odborná prax 20 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester:</b> tretí (2/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent nadobudne teoretické vedomosti z oblasti regulácie pohybu na spinálnej a supraspinálnej úrovni</li><li>• Po absolvovaní predmetu je študent schopný realizovať kompletný kineziologický rozbor jednotlivých periférnych kĺbov a stanoviť liečebný postup na základe kineziologického rozboru pacienta.</li><li>• Ovláda základy biomechaniky jednotlivých kĺbov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definícia a rozdelenie kineziológie.</li><li>• Metódy kineziologického poznávania a objektivizácie ( meranie, stabilita polohy telesa,) predmety jej analýz, základné pojmy pri analýze pohybu.</li><li>• Statika, dynamika, ťažisko tela a jeho častí, stabilita polohy tela.</li><li>• Typy pohybov, určovanie angulárnych, rotačných pohybov, meranie a vyjadrovanie rozsahu pohybov.</li><li>• Dynamometria, ergometria, hodnotenie svalovej sily.</li><li>• Páka, pákový podklad pohybu, rovnováha, nerovnováha na páke pohybovanej časti, typy pákového usporiadania v tele. Pôsobenie svalu na páku pohybovanej časti.</li><li>• Pôsobenie gravitačnej sily na telo človeka, na mechanickú páku, na pohybovanú časť.</li><li>• Pôsobenie svalu na páku pohybovanej časti.</li><li>• Vzájomný vplyv gravitačnej a svalovej sily na pohybovanú časť.</li><li>• Utlizácia svalovej sily pri pohybe, účinky tretej sily pri pohybe.</li><li>• Sval, typy, vzájomné funkčné vzťahy svalov pri pohybe, motorická jednotka.</li><li>• Základné typy akcií svalu.</li><li>• Tvar svalov a ich funkcia.</li><li>• Jednokĺbové a viackĺbové svaly.</li><li>• Kĺb, rozdelenie, zloženie, funkcia, typy pohybu v kĺbe.</li><li>• Chrupka, tlakové vplyvy, trenie a jeho vplyv na chrupku.</li><li>• Neurón, synapsa, receptor, typy receptorov, funkcia.</li><li>• Funkcia svalového vretienka, Golgiho šlachového orgánu, recipročná a podvojná recipročná inervácia</li><li>• Riadenie motoriky, periférny, centrálny motoneurón.</li></ul>	



- Spinálna úroveň riadenia motoriky a jej úloha pri pohybe.
- Subkortikálna úroveň riadenia motoriky a vplyv jednotlivých subkortikálnych štruktúr na pohyb.
- Kortikálna úroveň riadenia pohybu, projekcia pohybu, kôrové analyzátory.
- Ontogenetický vývoj motoriky človeka.
- Kineziológia prototypových činností, základné posturálne činnosti, ľah, sed, stoj, všeobecné charakteristiky stoja, opis stoja, panvový sklon, kompenzačné javy

**Odporúčaná literatúra:**

LÁNIK, V.: Kineziológia. 1. vyd., Martin, Osveta 1990, 248 s. ISBN 80-217-0136-6

TROJAN, S., Druga, R., Pfeiffer, J., Votava, J.: Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. 2. vyd., Praha, Grada Publishing, 2001, 228 s., ISBN 80-2470-031-X

VÉLE, F. Kineziologie pro klinickou praxi, Grada Publishing, 1997, 271 s ISBN 80-7169-256-5 VÉLE,

F. Kineziologie pro klinickou praxi, Trinitron, 2006, 375 s. BN 80-7254-837-9

GROSS, JEFFERY, M. et al.: Vyšetření pohybového aparátu.1.vyd. Praha : Triton . 2005. 598 s. 2005. ISBN 80-7254-720-8.

DYLEVSKÝ, I.: Obecná kineziologie, Grada Publishing 2007, 185s, ISBN 978-80-247-1649-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 50, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 16, odborná prax 20

Samoštúdium: 14

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Gašpar Ľudovít, prof. MUDr. CSc.; Shtin Baňárová Patrícia, PhDr. PhD.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/40/22	<b>Názov predmetu:</b> Kineziológia a patokineziológia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný, profilový <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 12, odborná prax 20 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester:</b> štvrtý (2/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti po absolvovaní predmetu budú vedieť zhodnotiť funkciu pohybového systému z pohľadu fyziológie a patofyziológie pohybového systému.</li> <li>• Študenti sú schopní realizovať kompletný kineziologický rozbor chrbtice, panvy.</li> <li>• Dokážu stanoviť liečebný postup na základe kineziologického rozboru pacienta.</li> <li>• Osvoja si schopnosť samostatne analyzovať pohybovú patológiu u pacientov.</li> <li>• Dokážu charakterizovať jednotlivé systémy pohybovej sústavy (posturálny, lokomočný, manipulačný, komunikačný a respiračný) a určiť najčastejšie prejavy patológie v jednotlivých systémoch.</li> <li>• Získané poznatky dokážu aplikovať do praxe.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kineziologický rozbor krčnej chrbtice.</li> <li>• Kineziologický rozbor hrudnej chrbtice.</li> <li>• Mechanika dýchania, typy dýchacích pohybov.</li> <li>• Kineziologický rozbor driekovej chrbtice.</li> <li>• Kineziologický rozbor panvy a jej vzťah k okolitým štruktúram. /sklony, art. SI, panvové dno/.</li> <li>• Statika bedrového kĺbu. Bočná pelvifemorálna stabilizácia.. Pohyby v bedrovom kĺbe.</li> <li>• Morfológia kolenného kĺbu. Aktívna stabilizácia kolenného kĺbu.</li> <li>• Talokrurálny kĺb.</li> <li>• Subtalárny kĺb. Oblúky nohy.</li> <li>• Noha ako funkčný celok.</li> <li>• Kineziologický rozbor chôdze.</li> <li>• Kĺby pletenca hornej končatiny.</li> <li>• Kinetika jednotlivých pohybov.</li> <li>• Dynamika pohybov v laktovom kĺbe.</li> <li>• Kineziologický rozbor ruky, typy úchopov.</li> <li>• Lokomočný systém.</li> <li>• Posturálny systém</li> <li>• Hrubá a jemná motorika.</li> <li>• Jemná motorika.</li> </ul>	

- Motorika osového orgánu.
- Respiračná motorika.
- Komunikačný systém.

**Odporúčaná literatúra:**

LÁNIK, V.: Kineziológia. 1. vyd., Martin, Osveta 1990, 248 s. ISBN 80-217-0136-6

TROJAN, S., Druga, R., Pfeiffer, J., Votava, J.: Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. 2. vyd., Praha, Grada Publishing, 2001, 228 s., ISBN 80-2470-031-X

VÉLE, F. Kineziologie pro klinickou praxi, Grada Publishing, 1997, 271 s ISBN 80-7169-256-5 VÉLE, F. Kineziologie pro klinickou praxi, Trinitron, 2006, 375 s. BN 80-7254-837-9

GROSS, JEFFERY, M. et al.: Vyšetření pohybového aparátu.1.vyd. Praha : Triton . 2005. 598 s. 2005. ISBN 80-7254-720-8.

DYLEVSKÝ, I.: Obecná kineziológia, Grada Publishing 2007, 185s, ISBN 978-80-247-1649-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 50, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 12, odborná prax 20

Samoštúdium: 18

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Gašpar Ľudovít, prof. MUDr. CSc.; Shtin Baňárová Patrícia, PhDr. PhD.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/22/22	<b>Názov predmetu:</b> Kinezioterapia v klinických odboroch I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný, profilový <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 12, odborná prax 25 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester:</b> druhý (1/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti</b> : Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické a praktické poznatky z oblasti kinezioterapie využívaných v klinickom odbore geriatra. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti aplikácie nadobudnutých poznatkov kinezioterapie u pacientov/klientov v uvedenom klinickom odbore. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti kinezioterapie využívaných u pacienta/klienta v klinickom odbore geriatra.</li> <li>• využívať informácie z oblasti kinezioterapie v uvedenom odbore</li> <li>• orientovať sa v problematike postupov kinezioterapie u pacienta/klienta v klinickom odbore geriatra a dlhodobo chorých</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul> Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositel'né zručnosti</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• zručnosť aplikovať princípy prednášaných kinezioterapeutických postupov do roviny realizácie</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup</li> <li>• schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta</li> <li>• edukovať pacienta/klienta o dôležitosti, správnosti a pravidelnosti pokračovania terapie v domácom prostredí</li> </ul> Študent/študentka si posilní <b>prenositel'né kompetencie</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko-syntetická kompetencia</li> <li>• prezentačné kompetencie.</li> <li>• kompetencie využitia postupov kinezioterapie u pacienta/klienta v klinickom odbore geriatra podľa stavu a charakteru ochorenia a zdravotného znevýhodnenia.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nácvik denných činností (ADL tréning).</li> <li>• Všeobecné zásady handlingu pacienta a jeho praktické prevedenie.</li> <li>• Neuromuskulárna facilitácia – Kabátova metodika.</li> <li>• Metodika podľa doktora Faya.</li> <li>• Tvorba fyzioterapeutických postupov – plánov, so zreteľom na diagnózy a stav pacienta.</li> </ul>	

- Nácvik vertikalizácie, chôdze a rovnováhy.
- Vhodné pohybové aktivity geriatrických pacientov v domácom prostredí.
- Základné kineziologické postupy v respiračnej a kardio pulmonárnej fyzioterapie.

**Odporúčaná literatúra:**

BEŇAČKA, J., MAŠÁN, J.2014.: Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava: UCM.137s.ISBN 978-80-8105-538-6.

GÚTH, A.2015.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.2016.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.

HROMÁDKOVÁ, J. et al.: 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002. 428 s. ISBN 80-86022-45-5.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.

SMOLÍKOVÁ,L., MÁČEK,M. 2010.: Respirační fyzioterapie a plicní rehabilitace, 1. vyd. Brno : Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 194 s. ISBN978-80-7013-527-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 55, z toho

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 12, odborná prax 25

Samoštúdium: 18

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Popracová Zuzana, doc. MUDr. PhD.; prof. MUDr. CSc.; Sládeková Nina, PhDr., PhD., MPH, univ.doc., Strečanská Andrea, Mgr.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/30/22	<b>Názov predmetu:</b> Kinezioterapia v klinických odboroch II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný, profilový <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 16, odborná prax 25 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester:</b> tretí (2/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti:</b> Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické a praktické poznatky z oblasti kinezioterapie využívaných v klinickom odbore chirurgia a traumatológia. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti aplikácie nadobudnutých poznatkov kinezioterapie u pacientov/klientov v uvedených klinických odboroch. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti kinezioterapie využívaných u pacienta/klienta v klinickom odbore chirurgia a traumatológia</li> <li>• využívať informácie z oblasti kinezioterapie v uvedených odboroch</li> <li>• orientovať sa v problematike postupov kinezioterapie u pacienta/klienta v klinickom odbore chirurgia a traumatológia v oblasti odboru Fyzioterapia</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul> Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositel'né zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zručnosť aplikovať princípy prednášaných kinezioterapeutických postupov do roviny realizácie</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup</li> <li>• schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta</li> <li>• edukovať pacienta/klienta o dôležitosti, správnosti a pravidelnosti pokračovania terapie v domácom prostredí</li> </ul> Študent/študentka si posilní <b>prenositel'né kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko-syntetická kompetencia</li> <li>• prezentačné kompetencie</li> <li>• kompetencie využitia postupov kinezioterapie u pacienta/klienta v klinickom odbore chirurgia a traumatológia podľa stavu a charakteru ochorenia a zdravotného znevýhodnenia</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zostavenie programu a kinezioterapia po brušných operáciách (v predoperačnej príprave, v pooperačnej starostlivosti).</li> <li>• Zostavenie programu a kinezioterapia po hrudných operáciách (v predoperačnej príprave, v pooperačnej starostlivosti).</li> </ul>	

- Zostavenie programu a kinezioterapia po operáciách srdca, kinezioterapia po operáciách prsníka.
- Zostavenie programu a kinezioterapia po amputácii na dolných končatinách (kinezioterapia na lôžku, príprava na protézu, nácvik chôdze bez a s protézou, nácvik pádov).
- Zostavenie programu a kinezioterapia po amputácii na horných končatinách (typy protéz, princíp bioprotéz).
- Zostavenie programu a kinezioterapia po popáleninách (kinezioterapia podľa stupňa poškodenia, polohovanie, starostlivosť o jazvu).
- Zostavenie programu a kinezioterapia po zlomeninách v oblasti ramenného pletenca (zlomenina lopatky, kľúčnej kosti, humeru).
- Zostavenie programu a kinezioterapia po zlomeninách v oblasti laktového kĺbu, zápästného kĺbu a ruky.
- Zostavenie programu a kinezioterapia po zlomeninách v oblasti panvového pletenca, v oblasti bedrového a kolenného kĺbu.
- Zostavenie programu a kinezioterapia po zlomeninách v oblasti členkového kĺbu a v oblasti kĺbov nohy.

#### **Odporúčaná literatúra:**

BEŇAČKA, J., MAŠÁN, J.2014.: Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava: UCM.137s.ISBN 978-80-8105-538-6.

DOSBABA, F., BAŤALÍK, L., FILÁKOVÁ, K., a kol. 2023. Kardiovaskulárni rehabilitace a prevence. Praha: Grada Publusing, 2023. 376 s. ISBN 978-80-271-1376-7.

GÚTH, A.2015.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.2016.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.

HRADIL, V., a kol. 2017. Léčebná rehabilitace vybraných oborech – 1.díl. Bratislava: Dr. Jose Raabe Slovensko, s.r.o. 2017. 228 s. ISBN 978-80-8140-421-4.

HROMÁDKOVÁ, J. et al.: 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002. 428 s. ISBN 80-86022-45-5.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.

SMOLÍKOVÁ,L., MÁČEK,M. 2010.: Respirační fyzioterapie a plicní rehabilitace, 1. vyd. Brno : Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 194 s. ISBN978-80-7013-527-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

#### **Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 55, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 16, odborná prax 25

samoštúdium: 14

#### **Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Popracová Zuzana, doc. MUDr. PhD.; Stanová Jana, PhDr., Mihálik Marián, PhDr.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ludovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/39/22	<b>Názov predmetu:</b> Kinezioterapia v klinických odboroch III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný, profilový <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 16, odborná prax 25 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester:</b> štvrtý (2/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie v: <ul style="list-style-type: none"> <li>• internej medicíny</li> <li>• geriatrickej</li> <li>• gynekologickej</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyšetrenie kardiakov, rozdelenie kardiakov podľa NYHA.</li> <li>• Kinezioterapia pri jednotlivých kardiovaskulárnych ochoreniach (infarkt myokardu, hypertenzia, operácie získaných srdcových chýb).</li> <li>• Kinezioterapia pri poruchách periférnej cirkulácie, M. Raynaud.</li> <li>• Kinezioterapia pri jednotlivých typoch diabetes mellitus.</li> <li>• Kinezioterapia pri obezite.</li> <li>• Kinezioterapia v geriatrickej.</li> <li>• Kinezioterapia v gynekologickej.</li> <li>• Opakovanie.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BEŇAČKA, J, MAŠÁN, J.2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava: UCM.137s.ISBN 978-80-8105-538-6. GÚTH,A.2004.Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: Liečebreh Gúth, 400s. ISBN 80-88932-13-0 HALADOVÁ,E.,NECHVÁTALOVÁ,L.2008.Vyšetrovací metody hybného systému, 2. nezměněné dotisk. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 135 s. ISBN 80-7013-393-7. HROMÁDKOVÁ,J.a kol.2002. Fyzioterapie, 1.vyd., Praha: H+H.428s.ISBN 8086022455 KOLÁŘ,P. et al.2009. Rehabilitace v klinické praxi, 1. vyd. Praha : Galén. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1. MARŠÁLEK, P.2006.Rehabilitace a pohybová aktivita po akutních koronárních syndromech, Praha: Triton. 125 s. ISBN 80-7254-740-2. MATHURY, G. B. 2007. Textbook of Physiotherapy for Obstetric and Gynecological Conditions. New Delhi: Jaypee, 2007. 208 s. ISBN 9788180618130. PAVLŮ, D. 2003. Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody I. Praha: Academické nakladatelství CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-3129.	



