

UNIVERZITA SV.
CYRILA A METODA
V TRNAVE



SPRÁVA O VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

FAKULTA ZDRAVOTNÍCKYCH VIED

UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

PREDKLADÁ: PhDr. Jana STAPOVÁ

Obsah

1. Hlavné poslanie a ciele vzdelávacej činnosti na Fakulte zdravotníckych vied UCM v Trnave v akademickom roku 2021/2022.....	4
2. Ukazovatele vstupu do vzdelávania.....	6
2.1 Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania.....	6
2.2 Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky	7
2.3 Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku	7
2.4 Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky	7
2.5 Počet uchádzačov o štúdium.....	8
2.6 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom.....	9
2.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium.....	10
2.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania	11
3. Ukazovatele vzdelávania: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia	13
3.1 Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia.....	13
3.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP).....	15
3.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia.....	16
3.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov.....	18
3.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	19
3.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	21
3.7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	22
3.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov	23
3.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	23
3.10 Počet absolventov	23
4. Ukazovatele vzdelávania: Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta .	23
4.1 Pomer počtu študentov a učiteľov	23
4.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny).....	24
4.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň)	24
4.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov.	25
4.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP	26
4.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia	26

4.7	Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)	26
4.8	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo).....	27
4.9	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov	27
4.10	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov.....	29
4.11	Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami	29
4.12	Počet podaných podnetov študentov.....	29
5.	Ukazovatele vzdelávania: Učítelia	29
5.1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní.....	29
5.2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP).....	30
5.3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)	30
5.4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov.....	31
5.5	Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)	31
5.6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy.....	32
5.7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia 33	
5.8	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí.....	33
5.9	Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia.....	34
5.10	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia.....	34
6.	Ukazovatele výstupu zo vzdelávania	35
6.1	Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP.....	35
6.2	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	36
7.	Úsek vzdelávania v akademickom roku 2021/2022	37
7.1	Ďalšie vzdelávanie	40
7.2	Ocenenia študentov.....	41
7.3	Podpora študentov.....	41
7.4	Poplatky a školné.....	44

1. Hlavné poslanie a ciele vzdelávacej činnosti na fakulte zdravotníckych vied UCM v Trnave v akademickom roku 2021/2022

Poslaním Fakulty zdravotníckych vied (FZV) ako súčasť Univerzity sv. Cyrila a Metoda (UCM) je rozvíjať vzdelávanie na základe vedeckých poznatkov, tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti, v duchu národných a všeludských humanistických a demokratických tradícií. FZV UCM bola schválená na zasadnutí Akademického senátu UCM dňa 21.4.2020 a vznikla transformáciou Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM (IFBLR). Svoju činnosť začala Fakulta zdravotníckych vied UCM (FZV) v Trnave 1.6.2020. Fakulta prispieva k rozvoju vzdelanosti ako súčasť kultúry celej spoločnosti a súčasne prispieva k zvyšovaniu vedeckej a hospodárskej úrovne spoločnosti. FZV zabezpečuje čo najkvalitnejšiu úroveň vzdelávania študentov v študijnom odbore zdravotníckej vedy. Odbor vychováva absolventov do praxe, pretože po odborníkoch týchto profesií majú veľmi dobrú uplatniteľnosť na trhu práce u nás, ale aj v zahraničí. Na FZV sú akreditované dva študijné programy v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Fyzioterapia a v študijnom programe Rádiologická technika. V druhom stupni vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Fyzioterapia. Tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania Fakulty zdravotníckych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave je od AR 2022/2023 zabezpečovaný v študijnom programe Fyzioterapia.

Štúdium je realizované pod vedením skúsených pedagógov, externe prednášajú aj špičkoví odborníci z iných zariadení. Praktické vyučovanie prebieha v zmluvných zdravotníckych zariadeniach, napr. v Piešťanoch, Trnave, Bratislave, Kováčovej a ďalších. Študenti sa majú možnosť okrem štúdia zapájať do vedeckej činnosti, zúčastňovať sa odborných kongresov a sympózií, absolvovať zahraničné praxe. FZV organizuje, podporuje spoločenské a športové aktivity študentov.

Cieľom vzdelávacej činnosti študentov v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania je prostredníctvom edukačného procesu príprava v študijnom odbore Zdravotníckej vedy v študijnom programe Fyzioterapia k výkonu samostatných činností vyžadujúcich odbornú erudíciu, samostatnosť v práci, v rozhodovaní, osobnej zodpovednosti vo fyzioterapii a liečebnej rehabilitácii, v prevencii, v primárnej, sekundárnej, terciárnej a následnej zdravotnej starostlivosti.

Ďalšími cieľmi vzdelávacieho procesu je edukácia a nácvik samostatnosti v diagnostike a liečbe porúch pohybového aparátu a ďalších súvisiacich ochorení na rehabilitačných oddeleniach, ambulantných centrách, kúpeľníctve, fitnes štúdiách, agentúrach ošetrovateľskej starostlivosti a ďalších.

Študenti od odborným dohľadom vykonávajú metodickú a analytickú prácu, podieľajú sa na tvorbe fyzioterapeutických plánov a postupov, s podporou a využitím schopnosti aktívnej, koncepcnej, tvorivej činnosti. Študenti participujú v oblasti využívaných techník, metodík, fyzioterapeutických a balneologických postupov, pri ktorých majú možnosť spoznať a naučiť sa hydroterapiu, ergoterapiu a elektroterapiu

vo všetkých klinických odboroch (neurológia, ortopédia, chirurgia, traumatológia, gynekológia, vnútorné lekárstvo a pediatria).

Cieľom vzdelávacej činnosti študentov v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania je nadobudnutie a rozšírenie vedomostí v oblasti robotickej rehabilitácie, virtuálnej rehabilitácie, telerehabilitácie. Ďalšími cieľmi sú edukácia základných aspektov športu telesne znevýhodnených, metodológia rozvoja pohybových schopností vo fyzioterapii, špeciálne metodiky v neurológii, ortopédii, chirurgii, traumatológii, gynekológii, pediatrii a vo vnútornom lekárstve. Ovládajú základné metodické postupy v ergoterapii, manažmente vo fyzioterapii, v organizácii zdravotníctva, poisťovníctva a v sociálnej oblasti.

Cieľom vzdelávacej činnosti študentov v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania v odbore Zdravotnícke vedy v študijnom programe Rádiologická technika je nadobudnutie praktickej a teoretickej kvalifikácie povolania rádiologický technik. Pod odborným dohľadom sa zúčastňujú počas vyšetrenia alebo terapie pacientov/klientov rádiologických zobrazovacích vyšetrení a v čase rádioterapeutických postupov na základe ordinácie lekára – špecialistu. Štúdium poskytuje ucelenú vysokoškolskú prípravu rádiologických technikov. Obsahom štúdia sú praktické, technické a metodické činnosti.

Ďalším cieľom je príprava k samostatnosti vo vykonávaní odbornej, vysoko zodpovednej práce prevádzanej bez nutnej asistencie alebo prítomnosti lekára, s potrebnou flexibilitou v rozhodovaní, vďaka ktorým sa stávajú vyhľadávanými pracovníkmi v nemocniciach, poliklinikách a špecializovaných diagnostických centrách. Ovládajú prácu s náročnými sofistikovanými prístrojmi, ako sú napr. magnetická rezonancia, počítačová tomografia, ultrasonografia, technológie nukleárnej medicíny a ďalšie.

Cieľom vzdelávacej činnosti študentov špecializačného odboru Master of Public Health je riadenie a nadobudnutie schopnosti realizovať získané manažérske vedomosti a zručnosti v praxi.

Cieľom vzdelávacej činnosti študentov špecializačného odboru Fyzioterapia v športe a telovýchove je príprava k vykonávaniu špecializovaných pracovných činností so zameraním sa na prevenciu, diagnostiku porúch pohybového systému s aplikáciou metód fyzioterapie na organizmus zdravého, oslabeného, chorého aj trvale zdravotne znevýhodneného jedinca, ktorý sa venuje vrcholovému, výkonnostnému alebo rekreačnému športu.

