

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Fakulta/inštitút: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/BcD/46/22	Názov predmetu: Pediatria
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky/semináre Typ predmetu (P, PV, V): povinný Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 60 hod./semester Metóda štúdia: prezenčná Forma štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: piaty (3/Z)	
Stupeň štúdia: prvý	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 75% účasť na prednáškach V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu. Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška Hodnotenie požadovaných vedomostí: A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti : Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti klinického odboru pediatria. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti špecifik fyzioterapie u jednotlivých diagnostických jednotiek v pediatrii. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti : <ul style="list-style-type: none"> • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti vo vybraných kapitolách pediatrie • využívať informácie z oblasti Fyzioterapie v detskom veku • orientovať sa v problematike špeciálnych metódik v detskom období v oblasti odboru Fyzioterapia Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti : <ul style="list-style-type: none"> • zručnosť pochopenia špeciálnych metód v základoch fyzioterapie detského veku • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup • schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu detského pacienta/klienta • edukovať rodičov o dôležitosti, správnosti a pravidelnosti pokračovania terapie v domácom prostredí Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie : <ul style="list-style-type: none"> • tímové riešenie problémov • analyticko–syntetická kompetencia • prezentačné kompetencie kompetencie využitia špeciálnych metódik v odbore pediatria podľa stavu a charakteru ochorenia, a zdravotného znevýhodnenia v jednotlivých vekových obdobiach dieťaťa	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Najčastejšie choroby v detskom veku, ich diagnostika. • Klinická prezentácia, terapeutické postupy a vplyv ochorení na dieťa. • Vývinové štádiá v detskom veku. • Novorodenec, psychomotorický vývoj. Vyšetrenia jednotlivých systémov. • Ochorenia respiračné. 	

- Ochorenia kardiovaskulárne – vrodené vývojové chyby.
- Ochorenia centrálného nervového systému neurovývojové poruchy.
- Nervosvalové ochorenia detského veku.
- Možnosti komplexnej rehabilitácie.
- Problematika vývojovej kineziológie.

Odporúčaná literatúra:

KAPELLEROVÁ, A. et al.: Propedeutika detského lekárstva. Bratislava : UK.2002. 292 s. ISBN 80-223-1624-5.

ŠAŠINKA, M., ŠAGÁT, T. et al.: Pediatria. I a II. Košice : Status. 1998. 1156 s. ISBN 80-967963-0-5. (vybrané kapitoly)

HALADOVÁ, E., NECHVÁTALOVÁ, L.: Vyšetřovací metody hybného systému . 2. nezměněné - dotisk. - Brno : Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008. 135 s. ISBN 80-7013-393-7.

SEDLÁŘOVÁ, P. et al. Základní ošetrovatelská péče v pediatrii. Praha : Grada. 2008. 247 s. ISBN 80-2471-613-8.

MAREŠOVÁ, E., JOUDOVÁ, P., SEVERA, S.: Dětská mozková obrna : možnosti a hranice včasné diagnostiky a terapie. 1. vyd. Praha : Galén, 2011. 154 s. ISBN 978-80-7262-703-5.

KOMÁREK, V., ZUMROVÁ, A., et al.: Dětská neurologie : vybrané kapitoly /.]. - 2. vyd. - Praha : Galén, 2008. - 195 s. ISBN 978-80-7262-492-8.

ORTH, H.: Dítě ve Vojtově terapii : příručka pro praxi .Překlad: Michaela Procházková. 1. vyd. České Budějovice : Nakladatelství Kopp, 2009. 216 s. ISBN 978-80-7232-378-4.

KUČERA, M., KOLÁŘ, P., DYLEVSKÝ, J. et al. Dítě, sport a zdraví . 1. vyd. Praha : Galén, 2011. - 190 s. ISBN 978-80-7262-712-7.

VOJTA, V.: Cerebrálne poruchy pohybového ústrojenstva v dojčenskom veku : včasná diagnóza a včasná liečba .[z nemeckého originálu preložil Jozef Benka]. Bratislava : 1993. 266 s. ISBN 80-966983-0-3

GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.: Vyšetřovací metodiky v rehabilitácii, 4.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.

HROMÁDKOVÁ, J. et al.: 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002. 428 s. ISBN 80-86022-45-5.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): 39 hod.(P) a 13 hod.(S)/semester

samoštúdium: 8 hod.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: MUDr. Boldišová Oľga

jazyk výučby: slovenský

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.