SMOLÍKOVÁ,L., MÁČEK,M.2010. Respirační fyzioterapie a plicní rehabilitace, 1. vyd. Brno :  
Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 194 s. ISBN978-80-7013-  
527-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 55, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 16, odborná prax 25

samoštúdium: 14

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Popracová Zuzana, doc. MUDr. PhD.; Šimonová Michaela, PhD.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/48/22	<b>Názov predmetu:</b> Kinezioterapia v klinických odboroch IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný, profilový <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 24, odborná prax 25 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester:</b> piaty (3/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• získajú vedomosti o možnostiach fyzioterapie pri jednotlivých klinických obrazoch neurologických diagnóz.</li> <li>• nadobudnú praktické zručnosti z fyzioterapeutických postupov a kinezioterapie neurologických pacientov.</li> <li>• osvoja si schopnosť nadobudnuté vedomosti a zručnosti aplikovať v praxi-v terapii neurologického pacienta.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zostavenie programu pohybovej liečby, metodický postup a cvičenie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pri centrálnych parézach (polohovanie, transfery, handling, možnosti ovplyvnenia spasticity, hrubá, jemná motorika, nácvik vôľovej pohyblivosti, sedu, stoja, chôdze).</li> <li>• pri periférnych parézach/léziách nervov na HK,DK, lézii n. facialis.</li> <li>• pri poliomyelitídach polyneuropatiách.</li> <li>• pri poruchách mozočkových funkcií, pri ataxii.</li> <li>• pri sclerosis multiplex.</li> <li>• pri extrapyramidových poruchách.</li> <li>• pri vertebrogénnych algických syndrómoch, pri koreňových syndrómoch, stavy po operáciách chrbtice.</li> <li>• po poškodení miechy.</li> <li>• po kranio cerebrálnej traume.</li> <li>• opakovanie praktických zručností, fyzioterapeutické vyšetrenie a návrh fyziot. postupu pri neurologických diagnózach.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BOBATH, B.: Hemiplégia dospelých, Bratislava: Liečreh, Gúth 1997, 75 s. ISBN 8096738348. GANGALE, D.C. :Rehabilitace orofaciální oblasti; [z anglického originálu preložila Irena Šáchová], 1. vyd., Praha : Grada Publishing, 2004. 232 s. ISBN 80-247-0534-6. GÚTH,A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: Liečebreh Gúth, 2005. ISBN 80- 88932-16-5. GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: Liečebreh Gúth,	

2004, 400s. ISBN 80-88932-13-0.

HARING, J., MAŠÁN, J., HARING, J. ml.: Vertebrogénne ochorenia, základné diagnostické kritéria a rehabilitačné postupy v liečbe, 1. vyd. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2011. 81 s. ISBN 978-80-8105-095-4.

HROMÁDKOVÁ, J. a kol.: Fyzioterapie, 1.vyd., Praha: H+H 2002.428s. ISBN 8086022455.

KOLÁŘ, P. et al.: Rehabilitace v klinické praxi, 1. vyd. Praha : Galén, 2009. - 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.

KOLEKTÍV AUTOROV (preklad Mgr. Simona Šeclová): Rehabilitace po cévní mozkové příhodě, Vyd. Praha: Grada, 2004, ISBN 80-247-0592-3.

KRALL, B.: Fyzioterapia v neurologii část I. (hemiplegia), Edícia Fyzioprax, vyd. Asklepios, 1999, ISBN 80- 7167- 037-5.

LIPPERTOVÁ-GRÜNNEROVÁ, M.: Neurorehabilitace , 1. vyd. Praha : Galén, 2005. 350 s. ISBN 80-7262-317-6.

LIPPERTOVÁ- GRÜNNEROVÁ, M.: Rehabilitace u pacientu v kómatu, 1.vyd. Praha:

NEUBAUEROVÁ, L. a kol.: Ucelená rehabilitace osob s postižením centrální nervové soustavy, Hradec Králové: Gaudeamus 2012, 135s. ISBN 9788074351747.

PAVLŮ, D.: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody I., Praha: Akadem. nakladatelství CERM, 2003, 239s. ISBN 80-7204-3129

ŠTETKÁŘOVÁ, I. a kol.: Spasticita a její léčba, Praha: Maxdorf 2012, 292s. ISBN 9788073453022.

VYSKOTOVÁ, J. a kol.: Jemná motorika ,1. vyd., Praha: Grada 2013, 176s. ISBN 9788024746982

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 60, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 24, odborná prax 25

samoštúdium: 11

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Popracová Zuzana, doc. MUDr. PhD.; Ďurinová Eva PhDr.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/57/22	<b>Názov predmetu:</b> Kinezioterapia v klinických odboroch V.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný, profilový <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 24, klinická prax 25 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester:</b> šiesty (3/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• získajú vedomosti o možnostiach fyzioterapie pri jednotlivých klinických obrazoch ortopedických a reumatických diagnóz.</li> <li>• nadobudnú praktické zručnosti z fyzioterapeutických postupov a kinezioterapie využívaných pri daných diagnózach.</li> <li>• osvoja si schopnosť nadobudnuté vedomosti a zručnosti aplikovať v praxi-v terapii ortopedických a reumatických pacientov.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zostavenie programu pohybovej liečby, metodický postup,, a cvičenie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pri chybnom držaní tela, hypermobilita.</li> <li>• pri poruchách zakrivenia chrbtice v sagitálnej a frontálnej rovine (Morbus Scheuermann, skoliózy).</li> <li>• pri ochoreniach a postihnutí mäkkých tkanív podľa lokalizácie.</li> <li>• pri degeneratívnych ochoreniach podľa lokalizácie (osteoartrózy).</li> <li>• pri statických deformitách nohy (pes planus, hallux valgus..).</li> <li>• po operáciách (endoprotézach HK a DK, artrodézach, osteotómiách - predoperačne a pooperačne.</li> <li>• pri reumatických zápalových ochoreniach, s dôrazom na špecifické postupy vyplývajúce z etiopatogenézy ochorení (reumatoidná artritída, ankylozujúca spondylitída, juvenilná idiopatická artritída).</li> <li>• pri metabolických ochoreniach (osteoporóza, dna).</li> <li>• pri systémových reumatických ochoreniach (systémový lupus erythematosus, systémová skleróza).</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <b>Odporúčaná literatúra:</b> ATKINSON, K. 2005. Physiotherapy in Orthopaedics: A Problem-Solving Approach. Edinburgh: Elsevier, 2005. 353 s. ISBN 0 443 07406 2. CIKÁNKOVÁ,V. et al. 2010. Rehabilitace po revmatochirurgických výkonech. Praha: Maxdorf, 2010. 223 s. ISBN 978-80-7345-206-3. GROSS, J. : Vyšetření pohybového aparátu, Praha :Triton 2005. 600s. ISBN 80-7254-720-8.	

GÚTH,A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: Liečebreh Gúth, 2005. ISBN 80- 88932-16-5.

GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: Liečebreh Gúth, 2004, 400s. ISBN 80-88932-13-0.

HAGOVSÁ, M. a kol.: Praktická fyzioterapia,1.vyd.:Košice:UPJŠ v Košiciach,2016,492s.ISBN 9788081523915

HARING, J.,MAŠÁN, J.,HARING, J. ml.: Vertebrogénne ochorenia, základné diagnostické kritéria a rehabilitačné postupy v liečbe,1. vyd. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2011. 81 s. ISBN 978-80-8105-095-4.

HROMÁDKOVÁ, J. a kol.: Fyzioterapie, 1.vyd., Praha: H+H 2002.428s.ISBN 8086022455.

JENDRICHOVSKÝ, M.: Neuromuskulo-sleketálny koncept diagnostiky pre fyzioterapeutov I.. 2011, 1. vyd, 189 s. ISBN: 978809707431.

KOCIOVÁ, K. a kol.: Základy fyzioterapie, 1. vyd. Martin : Osveta, 2013. 238 s. ; ISBN 978-80-8063-389-9.

KOLÁŘ,P. et al.: Rehabilitace v klinické praxi, 1. vyd. Praha : Galén, 2009. - 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.

LEVITOVÁ,A.,HUŠÁKOVÁ,M.2019.Bechtěrevova nemoc. Praha: Grada Publishing,2019.258 s. ISBN 978-80-271- 2008-6

LUKÁČ, J. a kol.2010.Systémové choroby spojivového tkaniva. Piešťany: Tlačiareň PN Print 2010.448 s. ISBN 978- 80-970240-1-7

PAVELKA,K. a kol.2018.Revmatologie.Praha:Maxdorf,2018.899 s.ISBN 978-80-7345-583-5

PAVLŮ, D.: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody I., Praha: Akadem. nakladatelství CERM, 2003, 239s. ISBN 80-7204-3129

SCHOMACHER, J. 2014. Orthopedic Manual Therapy Assessment and Management. Edinburgh: Thieme, 2014. 328 s. ISBN 9783131714510.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 60, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 24, odborná prax 25  
samoštúdium: 11

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Popracová Zuzana, doc. MUDr. PhD.; Ďurinová Eva PhD.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/23/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinická prax I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> odborná prax 180 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester:</b> druhý (1/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvládnu základnú fyzioterapeutickú starostlivosť v podmienkach klinických pracovísk.</li> <li>• Absolvujú odbornú výučbu na ambulantných pracoviskách a lôžkových pracoviskách fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie na jednotlivých klinických pracoviskách nemocníc, v špecializovaných rehabilitačných zariadeniach a ústavoch a v zariadeniach preventívnej a liečebnej zdravotnej starostlivosti.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základná fyzioterapeutická starostlivosť o pacienta.</li> <li>• Sledovanie, meranie a záznamy fyziologických funkcií.</li> <li>• Meranie telesnej výšky a hmotnosti, rozmerov trupu a končatín.</li> <li>• Vedenie záznamov nameraných hodnôt a dokumentácie do terapeutického statusu.</li> <li>• Vyšetrenie a meranie rozsahov pohyblivosti v kĺboch končatín a chrbtice.</li> <li>• Záznam metódou SFTR.</li> <li>• Využitie základných prvkov cievnej, dýchacej gymnastiky, polohovania.</li> <li>• Praktická aplikácia pasívneho cvičenia, vedenia pohybu, kondičných cvičení.</li> <li>• Nácvik chôdze s pomôckami.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BRODY, L. - GEIGLE, P. 2009. Aquatic Exercise for Rehabilitation and Training. Leeds: Human Kinetics, 2009. 352 s. ISBN 9780736071307. BUCHMAN, D.D. 1994. The Complete Book of Water Therapy. Keats Publishing, 1994. 251 s. ISBN 9780879836139. GÚTH, A. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005. 400 s. ISBN 80- 88932-16-5. GÚTH, A. 2004. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2004. 400s. ISBN 80- 88932-13-0. HROMÁDKOVÁ, J. et al. 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002. 428 s. ISBN 8086022455. KOLÁŘ, P. et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.	

MIHINA, A. - ANDERSON, S. 2009. Natural Spa and Hydrotherapy, Theory and Practice. Chamblin Bockmine, 2009. 360 s. ISBN 13 97801744714.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 180, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): odborná prax 180

samoštúdium: 0

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Ďurinová Eva, PhDr.; Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová Gabriela, Mgr.; Macháčková Bibiana, PhDr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr.; Šimonová Michaela, PhDr.; Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr., Slivová Ľubica, Bc.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/33/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinická prax II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> odborná prax 200 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester:</b> tretí (2/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prakticky zvládnu základnú fyzioterapeutickú starostlivosť v podmienkach klinických pracovísk.</li><li>• Získajú zručnosti v základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie.</li><li>• Vedia zostaviť fyzioterapeutický plán, program s využívaním profesionálnej komunikácie.</li><li>• Zvládnu profesionálnu komunikáciu s klientom, asertívnosť a empatické správanie.</li><li>• Praktická odborná výučba sa uskutočňuje na ambulantných pracoviskách a lôžkových pracoviskách fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie na jednotlivých klinických pracoviskách nemocníc, v špecializovaných rehabilitačných zariadeniach a ústavoch a v zariadeniach preventívnej a liečebnej</li><li>• zdravotnej starostlivosti.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základná fyzioterapeutická starostlivosť o pacienta.</li><li>• Sledovanie, meranie a záznamy antropometrických vyšetrení.</li><li>• Vedenie záznamov nameraných hodnôt a dokumentácie do terapeutického statusu.</li><li>• Vyšetrenia a záznam metódou SFTR.</li><li>• Vyšetrenie a hodnotenie funkčných skúšok chrbtice.</li><li>• Vyšetrenie svalovej sily prostredníctvom svalového testu.</li><li>• Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr.</li><li>• Praktická aplikácia zostáv reflexnej masáže v prevencii a terapii.</li><li>• Diagnostika a terapia funkčných porúch pohybového systému a aplikácia mäkkých techník, fasciálnych techník.</li><li>• Praktická aplikácia základných metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie</li><li>• fyzioterapeutického plánu a programu v internej medicíne, chirurgii a v geriatricii.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BUCHMAN, D.D. 1994. The Complete Book of Water Therapy. Keats Publishing. 1994. 251 s. ISBN 9780879836139. GÚTH, A. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh, 2005.	



400 s. ISBN 80-88932-16-5.

GÚTH, A. 2004. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2004. 400s. ISBN 80-88932-13-0.

HROMÁDKOVÁ, J. et al. 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002.428 s. ISBN 8086022455.

JANDA, V. et al. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada, 2004. 325 s. ISBN 8024707225.

JANDA, V. 2013. Muscle Function Testing. Edinburgh: Butterworth-Heinemann, 2013. 270 s. ISBN 978-1483176116.

KOLÁŘ, P. et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1. LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411 s. ISBN 8086645045.

MIHINA, A. - ANDERSON, S. 2009. Natural Spa and Hydrotherapy, Theory and Practice. Chamblin Bockmine, 2009. 360 s. ISBN 13 97801744714.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 200, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): odborná prax 200

samoštúdium: 0

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Ďurinová Eva, PhDr.; Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová Gabriela, Mgr.; Macháčková Bibiana, PhDr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr.; Šimonová Michaela, PhDr.; Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr., Slivová Ľubica, Bc.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/43/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinická prax III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> odborná prax 200 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester:</b> štvrtý (2/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktické zvládnutie základnej fyzioterapeutickej starostlivosť v podmienkach klinických pracovísk.</li> <li>• Zručnosti v základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie.</li> <li>• Získa erudície v zostavovaní fyzioterapeutického plánu, programu s využívaním profesionálnej komunikácie.</li> <li>• Zvládne profesionálnu komunikáciu s klientom, asertívnosť a empatické správanie.</li> <li>• Praktická odborná výučba sa uskutočňuje na ambulantných pracoviskách a lôžkových pracoviskách fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie na jednotlivých klinických pracoviskách nemocníc, v špecializovaných rehabilitačných zariadeniach a ústavoch a v zariadeniach preventívnej a liečebnej zdravotnej starostlivosti.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedenie záznamov nameraných hodnôt a dokumentácie do terapeutického statusu.</li> <li>• Vyšetrenia a záznam metódou SFTR, funkčných skúšok chrčtice.</li> <li>• Vyšetrenie svalovej sily prostredníctvom svalového testu .</li> <li>• Vyšetrenie a hodnotenie skrátených svalových skupín, svalových dysbalancií a pohybových stereotypov.</li> <li>• Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr.</li> <li>• Praktická aplikácia balneoterapie, hydroterapie a termoterapie.</li> <li>• Diagnostika a terapia funkčných porúch pohybového systému, aplikácia mäkkých techník, fasciálnych techník, mobilizačných techník, trakcií, postizometrickej relaxácie a antigravitačnej relaxácie.</li> <li>• Praktická aplikácia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v internej medicíne a v geriatrickej medicíne.</li> <li>• Praktická aplikácia základných metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v gynekológii a pôrodnictve, pediatrii.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BUCHMAN, D.D. 1994. The Complete Book of Water Therapy. Keats Publishing. 1994. 251 s. ISBN	

9780879836139.

GÚTH, A. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh, 2005. 400 s. ISBN 80-88932-16-5.

GÚTH, A. 2004. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2004. 400s. ISBN 80-88932-13-0.

HROMÁDKOVÁ, J. et al. 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002.428 s. ISBN 8086022455.

JANDA, V. et al. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada, 2004. 325 s. ISBN 8024707225.

JANDA, V. 2013. Muscle Function Testing. Edinburgh: Butterworth-Heinemann, 2013. 270 s. ISBN 978-1483176116.

KOLÁŘ, P. et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1. LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411 s. ISBN 8086645045.