Cieľom vzdelávacej činnosti študentov špecializačného odboru Ergoterapia je umožniť jedincom so zdravotným znevýhodnením participovať na bežných denných aktivitách. Študenti v odbore Ergoterapia dosahujú tohto cieľa na základe nadobudnutých vedomostí a zručností prostredníctvom ktorých zvyšujú možnosť začlenenia osôb do spoločnosti, alebo prispôbujú prostredie k participácii osôb v každodenných aktivitách.

2. Ukazovatele vstupu do vzdelávania

2.1 Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania

Zoznam bakalárskych študijných programov (študijných programov prvého stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovaná	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
184396	Zdravotnícke vedy	zdravotníctvo	Fyzioterapia	Bc.	denná	3	slovenský	18.8.2022 č.4445/2022
184395	Zdravotnícke vedy	zdravotníctvo	Fyzioterapia	Bc.	externá	4	slovenský	18.8.2022 č.4446/2022
184398	Zdravotnícke vedy	zdravotníctvo	Rádiologická technika	Bc.	denná	3	slovenský	30.8.2022 č.4443/2022
184397	Zdravotnícke vedy	zdravotníctvo	Rádiologická technika	Bc.	externá	4	slovenský	30.8.2022 č.4444/2022

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

Zoznam magisterských študijných programov (študijných programov druhého stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovaná	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
184399	Zdravotnícke vedy	zdravotníctvo	Fyzioterapia	Mgr.	denná	2	slovenský	18.8.2022 č.4447/2022
184400	Zdravotnícke vedy	zdravotníctvo	Fyzioterapia	Mgr.	externá	3	slovenský	18.8.2022 č.4448/2022

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

Zoznam doktorandských študijných programov (študijných programov tretieho stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovaná	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
184493	Zdravotnícke vedy	zdravotníctvo	Fyzioterapia	PhD.	denná	3	slovenský	18.8.2022 č.4449/2022
184494	Zdravotnícke vedy	zdravotníctvo	Fyzioterapia	PhD.	externá	4	slovenský	18.8.2022 č.4450/2022

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

Tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania Fakulty zdravotníckych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave je od AR 2022/2023 zabezpečovaný v študijnom programe Fyzioterapia.

2.2 Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky

Celková ponuka študijných programov	2
Neotvorené študijné programy	0
Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky (%)	0

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

V AR 2021/2022 bolo realizované vzdelávanie na Fakulte zdravotníckych vied UCM v dvoch študijných programoch Fyzioterapia a Rádiologická technika. Z uvedeného vyplýva, že neotvorené ŠP neboli na FZV žiadne.

2.3 Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku

Kód programu	Študijný odbor	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
0	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

V AR 2021/2022 nebolo realizované vzdelávanie na Fakulte zdravotníckych vied UCM v inom ako slovenskom jazyku.

2.4 Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky

Celková ponuka študijných programov	0
Neotvorené študijné programy v inom ako slovenskom jazyku	0
Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z celkovej ponuky (%)	0

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

V AR 2021/2022 FZV nezabezpečovala výučbu v inom ako slovenskom jazyku. Z uvedeného dôvodu podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku nebol žiadny.

Do budúca je snaha o rozšírenie počtu existujúcich študijných programov.

2.5 Počet uchádzačov o štúdium

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov študijného programu	AR	Forma štúdia	Prihlásení uchádzači
Fyzioterapia	2021/2022	denná	246
	2021/2022	externá	158
Rádiologická technika	2021/2022	denná	38
	2021/2022	externá	24

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov študijného programu	AR	Forma štúdia	Prihlásení uchádzači
Fyzioterapia	2021/2022	denná	154
	2021/2022	externá	32

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov študijného programu	AR	Forma štúdia	Prihlásení uchádzači
Fyzioterapia	2021/2022	0	0

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

V prvom stupni bakalárskej stupňa štúdia v programe Fyzioterapia bol počet prihlásených uchádzačov 246 v dennej forme štúdia, počet uchádzačov v externej forme štúdia bol 158. V prvom stupni bakalárskej stupňa štúdia v programe Rádiologická technika bol počet prihlásených uchádzačov 38 v dennej forme štúdia, počet uchádzačov v externej forme štúdia bol 24.

V druhom stupni magisterského stupňa štúdia v programe Fyzioterapia bol počet prihlásených uchádzačov 154 v dennej forme štúdia, počet uchádzačov v externej forme štúdia bol 32.

V AR 2021/2022 tretí stupeň vzdelávania v odbore Fyzioterapia nebol akreditovaný.

V tabuľkách sú vyjadrené hodnoty za AR 2021/2022 na koľko v AR 2019/2020 Fakulta zdravotníckych vied ešte nebola zriadená. V septembri 2020 študenti prestúpili z IFBLR na FZV.

2.6 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov študijného programu	AR	Prihlásení uchádzači s iným ako slovenským občianstvom
Fyzioterapia	2021/2022	15
Rádiologická technika	2021/2022	4

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov študijného programu	AR	Prihlásení uchádzači s iným ako slovenským občianstvom
Fyzioterapia	2021/2022	1

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov študijného programu	Prihlásení uchádzači s iným ako slovenským občianstvom
Fyzioterapia	0

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

V tabuľkách sú vyjadrené hodnoty za AR 2021/2022 vzhľadom k tomu, že Fakulta zdravotníckych vied bola zriadená 1.6.2020. V septembri 2020 študenti prestúpili z IFBLR na FZV. Tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania v AR 2021/2022 v odbore Fyzioterapia nebol akreditovaný.

2.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov študijného programu	AR	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Zapísaní študenti	Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium (%)
Fyzioterapia	2021/2022	403	190	47,15
Rádiologická technika	2021/2022	62	40	64,52

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov študijného programu	AR	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Zapísaní študenti	Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium (%)
Fyzioterapia	2021/2022	186	124	66,67

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov študijného programu	AR	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Zapísaní študenti	Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium (%)
Fyzioterapia	2021/2022	0	0	0

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

V tabuľkách sú vyjadrené hodnoty za AR 2021/2022 vzhľadom k tomu, že Fakulta zdravotníckych vied bola zriadená 1.6.2020. V septembri 2020 študenti prestúpili z IFBLR na FZV.

2.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov študijného programu	AR	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a stupni vzdelávania (%)
Fyzioterapia	2021/2022	147	48	32,65

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov študijného programu	AR	Celkový počet študentov v 3. stupni vzdelávania	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (%)
Fyzioterapia	2021/2022	0	0	0

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

Z uvedených hodnôt v tabuľkách vieme hodnotiť, že v AR 2021/2022 bol podiel novoprijatých študentov do magisterského stupňa štúdia v študijnom odbore Fyzioterapia prijatých 32,65% z iných vysokých škôl.

3. Ukazovatele vzdelávania: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

3.1 Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy, denná forma

AR 2021/2022

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Fyzioterapia	73	106	117			296
Rádiologická technika	22	12	10			44
Spolu	95	118	127			340

Zdroj: Zahajovacie výkazy k 31.10. daného AR (študijné oddelenie)

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy, externá forma

AR 2021/2022

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Fyzioterapia	110	80	32	38		260
Rádiologická technika	17	18	3	9		47
Spolu	127	98	35	47		307

Zdroj: Zahajovacie výkazy k 31.10. daného AR (študijné oddelenie)

II. stupeň, magisterské študijné programy, denná forma

AR 2021/2022

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Fyzioterapia	103	101				204
Spolu	103	101				204

Zdroj: Zahajovacie výkazy k 31.10. daného AR (študijné oddelenie)

II. stupeň, magisterské študijné programy, externá forma

AR 2021/2022

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Fyzioterapia	19	18	22			59
Spolu	19	18	22			59

Zdroj: Zahajovacie výkazy k 31.10. daného AR (študijné oddelenie)

III. stupeň, doktorandské študijné programy, denná forma

AR 2021/2022

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Fyzioterapia	0					0
Spolu	0					0

Zdroj: Zahajovacie výkazy k 31.10. daného AR (študijné oddelenie)

III. stupeň, doktorandské študijné programy, externá forma

AR 2021/2022

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Fyzioterapia	0					0
Spolu	0					0

Zdroj: Zahajovacie výkazy k 31.10. daného AR (študijné oddelenie)

Z vyššie uvedených ukazovateľov v tabuľkách je možno hodnotiť, že počet študentov UCM v AR 2021/2022 v študijnom programe Fyzioterapia študovalo 296 študentov v dennej forme štúdia

V AR 2021/2022 v študijnom programe Rádiologická technika študovalo 44 študentov v dennej forme štúdia.

