

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
<b>Fakulta/inštitút:</b> Fakulta zdravotníckych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KFT/FYTE/BcE/28/22	<b>Názov predmetu:</b> Diagnostika a terapia funkčných porúch I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Druh:</b> prednášky/cvičenia	
<b>Typ predmetu (P, PV, V):</b> povinný	
<b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> 120 hod./semester	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Forma štúdia:</b> externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> štvrtý (2/L)	
<b>Stupeň štúdia:</b> prvý	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Priebežné hodnotenie: 100% účasť na prednáškach a cvičeniach	
<b>Záverečné hodnotenie:</b> praktická skúška, test/ústna skúška	
<b>Hodnotenie požadovaných vedomostí:</b> A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Absolvovaním predmetu študent/študentka získa <b>vedomosti</b> :	
Študent/študentka získa a prehľíbi si teoretické a praktické poznatky z oblasti diagnostiky a terapie funkčných porúch. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti aplikácie nadobudnutých poznatkov u pacientov/ klientov pre správnu diagnostiku a stanovenie vhodného fyzioterapeutického postupu pri rôznych typoch funkčných porúch.	
Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné <b>schopnosti</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti manuálnej terapie využívaných u pacienta/klienta</li><li>• využívať informácie z oblasti diagnostiky a terapie funkčných porúch v iných klinických odboroch</li><li>• orientovať sa v problematike postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch u pacienta/klienta v oblasti odboru Fyzioterapia</li><li>• samostatnej tvorivej práce</li></ul>	
Študent/študentka získa a rozvinie <b>prenositeľné zručnosti</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zručnosť aplikovať princípy prednášaných postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch do roviny realizácie</li><li>• zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybrané postupy</li><li>• schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta</li><li>• edukovať pacienta/klienta o princípoch správnej pohybovej životosprávy v rámci prevencie funkčných porúch</li></ul>	
Študent/študentka si posilní <b>prenositeľné kompetencie</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• tímové riešenie problémov</li><li>• analyticko-syntetická kompetencia</li><li>• prezentačné kompetencie</li><li>• kompetencie využitia postupov diagnostiky a terapie funkčných porúch u pacienta/klienta podľa stavu a charakteru ochorenia a zdravotného znevýhodnenia</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Definícia funkčných porúch, základné príčiny funkčných porúch, anamnéza funkčných porúch, kritériá anamnézy funkčných porúch, aspeckcia. Vyšetrenie mäkkých tkániv, princípy vyšetrenia mäkkých tkániv, kože, fascií, svalov, joint play. Fenomén bariéry, typy bariér, fenomén predpäťia. Terapia jazvy. Definícia svalových spúšťových bodov.</li></ul>	

- Funkcia a vyšetrenie hornej končatiny, palpačné vyšetrenie mäkkých tkanív hornej končatiny, vyšetrenie manžety rotátorov ramenného kíbu, vyšetrenie kĺbneho vzorca ramenného, laktového a zápästného kíbu, vyšetrenie kĺbej vôle ramenného kíbu, laktového kíbu, zápästného kíbu a drobných kíbov ruky.
- Funkcia a vyšetrenie periférnych kíbov, vyšetrenie kĺbej vôle drobných kíbov nohy, členkového kíbu, kolenného a bedrového kíbu. Palpačné vyšetrenie mäkkých tkanív dolnej končatiny, vyšetrenie kĺbneho vzorca bedrového, kolenného a členkového kíbu.
- Vertebroviscerálne vzťahy: Príčiny vzniku vertebroviscerálnych porúch, vzorce vnútorných orgánov.
- Funkcia a vyšetrenie lumbálnej chrbtice, palpačné vyšetrenie lumbálnej chrbtice, pasívne vyšetrenie lumbálnej chrbtice do segmentu vo flexii, extenzií a rotácii.
- Funkcia a vyšetrenie panvy, aspxia, palpácia - vyšetrenie mäkkých tkanív v oblasti panvy, Trendelenburgov príznak, šíkmá panva, fenomén predbiehania, vyšetrenie sacroiliakálneho kíbu - sacroiliakálny posun – spine sign, sacroiliakálna blokáda.
- Funkcia a vyšetrenie thorakálnej chrbtice, palpačné vyšetrenie thorakálnej chrbtice, pasívne vyšetrenie thorakálnej chrbtice do segmentu vo flexii, extenzií a rotácii.
- Funkcia a vyšetrenie cervikálnej chrbtice, palpačné vyšetrenie cervikálnej chrbtice, pasívne vyšetrenie cervikálnej chrbtice do segmentu vo flexii, extenzií a rotácii v ľahu a v sede.
- Kompletné opakovanie praktickej časti predmetu diagnostika a terapia funkčných porúch.

**Odporučaná literatúra:**

- GROSS J.M. et al. 2005. Vyšetrení pohybového aparátu. Praha: Triton, 2005. 600 s. ISBN 80-7254-720-8.
- GÚTH, A. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005. 400 s. ISBN 80-88932-16-5.
- GÚTH, A. 2004. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov. Bratislava: Liečreh Gúth, 2004. 400s. ISBN 80-88932-13-0.
- HALADOVÁ, E. - NECHVÁTALOVÁ, L. 2008. Vyšetrovací metody hybného systému. Brno: NCO, 2008. 135 s. ISBN 80-7013-393-7.
- HARING, J. - MAŠÁN, J. - HARING, J. Jr. 2011. Vertebrogénne ochorenia, základné diagnostické kritéria a rehabilitačné postupy v liečbe. Trnava: UCM v Trnave, 2011. 81 s. ISBN 978-80-8105-095-4.
- JEFFREY, M. et al. 2005. Vyšetrení pohybového aparátu [z anglického originálu preložili Martina Zemanová a Jan Vacek]. Praha: Triton, 2005. 599 s. ISBN 80-7254-720-8.
- KOLÁŘ, P. et al. 2009. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.
- LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411 s. ISBN 8086645045.
- PAOLETTI, S. 2009. Fascie: anatomie, poruchy a ošetrení. [z anglického originálu preložila Lucia Veverková]. Olomouc: Poznání, 2009. 326 s. ISBN 978-80-86606-91-0.
- RICHTER, H. - HEBGEN, P. 2011. Spouštěcí body a funkční svalové řetězce v osteopatii a manuální terapii: pro ortopedy, osteopaty, fyzioterapeuty, maséry a chiropraktiky [z nemeckého originálu preložil Jan Čadský]. Praha: Pragma, 2011. 237 s. ISBN 978-80-7349-261-8.
- RYCHLIKOVÁ, E. 1994. Poruchy funkce kloubů končetin a jejich terapie. Praha: Triton, 1994. 175 s. ISBN 80-85875-01-2.
- SMÍŠEK, R. - SMÍŠKOVÁ, K. 2005. SM systém - 40 cviků pro léčbu a regeneraci páteře: prevence a léčba bolestí zad. Praha: Richard Smíšek, 2005. 110 s. ISBN 80-239-4688-9.
- VÉLE, F. 2012. Vyšetrení hybných funkcií z pohľedu neurofyziologie: príručka pre terapeuty pracujúc v neurorehabilitaci. Praha: Triton, 2012. 222 s. ISBN 978-80-7387-608-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Poznámky:** - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): 13 hod.(P) a 26 hod.(C)/semester

samoštúdium: 81 hod.

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** doc. MUDr. Ján Mašán, PhD.; Mgr. Linda Gálová, Mgr. Anna Badurová

jazyk výučby: slovenský

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2022

**Schválil:** prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.