MIHINA, A. - ANDERSON, S. 2009. Natural Spa and Hydrotherapy, Theory and Practice. Chamblin Bockmine, 2009. 360 s. ISBN 13 97801744714.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 200, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): odborná prax 200

samoštúdium: 0

Đurinová Eva, PhDr.; Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová Gabriela, Mgr.; Macháčková Bibiana, PhDr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr.; Šimonová Michaela, PhDr.; Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr., Slivová Ľubica, Bc.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/52/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinická prax IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> odborná prax 200 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester:</b> piaty (3/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktické zvládnutie základnej fyzioterapeutickej starostlivosti v podmienkach klinických pracovísk.</li><li>• Zručnosti v základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie.</li><li>• Získa erudície v zostavovaní fyzioterapeutického plánu, programu s využívaním profesionálnej komunikácie.</li><li>• Zvládne profesionálnu komunikáciu s klientom, asertívnosť a empatické správanie.</li><li>• Praktická odborná výučba sa uskutočňuje na ambulantných pracoviskách a lôžkových pracoviskách fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie na jednotlivých klinických pracoviskách nemocníc, v špecializovaných rehabilitačných zariadeniach a ústavoch a v zariadeniach preventívnej a liečebnej zdravotnej starostlivosti.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedenie záznamov nameraných hodnôt a dokumentácie do terapeutického statusu.</li><li>• Vyšetrenia a záznam metódou SFTR, funkčných skúšok chrbtice.</li><li>• Vyšetrenie svalovej sily prostredníctvom svalového testu.</li><li>• Vyšetrenie a hodnotenie skrátených svalových skupín, svalových dysbalancií a pohybových stereotypov.</li><li>• Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr.</li><li>• Praktická aplikácia balneoterapie, hydroterapie a termoterapie.</li><li>• Diagnostika a terapia funkčných porúch pohybového systému, aplikácia mäkkých techník, fasciálnych techník, mobilizačných techník, trakcií, postizometrickej relaxácie a antigravitačnej relaxácie.</li><li>• Praktická aplikácia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v internej medicíne, v geriatrrii, v gynekológii a pôrodnictve, pediatrii.</li><li>• Praktická aplikácia základných metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v neurológii.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BUCHMAN, D.D. 1994. The Complete Book of Water Therapy. Keats Publishing. 1994. 251 s. ISBN	

9780879836139.

GÚTH, A. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh, 2005. 400 s. ISBN 80-88932-16-5.

GÚTH, A. 2004. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2004. 400s. ISBN 80-88932-13-0.

HROMÁDKOVÁ, J. et al. 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002.428 s. ISBN 8086022455.

JANDA, V. et al. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada, 2004. 325 s. ISBN 8024707225.

JANDA, V. 2013. Muscle Function Testing. Edinburgh: Butterworth-Heinemann, 2013. 270 s. ISBN 978-1483176116.

KOLÁŘ, P. et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1. LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411 s. ISBN 8086645045.

MIHINA, A. - ANDERSON, S. 2009. Natural Spa and Hydrotherapy, Theory and Practice. Chamblin Bockmine, 2009. 360 s. ISBN 13 97801744714.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 200, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): odborná prax 200

samoštúdium: 0

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Ďurinová Eva, PhDr.; Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová Gabriela, Mgr.; Macháčková Bibiana, PhDr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr.; Šimonová Michaela, PhDr.; Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr., Slivová Ľubica, Bc.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/58/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinická prax V.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> odborná prax 120 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester:</b> piaty (šiesty (3/L))	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktické zvládnutie základnej fyzioterapeutickej starostlivosti v podmienkach klinických pracovísk.</li><li>• Zručnosti v základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie.</li><li>• Získa erudície v zostavovaní fyzioterapeutického plánu, programu s využívaním profesionálnej komunikácie.</li><li>• Zvládne profesionálnu komunikáciu s klientom, asertívnosť a empatické správanie.</li><li>• Praktická odborná výučba sa uskutočňuje na ambulantných pracoviskách a lôžkových pracoviskách fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie na jednotlivých klinických pracoviskách nemocníc, v špecializovaných rehabilitačných zariadeniach a ústavoch a v zariadeniach preventívnej a liečebnej zdravotnej starostlivosti.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spracovanie anamnestických údajov, vykonanie komplexného kineziologického rozboru pacienta, navrhnutie fyzioterapeutického plánu a programu, aplikovanie a kombinácia vhodných terapeutických metód a postupov.</li><li>• Vedenie záznamov nameraných hodnôt a dokumentácie do terapeutického statusu.</li><li>• Praktická aplikácia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v internej medicíne, v geriatrickej, v gynekológii a pôrodníctve, pediatrii, v neurológii.</li><li>• Praktická aplikácia základných metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v oblasti ortopedie, chirurgie a úrazovej chirurgie.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BUCHMAN, D.D. 1994. The Complete Book of Water Therapy. Keats Publishing. 1994. 251 s. ISBN 9780879836139. GÚTH, A. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh, 2005. 400 s. ISBN 80-88932-16-5. GÚTH, A. 2004. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2004. 400s. ISBN 80-88932-13-0. HROMÁDKOVÁ, J. et al. 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002.428 s. ISBN 8086022455.	

JANDA, V. et al. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada, 2004. 325 s. ISBN 8024707225.  
 JANDA, V. 2013. Muscle Function Testing. Edinburgh: Butterworth-Heinemann, 2013. 270 s. ISBN 978-1483176116.  
 KOLÁŘ, P. et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.  
 LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411 s. ISBN 8086645045.  
 LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411 s. ISBN 8086645045.  
 MIHINA, A. - ANDERSON, S. 2009. Natural Spa and Hydrotherapy, Theory and Practice. Chamblin Bockmine, 2009. 360 s. ISBN 13 97801744714.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 120, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): odborná prax 120

samoštúdium: 0

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Ďurinová Eva, PhDr.; Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová Gabriela, Mgr.; Macháčková Bibiana, PhDr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr.; Šimonová Michaela, PhDr.; Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr., Slivová Ľubica, Bc.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/07/22	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný	
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 8, odborná prax 20	
<b>Metód štúdia:</b> prezenčná	
<b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester:</b> prvý (1/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška	
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent štúdiom telovýchovného predmetu Kondičná príprava I. (kardiocvičenia) nadobúda teoretické vedomosti v oblasti teórie a didaktiky športu a praktické zručnosti v oblasti správnej techniky kardiocvičenia. Študent vie pomenovať a definovať základné pojmy a charakteristiky vybraných pohybových cvičení, definovať zdravotný význam fyzickej aktivity na človeka v oblasti fyzickej aj duševnej a dokáže uviesť konkrétne príklady pozitívneho vplyvu kardiofitnessu na jednotlivé orgánové sústavy so zameraním na oporno-pohybový systém, dýchací systém či správne držanie tela.</li> <li>• Pozná účinky cvičenia na ľudský organizmus vrátane adaptácie organizmu na fyzickú záťaž, pozná dávkovanie zaťaženia organizmu počas cvičebnej jednotky a vie využívať vybrané telovýchovné modely kondičného programu so zameraním na posilňovanie obehového a pohybového systému.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostika fyzickej kondície študentov. Hodnotenie správneho držania tela.</li> <li>• Základné východiskové polohy pri cvičeniach.</li> <li>• Dychové cvičenia. Metodika nácviku rôznych pohybových cvičení pre podporu dýchacieho systému.</li> <li>• Skupinové formy kondičného aerobného cvičenia v prírode – /kros fit, Nordic walking/</li> <li>• Možnosti a využitie fitness centra a rôzneho náradia a náčinia pri tvorbe kardio programov.</li> <li>• Tvorba vlastného kondičného kardio cvičenia pre podporu zdravia, /intenzita a frekvencia cvičenia, pulzová frekvencia, energetická spotreba, VO2MAX/.</li> <li>• Metodika nácviku relaxačno - kompenzačných cvičení a ich využitie v praxi.</li> <li>• Technika nácviku posilňovacích cvičení, cvičení pre rozsah kĺbovej pohyblivosti, strečing a jeho význam pred i po cvičení.</li> <li>• Pohybové aktivity vhodné k zvládnutiu stresu a uvoľňovacie cvičenia.</li> <li>• Posudzovanie svalovej dysbalancie a využitie cvičebných prvkov na jej odstránenie.</li> <li>• Kardio cvičenia a ich možné využitie u rôznych vekových skupín.</li> <li>• Adaptácia organizmu na fyzickú záťaž, svalové preťaženie a pretrénovanie.</li> <li>• Terminologický správny popis a demonštrácia vlastného kardiocvičenia pre aktívne zdravie.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
DÝROVÁ, J., LEPKOVÁ, H. a kol. 2008. Kardiofitness – vytrvalostní aktivity v každom veku. Prvé	



vydanie, Praha, Grada, ISBN 978-80-247-2273-3. 2.

GURSKÝ, K. a kol. 2008 Šport a pohybová aktivita v prevencii a liečbe. 1.vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 2008, ISBN 978-80-8068-789-2.

HRČKA, J. 2013. Terminológia cvičebných polôh a pohybov v terapeutickej praxi. UCM Trnava, prvé vydanie, 2013, ISBN 978-80-8105-467-9

HRČKA, J. 2005 Tvorba osobného kondičného programu. Bratislava – Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2005, ISBN 80-89075-27-4.

HRČKA, J. 2000. Šport pre všetkých – Tvorba športovo rekreačných programov. ManaCon, 2000, ISBN 8085668971.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 35, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 8, odborná prax 20

samoštúdium: 7

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Petríková Rosinová Iveta, PaedDr. PhD. MHA

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/17/22	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 8, odborná prax 20 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester:</b> druhý (1/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent štúdiom predmetu Kondičná príprava II. so zameraním na rehabilitačnú metodiku Severská chôdza / Nordic Walking, nadobúda praktické zručnosti v oblasti metodiky NW.</li> <li>• Vie zostaviť skupinový a individuálny cvičebný plán, vysvetliť a naučiť správnu techniku chôdze s palicami a dokáže vykonávať skupinové a individuálne cvičenie rôznej náročnosti a pri rôznych oslabeniach pohybového aparátu.</li> <li>• Okrem praktických zručností študent získava aj teoretické vedomosti ovládania techniku chôdze pri NW. Pozná a vie zvoliť vhodné technické vybavenie pri technike NW, vie prakticky predviesť správne vykonanie chôdze s palicami, pozná základnú terminológiu metódy, vie predviesť a demonštrovať</li> <li>• jednotlivé fázy a druhy chôdze na vyššej úrovni v závislosti od vstupnej úrovne.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Úvod do metodiky Nordic Walking.</li> <li>• História techniky NW.</li> <li>• Nordic Walking a jeho pozitívni vplyv na ľudský organizmus.</li> <li>• Vybavenie a správna výstroj pre techniku NW.</li> <li>• Technika chôdze s palicami.</li> <li>• Správne držanie tela a zlepšenie chybného držania tela pomocou NW.</li> <li>• Návčik kondičných programov pre začiatočníkov.</li> <li>• Posilňovacie a uvoľňovacie cvičenia s využitím metodiky NW.</li> <li>• Ťahovacie a uvoľňovacie cvičenia - program pre svaly.</li> <li>• Cvičenia zamerané na rozsah pohybu a ortopedické problémy.</li> <li>• Cvičenia zamerané na reumatické problémy Strana: 105.</li> <li>• Cvičenia pre znižovanie hmotnosti - kardiorehabilitácia.</li> <li>• Technika NW a jej možnosti proti stresu a v relaxácii.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> JAUCHOVÁ MOMMERTOVA, P. 2009. Nordic walking pro zdraví. Plot- Praha. 1.vydanie. ISBN: 978-80-86523-98- 9. ŠKOPEK, M. 2010. Nordic Walking. Grada. Praha 2010. 1 vydanie 96.s. ISBN:978-80-247-3242-8 NORDEN, F. 2009. Severská chôdza -Nordic walking - od športu k aktivitám pre zdravie. By	

Svojtka, Bratislava. ISBN: 978-80-8107-178-2,96s.

OKOLIČANYOVÁ, Z.: 2018. Moderný Nordic walking- kráčame za zdravím. Bratislava. Slovart. 128 s. ISBN: 9788055631806

NOTTINGHAMOVÁ, S., JURASINOVA, A.: 2010 Nordic walking pro vaši kondici

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 35, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 8, odborná príprava 20

samoštúdium: 7

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Petriková Rosinová Iveta, PaedDr. PhD. MHA

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/03/22	<b>Názov predmetu:</b> Lekárska terminológia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> semináre <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> semináre 20 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> prvý (1/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvoja si základy latinského a gréckeho jazyka potrebné pre pochopenie odbornej terminológie so zameraním na terminológiu potrebnú pri vykonávaní praxe.</li> <li>• osvoja si komplexné vedomosti z odbornej lekárskej terminológie v latinsko-gréckej podobe so zameraním na anatomickú nomenklatúru.</li> <li>• budú vedieť používať získané vedomosti v praktickej profesijnej činnosti, pri štúdiu odbornej literatúry a v paralelných odborných predmetoch.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základné poznatky z náuky o slove.</li> <li>• Substantíva, delenie, skloňovanie.</li> <li>• Adjektíva, delenie, skloňovanie.</li> <li>• Prívlastok zhodný, nezhodný.</li> <li>• Ľudské telo, časti a orgány ľudského tela - slovná zásoba.</li> <li>• Latinské predložky a predpony - charakteristika, typológia.</li> <li>• Základné a radové číslovky.</li> <li>• Dvanásť hlavových nervov, názvoslovie stavcov, rebier, prstov, číslovky v praxi - slovná zásoba</li> <li>• Stupňovanie adjektív (pravidelné, nepravidelné). Vyjadrenie polohy, veľkosti a kvality.</li> <li>• Svaly, kosti, kĺby - slovná zásoba.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KOIŠOVÁ, J.: Odborná terminológia pre zdravotnícke odbory. Trnava: UCM 2017. 160 s. ISBN 978-80-8105-884-4. HLAVATÁ, V., KOIŠOVÁ, J.: Odvoденé a zložené slová v lekárskej terminológii : príručka odbornej lekárskej terminológie. Trnava : UCM 2017. 72 s. ISBN 978-80-8105-893-6. KOIŠOVÁ, J.: Latinský jazyk pre fyzioterapeutov. Trnava: UCM 2010. 83 s. ISBN 978-80-8105-202-6. KOIŠOVÁ, J.: Malý slovník odbornej terminológie pre zdravotnícke odbory. Latinsko-slovenský slovník. Trnava: UCM. 2018. 148 s. ISBN 978-80-8105-971-1. BUJALKOVÁ, M., ŠIMON, F.: Terminologia medica latina. Martin : Osveta. 2019. 236 s. ISBN 978-80-8063-480-3.	

KÁBRT, J., KÁBRT, J., jr.: Lexicon medicum. Praha : Galén, 2015. 917 s. ISBN 978-80-7492-200-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 40, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): S: 20

samoštúdium: 20

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Koišová Jana, Mgr. PhD.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/16/22	<b>Názov predmetu:</b> Lekárska terminológia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> semináre <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> semináre 15 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> druhý (1/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvoja si základy latinského a gréckeho jazyka potrebné pre pochopenie odbornej terminológie so zameraním na terminológiu potrebnú pri vykonávaní praxe.</li> <li>• osvoja si komplexné vedomosti z odbornej lekárskej terminológie v latinsko-gréckej podobe so zameraním na klinicko-patologickú terminológiu.</li> <li>• budú vedieť používať získané vedomosti v praktickej profesijnej činnosti, pri štúdiu odbornej literatúry a v paralelných odborných predmetoch.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zložené a odvodené slová.</li> <li>• Latinsko-grécke hybridy.</li> <li>• Názvoslovie chorôb a vyjadrenie bolesti.</li> <li>• Názvoslovie zákrokov a výkonov vo fyzioterapeutickej praxi.</li> <li>• Lekársky predpis a vybrané farmaceutické termíny.</li> <li>• Slovesá v lekárskej terminológii, participium, gerundivum a gerundium.</li> <li>• Zmysly a ich (dys)funkcie.</li> <li>• Zdravotná dokumentácia. Ukážky diagnóz.</li> <li>• Druhy poranení. Prognóza. Pribeh choroby.</li> <li>• Vzhľad, poloha, lokácia, tvar.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KOIŠOVÁ, J.: Odborná terminológia pre zdravotnícke odbory. Trnava: UCM 2017. 160 s. ISBN 978-80-8105-884-4. HLAVATÁ, V., KOIŠOVÁ, J.: Odvodené a zložené slová v lekárskej terminológii : príručka odbornej lekárskej terminológie. Trnava : UCM 2017. 72 s. ISBN 978-80-8105-893-6. KOIŠOVÁ, J.: Latinský jazyk pre fyzioterapeutov. Trnava: UCM 2010. 83 s. ISBN 978-80-8105-202-6. KOIŠOVÁ, J.: Malý slovník odbornej terminológie pre zdravotnícke odbory. Latinsko-slovenský slovník. Trnava: UCM. 2018. 148 s. ISBN 978-80-8105-971-1. BUJALCOVÁ, M., ŠIMON, F.: Terminologia medica latina. Martin : Osveta. 2019. 236 s. ISBN 978-80-8063-480-3.	