V AR 2021/2022 v študijnom programe Fyzioterapia študovalo 260 študentov v externej forme štúdia.

V AR 2021/2022 v študijnom programe Rádiologická technika študovalo 47 študentov v externej forme štúdia.

V druhom stupni VŠ štúdia v odbore Fyzioterapia v dennej forme štúdia v AR 2021/2022 študovalo 204 študentov. V externej forme štúdia v AR 2021/2022 študovalo 59 študentov.

Tretí stupeň VŠ štúdia v AR 2021/2022 na FZV UCM nebol akreditovaný.

3.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP)

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy AR 2021/2022

Názov študijného programu	Vylúčenie pre neprospech		Zanechanie štúdia		Zmena ŠP	
	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %
Fyzioterapia	22	12,02	21	11,48	1	0,55
Rádiologická technika	1	2,56	2	5,13	0	0,00

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy AR 2021/2022

Názov študijného programu	Vylúčenie pre neprospech		Zanechanie štúdia		Zmena ŠP	
	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %
Fyzioterapia	5	4,10	8	6,56	3	2,46

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy AR 2021/2022

Názov študijného programu	Vylúčenie pre neprospech		Zanechanie štúdia		Zmena ŠP	
	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %
Fyzioterapia	0	0	0	0	0	0

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

Z vyššie uvedených hodnôt v tabuľkách je možno hodnotiť, že v AR 2021/2022 v I. stupni bakalárskych študijných programov bol počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v ŠP Fyzioterapia v štruktúre pre neprospech 22 študentov – podiel 12,02%, zanechanie štúdia 21 študentov – podiel 11,48%, zmena ŠP 1 študent – podiel 0,55%. V študijnom programe Rádiologická technika pre neprospech 1 študent – podiel 2,56%, zanechanie štúdia 2 študenti – podiel 5,13%, zmena ŠP 0 študent – podiel 0,00%.

V II. stupni magisterského študijného programu Fyzioterapia AR 2021/2022 bol počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v ŠP Fyzioterapia v štruktúre pre neprospech 5 študentov – podiel 4,10%, zanechanie štúdia 8 študentov – podiel 6,56%, zmena ŠP 3 študenti – podiel 2,46%.

Tretí stupeň, doktorandský študijný program na FZV v AR 2021/2022 nebol akreditovaný.

V tabuľkách sú vyjadrené hodnoty za AR 2021/2022 vzhľadom k tomu, že Fakulta zdravotníckych vied bola zriadená 1.6.2020. V septembri 2020 študenti prestúpili z IFBLR na FZV.

3.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov študijného programu	Vylúčenie pre neprospech		Zanechanie štúdia		Zmena ŠP	
	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %
Fyzioterapia	16	4,78	9	2,67	0	0,00
Rádiologická technika	1	8,33	0	0,00	0	0,00

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy AR 2021/2022

Názov študijného programu	Vylúčenie pre neprospech		Zanechanie štúdia		Zmena ŠP	
	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %
Fyzioterapia	0	0,00	3	2,17	0	0,00

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy AR 2021/2022

Názov študijného programu	Vylúčenie pre neprospech		Zanechanie štúdia		Zmena ŠP	
	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %
Fyzioterapia	0	0	0	0	0	0

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

Z vyššie uvedených hodnôt v tabuľkách je možno hodnotiť, že v AR 2021/2022 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia v I. prvom stupni, bakalárske študijné programy Fyzioterapia v štruktúre vylúčenie pre neprospech 16 študentov – podiel 4,78%, zanechanie štúdia 9 študentov – podiel 2,67%, zmena ŠP 0 študentov – podiel 0,00%. V ŠP Rádiologická technika v štruktúre vylúčenie pre neprospech 1 študent – podiel 8,33%, zanechanie štúdia 0 študentov – podiel 0,00%, zmena ŠP 0 študentov – podiel 0,00%.

V II. druhom stupni, magisterský študijný program Fyzioterapia AR 2021/2022 v štruktúre vylúčenie pre neprospech 0 študentov – podiel 0,00%, zanechanie štúdia 3 študenti – podiel 2,17%, zmena ŠP 0 študentov – podiel 0,00%.

Tretí stupeň, doktorandská študijný program Fyzioterapia v AR 2021/2022 nebol akreditovaný.

V tabuľkách sú vyjadrené hodnoty za AR 2021/2022 vzhľadom k tomu, že Fakulta zdravotníckych vied bola zriadená 1.6.2020. V septembri 2020 študenti prestúpili z IFBLR na FZV.

3.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy AR 2021/2022

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet zahraničných študentov	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov
Fyzioterapia	556	20	3,60
Rádiologická technika	91	5	5,50

Zdroj: Zahajovacie výkazy k 31.10 daného AR (študijné oddelenie)

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy AR 2021/2022

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet zahraničných študentov	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov
Fyzioterapia	259	5	1,93

Zdroj: Zahajovacie výkazy k 31.10 daného AR (študijné oddelenie)

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy AR 2021/2022

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet zahraničných študentov	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov
Fyzioterapia	0	0	0

Zdroj: Zahajovacie výkazy k 31.10 daného AR (študijné odd.)

Podiel zahraničných študentov v 1.stupni v študijnom programe Fyzioterapia na FZV v AR 2021/2022 predstavoval 3,60%.

Podiel zahraničných študentov v 2.stupni v študijnom programe Fyzioterapia na FZV v AR 2021/2022 predstavoval 1,93%.

Podiel zahraničných študentov v 1.stupni v študijnom programe Rádiologická technika na FZV v AR 2021/2022 predstavoval 5,50%.

Tretí stupeň študijného programu Fyzioterapia na FZV v AR 2021/2022 nebol akreditovaný.

3.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

FZV	Celkový počet študentov	Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov
AR 2021/2022	647	0	0

Zdroj: Zahajovacie výkazy k 31.10 daného AR (študijné oddelenie)

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

FZV	Celkový počet študentov	Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov
AR 2021/2022	263	0	0

Zdroj: Zahajovacie výkazy k 31.10 daného AR (študijné oddelenie)

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy AR 2021/2022

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov
Fyzioterapia	0	0	0

Zdroj: Zahajovacie výkazy k 31.10 daného AR (študijné oddelenie)

V AR 2021/2022 neštudoval na FZV UCM žiadny študent s iným ako slovenským občianstvom v inom ako slovenskom jazyku.

3.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy AR 2021/2022

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia
Fyzioterapia	544	26	4,78
Rádiologická technika	89	3	3,37

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia
AR 2021/2022	257	11	23,36

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy AR 2021/2022

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia
Fyzioterapia	0	0	0

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

V AR 2021/2022 prekročilo štandardnú dĺžku štúdia 26 študentov v bakalárskom stupni štúdia v ŠP Fyzioterapia a 3 študenti v ŠP Rádiologická technika.

V AR 2021/2022 prekročilo štandardnú dĺžku štúdia 11 študentov v magisterskom stupni štúdia v ŠP Fyzioterapia.

Tretí stupeň študijného programu Fyzioterapia na FZV v AR 2021/2022 nebol akreditovaný.

3.7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy AR 2021/2022

Názov študijného programu	Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia
Fyzioterapia	denná	32
	externá	25
Rádiologická technika	denná	0
	externá	7,5

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy AR 2021/2022

Názov študijného programu	Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia
Fyzioterapia	denná	14
	externá	10

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy AR 2021/2022

Názov študijného programu	Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia
Fyzioterapia	0	0

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

Z uvedených hodnôt v tabuľke je možno hodnotiť, že v prvom stupni, bakalárskeho študijného programu Fyzioterapia v AR 2021/2022 bola priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia v dennej forme 32 a v externej forme štúdia 25.

V bakalárskom študijnom programe Rádiologická technika bola priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia v dennej forme 0 a v externej forme štúdia 7,5.

V druhom stupni, magisterského študijného programu fyzioterapia AR 2021/2022 bola priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia v dennej forme 14 a v externej forme štúdia 10.