KÁBRT, J., KÁBRT, J., jr.: Lexicon medicum. Praha : Galén, 2015. 917 s. ISBN 978-80-7492-200-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 40, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): S: 20

samoštúdium: 20

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Koišová Jana, Mgr. PhD.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/51/22	<b>Názov predmetu:</b> Lymfodrenáž I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10 + odborná prax 20 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> piaty (3/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• získajú komplexné informácie o manuálnej Lymfodrenáži ako vhodne prezentovať odborné poznatky, analyzovať vybrané problémy, aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych úloh rôznej zložitosti.</li><li>• osvoja si schopnosti logicky aplikovať získané poznatky -vybrané javy a procesy prebiehajúce v ľudskom organizme, vedieť používať základné myšlienkové operácie na získavanie nových poznatkov, logicky spájať poznatky nadobudnuté štúdiom aj iných vedných odborov a využiť ich pri riešení problémových úloh v praktických cvičeniach.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Charakteristika metodiky manuálnej Lymfodrenáže.</li><li>• Lymfatický systém- anatomicko, fyziologické a patofyziologické vzťahy.</li><li>• Definícia a incidencia Lymfedéme.</li><li>• Základné hmaty manuálnej lymfodrenáže (Effleurage, stojace kruhy prstami, palcami, dlaňami, pumpovací hmat, kombinovaný hmat, špirálový a otáčavý hmat).</li><li>• Účinky manuálnej lymfodrenáže.</li><li>• Anatómia a fyziológia lymfatického systému na krku a šiji.</li><li>• Hmaty manuálnej lymfodrenáže, poradie hmatov v zostave ML na prednej ploche krku.</li><li>• Hmaty manuálnej lymfodrenáže, poradie hmatov v zostave ML na šiji.</li><li>• Indikácie a kontraindikácie pre lymfodrenáž krku a šije.</li><li>• Anatómia a fyziológia lymfatického systému na hornej končatine (HK).</li><li>• Poradie hmatov manuálnej lymfodrenáže na hornej končatine.</li><li>• Indikácie a kontraindikácie ML na HK.</li><li>• Postup pri liečbe lymfedému na HK pomocou manuálnej a Spôsob aplikácie prístrojovej lymfodrenáže na HK.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BECHYNE, M., BECHYŇOVA, R.: Mízni otok-lymfedém: komplexní terapie. 1.vyd.Praha: Phlebomedica s.r.o., 1997. s.320, ISBN 80-901298-1 BENDA et al. : Lymfedém – Komplexní fyzioterapie, lymfodrenáže a doplňující léčebná péče. vyd.	



Národní ošetrovatelství a nelékařských zdravotníckych odborov, 2007. s.143, ISBN 978-80-7013-455-9

DYLEVSKÝ, I.: Lymfa-Míza. 3vyd.Olomouc:Poznání,2006. s. 109, ISBN: 80-86606-42-2

FÖLDI, M., FÖLDI, E.: Lymfologie. 1.vyd. Praha : Grada, 2014. s. 698, ISBN: 978-80-247-4300-4

HUSAROVÍČOVÁ, V., HUSAROVÍČOVÁ, E.: Komplexný pohľad na problematiku Lymfedému. vyd. Bratislava Herba, s.r.o., 2017. s. 119, ISBN: 978-80-89631-63-6

WITTLINGER, Hildegard et al. : Manuální lymfodrenáž podle dr. Voddera.1. vyd. Praha: Grada, 2013. s. 171, ISBN: 978-80-247-4084-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 40, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C, OP): C: 10, OP: 20

samoštúdium: 10

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Zubčáková Lubica, PhDr.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/56/22	<b>Názov predmetu:</b> Lymfodrenáž II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10 + odborná prax 20 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> šiesty (3/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• získajú komplexné informácie o manuálnej Lymfodrenáži ako vhodne prezentovať odborné poznatky, analyzovať vybrané problémy, aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych úloh rôznej zložitosti.</li> <li>• osvoja si schopnosti logicky aplikovať získané poznatky -vybrané javy a procesy prebiehajúce v ľudskom organizme, vedieť používať základné myšlienkové operácie na získavanie nových poznatkov, logicky spájať poznatky nadobudnuté štúdiom aj iných vedných odborov a využiť ich pri riešení problémových úloh v praktických cvičeniach.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteristika metodiky manuálnej Lymfodrenáže.</li> <li>• Lymfatický systém- anatomicko, fyziologické a patofyziologické vzťahy.</li> <li>• Definícia a incidencia Lymfedéme.</li> <li>• Základné hmaty manuálnej lymfodrenáže (Effleurage, stojace kruhy prstami, palcami, dlaňami pumpovací hmat, kombinovaný hmat, špirálový a otáčavý hmat).</li> <li>• Účinky manuálnej lymfodrenáže.</li> <li>• Anatómia a fyziológia lymfatického systému na krku a šiji.</li> <li>• Hmaty manuálnej lymfodrenáže, poradie hmatov v zostave ML na prednej ploche krku.</li> <li>• Hmaty manuálnej lymfodrenáže, poradie hmatov v zostave ML na šiji.</li> <li>• Indikácie a kontraindikácie pre lymfodrenáž krku a šije.</li> <li>• Anatómia a fyziológia lymfatického systému na hornej končatine (HK).</li> <li>• Poradie hmatov manuálnej lymfodrenáže na hornej končatine.</li> <li>• Indikácie a kontraindikácie ML na HK.</li> <li>• Postup pri liečbe lymfedému na HK pomocou manuálnej a Spôsob aplikácie prístrojovej lymfodrenáže na HK.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BECHYNE, M., BECHYŇOVA, R.: Mízni otok-lymfedém: komplexní terapie. 1.vyd.Praha: Phlebomedica s.r.o., 1997. s.320, ISBN 80-901298-1 BENDA et al. : Lymfedém – Komplexní fyzioterapie, lymfodrenáže a doplňující léčebná péče. vyd.	

Národní ošetrovatelství a nelékařských zdravotníckych odborov, 2007. s.143, ISBN 978-80-7013-455-9

DYLEVSKÝ, I.: Lymfa-Míza. 3vyd.Olomouc:Poznání,2006. s. 109, ISBN: 80-86606-42-2

FÖLDI, M., FÖLDI, E.: Lymfologie. 1.vyd. Praha : Grada, 2014. s. 698, ISBN: 978-80-247-4300-4

HUSAROVÍČOVÁ, V., HUSAROVÍČOVÁ, E.: Komplexný pohľad na problematiku Lymfedému. vyd. Bratislava Herba, s.r.o., 2017. s. 119, ISBN: 978-80-89631-63-6

WITTLINGER, Hildegard et al. : Manuální lymfodrenáž podle dr. Voddera.1. vyd. Praha: Grada, 2013. s. 171, ISBN: 978-80-247-4084-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 40, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C, OP): C: 10, OP: 20

samoštúdium: 10

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Zubčáková Lubica, PhDr.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/71/22	<b>Názov predmetu:</b> Medicínska komunikácia v cudzom jazyku pre bakalárske štúdiá (anglický/nemecký)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> semináre <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> Výberový <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> semináre 10 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester:</b> piaty (3/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nadobudnutie medicínskej komunikačnej kompetencie v anglickom a nemeckom jazyku v dialógu s pacientom.</li> <li>• získanie schopnosti zdvorilostnej formy komunikácie v cudzom jazyku s pacientom.</li> <li>• znalosť základných etických noriem komunikácie v cudzom jazyku v hraničných núdzových a urgentných situáciách.</li> <li>• simulačný tréning komunikačnej zručnosti v cudzom jazyku ohľadom oznamovania nepriaznivého zdravotného stavu pacienta.</li> <li>• získanie kompetencie vzhľadom na aplikovanie komunikačných stratégií v cudzom jazyku s chorými pacientami (posttraumatická stresová porucha etc.).</li> </ul>	
<b>Stručná osnova:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Úvod do medicínskej komunikácie v cudzom jazyku s pacientom – základná kompetencia povolania.</li> <li>• Jazykové a kultúrno-spoločenské rozdiely v komunikácii s pacientom, zvládanie komunikácie v kontexte obáv, jazykových bariér a predsudkov, schopnosť uistenia pacienta a odstránenie negatívnych faktorov.</li> <li>• Súvis medzi jazykovou formou, etickými hodnotami a tzv. bezpečným priestorom v komunikácii s pacientom pri oznámení závažnej diagnózy.</li> <li>• Analýza komunikačných problémov v cudzom jazyku v prebiehajúcom procese terapie</li> <li>• Základy komunikačnej stratégie v cudzom jazyku pri zvládaní stresovej záťaže, predstavenie odporúčaných foriem a analýza rizík pri ich nedodržaní.</li> <li>• Tréning možností spracovania vypätých emocionálnych situácií v cudzom jazyku, implementácia stratégií, písomná analýza modelových situácií.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra pre predmet medicínska komunikácia v nemeckom jazyku:</b> BECHMANN, S. Medizinische Kommunikation: Grundlagen der ärztlichen Gesprächsführung. Tübingen: UTB, 2014. HEILAND, R. Weil Worte wirken: Wie Arzt-Patienten-Kommunikation gelingt. Theorie - Praxis - Übungen. Stuttgart: Kohlhammer, 2018.	

**Odporúčaná literatúra pre predmet medicínska komunikácia v anglickom jazyku**

HOFFMANN, U. English for Medical Assistants: English Communication for Medical Assistants: Arbeitsheft: Englisch für Medizinische Fachangestellte. Workbook. Köln: Bildungsverlag EINS, 2020.

KORTLEVE, V. Communication Skills for Physiotherapists. Amsterdam: Elsevier, 2021.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 20, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): S: 10

samoštúdium: 10

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Bleščáková Martina, PhDr. PhD./Nicak Andrea, Mgr.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/55/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy kinezioterapie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10, odborná prax 20 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester:</b> šiesty (3/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti</b> : Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti metód využívaných v klinických odboroch. Porozumenie a uvedenie si dôležitosti aplikácie nadobudnutých poznatkov metód kinezioterapie u pacientov/klientov v uvedených klinických odboroch. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti metód kinezioterapie u pacientov/klientov v uvedených klinických odboroch.</li> <li>• využívať informácie z oblasti metód kinezioterapie v uvedených odboroch</li> <li>• orientovať sa v problematike postupov metód kinezioterapie u pacienta/klienta v klinických odboroch v oblasti odboru Fyzioterapia</li> <li>• samostatnej tvorivej práce</li> </ul> Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositelné zručnosti</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• zručnosť aplikovať princípy prednášaných metód kinezioterapie do roviny realizácie</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup</li> <li>• schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta</li> <li>• edukovať pacientov/klientov o dôležitosti, správnosti a pravidelnosti pokračovania terapie v domácom prostredí</li> </ul> Študent/študentka si posilní <b>prenositelné kompetencie</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko-syntetická kompetencia</li> <li>• prezentačné kompetencie</li> <li>• kompetencie využitia postupov metód kinezioterapie u pacienta/klienta v klinických odboroch podľa stavu a charakteru ochorenia a zdravotného znevýhodnenia</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zostavenie programu a praktické využitie prednášaných metód kinezioterapie v neurológii – základy reflexnej terapie podľa profesora Vojtu.</li> <li>• Zostavenie programu a praktické využitie prednášaných metód kinezioterapie v neurológii – Bobath koncept u detí a dospelých.</li> <li>• Zostavenie programu a praktické využitie prednášaných metód kinezioterapie s využitím</li> </ul>	

proprioceptívnej stimulácie - Metóda Freeman a senzomotorická stimulácia Janda-Vávrová.

- Zostavenie program a praktické využitie prednášaných metód kinezioterapie v konzervatívnej liečbe skolióz - Metóda Kataríny Schrott.
- Zostavenie programu a praktické využitie prednášaných metód kinezioterapie v konzervatívnej liečbe skolióz - Metóda Klapp.
- Zostavenie programu a praktické využitie prednášaných metód kinezioterapie v gynekológii - Metóda Ludmily Mojžišovej.
- Zostavenie programu a praktické využitie prednášaných metód kinezioterapie s cieľom aktivácie HSS - Metóda Pilates.

#### **Odporúčaná literatúra:**

BEŇAČKA, J., MAŠÁN, J. 2014.: Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava: UCM.137s. ISBN 978-80-8105-538-6.

BLAHUŠOVÁ, E. 2010. Pilates pro rehabilitaci. Zdravé cvičení bez bolesti. Praha: Grada Publishing, 2010, 187 s. ISBN 978-80-247-3307-4

GÚTH, A. 2015.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A. 2016.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4. prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.

HAGOVSKÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia, Vydavateľstvo Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 492s. ISBN 978-80-8152-391-5.

HROMÁDKOVÁ, J. et al.: 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002. 428 s. ISBN 80-86022-45-5.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.

PAVLŮ, D.: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

SCHLEGEL, P. 2024. Hluboký stabilizační systém páteře a bolest zad. Praha: Grada Publishing, 2024. 176 s. ISBN 978-80-271-5288-9

SMOLÍKOVÁ, L. a kol. 2017. Léčebná rehabilitace v pediatrii. Bratislava: Dr. Josef Raabe Slovensko, s.r.o. 2017, 96 s. ISBN 978-80-8140-409-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

#### **Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** Časová záťaž študenta v hodinách za semester: : 40, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 10, odborná prax 20

samoštúdium: 10

#### **Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Stanová Jana, PhDr., Mihálik Marián, PhDr.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/04/22	<b>Názov predmetu:</b> Náuka o výžive
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 10 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> prvý (1/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Získajú základné vedomosti o správnej výžive, poznajú energetickú stránku výživy, pomer hlavných živín, význam dietoterapie, alternatívne typy výživy.</li> <li>• Osvoja si vedomosti o energetickej stránke výživy, dietoterapii a alternatívnych typoch výživy. Osvoja si schopnosť aplikovať poznatky o správnej výžive vo vzťahu k ochoreniam, dokážu analyzovať základné princípy rovnováhy vo výžive a diéty.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História vývoja ľudskej výživy – História výživy ako vedného odboru.</li> <li>• Význam zdravej a liečebnej výživy.</li> <li>• Základné zložky potravy a ich význam a spracovanie v organizme.</li> <li>• Vitamíny, stopové prvky a ich význam v liečebnej výžive.</li> <li>• Základné poruchy výživy a ich liečba.</li> <li>• Ochorenia z nesprávnej výživy.</li> <li>• Metabolizmus, obezita (BMI) a ochorenia s tým spojené.</li> <li>• Zásady racionálnej výživy u rôznych vekových skupín.</li> <li>• Výživa a psychická a fyzická aktivita.</li> <li>• Dietoterapia a diétny systém.</li> <li>• Výživa a šport.</li> <li>• Alkohol, drogy a ostatné návykové látky vo výžive.</li> <li>• Enterálna výživa.</li> <li>• Parenterálna výživa.</li> <li>• Detoxikačné kúry a liečebné hladovanie.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BEŇO, I. 2001. Náuka o výžive. Martin: Osveta, 2001. 158 s. ISBN 9788080632946. FOŘT, P. 2005. Výživa pro dokonalou kondici a zdraví. Praha: Grada, 2005. 181 s. ISBN 80-247-1057-9. GROFOVÁ, Z. 2007. Nutriční podpora. Praha: Grada, 2007. 248 s. EAN 24761312. JEDLIČKA, J. 2009. Zdravý životný štýl. Nitra: SPU, 2009. 315 s. ISBN 9788055202952.	



KULICHOVÁ, A. 2007. Lekár so svojou obezitou a diabetom. Osveta. Martin 2007. ROBBINS, J. 2001. Nová výživa. Praha: Pragma, 2001.408 s. ISBN 9788072051847.  
RONALD, J et al. 2002. Výživa ve sportu. Praha: Galén, 2002. 311 s. ISBN 8072623184.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 25, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 10

samoštúdium: 15

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Vulganová Katarína, RNDr. PhD.; Petříková Rosinová Iveta, PaedDr. PhD. PhD.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/28/22	<b>Názov predmetu:</b> Neurológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 15 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> tretí (2/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• získajú komplexné informácie o funkčnej anatómii nervového systému a o základoch klinickej neurofyziológie.</li><li>• budú vedieť základy neurologickej propedeutiky a syndromológie.</li><li>• naučia sa základy vyšetrovania nervového systému, hodnotenie základných porúch nervového systému.</li><li>• oboznámia sa s pôsobením vonkajších a vnútorných podnetov na nervový systém.</li><li>• budú vedieť indikácie pomocných vyšetrovacích metód u pacientov s neurologickými diagnózami.</li></ul> naučia sa základné terapeutické postupy využívané pri ochoreniach nervového systému.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základné pojmy v neurológii.</li><li>• poruchy nervového systému, najčastejšie symptómy a syndrómy.</li><li>• prehľad najčastejších neurologických diagnóz.</li><li>• základy neurologickej propedeutiky.</li><li>• vyšetrovacie metódy v neurologickej propedeutike.</li><li>• anamnéza a základné klinické neurologické vyšetrenie.</li><li>• funkčná anatómia nervového systému.</li><li>• centrálny a periférny motoneurón, dráha citlivosti, mozgové laloky.</li><li>• patologické zmeny reflexov, pyramídové iritačné a zánikové javy.</li><li>• vyšetrenie jednotlivých systémov nervového systému a pohybového aparátu.</li><li>• poruchy symbolických a kognitívnych funkcií.</li><li>• extrapyramídový systém a jeho poruchy.</li><li>• vyšetrenie citlivosti, svalového tonusu, cerebella, postoja a chôdze.</li><li>• pomocné (prístrojové) vyšetrovacie metódy v neurológii.</li><li>• postupy určenia etiologickej diagnózy.</li><li>• ochorenia periférneho nervového systému.</li><li>• úrazy mozgu a miechy.</li><li>• vertebrogénne ochorenia.</li><li>• diagnostika a princípy liečby cievnych mozgových príhod.</li><li>• diferenciálna diagnostika bolestí hlavy.</li></ul>	

- závratové stavy a poruchy rovnováhy.
- záchvatové ochorenia, diferenciálna diagnostika porúch vedomia a porúch spánku.
- nervovosvalové ochorenia - základná diferenciálna diagnostika, liečba, rehabilitácia.
- zápalové, infekčné a metabolicky podmienené ochorenia nervového systému.
- demyelinizačné a autoimunitné ochorenia nervového systému.
- nádory nervového systému.
- degeneratívne ochorenia centrálného nervového systému.
- kognitívne poruchy, demencie, choroby extrapyramídového systému.
- indikácie a kontraindikácie pomocných vyšetrovacích metód v neuroológii, ich využitie v praxi.