3.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov: 0

3.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.): 0

3.10 Počet absolventov v AR 2021/22

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet absolventov
Fyzioterapia	Bakalárske štúdium	158
	Magisterské štúdium	116
	Doktorandské štúdium	0
	Celkovo	274
Rádiologická technika	Bakalárske štúdium	23
	Magisterské štúdium	0
	Doktorandské štúdium	0
	Celkovo	23

Zdroj: Zahajovacie výkazy k 31.10 daného AR (študijné oddelenie)

Z dôvodu vzniku FZV uvádzame v tabuľke len počet absolventov v AR 2021/2022.

Z uvedených hodnôt v tabuľke je možno hodnotiť počet absolventov v AR 2021/2022 v ŠP Fyzioterapia nasledovne: v bakalárskom stupni štúdia 158, v magisterskom stupni štúdia 116 absolventov, to znamená 274 absolventov ŠP fyzioterapia celkovo. V ŠP Rádiologická technika v AR 2021/2022 v bakalárskom stupni štúdia bolo 23 absolventov.

4. Ukazovatele vzdelávania: Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

4.1 Pomer počtu študentov a učiteľov AR 2021/2022

FZV	Počet študentov	Počet učiteľov	Pomer počtu študentov a učiteľov
AR 2021/2022	910	51	17,84

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

K vyššie uvedeným hodnotám v tabuľke je dôležité uviesť, že zamestnanci Katedry klinických disciplín a Katedry odbornej prípravy sa podieľajú súčasne aj na výuke v ŠP Fyzioterapia a Rádiologická technika. Uvádzame, že na výuke v oboch ŠP sa podieľa aj značné množstvo zamestnancov, ktorí majú uzavretú dohodu o vykonaní činnosti. Za AR 2021/22 je počet pracovníkov s uzavretou dohodou o vykonaní činnosti pre ŠP Fyzioterapia 7 a pre ŠP Rádiologická technika je 5.

4.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny) pre AR 2021/22

Katedra	Počet vedúcich ZP	Počet prác	Priemerný počet ZP vedených vedúcim ZP	Maximálny počet ZP vedených vedúcim ZP
Katedra fyzioterapie	14	119	9	15
Katedra rádiológie	6	20	3	5
Katedra odbornej prípravy	6	46	8	15
Katedra klinických disciplín	13	81	6	12

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

Vo vyššie uvedenej tabuľke je prehľadne zaznamenaný počet záverečných prác podľa jednotlivých katedier v AR 2021/2022.

4.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň)

Názov študijného programu	Celková pracovná kapacita učiteľov UCM/ŠP	Kontaktná výučba (vrátane podpory študentov)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP
Fyzioterapia	38	3570	93,95
Rádiologická technika	13	3500	269,23

Zdroj: personálny referát (tajomník FZV)

K vyššie uvedeným hodnotám v tabuľke je dôležité uviesť, že zamestnanci Katedry klinických disciplín a Katedry odbornej prípravy sa podieľajú súčasne aj na výučbe v ŠP Fyzioterapia a Rádiologická technika. Uvádzame, že na výuke v oboch ŠP sa podieľa aj značné množstvo zamestnancov, ktorí majú uzavretú dohodu o vykonaní činnosti. Za AR 2021/22 je počet pracovníkov s uzavretou dohodou o vykonaní činnosti pre ŠP Fyzioterapia bol 7 a pre ŠP Rádiologická technika bol 5. Z uvedených dôvodov výsledný podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP nie je relevantný.

4.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov v AR 2021/2022

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov
Fyzioterapia	758	22	2,90
Rádiologická technika	123	3	2,43

Zdroj: Zahajovacie výkazy k 31.10 daného AR (študijné oddelenie)

Z uvedených hodnôt v tabuľke je možno hodnotiť podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov v AR 2021/2022 v študijnom programe Fyzioterapia bol podiel 2,90% a v študijnom programe Rádiologická technika bol podiel 2,43 % v uvedenom AR 2021/2022.

4.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP v AR 2021/2022

Názov študijného programu	Počet profilových predmetov	Celkový počet kreditov za profilové predmety	Priemerný počet kreditov za profilové predmety
Fyzioterapia	22	81	4
Rádiologická technika	13	40	3

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

Z uvedených hodnôt v tabuľke je možno hodnotiť priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP v AR 2021/2022 v študijnom programe Fyzioterapia bol priemerný počet kreditov 4, v študijnom programe Rádiologická technika bol priemerný počet kreditov 3.

4.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v AR 2021/2022

Názov študijného programu	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia
Fyzioterapia	0
Rádiologická technika	0

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

V AR 2021/2022 nebol prijatý žiaden študent na mobility zo zahraničia.

4.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)

Na FZV v AR 2021/2022 nebola zriadená služba kariérového poradenstva. V nasledujúcom období je v pláne zriadenie uvedenej služby.

4.8 Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)

Z vyššie uvedeného dôvodu v bode 4.7 nie je možno uviesť počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov.

4.9 Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	Miera spokojnosti študentov
Rádiologická technika I. stupeň štúdia	70	24	Je uvedená na webe https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/
Fyzioterapia I. stupeň štúdia	383	66	Je uvedená na webe https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/
Fyzioterapia II. stupeň štúdia	132	14	Je uvedená na webe https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/

Zdroj: online dotazník zverejnený na webe FZV: <https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>

Študenti FZV UCM v Trnave boli oslovení prostredníctvom školských emailových adries s cieľom zistiť ich názor na kvalitu študijného programu rádiologická technika, ktorého sú poslucháčom/poslucháčkou prostredníctvom online dotazníku (Link na online dotazník: <https://forms.gle/AVNNDT7hqaEs2qboS9>). Do dotazníka sa zapojilo 24 študentov z celkového počtu 70 (1RATE-BcD, 2RATE-BcD, 1RATE-BcE, 2RATE-BcE, 3RATE-BcE) teda len 34,28%.

Z dotazníka sa zisťovala spokojnosť s výberom študijného programu (ŠP), s počtom prednášok, cvičení, projektov; spokojnosť s komunikáciou medzi pedagógmi a študentami; spokojnosť s počtom praktickej výuky, prístupe lektorov praxe atď.

Pričom si mohli študenti vybrať zo škály hodnotenia, nasledovné: určite áno, áno, neviem, nie a určite nie, alebo vyjadriť svoj názor. Výsledky dotazníka sú znázornené v grafoch na webe <https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>.

Je potrebné zdôrazniť, že sa do hodnotenia v tomto online dotazníku zapojilo malé percento študentov (34,28 %).

Študenti FZV UCM v Trnave boli oslovení prostredníctvom školských emailových adries s cieľom zistiť ich názor na kvalitu študijného programu Fyzioterapia, ktorého sú poslucháčom/poslucháčkou prostredníctvom online dotazníku (Link na online dotazník: <https://forms.gle/AVNNDT7hqaEs2qboS9>). Do dotazníka sa zapojilo 66 študentov z celkového počtu 383 (1FYTE-BcD, 2FYTE-BcD, 1FYTE-BcE, 2FYTE-BcE, 3FYTE-BcE) teda len 17,2%.

Z dotazníka sa zisťovala spokojnosť s výberom študijného programu (ŠP), s počtom prednášok, cvičení, projektov; spokojnosť s komunikáciou medzi pedagógmi a študentami; spokojnosť s počtom praktickej výuky, prístupe lektorov praxe atď.

Pričom si mohli študenti vybrať zo škály hodnotenia, nasledovné: určite áno, áno, neviem, nie a určite nie, alebo vyjadriť svoj názor. Výsledky dotazníka sú znázornené v grafoch na webe <https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>.

Je potrebné zdôrazniť, že sa do hodnotenia v tomto online dotazníku zapojilo len veľmi malé percento študentov (17,2 %), čiže nie je vytvorená postačujúca reprezentatívna vzorka na určenie relevantných záverov, skôr ide o subjektívne hodnotenie jednotlivcov. Preto je plánované zvyšovanie počtu zapojených študentov FZV UCM a strategické plánovanie v tomto ohľade.

Študenti FZV UCM v Trnave boli oslovení prostredníctvom školských emailových adries s cieľom zistiť ich názor na kvalitu študijného programu fyzioterapia, ktorého sú poslucháčom/poslucháčkou prostredníctvom online dotazníku (Link na online dotazník: <https://forms.gle/AVNNDT7hqaEs2qboS9>). Do dotazníka sa zapojilo 14 študentov z celkového počtu 132 (1FYTE-MgD, 1FYTE-MgE, 2FYTE-MgE) teda len 10,6%.