#### **Odporúčaná literatúra:**

BEŇAČKA J.: Všeobecné vyšetrovacie a diagnostické metódy vo fyzioterapii, UCM Trnava, 2013, 188 s. ISBN 978- 80-8105-457-0

GDOVINOVÁ, Z.: Základy neurologického vyšetrenia pre študentov všeobecného lekárstva. Košice: Vydavateľstvo Univerzity Pavla Jozefa Šafárika, 2012. 136 s. ISBN 78-80-709-7974-7

GDOVINOVÁ, Z. a kol.: Vybrané kapitoly zo špeciálnej neurologie. Košice: Vydavateľstvo Univerzity Pavla Jozefa Šafárika, 2021. 726 s. ISBN 9788057400172

GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii. Bratislava: LIEČREH, 2018, 4. vydanie (prepracované). 400 s. ISBN-10: 80-88932-42-4

GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii. Bratislava: LIEČREH, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5

HARING, J., MAŠÁN, J., HARING, J. jr.: Vertebrogénne ochorenia, základné diagnostické kritéria a rehabilitačné postupy v liečbe. Trnava: Vydavateľstvo UCM, 2011. 81 s. ISBN 978-80-8105-095-4

KAŇOVSKÝ P., BÁRTKOVÁ A. a kol.: Obecná neurologie a vyšetřovací metody v neurologii. Olomouc: Vydavateľstvo Univerzity Palackého, 2019. 340 s. ISBN 978-80-2445-488-7

KAŇOVSKÝ P., BÁRTKOVÁ A. a kol.: Speciální neurologie. Olomouc: Vydavateľstvo Univerzity Palackého, 2020. 880 s. ISBN 978-80-2445-611-9

KOLÁŘ, P., MÁČEK M.: Základy klinické rehabilitace. Praha, Galén 2021, 167 s. 978-80-7492-509-2

KOLÁŘ, P. a kol.: Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1

LEWIT, K.: Manipulační léčba. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411 s. ISBN 8086645045

RŮŽIČKA, E. a kol.: Neurologie. Praha: Triton, 2. vydanie, 2021. ISBN 978-80-7553-908-3

VÉLE, F.: Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyzologie: příručka pro terapeuty pracující v neurorehabilitaci. Praha: Triton, 2012. 222 s. ISBN 978-80-7387-608-1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

#### **Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 30, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 15

samoštúdium: 15

#### **Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Kollár Branislav, prof. MUDr. PhD. MPH; Kondáš Marián MUDr. PhD.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/63/22			<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba záverečnej práce		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> samoštúdium					
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný					
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> 150					
<b>Metód štúdia:</b> prezenčná					
<b>Forma štúdia:</b> denná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester:</b> šiesty (3/L)					
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú komplexné informácie o metodológii a štruktúre vypracovania bakalárskej práce, sú schopní vypracovať bakalársku prácu a obhájiť jej obsah					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Voľba témy bakalárskej práce. Obsah školského diela. Formálne náležitosti školského diela. Práca s odbornou literatúrou. Práca s informačnými zdrojmi. Stanovenie cieľov práce. Voľba metodiky a metódy spracovania práce. Analýza získaných údajov. Spracovanie údajov a ich interpretácia. Odovzdanie školského diela. Príprava prezentácie záverečnej bakalárskej práce. Prezentácia bakalárskej práce. Obhajoba obsahu práce. Odpovede na otázky vedúceho, oponenta a členov skúšobnej komisie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KATUŠČÁK D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. vyd. Nitra: Enigma, 2008. 162 s. ISBN 978- 80-89132-45-4. KIMLIČKA, Š. 2006. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006, 58 s. MEŠKO, D. KATUŠČÁK, D. FINDRA, J. :Akademická príručka - 2., dopln. vyd. - Martin: Osveta, 2005. - 496 s. ISBN 80-8063-200-6.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 150, z toho Prezenčné štúdium (P, S, C): Samoštúdium: 150					
<b>Skúšajúci:</b> štátnicová komisia Jazyk výučby: slovenský					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.6.2023					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ludovít Gašpar					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/53/22	<b>Názov predmetu:</b> Organizácia zdravotníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 5 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester:</b> šiesty (3/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti</b> : Študent/študentka získa teoretické a praktické poznatky z oblasti organizácie zdravotníctva. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti aplikácie nadobudnutých poznatkov v praxi. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti v zdravotníckom zariadení</li> <li>• využívať informácie z oblasti základov organizácie zdravotníctva</li> <li>• orientovať sa v problematike organizácie zdravotníctva</li> </ul> Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositeľné zručnosti</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• zručnosť aplikovať princípy organizácie zdravotníctva v praxi</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybrané postupy</li> <li>• schopnosť reflektovania na aktuálnosť požiadaviek v organizácii zdravotníctva</li> </ul> Študent/študentka si posilní <b>prenositeľné kompetencie</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko-syntetická kompetencia</li> <li>• prezentačné kompetencie využitia postupov organizácie zdravotníctva v praxi</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definícia a využitie základných pojmov v organizácii zdravotníctva.</li> <li>• Organizácia štátnej zdravotnej správy.</li> <li>• Systém zdravotnej starostlivosti.</li> <li>• Definícia, práva a povinnosti zdravotníckeho pracovníka.</li> <li>• Definícia a charakteristika zdravotníckeho zariadenia.</li> <li>• Riadiace orgány v zdravotníctve (úloha MZSR a SKF).</li> <li>• Zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</li> <li>• Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a v sústave certifikovaných pracovných činností.</li> <li>• Stavovské organizácie a odborné spoločnosti.</li> </ul>	

- Správa sociálnej starostlivosti, zariadenia sociálnej starostlivosti.
- Zdravotné a sociálne poistenie.
- Zdravotnícke systémy vo svete.

**Odporúčaná literatúra:**

DRAGANOVÁ et al. 2006. Sociálna starostlivosť. Martin: Osveta, 2006. 196 s. ISBN 978-80-8063-240-3.

FOLTÁN, V. 2010. Sociálna farmácia a zdravotníctvo. Martin: Osveta: 2010. 204 s. EAN: 9788080633332.

MULLINS, L.J. 2013. Management and Organisational Behaviour. London: FT Publishing, 2013. 856 s. ISBN 978- 0273792642.

ONDRUŠ, P. 2014. Svetové zdravotnícke systémy v čase globalizácie. Banská Bystrica: PRO, 2014. 320 s. ISBN 978- 80-89057-47-4.

OZOROVSKÝ, V. et al. 2011. Sociálne lekárstvo. Bratislava: Asklepios, 2011. 166 s. ISBN 978-80-7167-158-9.

OZOROVSKÝ, V. – Vojteková, I. et al. 2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. 2016. 344 s. ISBN 978-80-8168-522-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 15, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 5

samoštúdium: 10

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Štofko Juraj, Dr. h. c. univ. doc. MUDr. PhD. MBA MPH

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/37/22	<b>Názov predmetu:</b> Ortopédia a protetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 8 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> štvrtý (2/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Vedomosti o základoch všeobecnej a špeciálnej chirurgie. Vedomosti o základoch ortopedie a protetiky s dôrazom na pohybový aparát. <b>Teoretické poznatky:</b> Študent nadobudne základné teoretické vedomosti z odboru ortopedie a protetiky. <b>Praktické zručnosti:</b> Schopnosť rozumieť diagnostickým a terapeutickým postupom v ortopedii a protetike v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Všeobecná časť – koncepcia ortopedickej protetiky.</li> <li>• História ortopedickej protetiky.</li> <li>• Pododbornosti ortopedickej protetiky: <ul style="list-style-type: none"> <li>ortotika.</li> <li>rotetometria. - protetika. epitetika.</li> <li>adjuvatika.</li> <li>kalceotika.</li> </ul> </li> <li>• Náplň práce jednotlivých pododborov, charakteristika ich produktov, ich indikácie, spôsob používania.</li> <li>• Technická časť ortopedickej protetiky.</li> <li>• Mechanizmus predpisovania protetickej pomôcky.</li> <li>• Používané materiály, nové produkty.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ČERNÝ, J. 1998. Chirurgia. Slovak Academic Press, 1998. 153 s. ISBN 80-88908-24-8. DUNGL, P. et al. 2005. Ortopédie. Praha: Grada, 2005. 1280 s. ISBN 80-247-0550-8. HADRABA, I. 2006 Ortopedická protetika. Praha: Karolinum, 2006. 106 s. ISBN -10: 80-246-1296-8. KAČINETZOVÁ, A. 2003. Bolesti kyčelních kloubů I. Praha: Triton, 2003. 135 s. ISBN 80-7254-335-0. SOSNA, A. - POKORNÝ, D. - JAHODA, D. 2003. Praha: Triton, 2003. 58 s. ISBN 80-7254-302-4. VAVŘÍK, P. et al. 2005. Endoprotéza kolenního kloubu: průvodce obdobím operace, rehabilitací a dalším životem. Praha: Triton, 2005. 82 s. ISBN 80-7254-549-3.	

VOJTÁŠŠÁK, J. 2006. Ortopédia a traumatológia. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006. 577 s. ISBN 80-8910-495-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 20, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 8

samoštúdium: 12

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Mašán Ján, doc. MUDr. PhD.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/02/22	<b>Názov predmetu:</b> Prvá pomoc
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10, odborná prax 20 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> prvý (1/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• budú mať ucelený prehľad o organizácii práce na ošetrovacej jednotke lôžkového oddelenia.</li> <li>• budú ovládať ošetrovateľské postupy a výkony.</li> <li>• získajú vedomosti o interdisciplinárnej spolupráci oddelení.</li> <li>• budú oboznámení s cieľmi poskytovania prvej pomoci.</li> <li>• získajú praktické zručnosti v nácviku Kardiopulmonálnej resuscitácie.</li> <li>• nadobudnú teoretické vedomosti aj praktické zručnosti pri podaní prvej pomoci pacientovi v bezvedomí, pri šoku a pri rôznych poraneniach.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História a základy ošetrovateľstva.</li> <li>• Spolupráca oddelení, zdravotná dokumentácia.</li> <li>• Ochrana zdravotníkov a pacientov pred infekciou.</li> <li>• Základné princípy dezinfekcie a sterilizácie.</li> <li>• Sledovanie vitálnych funkcií, základné ošetrovateľské výkony a činnosti.</li> <li>• Komplexná hygiena, vyprázdňovanie.</li> <li>• Definícia a všeobecné zásady prvej pomoci.</li> <li>• Bezvedomie.</li> <li>• Kardiopulmonálna resuscitácia + praktický nácvik na resuscitačnej figuríne.</li> <li>• Prvá pomoc pri vonkajšom a vnútornom krvácaní.</li> <li>• Prvá pomoc pri šoku – definícia, príčiny a formy šoku.</li> <li>• Prvá pomoc pri poraneniach.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KRIŠKOVÁ, A. et al.: Ošetrovateľské techniky. Osveta, Martin 2005 FARKAŠOVÁ, D. et al.: Teória ošetrovateľstva – princípy a prax. Osveta, Martin. 2021. 361 s. ISBN 978-80- 8063-503-9 JANÁČKOVÁ, L., WEISS, P.: Komunikace ve zdravotnické péči - 1. vyd. - Praha : Portál, 2008. 136 s. ISBN 978- 80-7367-477-9. KRISTOVÁ, J.: Komunikácia v ošetrovateľstve - 3. upravené a doplnené vydanie. - Martin : Osveta, 2009. 182 s. ISBN 80-8063-146-8. LEPIEŠOVÁ, M., ČÁP, J.: Profesionálna príprava sestier = Professional preparation of nurses -	

Martin : Comenius University in Bratislava, Jessenius Faculty of Medicine in Martin, 2010. 110 p. ISBN 978-80-88866-76-3.

RADOŇAK, J., KITKA, M.: Prvá pomoc. Košice : Univerzita P.J. Šafárika, 2003. ISBN 80-7097-524-5.

POKORNÝ, J. et al. Urgentní medicína. Praha : Galen. 2004. s. 547. ISBN 80-7262-2259-5.

BYDŽOVSKÝ, J.: První pomoc. Praha : Grada. 2001. 74 s. ISBN 80-247-0099-9.

STŘÍBRNÝ, P.: První pomoc. Slovart CZ, Praha. 2015. 288 s. ISBN 9788073913861

BELANOVÁ, M.: Praktická prvá pomoc ; Preložila GREGORCOVÁ, V.: - 1. vyd. - Bratislava : Príroda, 2008. 144 s. ISBN 978-80-07-01708-5.

DOBIÁŠ, V.: 5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Dixit, Bratislava. 2017. 304 s. ISBN 9788089662241

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 35, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 10, odborná prax 20

samoštúdium: 5

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Labudová Monika, PhDr. PhD. MPH MBA

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ludovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/15/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatelstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> druhý (1/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• získajú teoretické vedomosti o prevencii dekubitov.</li><li>• získajú praktické zručnosti ako polohovať pacienta a manipulovať s ním pri rôznych ochoreniach.</li><li>• nadobudnú vedomosti a zručnosti pri nácviiku pacienta sebestačnosti a sebaobsluhy a tak zvýšiť jeho kvalitu života.</li><li>• získajú špecifické komunikačné zručnosti potrebné pri starostlivosti o pacienta.</li><li>• budú vedieť podať prvú pomoc pri popáleninách, omrzlinách, akútnych stavoch.</li><li>• osvoja si techniku obväzovania pri rôznych poraneniach, ktorú budú vedieť aplikovať do praxe.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manipulácia s chorým, prevencia dekubitov, polohovanie.</li><li>• Nácviik sebaobsluhy a sebestačnosti.</li><li>• Stravovanie, pitný režim, podávanie liekov a injekcií.</li><li>• Chirurgické nástroje, asistovanie pri intervenčných výkonoch.</li><li>• Komunikácia v ošetrovatelstve.</li><li>• Psychologické aspekty ošetrovatelstva.</li><li>• Prvá pomoc pri popáleninách.</li><li>• Prvá pomoc pri úraze elektrickým prúdom.</li><li>• Prvá pomoc pri omrzlinách.</li><li>• Prvá pomoc pri akútnych stavoch – Infarkt myokardu, Akútna cievna mozgová príhoda, Hyperglykémia, Hypoglykémia.</li><li>• Prvá pomoc pri naliehavých stavoch v gynekológii a pôrodníctve.</li><li>• Praktický nácviik obväzovej techniky.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KRIŠKOVÁ, A. et al.: Ošetrovateľské techniky. Osveta, Martin 2005 FARKAŠOVÁ, D. et al.: Teória ošetrovatelstva – princípy a prax. Osveta, Martin. 2021. 361 s. ISBN 978-80- 8063-503-9 JANÁČKOVÁ, L., WEISS, P.: Komunikace ve zdravotnické péči - 1. vyd. - Praha : Portál, 2008. 136 s. ISBN 978- 80-7367-477-9.	

KRISTOVÁ, J.: Komunikácia v ošetrovatel'stve - 3. upravené a doplnené vydanie. - Martin : Osveta, 2009. 182 s. ISBN 80-8063-146-8.

LEPIEŠOVÁ, M., ČÁP, J.: Profesionálna príprava sestier = Professional preparation of nurses - Martin : Comenius University in Bratislava, Jessenius Faculty of Medicine in Martin, 2010. 110 p. ISBN 978-80-88866-76-3.

RADOŇAK, J., KITKA, M.: Prvá pomoc. Košice : Univerzita P.J. Šafárika, 2003. ISBN 80-7097-524-5.

POKORNÝ, J. et al. Urgentní medicína. Praha : Galén. 2004. s. 547. ISBN 80-7262-2259-5.

BYDŽOVSKÝ, J.: První pomoc. Praha : Grada. 2001. 74 s. ISBN 80-247-0099-9.

STŘÍBRNÝ, P.: První pomoc. Slovart CZ, Praha. 2015. 288 s. ISBN 9788073913861

BELANOVÁ, M.: Praktická prvá pomoc ; Preložila GREGORCOVÁ, V.: - 1. vyd. - Bratislava : Príroda, 2008. 144 s. ISBN 978-80-07-01708-5.