Z dotazníka sa zisťovala spokojnosť s výberom študijného programu (ŠP), s počtom prednášok, cvičení, projektov; spokojnosť s komunikáciou medzi pedagógmi a študentami; spokojnosť s počtom praktickej výuky, prístupe lektorov praxe atď. Pričom si mohli študenti vybrať zo škály hodnotenia, nasledovné: určite áno, áno, neviem, nie a určite nie, alebo vyjadriť svoj názor. Výsledky dotazníka sú znázornené v grafoch na webe <https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>.

Je potrebné zdôrazniť, že sa do hodnotenia v tomto online dotazníku zapojilo len veľmi malé percento študentov (10,6 %), čiže nie je vytvorená postačujúca reprezentatívna vzorka na určenie relevantných záverov, skôr ide o subjektívne hodnotenie jednotlivcov. Preto je plánované zvyšovanie počtu zapojených študentov FZV UCM a strategické plánovanie v tomto ohľade.

Na základe § 3 Vnútorneho predpisu UCM v Trnave 18/2021, za získavanie spätnej väzby o kvalite študijného programu od najsilnejšej internej zainteresovanej strany, teda od študentov je zodpovedná Rada pre študijný program FZV UCM, s cieľom získať minimálne 30% úspešnosť spätnej väzby, čo sa podarilo len pri študijnom programe rádiologická technika, kde dosiahla 34,28%. Pri študijnom programe Fyzioterapia nie je vytvorená postačujúca reprezentatívna vzorka na určenie relevantných záverov, skôr

ide o subjektívne hodnotenie jednotlivcov. Preto je plánované zvyšovanie počtu zapojených študentov FZV UCM a strategické plánovanie v tomto ohľade.

Akceptácia podnetov zo strany študentov je zohľadnená pre zmenu študijných plánov študijných programov, ktorá sa už uskutočnila v rámci zosúlaďovania sa so štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

4.10 Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov

Miera spokojnosti študentov s kvalitou študijných programov je uvedená vo vyhodnotení dotazníkov ŠP máj/jún 2022, ktorý je uvedený na webe v sekcii dotazníky : <https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>. Z dotazníkov sa zisťovala spokojnosť s výberom študijného programu (ŠP), s počtom prednášok, cvičení, projektov; spokojnosť s komunikáciou medzi pedagógmi a študentami; spokojnosť s počtom praktickej výuky, prístupe lektorov praxe.

4.11 Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami

Nebola vytvorená reprezentatívna vzorka na určenie relevantných záverov pre študentov so špecifickými potrebami.

4.12 Počet podaných podnetov študentov: 0

5. Ukazovatele vzdelávania: Učítelia

5.1 Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní

Názov fakulty	Počet učiteľov na funkčnom mieste prof.	Počet učiteľov na funkčnom mieste doc.	Počet učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste lektor	Počet ostatných učiteľov
FZV	7	10	27	0	7	0

Zdroj: personálny referát (tajomník FZV)

Vo vyššie uvedenej tabuľke sú údaje zodpovedajúce počtu všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní boli v AR 2021/2022 na FZV z celkového počtu 51 pedagógov boli na funkčnom mieste profesor 7, na funkčnom mieste docent 10, na funkčnom mieste odborný asistent 27, na funkčnom mieste asistent 0 a na funkčnom mieste lektor 7 učiteľov.

5.2 Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)

Názov študijného programu	Počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa	Počet učiteľov – tvorivých pracovníkov (okrem lektora)	Spolu
Fyzioterapia	0	34	34
Rádiologická technika	0	10	10

Zdroj: personálny referát (tajomník FZV)

Vo vyššie uvedenej tabuľke sú údaje zodpovedajúce počtu samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) v AR 2021/2022 na katedre Fyzioterapie v počte 34, na katedre Rádiologickej techniky v počte 10.

5.3 Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)

Názov študijného programu	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)
Fyzioterapia	13
Rádiologická technika	4

Zdroj: personálny referát (tajomník FZV)

Vo vyššie uvedenej tabuľke sú údaje zodpovedajúce počtu učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa) v AR 2021/2022 na katedre Fyzioterapie v počte 13, na katedre Rádiologickej techniky v počte 4.

5.4 Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

Názov študijného programu	Celkový počet učiteľov	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov
Fyzioterapia	39	28	72%
Rádiologická technika	12	8	67%

Zdroj: personálny referát (tajomník FZV)

Vo vyššie uvedenej tabuľke sú údaje zodpovedajúce podielu učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov v AR 2021/2022 na katedre Fyzioterapie v podiele 72% a na katedre Rádiologickej techniky v podiele 67%.

5.5 Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

Názov študijného programu	Priemerný vek	Rozpätie
Fyzioterapia	63	57-67
Rádiologická technika	59	48-68

Zdroj: personálny referát (tajomník FZV)

Vo vyššie uvedenej tabuľke sú údaje zodpovedajúce veku učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) v AR 2021/2022 na katedre Fyzioterapie vo vekovom rozpätí 57-67 rokov, na katedre Rádiologickej techniky vo vekovom rozpätí 48-68 rokov.

5.6 Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy AR 2021/2022

Názov katedry	Celkový počet učiteľov	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy
Fyzioterapia	15	8	53 %
Odbornej prípravy	10	9	90%
Klinických disciplín	14	14	100%
Rádiologickej techniky	12	11	92%

Zdroj: personálny referát (tajomník FZV)

Vo vyššie uvedenej tabuľke sú údaje zodpovedajúce podielu učiteľov absolventov inej vysokej školy v AR 2021/2022 na katedre Fyzioterapie z celkového počtu učiteľov 15 bol počet učiteľov absolventov z inej vysokej školy 8 - vyjadrujúci 53% podiel. Na katedre Odbornej prípravy z celkového počtu učiteľov 10 bol počet učiteľov absolventov z inej vysokej školy 9 - vyjadrujúci 90% podiel. Na katedre Klinických disciplín z celkového počtu učiteľov 14 bol počet učiteľov absolventov z inej vysokej školy 14 - vyjadrujúci 100% podiel. Na katedre Rádiologickej techniky z celkového počtu učiteľov 12 bol počet učiteľov absolventov z inej vysokej školy 11 - vyjadrujúci 92% podiel.

5.7 Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia AR 2021/2022

Názov katedry	Celkový počet učiteľov	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia
Fyzioterapia	39	24	62%
Rádiologická technika	12	8	67%

Zdroj: personálny referát (tajomník FZV)

Vo vyššie uvedenej tabuľke sú údaje zodpovedajúce podielu učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia v AR 2021/2022 na katedre Fyzioterapie z celkového počtu učiteľov 39 bol počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia počet 24 - vyjadrujúci podiel 62%. Na katedre Rádiologickej techniky z celkového počtu učiteľov 12 bol počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia počet 8 - vyjadrujúci podiel 67%.

5.8 Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí AR 2021/2022

Názov študijného programu	Celkový počet učiteľov	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí
Fyzioterapia	39	0	0%
Rádiologická klinika	12	0	0%

Zdroj: personálny referát (tajomník FZV)

Vo vyššie uvedenej tabuľke sú údaje zodpovedajúce podielu učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí v AR 2021/2022 v študijnom programe Fyzioterapia a Rádiologická technika z celkového počtu učiteľov bol podiel 0%.

5.9 Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia: 0

V AR 2021/2022 nebol prijatý žiadny učiteľ na mobility zo zahraničia.