DOBIÁŠ, V.: 5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Dixit, Bratislava. 2017. 304 s. ISBN 9788089662241

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 25, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 10

samoštúdium: 15

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Botíková Andrea, doc. PhDr. PhD., Labudová Monika, PhDr., PhD., MPH, MBA

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/12/22			<b>Názov predmetu:</b> Patológia		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 12 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester:</b> druhý (1/L)					
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patológia základný lekárske odbor, ktorý skúma štruktúru a funkciu procesov prebiehajúc v chorom organizme. Vysvetľuje vznik a priebeh zmien v chorom organizme s cieľom prerušiť patogenetickú reťaz. Podáva základné poznatky o etiológii a patogenéze patologických procesov čo sú základne vedomosti.</li> </ul> Študenti nezískajú žiadnu zručnosť ani kompetenciu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Všeobecná patológia (regresívne zmeny, zápal, progresívne zmeny, základy onkológie).</li> <li>• Patológia krvi a krvotvorného systému (chorobné zmeny erytrocytov, chorobné zmeny leukocytov, poruchy hemostázy).</li> <li>• Patológia kardiovaskulárneho systému (kardiodynamika, arteriálny tlak, hypertenzia, hypotenzia, kolps, šok, mikrocirkulácia).</li> <li>• Patológia dýchacieho systému.</li> <li>• Patológia gastrointestinálneho traktu.</li> <li>• Patológia metabolizmu a vodného hospodárstva (patológia a patofyziológia obličiek).</li> <li>• Patológia reprodukčných orgánov a gravidity. Patológia endokrinného systému.</li> <li>• Patológia nervového systému.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GALBAVÝ, Š, ŠRAMKA, M., DURDÍK, Š: Základy patologickej anatómie a fyziológie. Bratislava, 2019 ISBN 978089 464-35-7					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 30, z toho: Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 12 samoštúdium: 18					
<b>Vyučujúci:</b> prednášky/konzultácie/semináre:					

Galbavý Štefan, Dr.h.c., MUDr., DrSc., Palkovič Michal, MUDr.,Mgr., PhD., MHA, MPH

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/54/22	<b>Názov predmetu:</b> Právo a legislatíva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 5 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester:</b> šiesty (3/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvoja si vedomosti z oblasti základných právnych noriem v zdravotníctve.</li> <li>• budú vedieť definovať základné právne pojmy.</li> <li>• budú oboznámení o právnej zodpovednosti zdravotníckych pracovníkov.</li> <li>• teoreticky si osvoja vedomosti o právach a povinnostiach zdravotníckych pracovníkov a budú ich vedieť prakticky aplikovať v praxi.</li> <li>• osvoja si vedomosti o právach a povinnostiach pacienta a budú ich vedieť prakticky aplikovať v praxi.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Právna úprava poskytovania zdravotnej starostlivosti, rozsah a služby zdravotnej starostlivosti.</li> <li>• Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</li> <li>• Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</li> <li>• Zákon č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení a o zmene a doplnení zákona č. 95/2002 Z.z. o poisťovníctve.</li> <li>• Práva a povinnosti zdravotníckych pracovníkov, GDPR.</li> <li>• Práva a povinnosti pacientov.</li> <li>• Poskytovatelia zdravotnej starostlivosti, stavovské organizácie.</li> <li>• Poskytovanie zdravotnej starostlivosti uhrádzanej z verejného zdravotného poistenia.</li> <li>• Trestné právo a zdravotníctvo, trestnoprávna zodpovednosť v zdravotníctve.</li> <li>• Administratívnoprávna zodpovednosť, občianskoprávna zodpovednosť, pracovnoprávna zodpovednosť.</li> <li>• Postup lege artis, postup vitrium artis.</li> <li>• Biomedicínsky výskum.</li> <li>• Darcovstvo orgánov, tkanív a buniek a transplantácie.</li> <li>• Eutanázia a asistovaná samovražda</li> <li>• Sociálne znevýhodnené skupiny obyvateľov a zdravie.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARANCOVÁ, H. a kol. Medicínske právo. Bratislava: Veda, 2008. ISBN 978-80-80882-178-4.	

CÍSAŘOVÁ, D., SOVOVÁ, O.: Trestní právo a zdravotnictví. I. vyd. Praha: Orac. 2000.  
HUMAR, A. - STURDEVANT, M.L. Atlas of Organ Transplantation. Springer, 2015. ISBN 978-14471-4775-6.  
VLČEK, R. - HRUBEŠOVÁ, Z. Zdravotnícke právo. Bratislava: EPOS, 2007. ISBN978-80-8057-705-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 15, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 5

samoštúdium: 10

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Hromada Viktor, JUDr. LL.M. MBA

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/46/22	<b>Názov predmetu:</b> Pediatria
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 10 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> piaty (3/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti</b> : Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti klinického odboru pediatria. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti špecifik fyzioterapie u jednotlivých diagnostických jednotiek v pediatrii. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti vo vybraných kapitolách pediatrie</li> <li>• využívať informácie z oblasti Fyzioterapie v detskom veku</li> <li>• orientovať sa v problematike špeciálnych metódik v detskom období v oblasti odboru Fyzioterapia</li> </ul> Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositelné zručnosti</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• zručnosť pochopenia špeciálnych metód v základoch fyzioterapie detského veku</li> <li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup</li> <li>• schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu detského pacienta/klienta</li> <li>• edukovať rodičov o dôležitosti, správnosti a pravidelnosti pokračovania terapie v domácom prostredí</li> </ul> Študent/študentka si posilní <b>prenositelné kompetencie</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímové riešenie problémov</li> <li>• analyticko-syntetická kompetencia</li> <li>• prezentačné kompetencie</li> <li>• kompetencie využitia špeciálnych metódik v odbore pediatria podľa stavu a charakteru ochorenia, a zdravotného znevýhodnenia v jednotlivých vekových obdobiach dieťaťa</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Najčastejšie choroby v detskom veku, ich diagnostika.</li> <li>• Klinická prezentácia, terapeutické postupy a vplyv ochorení na dieťa.</li> <li>• Vývinové štádiá v detskom veku.</li> <li>• Novorodenec, psychomotorický vývoj. Vyšetrenia jednotlivých systémov.</li> <li>• Ochorenia respiračné.</li> <li>• Ochorenia kardiovaskulárne - vrodené vývojové chyby.</li> <li>• Ochorenia centrálného nervového systému neurovývojové poruchy.</li> <li>• Nervosvalové ochorenia detského veku.</li> <li>• Možnosti komplexnej rehabilitácie.</li> </ul>	

- Problematika vývojovej kineziológie.

**Odporúčaná literatúra:**

KAPELLEROVÁ, A. et al.: Propedeutika detského lekárstva. Bratislava : UK.2002. 292 s. ISBN 80-223-1624-5. ŠAŠINKA, M., ŠAGÁT, T. et al.: Pediatria. I a II. Košice : Status. 1998. 1156 s. ISBN 80-967963-0-5. (vybrané kapitoly)  
 HALADOVÁ, E., NECHVÁTALOVÁ, L.: Vyšetrovací metody hybného systému . 2. nezměněné - dotisk. - Brno : Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008. 135 s. ISBN 80-7013-393-7.  
 SEDLÁŘOVÁ, P. et al. Základní ošetrovatelská péče v pediatrii. Praha : Grada. 2008. 247 s. ISBN 80-2471-613- 8.  
 MAREŠOVÁ, E., JOUDOVÁ, P., SEVERA, S.: Dětská mozková obrna : možnosti a hranice včasné diagnostiky a terapie. 1. vyd. Praha : Galén, 2011. 154 s. ISBN 978-80-7262-703-5.  
 KOMÁREK, V., ZUMROVÁ ,A., et al.: Dětská neurologie : vybrané kapitoly /./. - 2. vyd. - Praha : Galén, 2008. - 195 s. ISBN 978-80-7262-492-8.  
 ORTH ,H.: Dítě ve Vojtově terapii : příručka pro praxi .Překlad: Michaela Procházková. 1. vyd. České Budějovice : Nakladatelství Kopp, 2009. 216 s. ISBN 978-80-7232-378-4.  
 KUČERA, M., KOLÁŘ, P., DYLEVSKÝ ,I. et al. Dítě, sport a zdraví . 1. vyd. Praha : Galén, 2011. - 190 s. ISBN 978-80- 7262-712-7.  
 VOJTA ,V.: Cerebrálne poruchy pohybového ústrojenstva v doječenskom veku : včasná diagnóza a včasná liečba .[z nemeckého originálu preložil Jozef Benka]. Bratislava : 1993. 266 s. ISBN 80-966983-0-3  
 GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.  
 GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.  
 HROMÁDKOVÁ, J. et al.: 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002. 428 s. ISBN 80-86022-45-5.  
 KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492- 500-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 20, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 10

samoštúdium: 10

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Boldišová Oľga, MUDr.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/45/22			<b>Názov predmetu:</b> Preventívne lekárstvo		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky					
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný					
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 5					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Forma štúdia:</b> denná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester:</b> piaty (3/Z)					
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška					
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zásady zdravého životného štýlu</li> <li>• Biomedicínske základy primárnej prevencii chorôb</li> <li>• Úlohy a prostriedky primárnej, sekundárnej a terciálnej prevencie.</li> <li>• Význam primárnej, špecializovanej a následnej zdravotnej starostlivosti v SR</li> <li>• Medzinárodná spolupráca v preventívnej starostlivosti (WHO, EÚ a pod.).</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventívne lekárstvo, história a obsah</li> <li>• Biomedicínske základy primárnej prevencii chorôb</li> <li>• Význam hygieny a epidemiológie</li> <li>• Komplexné súvislosti medzi pôsobením životného a pracovného prostredia a možným vznikom choroby jedinca i v populácii a predchádzaniu vzniku týchto ochorení</li> <li>• Význam očkovania v prevencii chorôb, úloha a metódy skríningu</li> <li>• Medzinárodná spolupráca v prevencii chorôb</li> <li>• Úloha politiky a štátu v starostlivosti o zdravie jedinca a spoločnosti</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
FAIT, T. – VRABLÍK, M. – ČEŠKA, R. et al. 2021. Preventivní medicína, 3. aktualizované vydání. Praha : Maxdorf, 2021. 432 s. ISBN 9788073456801.					
KLEMENT, C. et al. 2019. Verejné zdravotníctvo. Banská Bystrica : PRO, 2019. 432 s. ISBN 9788089057801.					
TUČEK, M. – SLÁMOVÁ, A. et al. 2018. Hygiena a epidemiologie pro bakaláře. Praha : Karolinum, 2018. 218 s., ISBN 9788024639321.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:</b> 15, z toho:					
Prezenčné štúdium (P, S, C): P: P: 5					
samoštúdium: 10					

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Kresánek Jaroslav, prof. MUDr. PhD.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/06/22	<b>Názov predmetu:</b> Profesijná etika a komunikácia vo fyzioterapii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 10 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> prvý (1/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>osvoja si komplexné poznatky o kľúčových a aktuálnych problémoch profesijnej etiky so zameraním na povolanie fyzioterapeuta.</li><li>nadobudnú praktické zručnosti, ktoré im pomôžu analyzovať súčasné etické problémy dotýkajúce sa práce fyzioterapeuta. Budú schopní samostatného rozhodovania pri výkonoch tak, aby dodržiavali zaužívané a prospešné etické zásady.</li><li>budú vedieť efektívne komunikovať a holisticky pristupovať k pacientovi pri výkone fyzioterapeutickej praxe.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Pojem, predmet a princípy profesijnej etiky vo fyzioterapii.</li><li>Základné etické teórie v kontexte starostlivosti o zdravie.</li><li>Autonómia a možnosť voľby pacienta. Ľudské práva. Práva pacientov.</li><li>Komunikácia v zdravotníckej praxi a jej špecifiká. Základné komunikačné zručnosti fyzioterapeuta.</li><li>Etické poskytovanie informácií v fyzioterapeutickej praxi (informovaný súhlas, ochrana osobných údajov).</li><li>Komunikácia s jedincami s rôznymi druhmi poškodeniami Osobitosti komunikácie s chorým človekom a jeho rodinou.</li><li>Zmysel cností v zdravotníckych povolaniach.</li><li>Etické kódexy v zdravotníctve, Etický kódex fyzioterapeuta. Etické komisie.</li><li>Špecifické etické problémy vo fyzioterapii.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KOIŠOVÁ, J.: Etické kódexy v medicíne a zdravotníctve. Trnava : UCM 2016. 90 s. ISBN 978-80-8105-827-1. KOIŠOVÁ, J.: Základy profesijnej etiky pre fyzioterapeutov. Trnava : UCM 2011. 80 s. ISBN 978-80-8108-324-5. BEAUCHAMP, T.L., CHILDRESS, J.F.: Principles of Biomedical Ethics. Oxford : University Press	

2009, 417 s. ISBN 978-0-19-533570-5.

PTÁČEK, R., BARTUNEK, P. a kol.: Etika a komunikace v medicíně. Praha : GRADA. 528 s. ISBN 978-80-247-7268-4

LINHARTOVÁ, V.: Praktická komunikace v medicíně. Praha : GRADA. 152 s. ISBN 978-80-247-6718-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 25, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 10

samoštúdium: 15

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Koišová Jana, Mgr. PhD.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/05/22			<b>Názov predmetu:</b> Psychológia, pedagogika a sociológia I.		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky					
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný					
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 10					
<b>Metód štúdia:</b> prezenčná					
<b>Forma štúdia:</b> denná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester:</b> prvý (1/Z)					
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvoja základné vedomosti zo systému a metód všeobecnej psychológie a poznatky o psychologických, pedagogických a spoločenských (sociologických) problémoch a osobitostiach, s ktorými sa fyzioterapeut môže pri výkone praxe stretnúť.</li> <li>• získa vedomosti o zákonitostiach a špecifikách psychiky a vývinu človeka v jednotlivých vývinových štádiách, so zameraním na fyzický, motorický, kognitívny, citový a sociálny vývin osvoja si schopnosti logicky aplikovať získané poznatky pri praktických cvičeniach.</li> <li>• v oblasti pedagogiky, sociálnych vzťahov a komunikácie by mal nadobudnuté vedomosti využiť v odbornej činnosti, pri intervenciách zameraných na podporu a ochranu zdravia zverených pacientov, prevenciu zameranú na ochranu ich duševného zdravia, aj svojho. budú vedieť efektívnejšie využívať moderné informačné technológie v praxi.</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybrané kapitoly zo všeobecnej psychológie /vnímanie, myslenie, pamäť, pozornosť, emotivita, motivácia, zvládanie stresových situácií, potreby/</li> <li>• Vybrané kapitoly zo psychológie osobnosti /štruktúra osobnosti, vlastnosti osobnosti, typológia osobnosti, aktivačno-motivačné vlastnosti osobnosti, vzťahovo-postojové vlastnosti osobnosti, výkonové vlastnosti osobnosti, dynamické vlastnosti osobnosti, osobnosť pracovníka v zdravotníctve.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MARKOVÁ, M. a kol. 2019, Vybrané kapitoly zo psychológie pre nelekárske odbory Dostupné zdroje učebníc psychológie, pedagogiky sociálnej psychológie a sociológie					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 20, z toho: Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 10 samoštúdium: 10					
<b>Vyučujúci:</b> prednášky/konzultácie/semináre:					

Marková Mária, PhDr. PhD.
Jazyk výučby: slovenský
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.6.2023
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/19/22			<b>Názov predmetu:</b> Psychológia, pedagogika a sociológia II.		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky					
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný					
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 10					
<b>Metód štúdia:</b> prezenčná					
<b>Forma štúdia:</b> denná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester:</b> druhý (1/L)					
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oboznámi s teoretickými otázkami medicíny, diagnostikou a terapiou psychosomatických porúch a osvojiť si vedomosti z oblasti teórie a praxe psychoterapie.</li> <li>• Nadobudne vedomosti z psychosomatickej medicíny v jednotlivých medicínskych odboroch a vedomosti z psychoterapeutických postupov.</li> <li>• dokáže aplikovať psychoterapeutické postupy a princípy v kontakte s osobami vyžadujúcimi si zdravotnú starostlivosť, predovšetkým vo fyzioterapii.</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybrané kapitoly z problematiky psychosomatiky</li> <li>• História, koncepcia a teória psychosomatickej medicíny. Filozofické kontexty psychosomatickej medicíny. Psychosomatických porúch. Psychosomatické väzby v oblasti pohybového aparátu. Psychosomatický prístup v praxi fyzioterapeuta. Salutogenéza, problematika životného štýlu.</li> <li>• Psychosomatické poruchy v kardiológii, gastroenterológii, gynekológii a pôrodnictve. Psychosomatické respiračné poruchy. Psychogénne poruchy príjmu stravy. Obezita. Somatopsychoterapia – definícia, história, metódy.</li> <li>• Vybrané kapitoly z problematiky psychoterapie /Individuálna psychoterapia, skupinová psychoterapia. Psychoterapia u detí a mládeže. Psychoterapia v somatickej medicíne – neurológia, kožné, gynekológia, onkológia, interné. Choroba a jej vplyv na jedinca, akútne a chronické ochorenia. Adaptácia, maladaptácia. Psychohygiena zdravotníckeho pracovníka</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HAŠTO, J.: Autogenní tréning. Praha: Vydavatelství F, 2013, ISBN 9788088952756. PONĚŠNICKÝ, J. : Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky. Praha: Triton, 2014, ISBN 9788073878047. STOCK, CH.: Syndróm vyhoření a jak jej zvládnout. Praha: Grada Publishing, 2010, ISBN: 9788024735535 VYBÍRAL, Z., ROUBAL, J.: Současná psychoterapie. Praha, vyd. Portál, 2010, ISBN 9788073676827.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX

0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 20, z toho:</b> Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 10 samoštúdium: 10					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Marková Mária, PhDr. PhD. Jazyk výučby: slovenský					
<b>Dátum poslednej zmeny: 1.6.2023</b>					
<b>Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/49/22	<b>Názov predmetu:</b> Rekondično-relaxačné cvičenia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 8, odborná prax 20 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester:</b> piaty (3/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Po absolvovaní predmetu Rekondično-relaxačné cvičenia dokáže študent využiť vhodné formy relaxačných cvičení v rámci prevencie ochorení postihujúcich nielen somatické funkcie ale aj psychické. Prakticky ovláda dychové relaxačné cvičenia, jogové cvičenia s relaxačným účinkom, Schultzov autogénny tréning, Jacobsonovu relaxáciu a má osvojené základy a princípy postizometrickej a antigravitačnej relaxácie svalových skupín. Pozná základné rozdelenie relaxačných techník a vie ich správne aplikovať nielen u pacientov s motorickým deficitom, ale aj v odvetviach psychiatrie, pracovnej a športovej rehabilitácie.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do predmetu (definície a princíp relaxácie a regenerácie a ich význam).</li><li>• Relaxačné techniky (základné rozdelenie: pasívna aktívna forma, celková a lokálna forma).</li><li>• Pasívna relaxácia (spánok, aromaterapia, fytoterapia, muzikoterapia, akupunktúra, sila farieb,...).</li><li>• Aktívna relaxácia (polohová a pohybová relaxácia).</li><li>• Schultzov autogénny tréning.</li><li>• Jacobsonova relaxácia.</li><li>• Jogové cvičenia.</li><li>• Dychové relaxačné cvičenia.</li><li>• Psychohygienu človeka, zvládanie stresu pomocou relaxačných techník.</li><li>• Zdravotné využitie relaxačných techník na ovplyvnenie svalového napätia, bolesti a strachu.</li><li>• Relaxačné techniky využívané vo fyzioterapii (postizometrická a antigravitačná relaxácia, fyzikálna terapia s relaxačným účinkom, lieková relaxácia).</li><li>• Relaxačné techniky v pracovnom prostredí.</li><li>• Využitie relaxačných a regeneračných techník v športe.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> WILSON, P. 2011. Základná kniha relaxačných techník. Z anglického originálu: Instant Calm, Penguin Books, Harmondsworth, 1995, preložil J. Straka, Levné knihy, a.s., 2011, ISBN 978-80-7309-922-0. LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba. Sdělovací technika, Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, 2003, ISBN 8086645045.	

BOČÁKOVÁ, O., PETRIKOVA ROSINOVA I, a kol. 2020. Relaxačné techniky a pohybové aktivity ako východisko zvyšovania kvality života seniorov. UCM v Trnave 2020, ISBN:978-80-572-0092-5.  
 HAŠTO, J. 2006. Autogénny tréning. Vydavateľstvo F, 2006, ISBN 8088952409.  
 KOLEKTÍV AUTOROV. 2008. Autogenní trénink – cesty k vyrovnanosti a uvoľnení. Preložil M. Babor, Svojtka & Company, s.r.o., 2008, ISBN 978-80-7352-818-8.  
 KOCIOVÁ, K. 2013. Základy fyzioterapie. Osveta, 2013, ISBN 978-80-8063-389-9.  
 ZYLLA, A., MIEßNER, W. 2010. Jóga – krátke cvičení pro každý den. Praha, Grada, 2010, ISBN 978-80-247-3036-3, 2010  
 KOLEKTÍV AUTOROV. 2008. Wellness z Asie – Harmonie těla a duše, Svojtka & Company, s.r.o., 2008, ISBN 978-80-7352-885-0.  
 GURSKÝ, K., a kol. 2008. Šport a pohybová aktivita v prevencii a liečbe. Prešovská univerzita v Prešove, 2008, ISBN 978-80-8068-822-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 30, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 8, odborná prax 20  
 samoštúdium: 2

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Petriková Rosinová Iveta, PaedDr. PhDr. PhD. MHA  
 Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/11/22	<b>Názov predmetu:</b> Reflexná masáž
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> cvičenia, odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> cvičenia 20, odborná prax 20 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester:</b> prvý (1/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• získajú komplexné informácie ako analyzovať vybrané problém a vedia uplatniť nadobudnuté vedomosti pri riešení konkrétnych úloh.</li> <li>• zručnosť v aplikácii segmentovej masáže, poznajú jej diagnostický a terapeutický význam.</li> <li>• osvoja si schopnosti správne aplikovať získané poznatky. logicky spájať poznatky nadobudnuté štúdiom aj v iných vedných odborov a využiť ich pri riešení problémov a v terapii.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vznik a vývoj segmentovej masáže.</li> <li>• Anatomicko – fyziologické podklady reflexného pôsobenia.</li> <li>• Reflexné prejavy a ich význam.</li> <li>• Mechanizmus účinku reflexnej masáže.</li> <li>• Príprava, všeobecné a hygienické zásady reflexnej masáže.</li> <li>• Technika reflexnej masáže.</li> <li>• Zásady dodržiavania času a sledu hmatov.</li> <li>• Postup a základné hmaty z reflexnej masáže.</li> <li>• Indikácie a kontraindikácie reflexnej masáže.</li> <li>• Technika reflexnej masáže.</li> <li>• Masážne zostavy.</li> <li>• Zostavy: dorzálna, pre hlavu a šiju, torakálna, drieková, panvová</li> <li>• Techniky: väzivová, periostová reflexná</li> <li>• Akupresúrna masáž, indikácia a kontraindikácie</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CAPKO, J.: Základy fyziatickej liečby. 1 vyd. Praha: Grada Publishing,a.s.1998. s.394, ISBN 80-7169-341-3. HUPKA, J. a kol.: Fyzikálna terapia.vyd. Martin: Osveta 1993, s. 555, ISBN 80-217-0568-X. KOMAČEKOVÁ, D. : Fyzikálna terapia.1 vyd. Martin: Osveta,2006. 363 s. ISBN 80-8063-230-8. LANGMEIER, M., a kol. Základy lekárskej fyziologie. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2009. 320 s. ISBN 978-80-247- 2526-0.	

PLAČKOVÁ, A.: Liečebná masáž.2.vyd. Martin :Osveta, 2009 . 332 s. ISBN 978-80-8063-319-6.  
RYCHLIKOVÁ, E. : Manuální medicína. 5.vyd. Praha: Maxdorf, 2016. 504 s. ISBN 978-80-7345-474-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 50, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): C: 20, odborná prax 20

samoštúdium: 10

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Macháčková Bibiana, PhDr.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ludovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/42/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> seminár <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> seminár 5 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> štvrtý (2/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Získanie komplexných informácií o formálnych a obsahových pravidlách spracovania záverečnej bakalárskej práce na vybranú tému.</li> <li>• Osvojenie si metodiky a zručností spracovania odbornej literatúry.</li> <li>• Zvládnutie metodológie výskumnej práce, zostavenie osnovy práce, formálne časti bakalárskej práce.</li> <li>• Poznanie všeobecných zásad písania bakalárskej práce.</li> <li>• Zvládnutie metodológie výskumnej práce, schopnosť formulovať výskumné problémy, ciele, stanoviť hypotézy, pripraviť stratégiu výskumu a jeho realizáciu.</li> <li>• Schopnosť prezentácie záverečnej práce.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsahová štruktúra a formálna úprava záverečnej práce.</li> <li>• Gramatika a štylistika písania odborného textu.</li> <li>• Autorská etika, charakteristika písomnej práce z hľadiska pôvodnosti.</li> <li>• Práca s vedeckou literatúrou. Práca s databázami a internetovými vyhľadávačmi.</li> <li>• Formulovanie cieľa a osnovy práce.</li> <li>• Výber vhodného súboru pre účely vedeckej práce.</li> <li>• Základné metódy (kazuistika / prieskum). Voľba vhodnej metodiky pre splnenie cieľov.</li> <li>• Základy štatistiky (výpočet aritmetického priemeru, stanovenie mediánu a určenie smerodajnej odchýlky).</li> <li>• Hypotézy vedeckej práce.</li> <li>• Výskum ako zdroj informácií.</li> <li>• Spracovanie údajov a ich interpretácia.</li> <li>• Prezentácia výsledkov odbornej práce.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FIMDRA, J.: Akademická príručka. Martin: Osveta, 2.doplnené vyd., 2005, 496 s., ISBN 80-8063-200-6. KATUŠČÁK, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. ISBN 978-80- 89132-45-4.	

KIMLIČKA, Š. 2006. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006, 58 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 15, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): S: 5

samoštúdium: 10

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Shtin Baňárová Patrícia, PhDr. PhD.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/24/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná letná prax I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> odborná prax 160 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester:</b> druhý (1/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvládnu základnú fyzioterapeutickú starostlivosť v podmienkach klinických pracovísk.</li> <li>• Absolvujú odbornú výučbu na ambulantných pracoviskách a lôžkových pracoviskách fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie na jednotlivých klinických pracoviskách nemocníc, v špecializovaných rehabilitačných zariadeniach a ústavoch a v zariadeniach preventívnej a liečebnej zdravotnej starostlivosti.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základná fyzioterapeutická starostlivosť o pacienta.</li> <li>• Sledovanie, meranie a záznamy fyziologických funkcií.</li> <li>• Meranie telesnej výšky a hmotnosti, rozmerov trupu a končatín.</li> <li>• Vedenie záznamov nameraných hodnôt a dokumentácie do terapeutického statusu.</li> <li>• Vyšetrenie a meranie rozsahov pohyblivosti v kĺboch končatín a chrbtice.</li> <li>• Záznam metódou SFTR.</li> <li>• Vyšetrenie a hodnotenie hypermobility</li> <li>• Využitie základných prvkov cievnej, dýchacej gymnastiky, polohovania.</li> <li>• Praktická aplikácia pasívneho cvičenia, vedenia pohybu, kondičných cvičení. skupinové a individuálne cvičenie</li> <li>• Nácvik chôdze s pomôckami</li> <li>• Praktická aplikácia masáže v prevencii a terapii</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BRODY, L. - GEIGLE, P. 2009. Aquatic Exercise for Rehabilitation and Training. Leeds: Human Kinetics, 2009. 352 s. ISBN 9780736071307. GÚTH, A. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005. 400 s. ISBN 80- 88932-16-5. GÚTH, A. 2004. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2004. 400s. ISBN 80- 88932-13-0. HROMÁDKOVÁ, J. et al. 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002. 428 s. ISBN 8086022455. JANDA, V. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada, 2004. 328 s. ISBN 978-80-247-0722-8 KOLÁŘ, P. et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-	

657-1.

MIHINA, A. - ANDERSON, S. 2009. Natural Spa and Hydrotherapy, Theory and Practice. Chamblin Bockmine, 2009. 360 s. ISBN 13 97801744714.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 160, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): odborná prax 160

samoštúdium: 0

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Ďurinová Eva, PhDr.; Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová Gabriela, Mgr.; Macháčková Bibiana, PhDr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr.; Šimonová Michaela, PhDr.; Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr., Slivová Ľubica, Bc.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/44/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná letná prax II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> odborná prax <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> odborná prax 160 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester:</b> štvrtý (2/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zvládnu základnú fyzioterapeutickú starostlivosť v podmienkach klinických pracovísk.</li><li>• Absolvujú odbornú výučbu na ambulantných pracoviskách a lôžkových pracoviskách fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie na jednotlivých klinických pracoviskách nemocníc, v špecializovaných rehabilitačných zariadeniach a ústavoch a v zariadeniach preventívnej a liečebnej zdravotnej starostlivosti.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktická aplikácia klasickej a segmentovej reflexnej masáže v prevencii a terapii. Praktická aplikácia balneoterapie, termoterapie a hydroterapie, praktická aplikácia elektro- a fototerapeutických procedúr.</li><li>• Kinezioterapia v internej medicíne a geriatrickej.</li><li>• Kinezioterapia v chirurgii a úrazovej chirurgii.</li><li>• Kinezioterapia v ortopédii.</li><li>• Kinezioterapia v gynekológii a pôrodníctve.</li><li>• Kinezioterapia v neurológii.</li><li>• Praktická aplikácie jednotlivých fyzioterapeutických metódik.</li><li>• Základná fyzioterapeutická starostlivosť o pacienta.</li><li>• Sledovanie, meranie a záznamy fyziologických funkcií.</li><li>• Meranie telesnej výšky a hmotnosti, rozmerov trupu a končatín.</li><li>• Vedenie záznamov nameraných hodnôt a dokumentácie do terapeutického statusu.</li><li>• Vyšetrenie a meranie rozsahov pohyblivosti v kĺboch končatín a chrčtice.</li><li>• Záznam metódou SFTR.</li><li>• Vyšetrenie a hodnotenie hypermobility.</li><li>• Využitie základných prvkov cievnej, dýchacej gymnastiky, polohovania.</li><li>• Praktická aplikácia pasívneho cvičenia, vedenia pohybu, kondičných cvičení. skupinové a individuálne cvičenie</li><li>• Nácvik chôdze s pomôckami.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BRODY, L. - GEIGLE, P. 2009. Aquatic Exercise for Rehabilitation and Training. Leeds: Human	

Kinetics, 2009. 352 s. ISBN 9780736071307.

GÚTH, A. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005. 400 s. ISBN 80- 88932-16-5.

GÚTH, A. 2004. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2004. 400s. ISBN 80- 88932-13-0.

HROMÁDKOVÁ, J. et al. 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002. 428 s. ISBN 8086022455.

JANDA, V. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada, 2004. 328 s. ISBN 978-80-247-0722-8

KOLÁŘ, P. et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.

MIHINA, A. - ANDERSON, S. 2009. Natural Spa and Hydrotherapy, Theory and Practice. Chamblin Bockmine, 2009. 360 s. ISBN 13 97801744714.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 160, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): odborná prax 160

samoštúdium: 0

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Ďurinová Eva, PhDr.; Janovičová Jana, PhDr.; Krištofová Gabriela, Mgr.; Macháčková Bibiana, PhDr.; Mihálik Marián, PhDr.; Stanová Jana, PhDr.; Šimonová Michaela, PhDr.; Zambojová Ingrid, PhDr.; Žilka Peter, PhDr., Slivová Ľubica, Bc.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/60/22			<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška - Diagnostické a terapeutické metódy vo fyzioterapii		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> samoštúdium					
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný					
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> samoštúdium 100					
<b>Metód štúdia:</b> prezenčná					
<b>Forma štúdia:</b> denná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester:</b> šiesty (3/L)					
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné absolvovanie všetkých študijných povinností bakalárskeho študijného programu fyzioterapia. Absolvovanie povinných predmetov teoretickej výučby a praktickej výučby vrátane samostatného štúdia. Študent sa prihlási na štátnu skúšku cez akademický informačný systém, odovzdá podpísanú prihlášku k štátnej skúške a kompletne vyplnený „Záznamník odbornej praxe“. Záverečné hodnotenie: overenie vedomostí, získaných počas celého štúdia, skúšobnou komisiou. Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preukázanie komplexných teoretických vedomostí v rámci fyzioterapie.</li> <li>• Zvládnutie posúdenia klinického nálezu a diagnostiky.</li> <li>• Zvolenie optimálneho plánu a terapeutických postupov v oblasti kinezoterapie, fyzikálnej terapie a myoskeletálnych techník.</li> </ul>					
Schopnosť edukovať pacienta v rámci krátkodobého a dlhodobého plánu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Je definovaná v informačných listoch predmetov: Kinezioterapia v klin. odb. I-V, Funkčná diagnostika lokomočného systému I-IV., Metódy kinezioterapie, Diagnostika terapia funkčných porúch I-III.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra bola odporúčaná k štúdiu v jednotlivých predmetoch štúdia.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> Časová záťaž študenta v hodinách za semester: : 100, z toho: Prezenčné štúdium (P, S, C): samoštúdium: 100					
<b>Skúšajúci:</b> štátnicová komisia Jazyk výučby: slovenský					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.6.2023					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/61/22			<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška - Fyzikálna terapia a balneológia		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> samoštúdium					
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný					
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> samoštúdium 100					
<b>Metód štúdia:</b> prezenčná					
<b>Forma štúdia:</b> denná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester:</b> šiesty (3/L)					
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné absolvovanie všetkých študijných povinností bakalárskeho študijného programu fyzioterapia. Absolvovanie povinných predmetov teoretickej výučby a praktickej výučby vrátane samostatného štúdia. Študent sa prihlási na štátnu skúšku cez akademický informačný systém, odovzdá podpísanú prihlášku k štátnej skúške a kompletne vyplnený „Záznamník odbornej praxe“. Záverečné hodnotenie: overenie vedomostí, získaných počas celého štúdia, skúšobnou komisiou. Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preukázanie komplexných teoretických vedomostí v rámci fyzikálnej terapie a balneológie.</li> <li>• Charakteristika a rozdelenie balneológie, fyzikálny základ procedúr v kúpeľných zariadeniach.</li> <li>• Minerálne liečivé vody, ich rozdelenie a využitie. Indikácie, kontraindikácie a aplikácia terapií: hydrogalvanický kúpeľ, nízkofrekvenčná terapia, strednofrekvenčné prúdy, vysokofrekvenčné prúdy, magnetoterapia, ultrazvuk, rázová terapia.</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Je definovaná v informačných listoch predmetov Elektroterapia, Balneoterapia, klimatoterapia, hydroterapia a termoterapia , Anatómia a fyziológia I-II, Kineziológia a patokineziológia I-II, Neurológia I					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra bola odporúčaná k štúdiu v jednotlivých predmetoch štúdia.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> Časová záťaž študenta v hodinách za semester: : 100, z toho: Prezenčné štúdium (P, S, C): samoštúdium: 100					
<b>Skúšajúci:</b> štátnicová komisia Jazyk výučby: slovenský					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.6.2023					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/62/22			<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška - Kineziológia a patokineziológia		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> samoštúdium					
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný					
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> samoštúdium 100					
<b>Metód štúdia:</b> prezenčná					
<b>Forma štúdia:</b> denná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester:</b> šiesty (3/L)					
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné absolvovanie všetkých študijných povinností bakalárskeho študijného programu fyzioterapia. Absolvovanie povinných predmetov teoretickej výučby a praktickej výučby vrátane samostatného štúdia. Študent sa prihlási na štátnu skúšku cez akademický informačný systém, odovzdá podpísanú prihlášku k štátnej skúške a kompletne vyplnený „Záznamník odbornej praxe“. Záverečné hodnotenie: overenie vedomostí, získaných počas celého štúdia, skúšobnou komisiou. Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preukázanie teoretické vedomostí v rámci Kineziológie a patokineziológie.</li> <li>• Rozpoznanie patologických prejavov postihujúcich svalov a kĺbov.</li> <li>• Charakterizovanie jednotlivých systémov pohybovej sústavy (posturálny, lokomočný, manipulačný, komunikačný a respiračný).</li> <li>• Rozpoznanie najčastejšie sa vyskytujúcich prejavov patológie v jednotlivých systémoch</li> <li>• s hlavným zameraním na systém manipulačný, komunikačný a respiračný.</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Je definovaná v informačných listoch predmetov Anatómi a fyziológia I-II, Kineziológia a patokineziológia I-II, Neurológia I- II.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra bola odporúčaná k štúdiu v jednotlivých predmetoch štúdia.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> Časová záťaž študenta v hodinách za semester: : 100, z toho: Prezenčné štúdium (P, S, C): samoštúdium: 100					
<b>Skúšajúci:</b> štátnicová komisia Jazyk výučby: slovenský					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.6.2023					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ludovít Gašpar					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/59/22			<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška - praktická časť		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> samoštúdium					
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný					
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> samoštúdium 100					
<b>Metód štúdia:</b> prezenčná					
<b>Forma štúdia:</b> denná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester:</b> šiesty (3/L)					
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné absolvovanie všetkých študijných povinností bakalárskeho študijného programu fyzioterapia. Absolvovanie povinných predmetov teoretickej výučby a praktickej výučby vrátane samostatného štúdia. Študent sa prihlási na štátnu skúšku cez akademický informačný systém, odovzdá podpísanú prihlášku k štátnej skúške a kompletne vyplnený „Záznamník odbornej praxe“. Záverečné hodnotenie: overenie vedomostí, získaných počas celého štúdia, skúšobnou komisiou. Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preukázanie praktických vedomostí v rámci diagnostických a terapeutických metód vo fyzioterapii.</li> <li>• Zvládnutie posúdenia klinického nálezu a diagnostiky.</li> <li>• Zvolenie optimálneho plánu a terapeutických postupov v oblasti kinezoterapie, fyzikálnej terapie a myoskeletálnych techník.</li> <li>• Schopnosť edukovať pacienta v rámci krátkodobého a dlhodobého plánu.</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Je definovaná v informačných listoch predmetov Klinická prax I-V, Súvislá odborná prax I-II.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GÚTH, A. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005. 448 s. ISBN 80-88932-16-5 GÚTH, A. 2004. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2004. 400s. ISBN 80-88932-13-0 HROMÁDKOVÁ, J. et al. 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002. 428 s. ISBN 8086022455 JANDA, V. 2004. Svalové funkční testy. Praha: Grada, 2004. 328 s. ISBN:978-80-247-0722-8 KOLÁŘ, P. et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1 LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411s. ISBN 8086645045					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> Časová záťaž študenta v hodinách za semester: : 100, z toho:					



Prezenčné štúdium (P, S, C):  
samoštúdium: 100

**Skúšajúci:** štátnicová komisia  
Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave					
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/70/22			<b>Názov predmetu:</b> ŠVOČ – prezentácia na ŠVK		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> seminár					
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> výberový					
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> semináre 7					
<b>Metód štúdia:</b> prezenčná					
<b>Forma štúdia:</b> denná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester:</b> štvrtý (2/L)					
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Záverečné hodnotenie seminárnej práce:					
Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvoja si komplexné informácie o základných metódach vedeckej práce, aplikácii a druhoch výskumných metód.</li> <li>• osvoja si metodiku spracovávania odborného textu.</li> <li>• získajú zručnosti, ktoré môžu využiť aj pri vypracovávaní záverečnej práce.</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výber témy a školiteľa ŠVOČ.</li> <li>• Etické aspekty výskumu.</li> <li>• Práca s vedeckou literatúrou a informačnými zdrojmi.</li> <li>• Výskumný projekt (anotácia, opis projektu, ciele, plánované výstupy, časový harmonogram)</li> <li>• Druhy výskumných metód.</li> <li>• Stanovenie cieľov pre bádanie.</li> <li>• Prieskum.</li> <li>• Zber dát. Tabuľkové a grafické znázornenie.</li> <li>• Interpretácia zistení.</li> <li>• Prezentácia výsledkov vedeckého bádania – Poster, PowerPoint.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
KILÍKOVÁ, M.: Základy metodiky vedeckej práce. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2011, 112 s. ISBN 9788089271962.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Poznámky:</b> Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 20, z toho:					
Prezenčné štúdium (P, S, C): S: 7					
samoštúdium: 13					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b>					
Koišová Jana, Mgr. PhD.					
Jazyk výučby: slovenský					

<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 1.6.2023
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/27/22	<b>Názov predmetu:</b> Vnútorné lekárstvo a geriatRIA I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 15 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> tretí (2/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvoja si vedomosti nevyhnutné ku klinickému vyšetreniu pacienta.</li> <li>• budú schopní aplikovať teoretické vedomosti internej propedeutiky v klinickej praxi.</li> <li>• budú schopní definovať geriatrické syndrómy a spôsob prevencie a starostlivosti o osoby v geriatrickom veku.</li> <li>• osvoja si znalosti o najdôležitejších rizikových faktoroch aterosklerózy a artériovej hypertenzie.</li> <li>• získajú potrebné vedomosti o význame aterosklerózy a artériovej hypertenzie z aspektu morbidity a mortalitu.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Úvod do vnútorného lekárstva.</li> <li>• Interná propedeutika.</li> <li>• Anamnéza.</li> <li>• Fyzikálne vyšetrenie (inšpekcia, auskultácia, palpácia, perkusia).</li> <li>• Geriatria – obsah predmetu.</li> <li>• Špecifiká chorôb v geriatrickej populácii.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HEGYI, L., KRAJČÍK, Š.: Geriatria, Bratislava, Herba, 2010, 608 s., ISBN: 9788089171736 KALVACH, Z. a kol.: Geriatrické syndrómy a geriatrický pacient. Praha, Grada, 2008. 336 s., ISBN: 9788089171644. KRAHULEC, B., FÁBRYOVÁ, L., HOLÉCZY, P., KLIMEŠ, I. a spol. Klinická obezitológia. Brno, Facta medica, 2014, 336 s., ISBN: 9788090473171 LAZÚROVÁ, I.: Interná propedeutika. Martin, Osveta. 2014, 150 s., ISBN: 9788081431364 DUKÁT, A., GAJDOŠÍK, J., GAŠPAR, L., GAVORNÍK, P., PAYER, J., ŠIMKO, F.: Ambulantné monitorovanie krvného tlaku v klinickej praxi. Facta medica, Brno, 2020, 228 s., ISBN: 9788090473164 WILLIAMS, B. a Pracovná skupina pre manažment artériovej hypertenzie Európskej kardiologickej spoločnosti (ESC) a Európskej spoločnosti pre hypertenziu (ESH): 2018 ESC/ESH Odporúčania pre manažment artériovej hypertenzie. Vreckové odporúčania ESC. Upravené podľa 2018 ESC/ESH	

Odporúčani pre manažment artériovej hypertenzie (European Heart Journal 2018-  
doi/10.1093/eurheartj/ehy339)

RIEČANSKÝ, I.: Aterosklerotické choroby. Bratislava, Herba, 2009, 252 s., ISBN: 9788089171644.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 30, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 15

samoštúdium: 15

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Gašpar Ľudovít, prof. MUDr. CSc.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/36 /22	<b>Názov predmetu:</b> Vnútorné lekárstvo a geriatría II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednášky <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> prednášky 15 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester:</b> štvrtý (2/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• budú schopní aplikovať teoretické vedomosti internej propedeutiky v klinickej praxi.</li><li>• študenti si osvoja vyšetrovacie metódy, poznanie príznakov a diferenciálnu diagnostiku pri ochoreniach obličiek a močových ciest.</li><li>• osvoja si vedomosti o prevencii, diagnostike, liečbe a rehabilitácii akútnych i chronických foriem koronárnej choroby srdca.</li><li>• osvoja si vedomosti o prevencii, symptómoch, diagnostike, liečbe a rehabilitácii pri syndrome chronického srdcového zlyhávania. Poznatky budú môcť uplatňovať vo fyzioterapeutickej praxi.</li><li>• budú ovládať základné princípy ochorení – kardio-vaskulárnych, gastro-enterologických, nefrologických, hepatologických, hematologických, pneumologických, onkologických.</li><li>• budú schopní definovať geriatrické syndrómy a spôsob prevencie a starostlivosti o osoby v geriatrickom veku.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do vnútorného lekárstva.</li><li>• Interná propedeutika.</li><li>• Anamnéza.</li><li>• Fyzikálne vyšetrenie (inšpekcia, auskultácia, palpácia, perkusia).</li><li>• Geriatria – obsah predmetu.</li><li>• Špecifiká chorôb v geriatrickej populácii.</li><li>• Nefrológia.</li><li>• Hepatológia.</li><li>• Hematológia.</li><li>• Pneumológia.</li><li>• Onkológia.</li><li>• Koronárna choroba srdca (akútne a chronické formy).</li><li>• Syndróm chronického srdcového zlyhávania.</li><li>• Tromboembolická choroba.</li><li>• Darcovstvo krvi.</li></ul>	

- Fyzioterapia vo vnútornom lekárstve.
- Špecifiká geriatrických pacientov

**Odporúčaná literatúra:**

HEGYI, L., KRAJČÍK, Š.: Geriatria, Bratislava, Herba, 2010, 608 s., ISBN: 9788089171736

KALVACH, Z. a kol.: Geriatrické syndrómy a geriatrický pacient. Praha, Grada, 2008. 336 s., ISBN: 9788089171644.

KRAHULEC, B., FÁBRYOVÁ, L., HOLÉCZY, P., KLIMEŠ, I. a spol. Klinická obezitológia. Brno, Facta medica, 2014, 336 s., ISBN: 9788090473171

HEGYI, I., BIELIK, I., a kol.: Základy verejného zdravotníctva. Bratislava, Herba, 2011, 280 s. ISBN: 9788089171842

LAZÚROVÁ, I.: Interná propedeutika. Martin, Osveta. 2014, 150 s., ISBN: 9788081431364

DUKÁT, A., GAJDOŠÍK, J., GAŠPAR, L., GAVORNÍK, P., PAYER, J., ŠIMKO, F.: Ambulantné monitorovanie krvného tlaku v klinickej praxi. Facta medica, Brno, 2020, 228 s., ISBN: 9788090473164

WILLIAMS, B. a Pracovná skupina pre manažment artériovej hypertenzie Európskej kardiologickej spoločnosti (ESC) a Európskej spoločnosti pre hypertenziu (ESH): 2018 ESC/ESH Odporúčania pre manažment artériovej hypertenzie. Vreckové odporúčania ESC. Upravené podľa 2018 ESC/ESH Odporúčaní pre manažment artériovej hypertenzie (European Heart Journal 2018- doi/10.1093/eurheartj/ehy339)

RIEČANSKÝ, I.: Aterosklerotické choroby. Bratislava, Herba, 2009, 252 s., ISBN: 9788089171644.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** Časová záťaž študenta v hodinách za semester: 30, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): P: 15

samoštúdium: 15

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Gašpar Ľudovít, prof. MUDr. CSc.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcD/47/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy výskumu vo fyzioterapii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> semináre <b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> semináre 10 <b>Metód štúdia:</b> prezenčná <b>Forma štúdia:</b> denná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester:</b> piaty (3/Z)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Test / ústna skúška Hodnotenie vedomostí: A: 100-92%; B: 91-83%; C: 82-74%; D: 73-65%; E: 64-56% ; FX: 55-0%:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Získajú vedomosti a praktické zručnosti v procese tvorby vedeckej práce.</li> <li>• Osvoja si zásady písania vedeckej práce, ku ktorým patrí štruktúra práce, jej rozsah, formálna úprava a taktiež použitie citácií a bibliografických odkazov.</li> <li>• Budú vedieť stanoviť ciele práce a dokážu si zvoliť vhodnú metodiku práce (kazuistika, prieskum).</li> <li>• Osvoja si schopnosť spracovať výsledky na základnej štatistickej úrovni a graficky zaznamenať pomocou programu MS Excel.</li> <li>• Dokážu viesť a sformulovať diskusiu orientovanú na výsledky práce.</li> <li>• Osvoja si schopnosť prezentovať výsledky pomocou programu MS Power Point.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Úvod do problematiky písania vedeckej práce (štruktúra a formálne náležitosti).</li> <li>• Rešerš a výber vhodných kľúčových slov (praktický nácvik).</li> <li>• Vyhľadávanie odbornej a vedeckej literatúry na webe, práca s odbornými a vedeckými databázami (praktický nácvik).</li> <li>• Práca s odbornou a vedeckou literatúrou – tvorba citácií, parafráz a bibliografických odkazov (praktický nácvik) + nahliadnutie do iných vedeckých prác s cieľom všimnúť si formálnu stránku.</li> <li>• Stanovenie cieľov a úloh vedeckej práce.</li> <li>• Výber vhodného súboru pre účely vedeckej práce, kontrolný súbor.</li> <li>• Základné metódy (kazuistika / prieskum) a voľba vhodnej metodiky pre splnenie cieľov vedeckej práce.</li> <li>• Postup pri tvorbe kazuistiky a jej zhodnotenie (praktický nácvik).</li> <li>• Postup pri tvorbe dotazníkov (praktický nácvik).</li> <li>• Základy štatistického a spracovania grafického spracovania výsledkov v programe MS Excel (praktický nácvik).</li> <li>• Zhodnotenie výsledkov, tvorba diskusie a záveru.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KATUŠČÁK, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2008. 162 s. ISBN 978-80-89132-45- 4.	



KIMLIČKA, Š.: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. on line Bratislava: Univerzita Komenského, 2006.  
 MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. - FINDRA, J. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063- 200-6  
 RYBÁROVÁ, L. - BAČIŠINOVÁ, J. - RYBÁROVÁ, D. 2006. Metodika písania bakalárskej práce. 2006. Martin: Osveta, 2004. 58 s. ISBN 80-8063-204-9.  
 THOMAS, S.A. 2000. How to Write Health Sciences Papers, Dissertations and Theses. New York: Churchill Livingstone, 2000. 152 s. ISBN 978-04-43062-83-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, odporúča sa znalosť anglického jazyka

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky: Časová záťaž študenta v hodinách za semester:** 20, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): S: 15

samoštúdium: 5

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:**

Shtin Baňárová Patrícia, PhD. PhD.

Jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 1.6.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Ludovít Gašpar