5.10 Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia AR 2021/2022

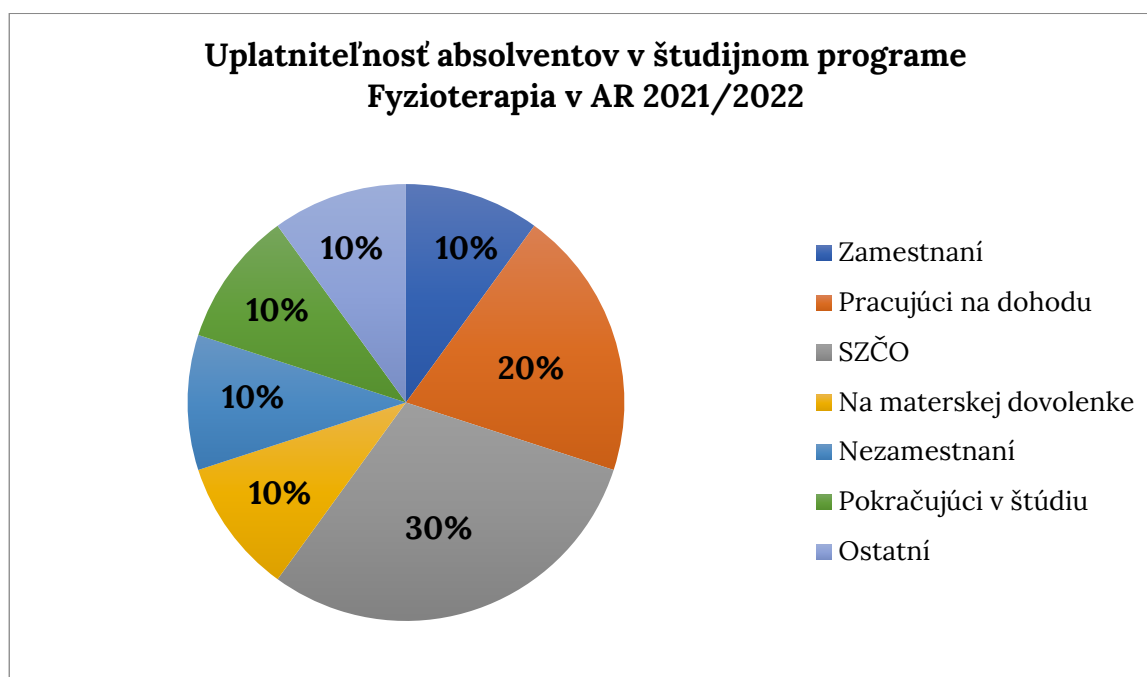
Názov fakulty	Celkový počet učiteľov	Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia
Fakulta zdravotníckych vied	51	2	4,65

Zdroj: personálny referát (tajomník FZV)

Vo vyššie uvedenej tabuľke sú údaje zodpovedajúce podielu vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia AR 2021/2022 z FZV z celkového počtu učiteľov 51 boli vyslaní na mobility do zahraničia 2 - vyjadrujúci podiel 4,65%.

6. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

6.1 Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP



Zdroj: online dotazník zverejnený na webe FZV: <https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>

Absolventi bakalárskeho, magisterského stupňa štúdia sú veľmi dobre uplatniteľní na trhu práce, nakoľko po odborníkoch v odbore fyzioterapia je neustály dopyt.

Absolventi budú vykonávať vysoko profesionálne činnosti v rámci preventívnej, diagnostickej a liečebnej starostlivosti v nemocničných-lôžkových a poliklinických-ambulantných zariadeniach, kúpeľných liečebných zariadeniach, odborných liečebných a rehabilitačných ústavoch a iných zariadeniach, ktoré poskytujú preventívnu a liečebnú zdravotnú starostlivosť, alebo ochranu a podporu zdravia. Uplatniť sa môžu aj v športových a rekreačných zariadeniach.

Absolventi môžu nájsť uplatnenie aj v medzinárodných organizáciách ako napr.: Svetová fyzioterapia (WP), Európsky región Svetovej fyzioterapie (ERWP), medzinárodné organizácie v odborných spoločnostiach, patientskych organizáciách a profesných organizáciách, a v organizáciách Európskej únie.

Prvoradá uplatnenie absolventov je v rámci zdravotníckeho zariadenia (nemocnice), ale aj v pregraduálnych a postgraduálnych vzdelávacích zariadeniach.

Absolventi vykonávajú svoju vysoko profesionálnu činnosť v rámci preventívnej, diagnostickej, liečebnej a rehabilitačnej starostlivosti v liečebných a kúpeľných zariadeniach, v ústavoch sociálnej starostlivosti, v rehabilitačných ústavoch, v sanatóriách, v agentúrach domácej ošetrovateľskej starostlivosti, na pracoviskách so

zameraním na pohybovú terapiu, fyzikálnu terapiu a komplexnú fyzioterapiu, ako aj v súčasnosti stále viac vyhľadávaných moderných rehabilitačno-rekreačných a preventívnych zariadeniach typu wellness / fitness.

Okrem toho môžu nájsť svoje uplatnenie aj vo vzdelávacích zariadeniach pre zdravotne znevýhodnené deti a mládež, v rekvalifikačných zariadeniach pre zdravotne znevýhodnených občanov. Taktiež môžu pôsobiť v spoločenských organizáciách, ktoré majú vo svojej náplni resocializáciu zdravotne znevýhodnených občanov. Významnou sférou uplatnenia absolventov odboru fyzioterapie sú subjekty tretieho sektora, ako sú občianske združenia a nadácie. Okrem toho sú absolventi schopní udržiavať kontakt s modernými vývojovými trendami a líniami vo svojej disciplíne a pokračovať vo vlastnom profesionálnom napredovaní.

6.2 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP
Uvádza úspešných absolventov študijného programu Fyzioterapia FZV:

Absolventi:

meno priezvisko a kontakt emailový

PhDr. Simona Galová simonarekemova@gmail.com

Mgr. Petra Dubajová p.dubajova@gmail.com

Mgr. Hana Bekešová hana.bekesova@gmail.com

PhDr. Andrej Matonok matonok1@ucm.sk

Mgr. Rebeka Martinkovičová r.martinkovicova95@gmail.com

Mgr. Andrea Strečanská andreastrecanska@gmail.com

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):

Odporúčania z praxe sú dostupné v prílohách Opis študijného programu FYTE A RATE:

- doc. PhDr. Silvia Puteková, PhD., MPH - Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Trnavská univerzita
- doc. PhDr. Kamila Řasová, Ph.D - Klinika rehabilitačného lékařství, 3. lékařská fakulta, Univerzita Karlova, Ruská 87, 100 00 Praha 10
- PhDr. Miriam Ištoňová, PhD., MHA, MPH - NZZ Fyziorehab sro, Kpt. Nálepku 1, 082 71 Lipany
- doc. PhDr. Magdaléna Hagovská PhD., CERT. MDT - UNLP Košice, Rastislavova 43

Nemocnica Alexandra Wintera, n.o., Winterova 66, 921 01 Piešťany uvádza z celkového počtu zamestnancov na pozícii fyzioterapeut 23 počet absolventov v študijnom programe Fyzioterapia na FZV počet 18 z iných vysokých škôl počet 5 - vyjadrený podiel 78%. Vedúca fyzioterapeutka PhDr. Jana Stanová ohľadne absolventov z FZV vyjadrila spokojnosť s úrovňou dosiahnutých teoretických vedomostí a zručností v praxi. Emailový kontakt: stanova@naw.sk

Národný ústav reumatických chorôb, Nábřežie Ivana Krasku 4782/4, 921 01 Piešťany, počet zamestnancov v NURCH-u je 18, počet absolventov v študijnom programe Fyzioterapia z FZV je 16, vyjadrený podiel 89%. Pri vstupnom pohovore sa robí selekcia uchádzačov aj podľa teoretických vedomostí. Vedúca fyzioterapeutov Mgr. Gabriela Krištofiková vyjadrila spokojnosť s úrovňou teoretických a praktických vedomostí a

zručností so zamestnancami a zároveň aj absolventami FZV. Emailový kontakt: gabriela.kristofova@nurch.sk

AXIS Medical Center- Hotel Grand, Kúpeľný ostrov 3605/34, 921 01 Piešťany 23, z toho absolventi FZV 18, vyjadrený podiel 89%. Vedúca fyzioterapeutka Mgr. Lenka Romančíková vyjadrila spokojnosť s úrovňou teoretických a praktických zručností. Emailový kontakt: l.besedova@gmail.com

7. Úsek vzdelávania v akademickom roku 2021/22

a) Údaje o študijných programoch

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, so sídlom Fakulty zdravotníckych vied v Piešťanoch, poskytuje v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov vzdelávanie v študijnom odbore zdravotníckej vedy, a to v študijných programoch Fyzioterapia a Rádiologická technika v slovenskom jazyku:

Akreditované stupne vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Fyzioterapia:

- bakalárske štúdium - 1. stupeň vysokoškolského štúdia - denná forma, externá forma
- magisterské štúdium - 2. stupeň vysokoškolského štúdia - denná forma, externá forma
- rigorózne konanie
- doktorandské štúdium - 3. stupeň vysokoškolského štúdia - denná forma, externá forma

Akreditovaný stupeň vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Rádiologická technika:

- bakalárske štúdium - 1. stupeň vysokoškolského štúdia - denná forma, externá forma

Praktická výučba prebieha v zmluvných zariadeniach, a to počas akademického roka ako i v rámci letnej, tzv. súvislej praxe v oboch študijných programoch:

• **Zmluvné zariadenia študijného programu Fyzioterapia zabezpečujúce praktickú výučbu počas akademického roka:**

- Nemocnica A. Wintera, n.o, Wintera 66, 921 01 Piešťany
- NURCH, Nábřežie I. Krasku, 921 01 Piešťany
- SLK, Winterova 29, 921 01 Piešťany
- Vertebra s.r.o., E. Belluša 6 , 921 01 Piešťany
- Horezza , a.s., Teplická 81, 921 01 Piešťany
- Univerzitná nemocnica, Pažitková 4, 821 01 Bratislava
- Agave, spol. s.r.o so sídlom vo FN Trnava, Dolná Krúpa 307

- Fakultná nemocnica Trnava, A. Žarnova 11, 917 02 Trnava
- Premium Fit, Eisteinova 18, 851 01 Bratislava
- Prírodné jódové kúpele Číž, a.s., 980 43 Číž
- Občianske združenie Ja sám, Podzámska 41/A, 920 01 Hlohovec
- Senior Club Striebornica, Nábřežná 806, 922 21 Moravany nad Váhom
- Špecializovaná nemocnica pre OP, n.o., Záhradícka 821 08 Bratislava
- Zariadenie pre seniorov, Kostelecká 110/2, 922 21 Moravany nad Váhom
- Mestská poliklinika Hlohovec, Nábřežie A. Hlinku 27, 920 01 Hlohovec
- AF REHAB, Lipová 31, 900 27 Bernolákovo
- Prosenior care, s.r.o. , Malokarpatská 22/A, 900 21 Sv. Jur
- Sanom, Nobelova 18, 831 02 Bratislava 3
- Rehasport Bratislava, Bajklaská 2D, 831 04 Bratislava
- DSS Moravany nad Váhom, Kostolecká 110/2, 921 21 Moravany nad Váhom
- Axis Piešťany, 8.mája 2800/1, 921 01 Piešťany
- Gaudeamus, Mokrohájska cesta 1786/1, 841 04 Bratislava
- Ceremina Šúrovce, Hlavná 11/6, 919 25 Šúrovce
- Alzheimercentrum Piešťany, Rekreačná 4865/7, 921 01 Piešťany
- Rehabilitačný ústav Kladruby
- Vitalcentrum, s.r.o., Gaštanová 1, 900 28 Ivanka pri Dunaji
- ADELI, Hlboká 45, 921 01 Piešťany
- HENDI CENTRUM s.r.o, Krajinská 32, 921 01 Piešťany
- DINATOS PIEŠŤANY, Sládkovičova 2068/8, 921 01 Piešťany
- Rehamed Piešťany s.r.o., Nálepková 1, 921 01 Piešťany

• Zmluvné zariadenia študijného programu Rádiologická technika zabezpečujúce praktickú výučbu počas akademického roka:

- Nemocnica A. Wintera, n.o, Wintera 66, 921 01 Piešťany
- Onkologický ústav sv. Alžbety, Heydukova 10 , 812 50 Bratislava
- NURCH, Nábřežie I. Krasku, 921 01 Piešťany
- Fakultná nemocnica Trnava , Žarnova 11 , 917 01 Trnava
- MRI, s.r.o., Košútska 1364, 925 21 Sládkovičovo
- Gammalab, s.r.o., Starohájska 2, 917 01 Trnava
- Fakultná nemocnica Trenčín, Legionárska 26, 911 71 Trenčín
- Ústav radiačnej ochrany, Staničná 24, 911 06 Trenčín
- Fakultná nemocnica Trenčín, Legionárska 26, 911 71 Trenčín

Ostatní zahraniční partneri

- České vysoké učení technické v Praze, Praha, Česká republika
- Masarykova univerzita, Brno, Česká republika
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, České Budějovice, Česká republika
- Wszechnica Świętokrzyska w Kielce, Kielce, Polská republika
- Zirve Üniversitesi, Gaziantep, Turecká republika

b) Vývoj počtu studentov v priebehu rokov 2021-2022 a ich štruktúra

V akademickom roku 2021/2022 bolo zapísaných do prvého ročníka 231 študentov na bakalárske programy, z toho 97 v dennej a 134 v externej forme. Na magisterské štúdiu bolo prijatých 124 študentov, z toho 103 v dennej a 21 v externej forme štúdia. Spolu bolo v prvom ročníku na FZV zapísaných 355 študentov.

Vo všetkých ročníkoch v akademickom roku 2021/2022 v bakalárskom stupni sa zapísalo 647 študentov, z toho 340 v dennej a 307 v externej forme. V magisterskom stupni to bolo 263 študentov, z toho 204 v dennej a 59 v externej forme. Na FZV bolo spolu zapísaných 910 študentov.

c) Záujem o štúdium na vysokej škole

Záujem uchádzačov o štúdium na FZV UCM každým rokom narastá, preto sú budúci študenti vyberaní buď na základe prijímacích skúšok alebo výsledkov vzdelávania predchádzajúceho vzdelávania, a študijných priemerov. V AR roku 2021/2022 v dôsledku pandémie Covid-19, bol výber študentov založený na výsledkoch vzdelávania predchádzajúceho vzdelávania, a študijných priemerov. Pričom o prijatí na štúdium rozhoduje dekan FZV UCM v Trnave.

Uplatniteľnosť absolventov FZV je na domácom pracovnom trhu veľmi dobrá, pričom záujem o našich absolventov je aj v zahraničí.

d) Úspechy a uplatnenie študentov a absolventov FZV

V dňoch 26. - 27. 2.2022 sa v Bratislave uskutočnili halové Majstrovstvá SR mužov a žien, kde študentka **Michaela Comová** v skoku do diaľky skončila na 3.mieste. V behu na 200m získala striebornú medailu.

V dňoch 18.-24.7.2022 sa v Portugalskome meste Braga konal futsalový turnaj, kde Fakulta zdravotníckych vied UCM v Trnave reprezentoval **Martin Nemochovský**, ktorý bol súčasne aj členom realizačného tímu v úlohe fyzioterapeuta.

Dňa 13.6.2022 sa vo Zvolene konal turnaj v plážovom volejbale, kde fakultu úspešne reprezentoval **Bc. Matúš Šíma**.

Fakulta zdravotníckych vied UCM v Trnave mala svoje zastúpenie aj na Zimnej univerziáde SR Univerzita Komenského v Bratislave, ktorá sa konala v dňoch 7.-11. 2022. Študenti **Ján Snopko** a **Ondrej Machovič** obsadili 2. miesto v bedmintoni.

7.1 Ďalšie vzdelávanie

Fakulta zdravotníckych vied poskytuje aj **ďalšie vzdelávanie formou postgraduálneho štúdia v odbore Fyzioterapia**: Rigorózne konanie (PhDr.), Špecializačné štúdium Fyzioterapia v športe a telovýchove, Ergoterapia a Odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve Master of public Health. Ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov zahŕňa momentálne na FZV UCM len špecializačné štúdium. Špecializačným štúdiom v akreditovanom špecializačnom študijnom programe sa rozširujú vedomosti a zručnosti získané štúdiom a odbornou praxou. Ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov realizované na FZV UCM sa uskutočňuje v súlade s nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov (ďalej len „nariadenie vlády č. 296/2010 Z. z.“).

Fyzioterapia v športe a telovýchove (kód akreditovaného programu: 276) je špecializačný odbor, ktorý sa zaoberá prevenciou porúch a s nimi súvisiacou diagnostikou pohybového systému a aplikáciou metód fyzioterapie na organizmus zdravého, oslabeného, chorého aj trvale zdravotne poškodeného človeka, ktorý sa venuje vrcholovému, výkonnostnému, alebo rekreačnému športu.

Špecializačný odbor **odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve Master of Public Health (kód akreditovaného programu: 411)** vychováva odborníkov pre riadenie vo verejnom zdravotníctve schopných analyzovať zdravotný stav obyvateľstva, identifikovať príčinu chorôb v populácii, formulovať, koordinovať priority štátnej zdravotnej politiky a uplatňovať metódy prevencie; aplikovať v praxi získané manažérske vedomosti a zručnosti so špeciálnym zameraním na manažment zdravia, zdravotníckeho zariadenia a ekonomického zabezpečenia zdravotnej starostlivosti a verejného zdravotníctva; projektovať a riešiť úlohy vyplývajúce z programov ochrany zdravia, vrátane ochrany zdravia pred žiarením, podpory zdravia a výchovy k zdraviu, získavať pre tieto ciele verejnosť.

Ergoterapia (kód akreditovaného programu: 135) je špecializačný odbor, ktorý sa zaoberá prevenciou, základnou diagnostikou a liečbou zamestnávaním pri sekundárnych zmenách súvisiacich so základným ochorením. Ďalej sa zaoberá výcvikom kompenzačných, prípadne substitučných mechanizmov v rámci funkčného či štrukturálneho postihnutia s cieľom minimalizovať funkčné straty, dosiahnuť maximálne možnú sebestačnosť a nezávislosť pacienta a zvýšiť kvalitu jeho života. Rovnako sa zaoberá sociálnou a pracovnou reintegráciou trvale zdravotne znevýhodneného jedinca.

7.2 Doktorandské štúdium

Akreditácia študijného programu fyzioterapia v študijnom odbore zdravotníckej vedy pre 3. stupeň štúdia dennú formu štúdia (kód – 184493), s dĺžkou štúdia 3 roky, bola udelená na základe rozhodnutia (č. 2021/78:3251-OAC) Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo zo dňa 04.11.2021.

Akreditácia študijného programu fyzioterapia v študijnom odbore zdravotníckej vedy pre 3. stupeň štúdia externú formu štúdia (kód – 184494), s dĺžkou štúdia 4 roky, bola

udelená na základe rozhodnutia (č. 2021/78:3253-OAC) Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo zo dňa 04.11.2021.

Ide o akademicky orientovaný študijný program s udeľovaním akademického titulu doktor (philosophiae doctor), PhD. Pričom bude prijímacie konanie uchádzačov o PhD. štúdium prvýkrát realizované v auguste 2022 s tým, že študenti nastúpia do prvého ročníka v akademickom roku 2022/2023.

7.3 Štátne skúšky

V akademickom roku 2021/2022 sa na záverečných bakalárskych skúškach zúčastnilo 181 študentov v bakalárskom stupni štúdia. Prospelo 163 študentov, neprospelo 18. Neúspešnosť absolventov na záverečných bakalárskych skúškach bolo 9,95 %.

Na záverečných magisterských skúškach sa zúčastnilo 116 študentov v magisterskom stupni štúdia. Prospelo 115 študentov, neprospeli 1. Neúspešnosť absolventov na záverečných bakalárskych skúškach bolo 0,86%.

Rigoróznou prácu predložilo k obhajobe 13 študentov, z nich 11 ju obhájilo. Neúspešnosť bola 15,38 %.

V rámci Fakulty zdravotníckych vied boli ocenení študenti za výborne vypracovanú bakalársku a magisterskú prácu.

Ocenenie za bakalársku prácu:

Janka Javorková, Simona Švaňová, Lucia Kolenčíková, Karel Hůta

Ocenenie za diplomovú prácu:

Nikola Macharová, Patrik Pokopec, Tatiana Liptáková, Alena Kobušová, Darina Brodecová, Andrea Strečanská, Michaela Zlámalová, Anna Popelková, Klára Anna Pavlíková

7.4 Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu

Sociálne zabezpečenie - ubytovanie študentov

Študentom FZV je poskytované ubytovanie v súlade s Ubytovacím poriadkom študentského domova Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (Vnútorný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 27/2021) na základe žiadosti podľa kritérií pre pridelovanie ubytovania UCM (prospech študenta, vzdialenosť trvalého bydliska študenta od sídla UCM, sociálne pomery, zdravotný stav a iné dôvody, angažovanosť).

V AR 2021/2022 Ubytovacia komisia Fakulty zdravotníckych vied posúdila 94 žiadostí a rozhodla prideliť 90 miest pre študentov FZV UCM a 60 miest ponechať pre študentov (zo 150 možných), ktorí budú prijatí na štúdium v akademickom roku 2022/2023. Zo všetkých žiadostí o ubytovanie študentov 1. ročníka FZV, ubytovacia komisia posúdila 79 riadnych žiadostí, 2 dodatočné žiadosti zahraničných študentov a rozhodla prideliť 44 miest pre študentov FZV UCM. Študentom je zabezpečené ubytovanie v ubytovacích zariadeniach:

- ŠD M. Uhra, Bottova 21, Trnava
- Školský internát SOŠZ, Brezová 2, Piešťany (možnosť ubytovania len študentiek)

Sociálne zabezpečenie – poskytovanie štipendií

Študentom FZV je poskytnuté štipendium v súlade so Štipendijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (Vnútorný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 12/2021). Študentom univerzity môžu byť priznané tieto štipendiá:

- sociálne štipendium (podľa § 4 štipendijného poriadku),
- motivačné štipendium (podľa § 5 štipendijného poriadku),
- účelové štipendium (podľa § 6 štipendijného poriadku),
- doktorandské štipendiá (podľa § 7 štipendijného poriadku),
- tehotenské štipendiá (podľa § 8 štipendijného poriadku).

Sociálne štipendiá

AR 2021/2022

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
92	25 470,00 €

Zdroj: Oddelenie akademických činností

Vo vyššie uvedenej tabuľke je prehľadne zaznamenaný počet poberateľov – štipendistov a objem vyplatených štipendií v AR 2021/2022.

Motivačné štipendiá

Motivačné štipendiá prospechové

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
50	25 000,00 €

Zdroj: Oddelenie akademických činností

Vo vyššie uvedenej tabuľke je prehľadne zaznamenaný počet poberateľov motivačných prospechových štipendií a objem vyplatených štipendií v AR 2021/2022.

Motivačné štipendiá mimoriadne

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
2	400,00 €

Zdroj: Oddelenie akademických činností

Vo vyššie uvedenej tabuľke je prehľadne zaznamenaný počet poberateľov motivačných mimoriadnych štipendií a objem vyplatených štipendií v AR 2021/2022.

Účelové štipendiá

<u>Počet poberateľov – štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
19	6 900,00 €

Zdroj: Oddelenie akademických činností

Vo vyššie uvedenej tabuľke je prehľadne zaznamenaný počet poberateľov účelových štipendií a objem vyplatených štipendií v AR 2021/2022.

Doktorandské štipendiá

<u>Počet poberateľov – štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
0	0 €

Zdroj: Oddelenie akademických činností

Tehotenské štipendiá

<u>Počet poberateľov – štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
19	4 600,00 €

Zdroj: Oddelenie akademických činností

Vo vyššie uvedenej tabuľke je prehľadne zaznamenaný počet poberateľov tehotenských štipendií a objem vyplatených štipendií v AR 2021/2022.

7.5 Poplatky a školné AR 2021/2022

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné vyrubené	Predpisy po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi vyrubeným školným a platbou
Spoplatnené externé bakalárske štúdium	316	177 300,00 €	176 750,00 €	167 625,00 €	9 675,00 €
Spoplatnené externé magisterské štúdium	61	36 250,00 €	35 700,00 €	34 050,00 €	2 200,00 €
Spoplatnené externé doktorandské štúdium	0	0	0	0	0
Súbežné štúdium na tom istom stupni	0	0	0	0	0
Nadštandardná dĺžka štúdia	43	36 550,00 €	34 000,00 €	34 000,00€	2 550,00€
Školné v ŠP uskutočňovaný v cudzom jazyku	0	0	0	0	0
Spolu	420	250 100,00 €	246 450,00 €	235 675,00 €	14 425,00 €

Zdroj: Oddelenie akademických činností

Vo vyššie uvedenej tabuľke sú prehľadne zaznamenané poplatky a školné v AR 2021/2022.